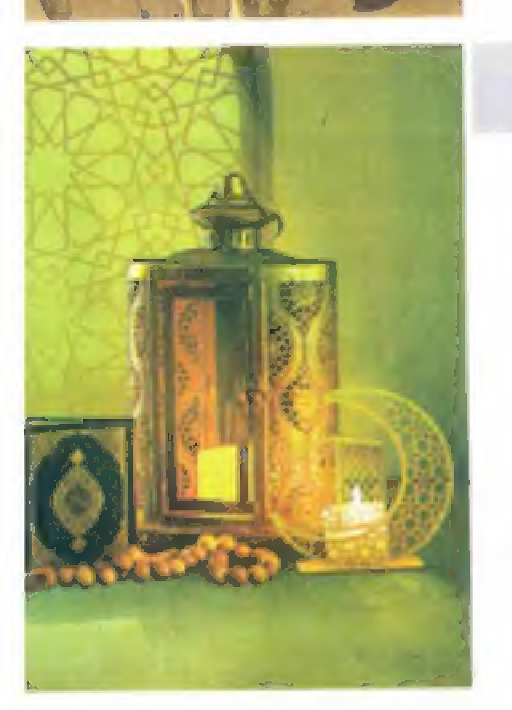


التاريخ
GPS
تطبيق
التعلّم التفاعلى
2024
الامتحان®
الصف
2
ar
الثانوى
الفصل الدراسى الثانى

محتويات الكتاب



جديد

أهم المفاهيم وتحليل لأهم نواتج التعلم آخر كل درس

الوحدة 3

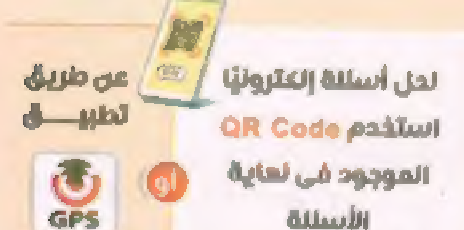
مصـــر والدول المستقلة

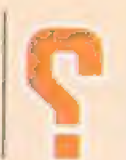
الـدرس الأول مصر من الفتح الإسلامى حتى قيام الدول المستقلة.

الـدرس الثانى مصر فى عصرى الطولونيين والإخشيديين.

الـدرس الثالث مصر فى عصر الفاطميين.

الـدرس الرابع مصر فى عصرى الأيوبيين والمماليك.

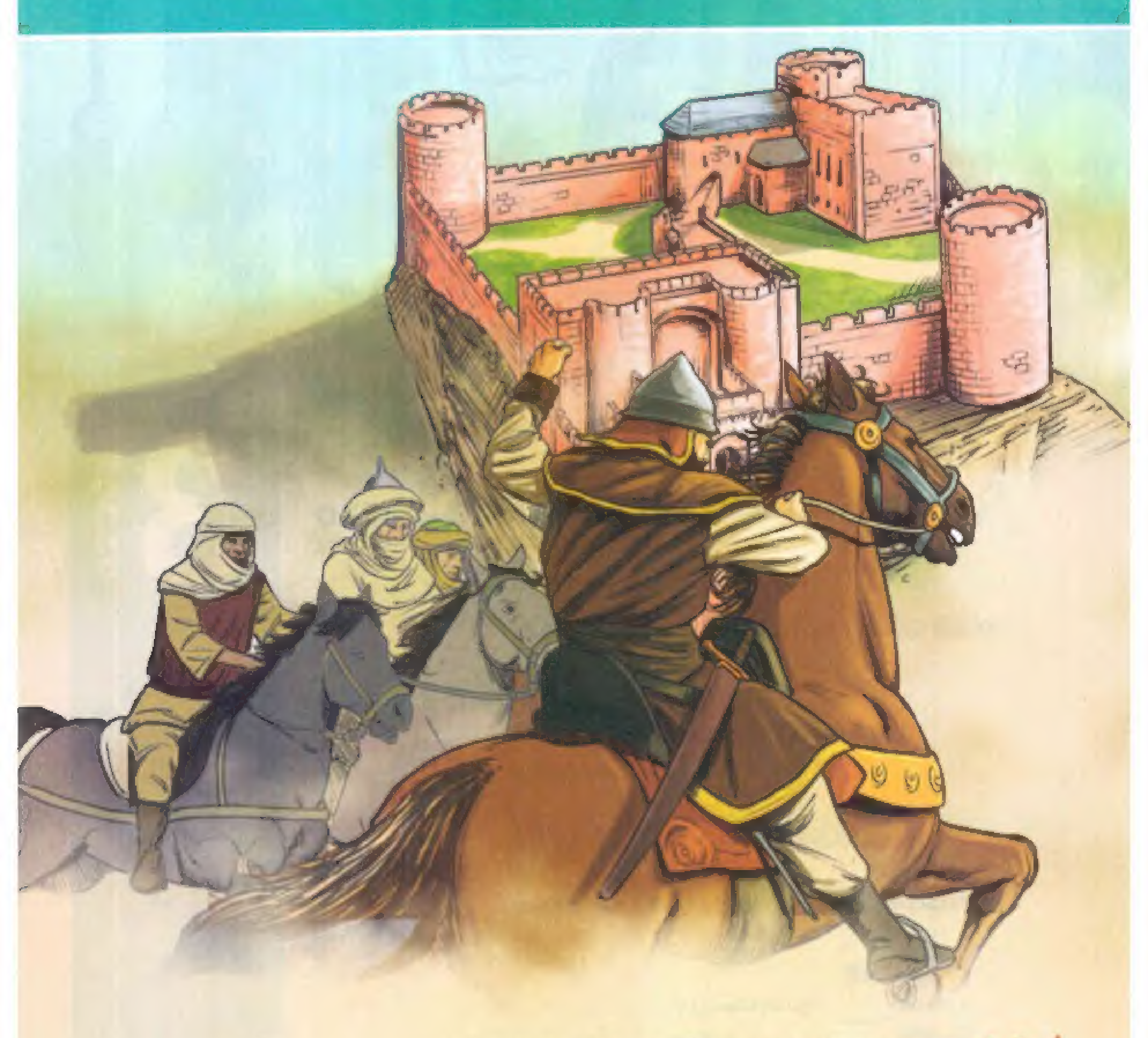




- أسئلة على كل درس طبقًا للمعايير الجديدة.
- بنك أسئلة على الوحدة الثالثة.

الـدرس 1

مصر من الفتح الإسلامى حتى قيام الدول المستقلة



أهداف الدرس : يتوقع فى نهاية هذا الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- يتعرف حالة مصر قبل الفتح الإسلامى لها .
- يحدد النتائج المترتبة على مؤتمر الجابية عام ١٧ هـ .
- يستنتج أهم أعمال عمرو بن العاص فى مصر.
- يقارن بين وضع مصر فى عصرى الراشدين والأمويين من ناحية و العباسيين من ناحية أخرى.
- يفسر شروط صلح الإسكندرية ٢١ هـ.
- يحرص على التسامح والتعايش مع الآخرين.
- يستنتج عوامل الفتح الإسلامى لمصر.
- يرسم خريطة زمنية توضح مراحل الفتح الإسلامى لمصر.
- يعتز بقوة المسلمين وشجاعتهم أثناء الفتح الإسلامى لمصر.
- يقدر أهمية إقامة العدل بين الناس دون النظر إلى دينهم.

مقدمة

أنعم الله على بلدنا الحبيب مصر بالإسلام و ورد ذكرها فى القرآن مرات عديدة، فقد أوصى الرسول ﷺ أمته بمصر وبشرها بالفتح، ونبه إلى أهمية تحريرها من قبضة الرومان وإبلاغها دعوة الإسلام، ومن هذه المبشرات ودلائل النبوة «ستفتحون مصر، وهى أرض يسمى فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لها ذمة وصهرًا» رواه مسلم، ولهذا بدأ التفكير فى دخول مصر إلى الإسلام منذ عهد الرسول ﷺ عندما أرسل كتابًا إلى المقوقس حاكم مصر يدعوه فيه إلى الإسلام، ثم أعيد التفكير فى فتح مصر بعد إتمام فتح الشام فى عهد الخليفة الراشد «عمر بن الخطاب» رضي الله عنه، وقد هيأ الفتح الإسلامى لمصر أن تقوم بدورها التاريخى المنتظر منها فى إعداد وتجهيز الجيوش البرية والأساطيل البحرية، وبعثها إلى إفريقية والأندلس ليتحقق للمسلمين السيادة على مياه البحر المتوسط.



﴿وَقَالَ ٱدۡخُلُواْ مِصۡرَ إِن شَآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ ٩٩﴾ «سورة يوسف»

أولًا: أحوال مصر قبل الفتح الإسلامى

- كانت مصر محتلة من الرومان منذ عام ٣٠ ق.م، حيث :
  - كان يحكمها حاكم رومانى يسيطر على الشئون الإدارية والمالية والقضائية من مقره بالإسكندرية.
  - عانى الشعب المصرى من فرض الضرائب وكان عليه أن يكد ويكدح لخدمة الرومان المستعمرين، فقد كانت مصر مخزنًا لمد روما بالغلال(*).
  - فَقَدَ المصريون حريتهم الدينية والعقائدية وتعرضوا لكثير من الظلم والقهر حتى اضطر الكثيرون منهم إلى الهرب والاختفاء فى الصحراء، مثل : «بنيامين» بطريرك الكنيسة الأرثوذكسية المصرية الذى ظل مختفيًا من بطش الرومان ١٣ عامًا، (ولم يخرج من مخبئه إلا بعد أن أمَّنه المسلمون الفاتحون).

(*) معدل ما كانت ترسله مصر من القمح إلى روما حوالى ١٣٥ ألف طن سنويًا، وبعد تقسيم الإمبراطورية الرومانية لقسمين أصبحت تبعية مصر للدولة البيزنطية وكان يتم إرسال القمح إلى القسطنطينية بالإضافة إلى أن مصر كانت تطعم جيش الاحتلال الرومانى المقيم بأرضها.

ثانيًا عوامل فتح مصر

العامل الدينى	العامل الحربى (الأسباب الدفاعية) :	العامل التاريخى تمثل فى :
وذلك عملًا بأقوال الرسول ﷺ واستشرافه بفتحها فكان الدافع لفتح مصر ينبعث من وازع دينى لنشر الدعوة الإسلامية ولتصبح مصر سندًا قويًا للمسلمين.	• تأمين الفتوحات فى الشام وفلسطين من ناحية الجنوب الغربى، حيث كان وجود الروم فى مصر يهدد تلك البلاد. • تأمين المدينة النبوية نفسها (مركز الخلافة الإسلامية) لأنها قريبة من القُلزم (السويس حاليًا)، حيث هجمات الروم المتوقعة للقضاء على المسلمين.	صلة مصر بالعرب منذ القدم عن طريق سيناء شمالًا والبحر الأحمر شرقًا، وظلت هذه الصلة مستمرة حتى قبيل ظهور الإسلام.

ولهذه الدوافع قرر الخليفة عمر بن الخطاب فتح مصر بعد عقد مؤتمر الجابية

مؤتمر الجابية بالشام وفتح مصر

عقد الخليفة عمر بن الخطاب مؤتمرًا عسكريًا بالجابية ١٧ هـ / ٦٣٨م (بعد فتح بلاد الشام، وتَسلُّمه مفاتيح القدس)، للتشاور فى أمر فتح مصر باعتبارها خطوة أولى تجاه أفريقيا، وقد أوضح فيه عمرو بن العاص أهمية فتح مصر لما تشكله من ثقل استراتيجى ومدى ما وصلت إليه من ضعف تحت حكم الرومان قائلًا : «إنك إن فتحتها كانت قوة للمسلمين وعونًا لهم، وهى أكثر الأرض أموالًا، وأعجزها عن القتال والحرب».





س١ اعتمدت المحاولة الأولى لنشر الإسلام فى مصر على ....

(أ) الفتوحات. (ب) التجار المسلمين.
(ج) الجاليات الإسلامية. (د) المراسلات.

س٢ أصبحت هناك ضرورة حتمية لفتح مصر فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب نتيجة ....

(أ) سيطرة المسلمين على الشام. (ب) فساد الحكم الرومانى.
(ج) الروابط القديمة مع مصر. (د) ثروة مصر الاقتصادية.



ثالثًا مراحل الفتح الإسلامي لمصر



• سار عمرو بن العاص(*) بقوات المسلمين التي سمح له الخليفة عمر بن الخطاب بقيادتها، (حوالي أربعة آلاف مسلم)، من قيسارية بفلسطين إلى مصر لفتحها على النحو التالي:

١ العريش

• وصل عمرو بن العاص إليها أوائل عام ٢٠ هـ / ٦٤٠م، وفتحها دون مقاومة من القوات الرومانية.

٢ الفرما (بورسعيد حاليًا)

• كانت أول موضع من أرض مصر اشتبك فيه عمرو بن العاص مع الروم، وبعد حصارها لمدة شهر استولى عليها عنوة.

٣ بلبيس (مدينة في محافظة الشرقية حاليًا)

• وصل عمرو بن العاص إليها بعدما سلك طريق الصحراء الشرقية عبر القواصر (القنطرة حاليًا) «لكي يضمن الالتزام بالجانب الصحراوي للاعتصام به وسرعة التصرف والاعتماد على المفاجأة الحربية إذا داهمهم خطر البيزنطيين، الذين كانوا قليلي الخبرة بحرب الصحراء».

• واجه عمرو فيها القائد البيزنطي «الأرطبون»، ونجح في هزيمته وكانت خسارة الروم فادحة في القتلى والأسرى.

٤ أم دنين (شمال الأزبكية حاليًا)

• واصل عمرو بن العاص زحفه في طريقه نحو النيل حتى وصل إلى قرية أم دنين وكانت بمثابة معقلًا مهمًا شمال حصن بابليون.

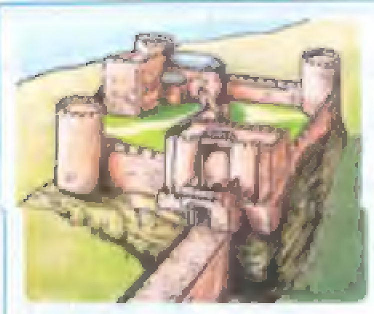
• استطاع عمرو الاستيلاء عليها ففر الرومان منها إلى حصن بابليون (أقوى الحصون الرومانية في مصر) حيث يتواجد المقوقس حاكم مصر البيزنطي، وهنا بعث عمرو بن العاص يطلب المدد من الخليفة عمر بن الخطاب.

معلومة إثرائية

بادر الخليفة إلى تحقيق طلب القائد عمرو بن العاص مع كتاب يقول فيه إني قد أمددتك بأربعة آلاف رجل على كل ألف رجل منهم رجل مقام الألف: (الزبير بن العوام، والمقداد بن عمرو، وعبادة بن الصامت، ومسلمة بن مخلد).

(*) زار عمرو بن العاص مصر (مدينة الإسكندرية) في الجاهلية وتاجر مع أهلها في الجلود والعطور لذلك عرف طرقها ورأى كثرة ما فيها من خيرات.

٥ حصـــن بابليون (بحى مصر القديمة حاليًا)


تصور تخيلى لحصن بابليون

* وصل عمرو بن العاص عام ٢٠هـ / ٦٤٠م إلى حصن بابليون وحاصره مدة سبعة أشهر وأثناء الحصار تم الآتى :
  * اضطر المقوقس إلى الدخول فى مفاوضات مع المسلمين وبعث برسله ليتفاوضوا معهم، ويطّلعوا على حالة الجيش الإسـلامى، فبعث عمرو بن العاص برسله معهم وحدد مطالبه وهى الدخول فى الإسلام أو الجزية أو القتال.
  * أرسـل عمرو بن العاص (مرة أخرى) رسله إلى المقوقس وجعل على رأسهم عبادة بن الصامت وأمره أن يكون هو متحدث القوم.
* دخل رسل المسلمين معسكر الروم فهاب المقوقس عبادة بن الصامت لسواده وفرط طوله، وأراد أن يكلم غيره؛ فرد عليه المسـلمون بقولهم: «إن هذا الأسـود أفضلنا رأيًا وعلمًا، وهو سـيدنا وخيرنا والمقدم علينا، وإننا نرجع جميعًا إلى قوله ورأيه، وقد أمَّره الأمير دوننا بما أمره به». ولما سمع المقوقس هذا الكلام رغب فى عقد اتفاق فى أسرع وقت ممكن.
* جرت المفاوضات وأسفرت فى النهاية عن عقد اتفاق (صلح) بين الطرفين ومن أهم شروطه :
  * يلتزم الأقباط بدفع دينارين عن كل رجل بالغ، ويُعفى من دفعها الشيوخ والنساء والأطفال.
  * تبقى للروم أرضهم وأموالهم على ما هى عليه لا يتعرض لهم العرب فى شىء منها.
* كتب المقوقس إلى هرقل (ملك الروم) بأمر الاتفاق ولكنه رفضه واتهم المقوقس بالتقاعس عن حماية مصر وكُرهه للقتال، وأمر قواده من الروم بمواصلة القتال.
* أخبر المقوقس عمرو بن العاص برفض هرقل للصلح (*) والتزم هو بعهده ومعه من أطاعه من الأقباط.
* بعدمـا طال حصار المسـلمين لحصن بابليـون صعـد الزبير بن العوام إلى أعلى الحصـن وكبَّر فظن الروم أن العرب اقتحموا الحصن فولوا هاربين، ودخل الزبير وأصحابه إلى باب الحصن، ففتحوه، واقتحم المسلمون حصن بابليون.

٦ فتح الإسكندرية ٢١هـ / ٦٤١م

* واصـل عمـرو بـن العـاص زحفـه بجيشـه فوصـل إلى الإسـكندرية بعد عـدة معـارك داخل مصـر، وفرض عليهـا الحصـار مـدة أربعة عشر شهرًا، وتحصـن الـروم بالإسـكندرية ودافعـوا عنهـا بـكل قـوة، ووضع عمرو بن العاص خطة حربية نفذها جنوده بكل بسـالة، وعلى أثرها سـقطت المدينة فى يد المسلمين، وعُقِدَ صلح الإسكندرية.

◂ شروط صلح الإسكندرية ٢١ هـ :

* تعقد هدنة مدتها أحد عشر شهرًا، لا يقوم أحد الطرفين خلالها بأى عمل حربى ضد الآخر.
* يتـم ترحيـل الحاميـة الروميـة فى البحر، ويحمـل الجنود معهـم متاعهـم وأموالهم، وهـم آمنون علـى ذلك، أما الجنود الذين سيرحلون برًا فعليهم دفع الجزية عن شهر، وذلك مدة اجتيازهم الأراضى المصرية.
* ألا يعود الروم لمصر ثانية، أو يحاولوا استردادها.
* ألا يتعرض المسلمون للكنائس بسوء.
* يبقى اليهود بالإسكندرية.
* يبقى بأيدى المسلمين مائة وخمسون جنديًا روميًا، وخمسون مدنيًا؛ ضمانًا لتنفيذ بنود المعاهدة.

(*) استدعى هرقل المقوقس إلى القسطنطينية وعزله ونفاه، وبذلك فشل الاتفاق بين المقوقس وعمرو بن العاص وبعد وفاة هرقل تم استدعاء المقوقس من المنفى وتم عقد صلح الإسكندرية.

• وبعد إتمام فتح مصر ... أصدر عمرو بن العاص بيانًا أظهر فيه تسامحه مع المصريين حيث :
  • أمَّن المصريين على عقائدهم وأعراضهم وأموالهم وأولادهم.
  • ألغى كل أنواع الضرائب التى فرضها الرومان.
  • تعهد إلى البطريرك «بنيامين» وجميع الأقباط بالحماية والأمان وعاد بنيامين لرئاسة كنيسة الإسكندرية بطريركًا عليها.

• أدرك المصريون بعد الفتح مدى سماحة المسلمين، ويتضح ذلك من النص التالى :

معلومة إثرائية

شهادة على الفتح

عندما بلغ بنيامين إعلان الأمان خرج من مخبئه ودخل الإسكندرية فوجد الحال فى مصر فى ظل الحكم الإسلامى غير الحال فى ظل الاستعمار الرومانى، فما كان أسعده بهذا التغيير العظيم الذى شمل بلاده ورعاياه من الأقباط فقال : "كنت فى بلدى فوجدت بها أمنًا بعد الخوف، واطمئنانًا بعد البلاء، وقد صرف الله عنا اضطهاد الرومان وبأسهم، ثم وصف المصريين بأنهم فرحوا كما يفرح الأسخال(*) إذا ما حلت لها قيودها، وأطلقوا ليرتشفوا من ألبان أمهاتهم" أما الأسقف حنا النقيوسى فقد تحدث عن عمرو بن العاص "إنه لم يضع يده على شىء من ملك الكنيسة، ولم يرتكب من النهب أو الغصب بل حفظ الكنائس وحماها إلى آخر حياته".



س١ خلت وسائل القائد عمرو بن العاص فى فتح مصر من اعتماده على ....
(أ) المفاجأة الحربية. (ب) أسلوب المفاوضات. (ج) عقد الاتفاقيات. (د) التحالفات الخارجية.

س٢ يرجع اختيار عمرو بن العاص لعبادة بن الصامت للتفاوض مع المقوقس إلى ....
(أ) هيئته المهيبة. (ب) قرابته من الخليفة. (ج) قوته العسكرية. (د) كفاءته وعلمه.

س٣ يظهر التناقض واضحًا بين أحوال مصر خلال عصر الرومان وأحوالها بعد الفتح الإسلامى فى ....
(أ) النظام الإدارى. (ب) الحرية الدينية. (ج) النظام السياسى. (د) الأهمية الاقتصادية.

الإجابة

(*) السخلة : هى ولد الغنم من الضأن والماعز ساعة وضعه.

* بعد إتمام الفتح الإسلامى لمصر عام ٢١ هـ / ٦٤١ م انتقلت من ولاية رومانية إلى ولاية تابعة لدولة الخلافة الإسلامية، حيث أقر الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ عمرو بن العاص واليًا على مصر، فكان ذلك بداية عصر الولاة والذى امتد من عصر الخلفاء الراشدين حتى قيام الدولة الطولونية فى العصر العباسى الثانى.

رابعًا نظام الحكم والإدارة بمصر فى عصر الولاة

* كانت مصر مقسمة إداريًا إلى قسمين، مصر العليا ومصر السفلى وكل قسم منهما مقسم إلى كور (الأقاليم) بلغت ثمانون كورة وكل كورة مقسمة بدورها إلى قرى.
* كانت كل الأقاليم تحت سلطة الوالى الذى يُعين من قِبل دار الخلافة.
* كان ولاة مصر فى عصرى الخلفاء الراشدين والأمويين من العرب وكانت معظم الوظائف الكبرى يتقلدها العرب دون سواهم وبدأ الاعتماد على غير العرب خلال العصر العباسى.

١ ولاة مصر فى عصر الخلفاء الراشدين

بلغ عددهم فى هذا العصر خمسة ولاة.

* كان جميع الولاة من العرب أولهم وأشهرهم عمرو بن العاص.

عمرو بن العاص (٢١ : ٢٥ هـ)، و (٣٨ : ٤٣ هـ)(*)

* شرع فى النظر لأحوال مصر وعمل على تنظيمها.

أهم أعماله :

١ بناء مدينة الفسطاط :

* شرع فى بنائها كعاصمة لمصر بمجرد عودته من الإسكندرية بعد توقيع «صلح الإسكندرية» وأسماها بذلك نسبة إلى فسطاطه (خيمته) الذى نصبه عند دخوله مصر وقد استمرت الفسطاط فى الاتساع والازدهار بعد ذلك وأصبحت مركزًا مهمًا للتجارة طوال عصر الولاة.

٢ بناء المسجد الجامع : (جامع عمرو بن العاص)

* يُعد من أوائل المساجد فى أفريقيا واشتهر بـ «تاج الجوامع».
* تم بناء المسجد الجامع فى وسط مدينة الفسطاط عام ٢١ هـ / ٦٤٢ م ولم يكن للعبادة فقط كما يتضح فى الشهادة التالية :

معلومة إثرائية

شهادة مؤرخين

وصف الرحالة الشهير ناصر خسرو جامع عمرو بن العاص(**) عندما زاره عام ٤٣٩ هـ، بأنه كان من أعمر المساجد بالناس والحركة وهو مكان اجتماع سكان المدينة الكبيرة، ولا يقل الموجودون فيه من الصباح إلى صلاة العشاء عن خمسة آلاف من طلاب العلم والغرباء والكُتّاب الذين يحررون الصكوك، فكان مركزًا علميًا رائدًا يجتمع فيه الشيوخ والأساتذة بالطلبة من جميع الأنحاء والأرجاء، كما يؤمه الغرباء للقاء من يبحثون عنهم من أهل مصر، وكان مقر مهم لكثير من المعاملات والعقود والمبادلات، التى كانت تتم بشكل عفوى بين الناس.


جامع عمرو بن العاص الآن

(*) ثم عزل عمرو بن العاص من ولايته الأولى لمصر فى عهد الخليفة عثمان بن عفان، ثم تولى مصر مرة أخرى من عام ٣٨ هـ وحتى وفاته ٤٣ هـ.
(**) عندما بُنى جامع عمرو بن العاص كان له ستة أبواب، وبه ساحة غير مسقوفة، وكانت أعمدته الداخلية من جذوع النخل وسقفه من الجريد.

٢ حفر خليج أمير المؤمنين :

• استأذن عمرو بن العاص الخليفة عمر بن الخطاب في إعادة حفر القناة القديمة التي كانت تصل بين النيل والبحر الأحمر (كانت تعرف باسم «خليج تراجان» زمن حكم الرومان لمصر)، فسمح له الخليفة بذلك وسميت خليج أمير المؤمنين **مما ترتب عليه** : ازدهار الفسطاط وانتعاش حركة التجارة بها بعد أن جرت السفن في خليج أمير المؤمنين ووصلت إلى الحجاز محملة بالغلال والبضائع وأنواع الطعام.

• كانت مصر منذ فتحها مصدر خير للدولة الإسلامية خاصة في وقت أزماتها ويتضح ذلك من النص التالي

> **رسالة عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص**
>
> كتب الخليفة عمر بن الخطاب في عام الرمادة، إلى عمرو بن العاص وهو بمصر : «من عبدالله عمر أمير المؤمنين، إلى ابن العاص سلام، أما بعد : فلعمري يا عمرو ما تبالي إذا شبعت أنت ومن معك، أن أهلك أنا ومن معي، فيا غوثاه ثم يا غوثاه (يردد ذلك)». فكتب إليه عمرو «من عبدالله عمرو بن العاص إلى أمير المؤمنين، أما بعد : فيا لبيك ثم يا لبيك، قد بعثت إليك بعيرًا أولها عندك وآخرها عندي، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته».

٢ ولاة مصر في العصر الأموي (بلغ عددهم ٢٦ واليًا)

• كان جميع الولاة من العرب وكان أشهرهم عبدالعزيز بن مروان الذي حكم مصر نحو ٢٠ عامًا.

عبدالعزيز بن مروان (٦٥ : ٨٦هـ)

• من أحسن وأعدل ولاة مصر في العصر الأموي جمع بين الحكم والفقه والشعبية العريضة.

◂ **أهم أعماله :**

• أقام قنطرة على خليج أمير المؤمنين بطرف الفسطاط عام ٦٩ هـ.

• اهتم بالزراعة وبنى مقياسًا للنيل.

• قام بتوسيع جامع عمرو بن العاص.

• اتخذ حلوان مركزًا ودارًا له عام ٧٣ هـ (بعد إصابته بالجذام) واهتم بتعميرها وأقام بها المساجد والبساتين والمباني، ونقل معه بيت المال إليها.

٣ ولاة مصر في العصر العباسي



> قامت الدولة العباسية على أكتاف الفرس فبرز العنصر الفارسي في تقلد معظم الولايات الإسلامية.

• في عهد الخليفة المعتصم (٢١٨ . ٢٢٧هـ / ٨٣٣ . ٨٤٢م) اعتمد على الأتراك في حكم مصر.

• خلال العصر العباسي الثاني كثر تغيير الولاة في مصر خلال مدد قصيرة بسبب

• ضعف الخلفاء العباسيين.

• بُعد مقر الخلافة العباسية «بغداد» عن مصر، فلم يأمن الخلفاء أن يتركوا ولاة مصر في الحكم طويلًا لئلا يطمعوا في الاستقلال بالبلاد

- اتبع الخلفاء العباسيون سياسة إقطاع بعض أقاليم الدولة العباسية لبعض الشخصيات على أن يؤدوا مالًا معينًا للخلافة على أن هذه السياسة جعلت ولاة مصر الأتراك يفضلون البقاء فى عاصمة الخلافة ببغداد ويستخلفون من يقوم بالأمر نيابةً عنهم على أن يحمل إليهم هؤلاء النواب الأموال ويدعون لهم على المنابر بعد الدعاء للخليفة.
- لم يكن من الصعب على الوالى الذى يملك شخصية بارزة وآمال واسعة أن يستقل بأمور البلاد خاصة بعد أن دب الضعف فى مركز الخلافة نفسها وهذا ما قام به أحمد بن طولون حيث أسس الدولة الطولونية (أول دولة مستقلة عن الخلافة العباسية مع الاحتفاظ بالتبعية الاسمية لها).



س١ ازدهرت العلاقات الاقتصادية بين مصر والحجاز مع بداية عصر الولاة نتيجة

Ⓐ اهتمام الوالى بإحياء خليج تراجان.
Ⓑ بناء مقياس على النيل والاهتمام بالزراعة.
Ⓒ ازدهار الإسكندرية كمركز للتجارة الخارجية
Ⓓ الاهتمام بالتصنيع الحربى وصناعة السفن

س٢ حرص عمرو بن العاص بعد إتمام فتح مصر على تحقيق الاستقرار السياسى بها وظهر ذلك من خلال

Ⓐ سرعة إنشائه عاصمة جديدة
Ⓑ إعادته لهيكلة النظم الإدارية.
Ⓒ قيامه بحفر خليج أمير المؤمنين
Ⓓ بنائه مسجدًا ليكون مقرًا للحكم.

س٣ اعتمدت الدولة العباسية فى قيامها على

Ⓐ حكمة الولاة ومهارتهم.
Ⓑ عقد التحالفات الخارجية.
Ⓒ ولاء العناصر العربية.
Ⓓ مساندة العناصر غير العربية.

س٤ حدد الأثر الناتج عن: الموقع الجغرافى لمصر بالنسبة لمركز الخلافة العباسية.



الإجابة

[illegible]

تحليل لأهم نواتج التعلم

يتعرف أحوال مصر قبل الفتح الإسلامى :

تدهورت مصر فى ظل حكم الرومان :

- **سياسيًا :** كان الحاكم الرومانى يسيطر على الشئون المالية والإدارية والقضائية من مقره بالإسكندرية (عدم الفصل بين السلطات).
- **اقتصاديًا :** عانى الشعب المصرى من كثرة الضرائب وخدمة المستعمر الرومانى، ومد روما بالقمح.
- **دينيًا :** فقد المصريون حريتهم الدينية والعقائدية وتعرضوا للظلم مما اضطر الكثير منهم للهروب فى الصحراء.

يحدد عوامل الفتح الإسلامى لمصر فى عهد عمر بن الخطاب

حيث تنوعت دوافع المسلمين لفتح مصر ما بين :

- **عامل دينى :** يتمثل فى تنفيذ وصايا الرسول ﷺ، ولنشر الدعوة الإسلامية
- **عامل حربى :** يتمثل فى تأمين الفتوحات الإسلامية بالشام وفلسطين من ناحية الجنوب الغربى لأن وجود الروم بمصر يهدد تلك المناطق، تأمين المدينة النبوية مركز الخلافة الإسلامية من هجمات الروم المتوقعة للقضاء على المسلمين.
- **عامل تاريخى :** الصلات القديمة بين مصر والعرب عن طريق سيناء والبحر الأحمر والتى ظلت مستمرة حتى قبيل ظهور الإسلام.

يحدد النتائج المترتبة على عقد مؤتمر الجابية عام ١٧هـ/٦٣٨م بالنسبة لمصر :

- حيث قرر عمر بن الخطاب وبعد التشاور مع المسلمين فتح مصر باعتبارها خطوة أولى نحو أفريقيا.

يحدد مراحل الفتح الإسلامى لمصر وأهم الأحداث المرتبطة بها :

- يدل استيلاء المسلمين بسهولة على العريش على عدم تأمين الرومان لها
- نجح المسلمون فى ضم الفرما واتجهوا إلى بلبيس.
- نتج عن خبرة عمرو بن العاص بطبيعة مظاهر سطح مصر نجاحه فى دخول بلبيس معتمدًا على المفاجأة الحربية.
- توجد علاقة قوية بين تداعيات موقعة أم دنين وحصار المسلمين لحصن بابليون حيث استطاع عمرو بن العاص الاستيلاء عليها فكانت بمثابة معقلًا مهمًا شمال حصن بابليون ففر الرومان منها إلى حصن بابليون (مكان تواجد المقوقس حاكم مصر البيزنطى).
- اعتمد فتح حصن بابليون على المساعدة والمدد من الخليفة عمر بن الخطاب.
- يدل التفاوض مع المقوقس بواسطة عبادة بن الصامت على تفضيل المسلمين للكفاءة والعلم
- أدت تداعيات حصار المسلمين الطويل للإسكندرية إلى إنهاء الوجود الرومانى من مصر.

يبرهن على أن مفاوضات المسلمين مع المقوقس كانت تطبيقًا لمبادئ الفتح الإسلامى :

- حيث عرض المسلمين على المقوقس أولًا الدخول فى الإسلام أو دفع الجزية أو القتال فكان القتال آخر ما سعى إليه المسلمون حيث كانت الأولوية لنشر الإسلام.

يستنتج أسباب طول مدة حصار المسلمين للإسكندرية لأكثر من ١٤ شهرًا :

- حيث تحصن الروم بالإسكندرية ودافعوا عنها بكل قوة مما يؤكد قوة حصون المدينة بالإضافة إلى كونها مدينة بحرية يصعب على المسلمين مهاجمتها من ناحية البحر ويتوقع دعم الأسطول الرومانى لها.

يحلل شروط فتح الاسكندرية :

- عقد هدنة لمدة إحدى عشر شهرًا لضمان استقرار الأوضاع بالمدينة.
- ترحيل الحامية الرومانية برًا وبحرًا } للتأكيد على انتهاء علاقة الرومان بمصر.
- ألا يعود الرومان لمصر ولا يحاولوا استردادها } للتأكيد على انتهاء علاقة الرومان بمصر.
- ألا يتعرض المسلمون للكنائس بسوء لضمان الحرية الدينية وتحقيق مبدأ التعايش السلمي مع الآخرين
- بقاء ١٥٠ جنديًا روميًا و ٥٠ مدنيًا بأيدي المسلمين لضمان التزام الروم بتنفيذ المعاهدة.

يتعرف نظام الحكم والإدارة بمصر في عصر الولاة :

- حيث كانت مصر مقسمة إداريًا إلى قسمين مصر العليا ومصر السفلى وكل قسم منهم مقسم إلى (كور) أقاليم بلغت ٨٠ كورة وكل كورة مقسمة إلى قرى.
- كان ولاة مصر خلال عصري الخلفاء الراشدين والأمويين من العرب الذين تولوا معظم المناصب الكبرى دون سواهم، بينما بدأ الاعتماد على العناصر غير العربية في الحكم (الموالى) منذ العصر العباسي سواء من الفرس أو الأتراك.

يحدد أهم أعمال الوالى عمرو بن العاص بمصر :

والتي تتمثل في :

- بناء مدينة الفسطاط : كعاصمة (لأهداف سياسية) وكمركز تجاري (هدف اقتصادى)
- بناء المسجد الجامع : (هدف دينى) الذى يعد من أوائل المساجد بأفريقيا ولذلك عُرف بتاج الجوامع.
- حفر خليج أمير المؤمنين : (هدف اقتصادى) والذى كان يعرف في عهد الرومان بخليج تراجان مما ترتب عليه انتعاش حركة التجارة وازدهار مدينة الفسطاط.

يفسر أسباب تغير الولاة في العصر العباسي الثاني فكانوا لا يلبثون إلا مدد قصيرة :

- ضعف الخلفاء العباسيين.
- بُعد مقر الخلافة العباسية بغداد عن مصر فلم يأمن الخلفاء أن يتركوا ولاة مصر في الحكم طويلًا حتى لا يطمعوا في الاستقلال بالبلاد.

يستنتج أسباب تراجع مكانة العنصر العربي في تقلد المناصب الكبرى أثناء عصر الدولة العباسية :

حيث :

- قامت الدولة العباسية على أكتاف العنصر الفارسي والذى برز في كل الولايات الإسلامية وتولى المناصب الكبرى فتراجعت مكانة العنصر العربي.
- في العصر العباسي الثاني برز دور الأتراك في حماية دولة الخلافة فأصبحوا هم من يتولى المناصب الكبرى.

أسئلة 1

تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقويم ● ابتكار

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ ارتبط قيام عمرو بن العاص بطلب المساعدة من خليفة المسلمين خلال فتح مصر بنتائج ....

(أ) استسلام العريش.
(ب) اشتباكات مدينة الفرما.
(جـ) اقتحامه بلبيس.
(د) الاستحواذ على أم دنين.

٢ يدل تحليل مضمون العبارة المقابلة عن سياسة حاكم مصر الرومانى قبل فتح مصر وقد قام المسلمون بعد الفتح بمواقف مناقضة لهذه السياسة يعبر عنها ....

> جعل الباحث البريطانى الفريد بتلر فصلًا فى كتابه عن فتح مصر بعنوان (الاضطهاد الأعظم للمصريين على يد المقوقس).

(أ) إصدار عمرو بن العاص بيانًا بعد صلح الإسكندرية .
(ب) توحيد كل الضرائب فى ضريبة واحدة.
(جـ) إسقاط الجزية عن كل جنود الروم.
(د) الاهتمام بالمشروعات الاقتصادية .

٣ ظهر تطبيق المسلمين للمبادئ التى يتضمنها النص المقابل من خلال ....

> أقام الرسول ﷺ دولته على أسس من العدل والمساواة وعدم التفرقة بين الناس بسبب الدين أو العرق أو اللون أو الجنس.

(أ) التشاور فى أمر فتح مصر بمؤتمر الجابية.
(ب) الاعتماد على العرب فى تولى شئون الحكم بمصر.
(جـ) رئاسة عبادة بن الصامت لوفد التفاوض مع المقوقس.
(د) سياسة الأمويين فى تعيين الولاة.

٤ يستدل من رفض هرقل ملك الروم لبنود الصلح الذى عقده المقوقس مع عمرو بن العاص أثناء حصاره لحصن بابليون على ....

(أ) التفوق العسكرى للروم.
(ب) ضعف الروح المعنوية للجنود المسلمين.
(جـ) سوء تقدير هرقل للموقف.
(د) ثقة هرقل فى مهارة وكفاءة المقوقس.

٥ يستدل على عدم إحكام الرومان سيطرتهم على جميع الأراضى المصرية من خلال فتح عمرو بن العاص لـ ....

(أ) العريش.
(ب) الفرما.
(جـ) بلبيس.
(د) أم دنين.

٦ تعد البداية الحقيقية لنهاية سيطرة الروم على مصر عندما تمكن المسلمون من فتح ....

(أ) بلبيس.
(ب) أم دنين.
(جـ) الإسكندرية.
(د) حصن بابليون.

٧ افتقد المسلمون فى أحداث فتح الإسكندرية قدرتهم على حصارها من الجهة ....

(أ) الشرقية والجنوبية.
(ب) الجنوبية والشمالية.
(جـ) الغربية والشرقية.
(د) الشمالية والغربية.

٨ بعد هزيمة الروم من المسلمين فى أم دنين قاموا بالفرار جهة ....

(أ) الشمال.
(ب) الشرق.
(جـ) الغرب.
(د) الجنوب.

يستدل من تحليل مضمون النص المقابل على ....

ويقول هـ أيدرس بل عن أحوال مصر في القرن السادس الميلادى : «إن أبرز ظاهرة عن مصر وقتئذ أنها كانت بلدًا ينقسم إلى نبلاء شبيهين بنبلاء الإقطاع وفلاحين أنصاف عبيد».

(أ) غياب العدالة الاجتماعية.
(ب) تدهور الأوضاع الثقافية.
(ج) افتقاد الحرية الدينية.
(د) تدهور الأوضاع السياسية.

كانت القرارات الصادرة للحكام على مر الزمن في مصر خلال عصر الولاة تخرج بالترتيب من ....

(أ) الشام - المدينة - العراق.
(ب) العراق - اليمن - المدينة.
(ج) المدينة - الشام - العراق.
(د) اليمن - المدينة - العراق.

أدت الخلافات بين هرقل والمقوقس أثناء حصار المسلمين لحصن بابليون إلى ....

(أ) طول مدة حصار المسلمين للحصن.
(ب) سهولة فتح المسلمين للحصن.
(ج) تسليم الحصن للمسلمين دون مقاومة.
(د) ضعف قوة الروم العسكرية.

خلت أساليب عمرو بن العاص أثناء حصاره لحصن بابليون وعاصمة الروم بمصر من ....

(أ) وضع الخطط العسكرية.
(ب) الاعتماد على الأساطيل الحربية.
(ج) اتباع أسلوب المفاوضات.
(د) استخدام أسلوب الاستطلاع الحربي.

أى من أعمال والى مصر عبدالعزيز بن مروان التالية تؤكد على عدله ؟ ....

(أ) إقامته لقنطرة على خليج أمير المؤمنين.
(ب) إنشاءه مقياس للنيل.
(ج) قيامه بتوسيع جامع عمرو بن العاص.
(د) تعمير حلوان وإقامة المساجد بها.

أى مما يلي يعد أحد نقاط التحول السياسي والديني في تاريخ مصر خلال القرن الـ ٧ م ؟

(أ) إرسال الرسول ﷺ كتابه إلى حاكم مصر.
(ب) قرار الخليفة عمر بن الخطاب فتح مصر.
(ج) إصدار عمرو بن العاص بيانًا بعد فتح الإسكندرية.
(د) عقد صلح بين المسلمين والمقوقس أثناء حصار حصن بابليون.

«تم اتباع نظام إدارى في مصر قائم على قصر مدة حكم الوالى خشية الانفراد بحكم البلاد».

يتضح من تحليل مضمون العبارة السابقة : أنه تم تطبيق تلك السياسة خلال ....

(أ) عصر الخلفاء الراشدين.
(ب) العصر الأموى.
(ج) العصر العباسي الأول.
(د) العصر العباسي الثانى.

ترتب على نجاح المسلمين في فتح مصر إضعاف قوة الروم وزيادة قوة المسلمين في النواحى ....

(أ) الدينية والعسكرية.
(ب) الاقتصادية والعسكرية.
(ج) الثقافية والسياسية.
(د) الاجتماعية والدينية.

١٧ **ظهرت سماحة المسلمين الفاتحين فى تعاملهم مع المصريين من خلال ....** بنها / القليوبية

(أ) السياسة التى أُعلنت بعد فتح الإسكندرية. (ب) إعفاء جميع الأقباط من دفع الجزية.

(جـ) ازدهار مدينة الفسطاط اقتصاديًا. (د) نشر الأمن بين المصريين وطرد الرومان.

١٨ **قال البطريرك بنيامين بعد إتمام الفتح الإسلامى لمصر : «*لقد وجدت فى بلادى أمنًا بعد خوف*».**

يدل مضمون المقولة السابقة على .... سمنود / الغربية

(أ) تحسن الحالة الاقتصادية للمصريين. (ب) مشاركته فى التخلص من حكم الرومان.

(جـ) سيادة مبدأ التعايش السلمى. (د) مشاركة المصريين فى حكم مصر.

١٩ **حدث انشقاق فى صفوف الروم بعد عقد اتفاق المقوقس مع عمرو بن العاص نتيجة لموقف ....** بنها / القليوبية

(أ) البطريرك بنيامين. (ب) الإمبراطور البيزنطى.

(جـ) خليفة المسلمين. (د) المصريين.

٢٠ **أى الجهات الآتية لمصر تمكنت من خلالها الاتصال بأراضى شبه الجزيرة العربية ؟**

(أ) الشرقية. (ب) الغربية. (جـ) الشمالية. (د) الجنوبية.

٢١ **يرجع السبب الرئيسى فى ازدهار مدينة الفسطاط طوال عصر الولاة إلى ....** سوهاج

(أ) تضاؤل مكانة مدينة الإسكندرية. (ب) ظهور نهضة علمية وثقافية بها.

(جـ) إقامة منشآت عمرانية جديدة بها. (د) وضعها السياسى والإدارى.

٢٢ **يتضح فى ضوء تحليل مضمون النص المقابل : أن الشرط الذى يدل على عدم إنهاء الصراع بين المسلمين والروم هو ....**

> **بعض شروط صلح الإسكندرية**
>
> • يتم ترحيل الحامية الرومية فى البحر، ويحمل الجنود معهم متاعهم وأموالهم، وهم آمنون على ذلك.
>
> • الجنود الذين سيرحلون برًا عليهم دفع الجزية عن شهر، وذلك مدة اجتيازهم الأرض المصرية.
>
> • ألا يعود الروم لمصر ثانية، أو يحاولوا استردادها.
>
> • يبقى بأيدى المسلمين مائة وخمسون جنديًا روميًا، وخمسون مدنيًا؛ ضمانًا لتنفيذ بنود المعاهدة

(أ) الجنود الذين سيرحلون برًا عليهم دفع الجزية.

(ب) يتم ترحيل الحامية الرومانية فى البحر.

(جـ) ألا يعود الروم لمصر ثانيًا أو يحاولوا استردادها.

(د) يبقى فى أيدى المسلمين مائة وخمسين جنديًا روميًا.

٢٣ **ارتبط العامل الحربى لفتح مصر بالعامل ....** العمرانية / الجيزة

(أ) التاريخى. (ب) الجغرافى. (جـ) الاقتصادى. (د) الدينى.

٢٤ **نجح عمرو بن العاص فى مؤتمر الجابية عام ١٧ هـ فى ....** شرق الإسكندرية

(أ) تأكيد كفاءته وقدرته العسكرية. (ب) إظهار قوة الجيش الإسلامى.

(جـ) الربط بين فتح مصر واستقرار الشام. (د) تحليل إمكانيات المسلمين.

٢٥ **عمل المسلمون بعد فتح مصر على الاستفادة من إنجازات الحضارات السابقة عن طريق ....** أشمون / المنوفية

(أ) بناء مدينة الفسطاط. (ب) بناء القصور والحدائق.

(جـ) إرسال الدعم لعاصمة الخلافة. (د) تنشيط طرق التجارة.

٢٦ يُستنتج أن السبب فى عدم تفكير الخليفة أبى بكر الصديق فى فتح مصر يرجع إلى ....

(أ) إدراكه خطورة الصدام مع الروم. (ب) انشغاله بالقضاء على المشاكل الداخلية.

(ج) بُعد المسافة بين مصر والمدينة النبوية. (د) عدم اكتمال الفتح الإسلامى للشام.

٢٧ توفر عنصر الأمان بقدر كبير لجيش المسلمين أثناء فتح مصر فى الطريق الواقع بين .... الشروق القاهرة

(أ) الفرما وبلبيس. (ب) بلبيس وأم دنين.

(ج) أم دنين وحصن بابليون. (د) حصن بابليون والإسكندرية.

٢٨ ازدهرت حركة التجارة الخارجية لمصر الإسلامية بعد إعادة حفر خليج تراجان خاصة مع .... غرب الإسكندرية

(أ) شمال أفريقيا. (ب) بلاد النوبة.

(ج) شبه الجزيرة العربية. (د) الدولة البيزنطية.

٢٩ خلت شروط صلح الإسكندرية من بعض المميزات التى كانت ممنوحة للروم فى بنود الاتفاق بين عمرو بن العاص والمقوقس أثناء حصار حصن بابليون مثل .... بورسعيد

(أ) الإعفاء من دفع الجزية. (ب) الحق فى تملك الأراضى.

(ج) الحرية فى الاعتقاد. (د) الحصول على الأمان.

٣٠ *«خرج عمرو بن العاص لفتح مصر ومعه أربعة آلاف جندى».*

يستدل من خروج عمرو بن العاص بهذا العدد على ....

(أ) قلة عدد قوات الروم بمصر. (ب) حرصه على ضم مصر.

(ج) ضمان حسم المعارك لصالحه. (د) ضمانه مساعدة أهل مصر له.

٣١ تمثل السبب الرئيسى فى ظهور العنصر الفارسى وتقلده الوظائف فى العصر العباسى الأول فى ....

(أ) كفاءته فى المجال الإدارى. (ب) سيطرته على أمور الدولة العباسية.

(ج) دوره فى قيام الدولة العباسية. (د) ضعف هيبة الخلفاء العباسيين.

٣٢ نتوقع فى حالة موافقة ملك الروم على بنود الصلح الذى تم عقده بين عمرو بن العاص وحاكم مصر أن ....

(أ) يصبح عمرو بن العاص واليًا على مصر. (ب) تقسم مصر بين الروم والمسلمين.

(ج) تتحول تبعية مصر إلى الخلافة الإسلامية. (د) يظل المقوقس حاكمًا على مصر.

٣٣ أى من المواقف الآتية تعد دليلًا عمليًا على صدق ما ورد فى وصف عمر بن الخطاب للقادة فى النص المقابل ؟ ....

> بادر الخليفة إلى تحقيق طلب القائد عمرو بن العاص مع كتاب يقول فيه : «إنى قد أمددتك بأربعة آلاف رجل على كل ألف رجل منهم رجل مقام الألف : الزبير ابن العوام، والمقداد بن عمرو، وعبادة بن الصامت، ومسلمة بن مخلد».

(أ) انتصار المسلمين فى أم دنين.

(ب) نجاح المفاوضات مع ملك الروم.

(ج) فتح المسلمين حصن بابليون.

(د) انتصار المسلمين فى بلبيس.

٣٤ كانت شروط صلح الإسكندرية عام ٢١ هـ بمثابة عقد للمصريين بمقتضاه ....

(أ) تم إلغاء كافة أنواع الضرائب على المصريين. (ب) حصل اليهود على امتيازات سياسية.

(ج) تم إسناد الوظائف الكبرى للمصريين. (د) تأكد المصريون من زوال حكم الروم.

٣٥ تشابه عبدالعزيز بن مروان أثناء ولايته على حكم مصر مع عمرو بن العاص فى ...... شرق مدينة نصر / القاهرة

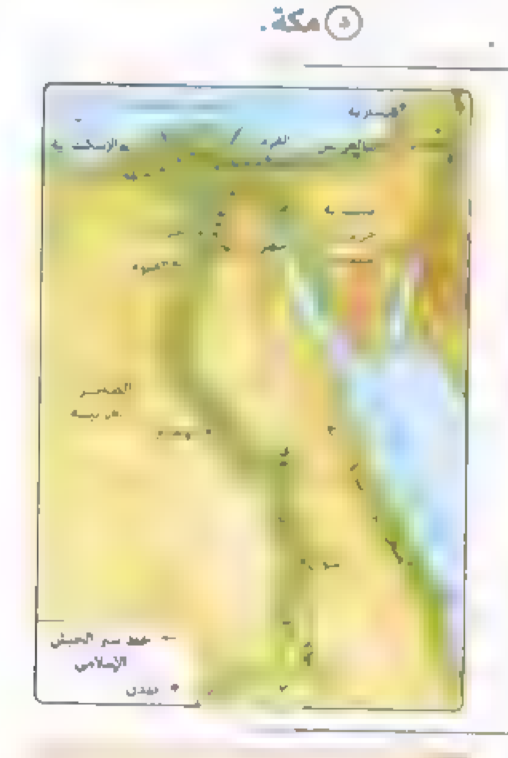
Ⓐ الاهتمام بالمشروعات المائية.
Ⓑ اتخاذ الفسطاط مركزًا للحكم طوال عهده.
Ⓒ الاهتمام بتعمير حلوان.
Ⓓ استكمال الفتوحات الإسلامية فى الغرب.

٣٦ تمثلت أبرز نتائج الفتح الإسلامى لمصر والتى عادت بالنفع المباشر على الشعب المصرى فى قويسنا / المنوفية

Ⓐ تغيير نمط إدارة الحكم.
Ⓑ تحقيق السلم المجتمعى.
Ⓒ تقسيم مصر إلى ثمانون كورة.
Ⓓ إنشاء مدينة الفسطاط.

٣٧ تم إصدار قرار فتح مصر من . الشروق / القاهرة

Ⓐ المدينة النبوية. Ⓑ جنوب سوريا. Ⓒ قيسارية. Ⓓ مكة.



٣٨ نستنتج من دراسة أحداث الفتح ومعطيات الخريطة المقابلة ....

Ⓐ حرص المسلمين على فتح حصن بابليون مركز الحكم الرومانى.
Ⓑ اتباع المسلمين الطريق الساحلى وصولًا للإسكندرية.
Ⓒ انتهاء العمليات العسكرية بفتح الإسكندرية.
Ⓓ سعى المسلمين لتأمين حدود مصر الجنوبية.

أوصى الرسول ﷺ بمصر وبشر بمتحها فقال: «ستفتحون مصر فاستوصوا بأهلها خيرًا فإن لهم ذمة وصهرًا».

٣٩ يؤكد مضمون النص المقابل على وجود صلات بين العرب والمصريين قبل الفتح الإسلامى تتمثل فى الصلات ....

Ⓐ الاقتصادية. Ⓑ السياسية.
Ⓒ الثقافية. Ⓓ الاجتماعية.

٤٠ «اعتمد الرومان على مصر فى توفير احتياجات روما من الحبوب». يدل ذلك على رشيد / البحيرة

Ⓐ امتلاك مصر ثروة زراعية كبيرة.
Ⓑ عدم توافر ظروف زراعة الحبوب فى روما.
Ⓒ وجود تكامل اقتصادى بين مصر وروما.
Ⓓ ازدهار التجارة الخارجية لمصر.

٤١ أرسل الرسول ﷺ رسالة إلى المقوقس حاكم مصر من أجل شبين القناطر / القليوبية

Ⓐ توطيد العلاقات الاقتصادية بين المدينة النبوية ومصر.
Ⓑ تأمين الدعاة المسلمين.
Ⓒ نشر الدعوة الإسلامية.
Ⓓ تأمين حدود الدولة الإسلامية.

٤٢ اختلف الولاة بمصر فى العصر العباسى الأول عن العصر الأموى فى . العمرانية / الجيزة

Ⓐ الأصل العرقى. Ⓑ التبعية للخلافة. Ⓒ سلطة الحكم. Ⓓ الانتماء المذهبى.

٥٣ ترتب على وجود الروم غرب دولة الإسلام الناشئة تشكيل خطر على

(أ) المدينة النبوية واليمن. (ب) فلسطين واليمن. (ج) العراق والشام. (د) الشام والمدينة النبوية.

٥٤ ساهمت البيئة التى عاش بها عمرو بن العاص فى ضمان وصول الجيش بأمان إلى مدينة

(أ) العريش. (ب) الفرما. (ج) بلبيس. (د) الإسكندرية

٥٥ تردد عمر بن الخطاب فى خروج عمرو بن العاص لفتح مصر بسبب

(أ) إدراكه لقوة جيش الروم فى مصر. (ب) رغبته فى تثبيت الفتوحات الإسلامية فى الشام.

(ج) عدم ثقته فى كفاءة جيش المسلمين. (د) قلة معلومات المسلمين عن أحوال مصر.

٥٦ أصر عمرو بن العاص على فتح مصر بعد مؤتمر الجابية لعدة عوامل منها

(أ) قلة عدد القوات الرومانية بها. (ب) الأهمية الدينية لمصر.

(ج) توفير الحماية لمقر الخلافة. (د) الصلات الاجتماعية مع المصريين.

٥٧ استفاد المسلمون من العامل النفسى والمعنوى للبيزنطيين فى فتح

(أ) حصن بابليون. (ب) الإسكندرية. (ج) أم دنين. (د) الفرما.

٥٨ أرسل عمرو بن العاص إلى الخليفة عمر بن الخطاب بعد دخوله أم دنين يطلب منه المدد لـ ....

(أ) إحكام الحصار على حصن بابليون. (ب) سرعة فتح الإسكندرية.

(ج) هزيمة المسلمين فى بعض المعارك. (د) وصول إمدادات من إمبراطور الروم.

٥٩ طالت مدة المفاوضات بين المسلمين والروم أثناء حصار حصن بابليون بسبب

(أ) معارضة بعض المسلمين للصلح. (ب) قلة عدد الجيش الإسلامى.

(ج) الخلاف السياسى بين هرقل والمقوقس. (د) وصول إمدادات لقوات الروم فى مصر.

٦٠ أمامك رسم تخيلى لأحد أقوى الحصون الرومانية فى مصر والذى استطاع المسلمون فتحه بفضل ....

(أ) مهارتهم فى الحصار.

(ب) كثرة عدد الجيش.

(ج) ضعف أسوار الحصن.

(د) المدد الذى أرسله الخليفة.

حصن بابليون

٦١ أرسل المقوقس رسله إلى عمرو بن العاص خلال حصار حصن بابليون بسبب رغبته فى

(أ) عرض شروط الاستسلام. (ب) جمع المعلومات عن المسلمين.

(ج) مقابلة خليفة المسلمين. (د) تجنب القتال لكثرة عدد المسلمين.

٦٢ رفض هرقل الصلح الذى عقده المقوقس مع عمرو بن العاص بسبب

(أ) أهمية مصر للدولة البيزنطية. (ب) قلة عدد جنود المسلمين

(ج) مكانة مصر الدينية. (د) رغبته فى مساعدة أقباط مصر.

٠٣ قام عمرو بن العاص ببناء عاصمة جديدة لمصر بدلًا من الإسكندرية لتحقيق أهداف ....

(أ) دينية واقتصادية.
(ب) اقتصادية وثقافية.
(ج) ثقافية ودينية.
(د) عسكرية وسياسية.

---

٠٤ ترتب على حفر خليج أمير المؤمنين زيادة أهمية مدينة الفسطاط ....

(أ) العسكرية.
(ب) الاقتصادية.
(ج) السياسية.
(د) العلمية.

---

٠٥ تمثلت أهداف عمرو بن العاص من حفر خليج أمير المؤمنين فى ....

(أ) ربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط.
(ب) توفير الحماية لمصر من جهة الشرق.
(ج) استصلاح الأراضى التى يمر بها الخليج.
(د) تسهيل اتصال الفسطاط بالمدينة النبوية.

---

٠٦ قام عبدالعزيز بن مروان بنقل عاصمة مصر من الفسطاط إلى حلوان لأسباب ....

(أ) سياسية.
(ب) عسكرية.
(ج) جغرافية.
(د) اقتصادية.

---

٠٧ *«اكتسب عبد العزيز بن مروان مكانة بين الولاة الذين حكموا مصر».*

فى ضوء مضمون العبارة السابقة : ترجع المكانة التى احتلها عبدالعزيز بن مروان إلى ....

(أ) اتخاذه حلوان مركزًا ودارًا له.
(ب) قرابته من الخليفة.
(ج) طول مدة حكمه لمصر.
(د) اهتمامه بالاقتصاد والعمران.

---

٠٨ كانت بداية معاناة الروم فى مصر عسكريًا أثناء مواجهة المسلمين فى ....

(أ) حصن بابليون.
(ب) أم دنين.
(ج) بلبيس.
(د) الفرما.

---

٠٩ فى ضوء خريطة الفتح الإسلامى لمصر التى أمامك :

يمهد خط سير الجيش الإسلامى بعد السيطرة على مدينة الفرما عن استغلال عمرو بن العاص لـ ....

(أ) نقاط ضعف الروم.
(ب) خبرته بطرق السواحل الشرقية.
(ج) المدد الذى أرسله الخليفة.
(د) انتصاره فى بلبيس.



يرجع تمتع عبدالعزيز بن مروان بشعبية كبيرة كحاكم لمصر خلال عصر الولاة إلى ....

Ⓐ جمعه بين العلم والسياسة. Ⓑ عدله وعلمه.

Ⓒ اهتمامه بتعمير حلوان. Ⓓ مهارته العسكرية.

«كتب الخليفة عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص فى عام الرمادة يستغيث به لإنقاذ أهل المدينة».

فى ضوء مضمون العبارة السابقة : جاءت استغاثة الخليفة عمر بن الخطاب بعمرو بن العاص بسبب ....

Ⓐ ثراء مصر الاقتصادى. Ⓑ الروابط بين العرب ومصر.

Ⓒ قرب مصر من عاصمة الخلافة. Ⓓ صلة القرابة بين عمرو والخليفة.

تدل بعض شروط صلح الإسكندرية عام ٢١ هـ على ....

Ⓐ ثقة المسلمون فى تنفيذ الروم للعهود. Ⓑ حرص الروم على الحرية الدينية للأقباط.

Ⓒ استمرار الصراع بين المسلمين والروم. Ⓓ الخلافات بين قادة جيش الروم.

توجد علاقة بين نتائج مؤتمر الجابية وتأمين الفتوحات الإسلامية للمناطق ....

Ⓐ المطلة على الساحل الشرقى للبحر المتوسط. Ⓑ الواقعة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية.

Ⓒ الملاصقة لحدود الإمبراطورية الفارسية. Ⓓ الواقعة فى شمال غرب أفريقيا.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

«كان عمرو بن العاص خبيرًا بشئون الدول المحيطة بالجزيرة العربية حيث ارتحل إلى عدة بلاد».

يتضح فى ضوء مضمون العبارة السابقة :

أن عمرو بن العاص استفاد من ذلك أثناء فتحه لمصر فى .... و ....

Ⓐ إقناعه لعمر بن الخطاب فى مؤتمر الجابية. Ⓑ ترحيب المصريين بالفتح الإسلامى.

Ⓒ معرفته بطبيعة مصر الجغرافية والعسكرية. Ⓓ مفاوضاته المتعددة مع الروم فى مصر.

Ⓔ حصار قواته لحصن بابليون.

يُعد العامل المشترك بين أحوال مصر فى عصر الرومان وأحوالها بعد الفتح الإسلامى .... و ....

Ⓐ معاناة المصريين من الضرائب. Ⓑ وضع مصر السياسى.

Ⓒ أهمية مصر الاستراتيجية. Ⓓ اتخاذ الإسكندرية عاصمة للبلاد.

Ⓔ تحقيق العدالة الاجتماعية.

ترتب على فتح المسلمين لمصر التمهيد لتحقيق السيادة على .... و ....

Ⓐ جنوب شرق آسيا. Ⓑ شمال أفريقيا.

Ⓒ جنوب غرب أفريقيا. Ⓓ شمال شرق آسيا.

Ⓔ جنوب غرب أوروبا.

أسئلة مقالية :

٦٧ أيد صحة العبارة التالية تاريخيًا: لعب المدد الذى أرسله الخليفة عمر بن الخطاب دورًا حاسمًا فى فتح مصر.

٦٨ ما العلاقة بين الفتوحات الإسلامية فى الشام، وفتح مصر؟

٦٩ «كان العامل الدينى أحد عوامل قيام المسلمين بفتح مصر لنشر الدعوة الإسلامية ولتصبح مصر سندًا قويًا للمسلمين».
- فى ضوء العبارة السابقة استنتج كيف أصبحت مصر سندًا قويًا للدولة الإسلامية من الناحية العسكرية.

٧٠ دلل على صحة العبارة الآتية تاريخيًا: أظهر عام الرمادة أهمية مصر للدولة الإسلامية.

٧١ فسر دوافع المقوقس من التفاوض مع المسلمين أثناء حصارهم حصن بابليون.

٧٢ حدد وجه الارتباط بين إعادة حفر خليج تراجان بعد الفتح، وأوضاع مصر الاقتصادية.

٧٣ «يُعد مؤتمر الجابية مؤتمرًا عسكريًا ارتبطت أهميته بفتح بيت المقدس».
- فى ضوء ذلك: ما العلاقة بين مؤتمر الجابية، وفتح مصر؟

٧٤ دلل على صحة العبارة الآتية تاريخيًا: يرجع بداية التفكير فى نشر الإسلام فى مصر إلى عهد النبى ﷺ.

٧٥ بم تفسر قلة وجود ولاة عرب فى حكم مصر فى العصر العباسى؟

٧٦ ماذا كان يحدث إذا تم تمهيد شروط الصلح بين عمرو بن العاص والمقوقس أثناء حصار حصن بابليون؟

٧٧ حدد تقييمك لمصداقية العبارة الآتية: ساعدت البيئة التى نشأ فيها المسلمون الفاتحون على فتحهم مصر.

٧٨ ماذا كان يحدث إذا لم يصدر عمرو بن العاص بيانًا بعد إتمام فتح مصر لتأمين المصريين؟

٧٩ حدد الأثر الناتج عن سياسة العباسيين فى إقطاع الأتراك ولاية مصر.

٨٠ ماذا كان يحدث إذا لم يتم إعادة حفر قناة تراجان بعد الفتح الإسلامى لمصر؟

٨١ دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية :
- عمل العرب بعد فتحهم لمصر على إحياء بعض المشروعات الاقتصادية المندثرة للرومان.

٨٢ استنتج سبب عدم مجىء الجيوش الإسلامية لفتح مصر عن طريق البحر الأحمر.

٨٣ أثبت صحة العبارة التالية تاريخيًا: ارتبط عهد عبد العزيز بن مروان بازدهار أوضاع مصر الاقتصادية.

ومعرفة كيفية الوصول للإجابة الصحيحة

استخدم QR Code



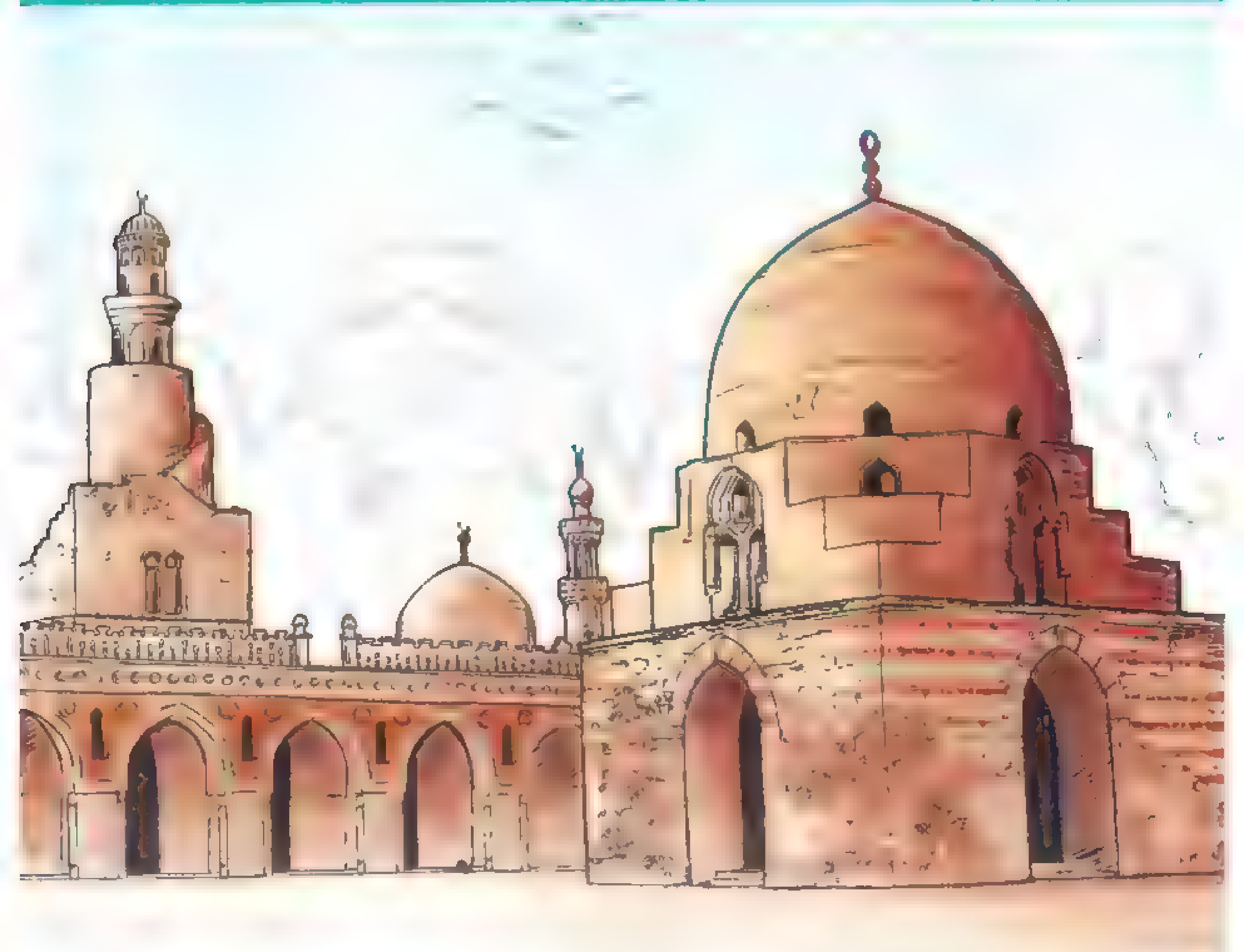


عن طريق تطبيق



الدرس 2

مصر فى عصرى الطولونيين والإخشيديين



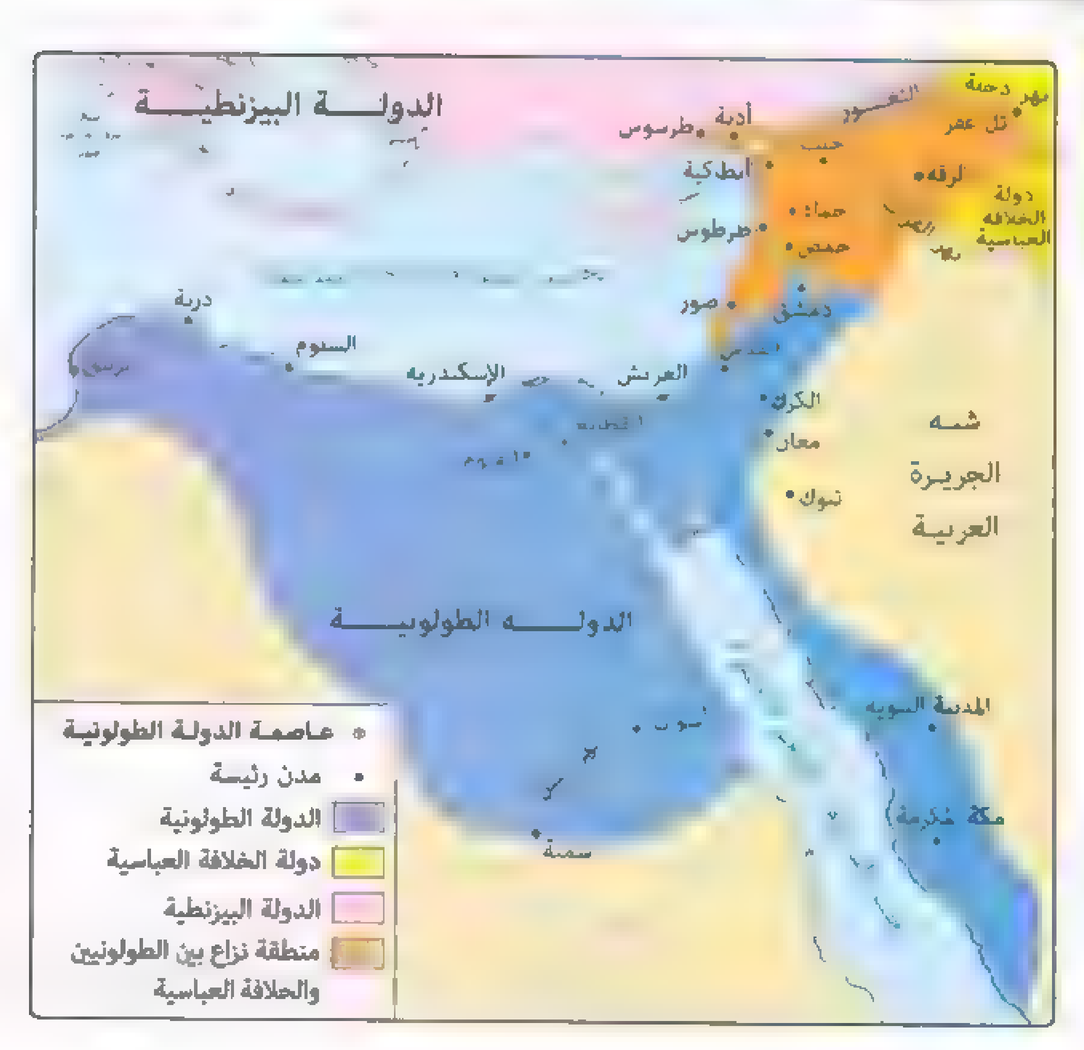
أهداف الدرس : يتوقع فى نهاية هذا الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- يستنتج أسباب قيام الدول المستقلة فى مصر.
- يحدد العوامل التى ساعدت أحمد بن طولون على تثبيت حكمه فى مصر.
- يحدد أهم أعمال أحمد بن طولون فى مصر.
- يستنتج أسباب سقوط الدولة الطولونية فى مصر.
- يستنتج أهم أعمال محمد بن طغج الإخشيد.
- يقدر دور حكام الدولة الطولونية والإخشيدية فى حماية الدولة.

* أدى ضعف الخلافة العباسية خلال العصر العباسى الثانى إلى سيطرة القادة الأتراك على أمور الدولة وبدأوا يستقلون بالولايات التى تحت حكمهم.
* أقبل الولاة على حكم مصر والانفراد بها عن مركزية بغداد وذلك لعدة عوامل من أهمها:
  * قوة مصر الاقتصادية وتأثيرها على اقتصاديات الخلافة.
  * موقع مصر المتميز وبُعدها عن عاصمة الخلافة بغداد.
  * طبيعة شعب مصر وما يتميز به من طيبة وميل إلى المسالمة.
* من أبرز الدول المستقلة التى قامت فى مصر واستطاعا مد نفوذهما إلى الشام والحجاز:

الدولة الطولونية و **الدولة الإخشيدية**

أولًا: الدولة الطولونية (٢٥٤ ٢٩٢هـ / ٨٦٨ : ٩٠٥م)



أشهر حكامها | أحمد بن طولون | و | خمارويه

أحمد بن طولون (مؤسس الدولة الطولونية)

* من أصل تركى جاء إلى مصر نائبًا عن زوج أمه «باكباك التركى» الذى عينه الخليفة العباسى واليًا عليها.
* أثبت منذ دخوله مصر مهارته فى معالجة الأمور وسياستها وتدبيرها، وظهرت شخصيته القوية فى مواجهة المشكلات وقدرته على القيام بأعباء الحكم حين قرَّب إليه مجموعة كبيرة من المصريين واختار منهم طبقة كبيرة ضمها إلى حاشيته ومن خلالهم كان يتعرف نواحى القصور فى إدارة البلد (فكانوا خير عون له؛ فأغدق عليهم وعلى رعاياه وقادته المنح والعطايا بسخاء، فألف قلوب الناس من حوله).
* بعد وفاة «بايكباك» عام [illegible] هـ / [illegible] م عين الخليفة مكانه «يارجوخ» صهر أحمد بن طولون فكتب «يارجوخ» لأحمد بن طولون «تسلّم من نفسك لنفسك» أى جعله نائبًا عنه فى حكم مصر.
* بعد وفاة يارجوخ، تولى أحمد بن طولون ولاية مصر مباشرة من قبل الخليفة العباسى.
* سعى أحمد بن طولون للاستقلال بمصر مع تبعيته للدولة العباسية والدعاء للخليفة وقد استطاع تثبيت حكمه فى مصر من خلال عدة عوامل تتمثل فى:

٤	٣	٢	١
معاناة الخلافة العباسية من الثورات فى مختلف البلدان الإسلامية.	ضعف الخلفاء العباسيين وعدم تمكنهم من السيطرة على أطراف الدولة.	وضع مصر السياسى والاقتصادى وأهميتها مما جعلها محط أنظار الطامعين فيها.	شخصية «أحمد بن طولون» الطامحة للحكم والسلطان.

أحمد بن طولون ومد نفوذه فى بلاد الشام

* أراد أحمد بن طولون أن يمد نفوذه إلى بلاد الشام حتى يوسع دولته فخرج بجيشه إلى دمشق ودخلها وأمن أهلها وسار منها إلى الثغور (مناطق الحدود مع الدولة البيزنطية) حتى وصل إلى طرسوس فدخلها وأعلن الأمان فيها وجلس فى مسجدها الكبير فى تواضع تام لقضاء حاجات الناس والإحسان إليهم فضمن ولائهم.

نبل حاكم

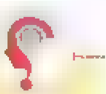
لما دخل أحمد بن طولون دمشق وقع بها حريق عند كنيسة مريم فركب ابن طولون إليه ومعه أبو زرعة النصرى وأبو عبدالله أحمد بن محمد الواسطى كاتبه فقال ابن طولون لأبى زرعة: «ما يسمى هذا الموضع قال: كنيسة مريم، فأمر بسبعين ألف دينار من ماله لمدئها وأن يعطى لكل منْ احترق له شىء».

خمارويه بن أحمد بن طولون

* تولى «خمارويه» الحكم بعد وفاة أبيه فرأت الخلافة العباسية أن الفرصة سانحة لاسترداد مصر والشام من يد الطولونيين، ولكن خمارويه نجح فى الانتصار على قوات الخلافة ثم طلب الصلح.
* رحب الخليفة «المعتمد» بالصلح وكتب لـ«خمارويه وأولاده من بعده» ولاية مصر والشام لمدة ٣٠ سنة، وكان هذا الصلح بداية علاقة جديدة مع الخلافة العباسية.
* قام خمارويه بتزويج ابنته قطر الندى من الخليفة العباسى المعتضد فترتب على ذلك
  - تقوية علاقة خمارويه بالخلافة العباسية.
  - تمتع خمارويه باستقلال ونفوذ كامل على مصر والشام والثغور.
* فى عام ٢٨٢هـ / ٨٩٥م ذهب خمارويه للشام وهناك قُتل على يد غلمانه، فحُمل فى تابوت إلى مصر ودفن بجوار أبيه.

أسباب ضعف وسقوط الدولة الطولونية

1. كثرة المنازعات والصراعات بين أبناء البيت الطولونى بعد مقتل خمارويه.
2. تدخل الجند والموالى والغلمان فى الشئون الداخلية للدولة الطولونية.
3. رغبة الخلافة العباسية فى استعادة نفوذها فى مصر والشام.



س١ ظهرت مهارة أحمد بن طولون وحكمته السياسية من خلال

(أ) توسيع حدود دولته بضم مناطق الثغور. (ب) توطيد علاقته الاجتماعية بالخلافة العباسية.
(جـ) استقلاله بمصر مع تبعيته للخلافة العباسية. (د) بناء عاصمة جديدة لدولته.

س٢ بدأت صفحة جديدة من العلاقة بين خمارويه وصاحب السلطة الدينية والسياسية ببغداد بفضل

(أ) التحالفات السياسية. (ب) الدهاء السياسى. (جـ) الروابط الاجتماعية. (د) القوة الاقتصادية.

س٣ تدهورت أحوال الدولة الطولونية فى مصر نتيجة

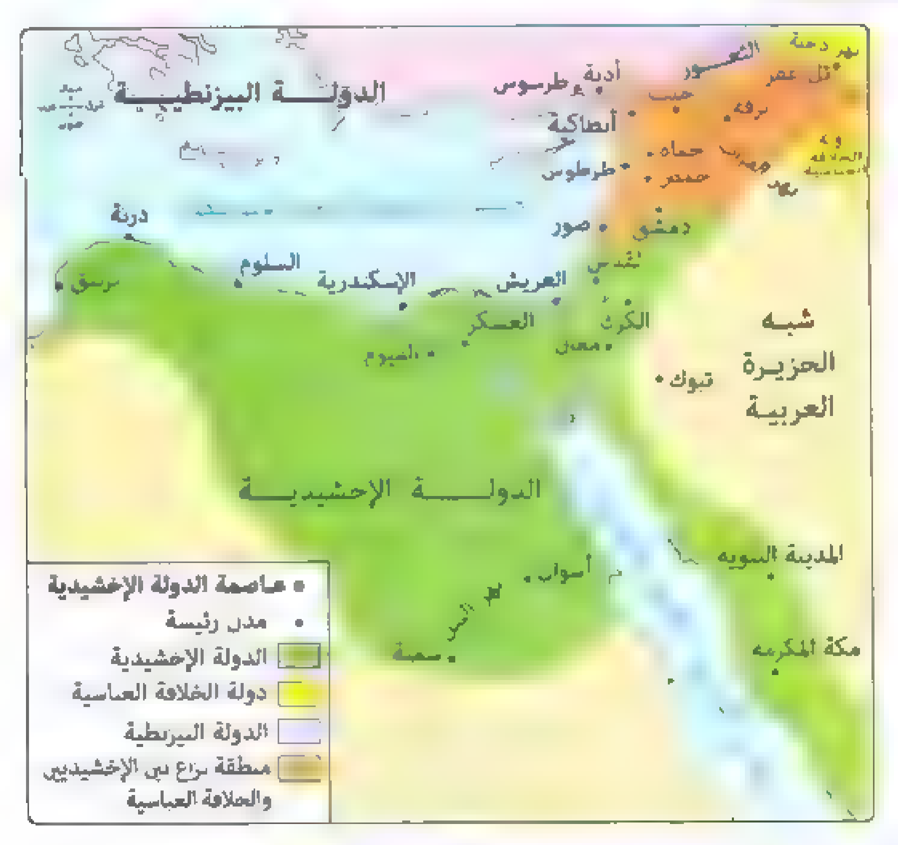
(أ) الخلافات الداخلية. (ب) الأزمات الاقتصادية. (جـ) التدخلات الخارجية. (د) الصراعات الدينية.

الإجابة

[illegible]

* استطاعت قوات الخلافة العباسية بقيادة محمد بن سليمان الكاتب دخول مدينة القطائع والاستيلاء عليها وإسقاط الدولة الطولونية عام ٢٩٢هـ.

ثانيًا الدولة الإخشيدية ٣٢٣ - ٣٥٨ هـ / ٩٣٥ - ٩٦٩ م



أشهر حكامها محمد بن طغج الإخشيد و كافور الإخشيدى

محمد بن طغج الإخشيد (مؤسس الدولة الإخشيدية)

* أحد القادة الأتراك فى الجيش العباسى وكان والده طغج واليًا على دمشق فى عهد خمارويه.
* استطاع التصدى للجيش الفاطمى ومنعه من الاستيلاء على مصر عام ٣٠٢ هـ / ٩١٥ م.
* اصطحبه تكين إلى دمشق عندما تولى حكمها، وأثناء ذلك هاجم مجموعة من الأعراب قافلة للحجاج المارين ببلاد الشام فتصدى لهم محمد بن طغج وقضى عليهم وأمن طريق الحجاج مما ساهم فى شهرته وعندما وصل الخبر للخليفة العباسى سُرَّ به وولاه حكم مصر والشام ولقبه بـ« الإخشيد »، (وتعنى ملك الملوك فى فرغانة (*)).

◂ أهم أعماله :

1. وطد نفوذه بمصر وقضى على الأمراء المنافسين له والمتسببين فى زعزعة الحكم.
2. أعاد الأمن والنظام بعد صده لهجمات الفاطميين على مصر.
3. اتخذ من مدينة العسكر (**) عاصمة لدولته.
4. سعى إلى الاستقلال عن الخلافة العباسية.
5. مد نفوذه إلى الحجاز.

◂ وفاته :

* توفى الإخشيد فى دمشق عام ٣٣٤ هـ / ٩٤٦ م ودفن بالقدس، وقد أوصى قبل وفاته بالولاية من بعده لابنه « أبى القاسم محمد »، ولصغر سنه جعل الوصاية عليه لخادمه « كافور » الذى تولى تربية أبناء «محمد بن طغج الإخشيد».

(*) فرغانة : منطقة فى بلاد ما وراء النهر (حاليًا فى أوزبكستان).
(**) العسكر : مدينة بناها العباسيين لتكون عاصمة لمصر وقد بدأ بناؤها عام ١٣٣ هـ وانتهى بناؤها عام ١٣٥ هـ وكانت مقصورة فى البداية على الجند العباسيين.

٤ كافور الإخشيدى

* عندما تولى كافور الوصاية على «أنوجور» أصبح الحاكم الفعلى للبلاد وعمل على:
  * ضبط أمور البلاد وإقرار الأمن فيها سواء بمصر أو الشام.
  * السيطرة على مقاليد الحكم.

ولم تتدخل الخلافة العباسية فى أمر مصر أثناء حكمه،

وظلت مصر والشام والحجاز تحت حكم الإخشيديين.



طوال مدة حكم «أنوجور» حتى وفاته ٣٤٩ هـ / ٩٦٠ م رفض كافور أن يلقب بالأمير، وصمم على أن يَبقَى لقب الأستاذ (الذى اكتسبه أيام تربية أولاد الإخشيد).

سقوط الدولة الإخشيدية

استطاع الفاطميون دخول مصر عام ٣٥٨ هـ بقيادة «جوهر الصقلى»، وإسقاط حكم الدولة الإخشيدية، كما أسقطوا معها تبعية مصر للخلافة العباسية.



س١ استفادت الدولة العباسية من تولى محمد بن طغج حكم مصر بصورة واضحة من الناحية

ⓐ السياسية.
ⓑ العسكرية.
ⓒ الاقتصادية.
ⓓ الدينية.

س٢ أدى سقوط الدولة الإخشيدية إلى

ⓐ سيطرة الدولة العباسية على مصر والشام.
ⓑ عودة الاضطرابات الداخلية بمصر.
ⓒ تغير وضع مصر السياسى.
ⓓ تراجع أهمية مصر الاقتصادية.

الإجابة

[illegible]

تحليل لأهم نواتج التعلم

يستنتج العوامل التى ساهمت فى ظهور الدول المستقلة فى مصر :

- تمثل العامل الرئيسى فى ضعف الخلافة العباسية خلال العصر العباسى الثانى مما أدى إلى سيطرة القادة الأتراك على أمور الدولة فبدأوا يستقلون بالولايات التى تقع تحت حكمهم.
- قوة مصر الاقتصادية وموقعها المتميز وطبيعة شعبها المسالم.

يبرهن على أن العوامل الاجتماعية كانت وراء وصول أحمد بن طولون لحكم مصر :

- حيث جاء أحمد بن طولون نائبًا عن زوج أمه «بايكباك» التركى الذى عينه الخليفة العباسى واليًا على مصر، ثم بعد وفاة بايكباك ولى الخليفة «يارجوخ» على ولاية مصر وهو صهر أحمد بن طولون فجعل يارجوخ أحمد بن طولون نائبًا عنه فى مصر وبعد وفاته ولى الخليفة أحمد بن طولون ولاية مصر مباشرة من قبل الخلافة.

يدلل على كفاءة أحمد بن طولون فى الحكم منذ دخوله مصر :

حيث :

- أثبت منذ دخوله مصر مهارته فى معالجة الأمور وسياستها وتدبيرها.
- ظهرت شخصيته القوية فى مواجهة المشكلات والقيام بأعباء الحكم عن طريق كسب ظهير شعبى من المصريين يتعرف من خلالهم على نواحى القصور فى إدارة البلاد.

يحدد العوامل التى ساعدت أحمد بن طولون فى تثبيت حكمه بمصر :

- استغل أحمد بن طولون شخصيته القوية وخيرات مصر الاقتصادية فى تخطى التحديات التى واجهته
- استفاد أحمد بن طولون من ضعف الخلفاء العباسيين و معاناة الخلافة العباسية من الثورات فى مختلف البلدان الإسلامية وعدم السيطرة على أطراف الدولة.

يستنتج أسباب اهتمام أحمد بن طولون بالسيطرة على بلاد الشام والحجاز :

حيث :
- مد نفوذه إلى بلاد الشام لتأمين المجال الحيوى لدولته فى مصر من جهة الشمال الشرق.
- مد نفوذه إلى الحجاز (مكة والمدينة) لما لهما من أهمية دينية تزيد من شأنه.

يدلل على الذكاء السياسى لخمارويه من خلال علاقته بالخلافة العباسية :

حيث :
- انتصر خمارويه عسكريًا على قوات الخلافة ورغم ذلك هو من طلب الصلح مع الخليفة (دهاء سياسى).
- قام خمارويه بتزويج ابنته قطر الندى من الخليفة العباسى المعتضد (زواج سياسى) مما ساهم فى تثبيت أركان دولته وتقوية علاقته بالخلافة العباسية حيث كتب الخليفة لخمارويه وأولاده من بعده ولاية مصر لمدة ٣٠ عامًا.

يحدد أسباب ضعف وسقوط الدولة الطولونية :

حيث :

- كثرة المنازعات والصراعات بين أبناء البيت الطولونى بعد وفاة خمارويه.
- تدخل الجند والموالى والغلمان فى شئون الدولة (نتيجة ضعف الحكام).
- رغبة الخلافة العباسية فى استعادة نفوذها فى مصر والشام (مما يدل على أن الصلح بين الخلافة وخمارويه كان مؤقتًا).

يتعرف أعمال محمد بن طغج الإخشيد بعد توليه حكم مصر :

حيث قام بـ:

- توطيد نفوذه بمصر والقضاء على الأمراء المعارضين له فى الحكم (مما يعنى مواجهة الاضطرابات).
- إعادة الأمن والنظام بعد صد هجمات الفاطميين على مصر والذى يُعد جانبًا إيجابيًا استفادت منه الخلافة العباسية.
- اتخاذ مدينة العسكر عاصمة له بخلاف الطولونيين كانت العاصمة مدينة القطائع.
- الاستقلال عن الخلافة العباسية مع التبعية.
- مد نفوذه إلى الحجاز ليصطبغ حكمه بالصبغة الدينية.

} يتشابه فى ذلك مع أحمد بن طولون.

يحدد دور الدولتين الطولونية والإخشيدية فى حماية الخلافة العباسية :

حيث :

- تولت الدولتين الدفاع بشكل مباشر عن الحدود الشمالية الغربية للدولة العباسية ضد هجمات البيزنطيين فى منطقة الثغور.
- كانت الدولة الإخشيدية حائط الصد ضد هجمات الفاطميين من ناحية الغرب.

يحدد تبعيات سقوط الدولة الإخشيدية :

- حيث استطاع الفاطميون دخول مصر عام ٣٥٨هـ بقيادة جوهر الصقلى وإسقاط حكم الدولة الإخشيدية، كما أسقط معها تبعية مصر للخلافة العباسية وهذا يعنى (تغيير وضع مصر السياسى من ولاية عباسية إلى مركزًا لحكم الفاطميين) كما سقطت الخلافة الاسمية للعباسيين عن مصر لأول مرة.

أسئلة ؟ على الدرس 2

• تذكر • تطبيق • تحليل • تقويم • ابتكار

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1. نجح أحمد بن طولون فى مد نفوذ دولته خارج مصر حيث نجح فى ضم الشام والحجاز ويرجع ذلك إلى عدة عوامل يخرج عنها ....
   - (أ) افتقاد العباسيين السيطرة على أطراف دولتهم.
   - (ب) معاناة الخلافة العباسية من الثورات المتعددة.
   - (ج) شخصيته الطامحة للحكم والسلطان.
   - (د) وجود صلة قرابة بينه وبين الخليفة العباسى.

2. اعتمد على تكوين ظهير شعبى له فى مصر والشام لتثبيت دعائم حكمه ....
   - (أ) أحمد بن طولون.
   - (ب) محمد بن طغج.
   - (ج) خمارويه.
   - (د) كافور الإخشيدى.

3. أى من الأعمال التالية التى قام بها محمد بن طغج الإخشيد فى مصر كانت فى صالح الدولة العباسية ؟ . . . .
   - (أ) توطيد نفوذه بمصر والقضاء على خصومه.
   - (ب) صد الهجمات التى تعرضت لها البلاد من الغرب.
   - (ج) اتخاذه مدينة العسكر عاصمة لدولته.
   - (د) مد نفوذه إلى مكة والمدينة المنورة.

4. يظهر الاختلاف بين صاحب الشخصية الموضحة على غلاف الكتاب المقابل عن أحمد بن طولون من خلال ....
   - (أ) ظروف وطبيعة الوصول إلى حكم مصر.
   - (ب) الحفاظ على ثبات حدود الدولة المصرية.
   - (ج) ضبط أمور البلاد وإقرار الأمن والنظام.
   - (د) التميز بالخبرة السياسية والمهارة الإدارية.



5. يتمثل العامل الرئيسى فى انتهاء عصر الولاة بمصر الإسلامية فى ....
   - (أ) استعانة الخلفاء العباسيين بالموالى.
   - (ب) موقع مصر المتميز.
   - (ج) ضعف الخلفاء العباسيين.
   - (د) بعد مصر عن مركز الخلافة العباسية.

6. افتقدت أولى الدول المستقلة عن حكم العباسيين فى مصر ....
   - (أ) الاعتراف بمكانة الدولة العباسية.
   - (ب) الاتصاف بالحكم العرقى الخالص.
   - (ج) التطلع إلى توسيع حدود الدولة.
   - (د) الاهتمام بإنشاء المدن الإدارية الجديدة.

7. العامل المشترك فى أسباب سقوط الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية هو ....
   - (أ) رغبة الخلافة العباسية فى استرداد مصر.
   - (ب) أطماع الدولة الفاطمية فى ضم مصر.
   - (ج) تولى ولاة يتصفون بالضعف.
   - (د) سوء الأحوال الاقتصادية.

8. *«قام الملك رمسيس الثانى بعقد أول معاهدة سلام ثم أكد هذه المعاهدة بالمصاهرة»*.
   ينطبق مضمون العبارة السابقة على ما قام به ....
   - (أ) أحمد بن طولون.
   - (ب) محمد بن طغج.
   - (ج) خمارويه.
   - (د) كافور الإخشيدى.

٩ تعرض الأمن القومى المصرى لأكبر المخاطر فى عصر الدولة الإخشيدية من جهة ...... المراغة / سوهاج

(أ) الشمال. (ب) الغرب.

(ج) الجنوب. (د) الشرق.

١٠ «توفى بطلميوس الرابع وترك ابنه بطلميوس الخامس وكان صغير السن فتم تعيين أجاثوكليس وصيًا عليه».

تشابهت ظروف تولية أجاثوكليس مع ظروف تولية .... كفر الدوار / البحيرة

(أ) أحمد بن طولون. (ب) خمارويه.

(ج) محمد بن طغج. (د) كافور الإخشيدى.

١١ نجح مؤسس أول دولة مستقلة بمصر الإسلامية فى إدارة حكم مصر بفضل ....

(أ) كفاءته السياسية. (ب) مهارته العسكرية.

(ج) مكانته الدينية. (د) تحالفاته الخارجية.

١٢ قام الخليفة العباسى باختيار محمد بن طغج واليًا على مصر بسبب .... أسوان

(أ) خبرته السياسية. (ب) ثرائه المادى.

(ج) صلاته الاجتماعية. (د) مهارته العسكرية.

١٣ ظهرت قدرة محمد بن طغج العسكرية لأول مرة من خلال .... غرب / الإسكندرية

(أ) تأمينه لطريق الحجاج. (ب) قضائه على خطر الأعراب.

(ج) تصديه لهجمات البيزنطيين. (د) حمايته لمصر من الفاطميين.

١٤ يستدل على عدم رضا الخلافة العباسية عن استقلال الطولونيين بمصر من ....

(أ) موقف الخلافة من خمارويه عقب توليه السلطة. (ب) الصدام العسكرى مع الخليفة المعتضد.

(ج) العلاقة بين الخليفة المعتضد وخمارويه. (د) محاولة الخلافة فرض نفوذها على منطقة الثغور.

١٥ «السياسة ليس لها نظام ثابت فعدو الأمس هو صديق اليوم». سمنود / الغربية

ينطبق مضمون هذه العبارة على العلاقة بين الخلفاء العباسيون و ....

(أ) أحمد بن طولون. (ب) خمارويه.

(ج) محمد بن طغج الإخشيد. (د) كافور الإخشيدى.

١٦ مثلت قوته العسكرية حجر عثرة أمام التهديدات الخارجية المتكررة على مصر من جهة الغرب .... أشمون / المنوفية

(أ) أحمد بن طولون. (ب) خمارويه.

(ج) محمد بن طغج الإخشيد. (د) أبى القاسم أنوجور.

١٧ من خلال تحليلك لمعطيات الخريطتين التاليتين فإن القاسم المشترك بين الدولتين الطولونية والإخشيدية ....

Ⓐ مركز الحكم والإدارة بمصر.
Ⓑ التصدى للخطر الفاطمى على مصر.
Ⓒ السيطرة الكاملة على سواحل البحر الأحمر.
Ⓓ وجود فترات خلاف مع الدولة العباسية.

---

١٨ ارتبط وصول أحمد بن طولون لحكم مصر بتبعيات السياسة التى بدأها الخليفة .... عرب / إسكندرية

Ⓐ عمر بن الخطاب.
Ⓑ المعتضد.
Ⓒ المعتصم.
Ⓓ المعتمد.

---

١٩ *«قامت الدولة الطولونية فى مصر ثم مدت نفوذها على الشام»*. يدل مضمون العبارة السابقة على .... التبين / القاهرة

Ⓐ تطلع الطولونيين لمنافسة الخلافة العباسية.
Ⓑ تحقيق الأمن القومى للدولة الطولونية.
Ⓒ بُعد الشام عن عاصمة الخلافة العباسية.
Ⓓ طمع الطولونيين فى زيادة مكانتهم الدينية.

---

٢٠ العامل الرئيسى الذى ساعد أحمد بن طولون على تنفيذ سياسته فى مصر ....

Ⓐ درجة قرابته من الخليفة.
Ⓑ بعد مصر عن مركز الخلافة العباسية.
Ⓒ ارتفاع مكانته الدينية.
Ⓓ ضعف الخلفاء العباسيين.

---

٢١ حقق كافور الإخشيدى مكانة كبيرة فى تاريخ الدولة الإخشيدية من خلال ....

Ⓐ إخلاصه لمحمد بن طغج.
Ⓑ رفضه التلقب بلقب الأمير.
Ⓒ مد نفوذ مصر ناحية الغرب.
Ⓓ حفاظه على استقرار الدولة.

---

٢٢ نجح أحمد بن طولون فى تحقيق طموحاته فى حكم مصر والشام من خلال ....

Ⓐ علاقاته الاجتماعية.
Ⓑ كفاءته الإدارية.
Ⓒ مكانته الدينية.
Ⓓ سياسته الاقتصادية.

---

٢٣ فى ضوء مضمون النص المقابل : أى من الحكام التاليين انتهج تلك السياسة ؟ .... جهينة / سوهاج

> تعتبر المصاهرة السياسية أداة من الأدوات التى تستخدمها الدول لحل الكثير من المشكلات كما أنها وسيلة لزيادة النفوذ.

Ⓐ كافور الإخشيدى.
Ⓑ خمارويه.
Ⓒ محمد بن طغج الإخشيد.
Ⓓ أبى القاسم أنوجور.

٢٤ باالاستعانة بمعطيات الخريطة المقابلة أدى نجاح أحمد بن طولون فى ضم الشام إلى ....

Ⓐ إعلان استقلاله عن الخلافة العباسية.
Ⓑ استقرار الدولة الطولونية.
Ⓒ مواجهته للخطر البيزنطى.
Ⓓ زيادة مكانته الدينية.

٢٥ كانت أولى الخطوات التى اتبعها كل من مؤسس الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية بعد توليهما حكم مصر ....

Ⓐ الاستقلال عن الخلافة العباسية.
Ⓑ السيطرة العسكرية على الشام.
Ⓒ تأمين حدود مصر الغربية.
Ⓓ تحقيق الاستقرار الداخلى للدولة.

٢٦ حرص محمد بن طغج قبل توليه حكم مصر على استمرار تبعيتها للخلافة العباسية من خلال ....

Ⓐ إعادة الأمن إلى مصر.
Ⓑ مواجهة الأخطار الخارجية.
Ⓒ تأمين طرق الحج والتجارة.
Ⓓ صد غارات البدو.

٢٧ سقطت السلطة الاسمية للدولة العباسية على مصر لأول مرة نتيجة ....

Ⓐ تولى أحمد بن طولون الحكم بمصر.
Ⓑ انتصار خمارويه على قوات الخلافة.
Ⓒ إعلان الإخشيد قيام دولته بمصر.
Ⓓ استيلاء الفاطميين على مصر.

٢٨ بالرغم من تشابه الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية فى التبعية الاسمية للدولة العباسية إلا أن الدولة الطولونية اختلفت فى ....

Ⓐ مواجهة الخلافة العباسية عسكريًا.
Ⓑ ضم الشام لحكمها.
Ⓒ العمل على توطيد نفوذها فى مصر.
Ⓓ التطلع لاتساع دولتها.

٢٩ تشابه حكم خمارويه مع حكم أبيه أحمد بن طولون فى ....

Ⓐ صد الخطر الفاطمى على البلاد.
Ⓑ الاستفادة من العلاقات الاجتماعية فى تدعيم حكمه.
Ⓒ بناء عاصمة جديدة للدولة الطولونية.
Ⓓ التصدى لمحاولات العباسيين لاسترداد مصر.

٣٠ من خلال الخريطة التي أمامك، يتضح أن أكثر المناطق التي شكلت خطورة على الدولة الطولونية ....

① إقليم الثغور.
ⓑ بلاد الشام.
ⓒ بلاد الحجاز.
ⓓ شمال أفريقيا.

---

٣١ تولى أحمد بن طولون حكم مصر خلال القرن الثالث الهجري كنائب لواليها بفضل .... شمال المنوفيه

① مهارته السياسية.
ⓑ قدرته الاقتصادية.
ⓒ صلاته الاجتماعية.
ⓓ مهارته العسكرية.

---

٣٢ بدأ ظهور الدول المستقلة في مصر عندما تغلغل بالدولة الإسلامية نفوذ .... شرق القاهرة

① العرب.
ⓑ الفرس.
ⓒ البربر.
ⓓ الأتراك.

---

٣٣ *«أحب الشعب المصري بطلميوس الثالث حتى لُقب بـ (الخير أو الصالح)»*.

في ضوء العبارة السابقة : أي من ولاة مصر التاليين تشابه مع بطلميوس الثالث ؟

① بايكباك.
ⓑ يارجوخ.
ⓒ أحمد بن طولون.
ⓓ أبي القاسم أنوجور.

---

٣٤ ارتبطت العوامل التي شجعت الولاة خلال العصر العباسي الثاني على الانفراد بحكم مصر بجوانب ....

① اقتصادية واجتماعية ودينية.
ⓑ اقتصادية وجغرافية واجتماعية.
ⓒ عسكرية وثقافية وفكرية.
ⓓ دينية وفكرية وسياسية.

---

٣٥ وطد أحمد بن طولون حكمه بمصر ثم اتجه لمد نفوذه نحو ....

① الجنوب الغربي.
ⓑ الشمال.
ⓒ الجنوب.
ⓓ الشمال الشرقي.

---

٣٦ رغم إعلان الطولونيين والإخشيديين استقلالهما بمصر إلا أنهما اعترفا بالتبعية للخلافة العباسية بسبب ....

① خوفهما من قوة جيوش الخلافة.
ⓑ عداء الدولة الفاطمية لهما.
ⓒ وجود صلة قرابة مع الخلفاء.
ⓓ إدراكهما لمكانة الخليفة الدينية.

---

٣٧ حاولت الدولة العباسية استرداد حكم مصر بعد وفاة أحمد بن طولون نتيجة .... جرجا، سوهاج

① اضطراب الأمور في مصر.
ⓑ ازدياد قوة الخلافة العباسية.
ⓒ الاعتقاد بضعف حاكم مصر.
ⓓ زيادة هجمات الجيش الفاطمي.

---

٣٨ جاء ترحيب الخليفة العباسي المعتمد بالصلح مع خمارويه نتيجة .... شبين القناطر القليوبية

① رغبته في الاستقرار السياسي لمصر.
ⓑ رغبته في تأمين الحدود الغربية للخلافة.
ⓒ تأكده من صعوبة استرداد مصر.
ⓓ ثقته في استعادة مصر بعد الصلح.

٣٩ «أحياناً تكون الحرب خطوة تجاه السلام».
طبقت العبارة السابقة على ما تم بين الخليفة العباسى و ....
(أ) أحمد بن طولون. (ب) خمارويه. (ج) محمد بن طغج الإخشيد. (د) كافور الإخشيدى.

٤٠ حصل خمارويه على ولاية مصر والشام له ولأولاده لمدة ٣٠ سنة نتيجة ....
(أ) صلاته الاجتماعية مع الخليفة. (ب) اتصافه بالعدل والتواضع.
(ج) تقربه للقادة العباسيين. (د) قوة دولته عسكريًا.

٤١ يرجع السبب الرئيسى لظهور الدول المستقلة بمصر خلال العصر العباسى الثانى إلى ....
(أ) ضعف السلطة المركزية ببغداد. (ب) موقع مصر الجغرافى.
(ج) قوة مصر الاقتصادية. (د) طبيعة شعب مصر المسالمة.

٤٢ ترتب على تقريب أحمد بن طولون لمجموعة من المصريين إليه منذ بدايات حكمه لمصر نجاحه فى ....
(أ) إبعاد العنصر التركى عن السلطة. (ب) دعم اقتصاد الخلافة.
(ج) السيطرة على الشام والحجاز. (د) إدارة شئون البلاد.

٤٣ فى ضوء مضمون العبارة المقابلة: أى من الولاة التاليين سار على نهج الخليفة معاوية بن أبى سفيان فى تأمين حدود الدولة الإسلامية ؟

> كان معاوية بن أبى سفيان صاحب الفضل فى تحصين إقليم الثغور والعواصم عن طريق إنشاء نظام الصوائف والشواتى الذى يعتمد على إرسال حملات حربية لتأمين حدود الدولة الإسلامية.

(أ) أبى القاسم أنوجور. (ب) بايكباك.
(ج) يارجوخ. (د) أحمد بن طولون.

٤٤ استفاد أحمد بن طولون فى تثبيت دعائم دولته بمصر من ....
(أ) عدم استقرار الدولة العباسية. (ب) صلاته الاجتماعية بالخلفاء.
(ج) التهديدات الخارجية لمصر. (د) موقع مصر على البحر المتوسط.

٤٥ يدل مضمون النص المقابل على ....

> بعد تولية يارجوخ حكم مصر كتب لأحمد بن طولون:
> «تسلم من نفسك لنفسك».

(أ) إعجاب الخليفة بشخصية أحمد بن طولون.
(ب) عدم وجود تغير فى وضع مصر السياسى.
(ج) ترحيب المصريين بحكم أحمد بن طولون.
(د) خضوع أحمد بن طولون للخليفة العباسى.

٤٦ جاء نجاح أحمد بن طولون فى معالجة الأمور وتدبيرها فى مصر نتيجة ....
(أ) مساندة القادة الأتراك له. (ب) علاقته بدولة الخلافة.
(ج) موقع مصر البعيد عن الخلافة. (د) حكمته ومهارته السياسية.

٤٧ ترتب على استقرار أمور الحكم لأحمد بن طولون بمصر ....
(أ) ازدياد مكانة مصر الدينية. (ب) زيادة الأخطار الخارجية.
(ج) بداية حقبة سياسية جديدة. (د) صد هجمات الفاطميين على مصر.

يرجع الفضل فى وصول محمد بن طغج لولاية مصر إلى . ...

(أ) نجاحه فى صد هجمات الفاطميين على مصر.
(ب) ارتفاع مكانته عند الخليفة العباسى.
(ج) علاقاته الاجتماعية بالدولة العباسية.
(د) خبرته السياسية بأمور الحكم فى مصر.

اختلف خمارويه عن أبيه أحمد بن طولون فى . ...

(أ) مد نفوذه إلى مناطق الثغور.
(ب) الاستفادة من العلاقات الاجتماعية.
(ج) دخوله حرب مع دولة الخلافة.
(د) توسع دولته على حساب دولة الخلافة.

تعرضت مصر خلال حكم محمد بن طغج الإخشيد لهجمات قادمة من . ... شروق / القاهرة

(أ) المشرق الإسلامى.
(ب) المغرب الإسلامى.
(ج) وسط آسيا.
(د) جنوب أوروبا.

نجح أحمد بن طولون فى إدارته لحكم مصر كنائب عن واليها من خلال . ...

(أ) علاقته الطيبة بالخليفة.
(ب) دراسته الجيدة لأحوالها.
(ج) علاقات المصاهرة.
(د) تأمين حدودها الغربية.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

اختلف مؤسس الدولة الطولونية عن مؤسس الدولة الإخشيدية فى . ... و........

(أ) قيامه بمد نفوذه خارج مصر.
(ب) سعيه للاستقلال عن الخلافة العباسية.
(ج) العاصمة السياسية للدولة.
(د) الحرص على استقرار الأمن وفرض النظام.
(هـ) نجاحه فى الاستفادة من العلاقات الاجتماعية.

تعد القيمة المستمدة من وصية الإخشيد لكافور بالوصاية على ابنه أبى القاسم أنوجور هى .... و............ غرب شبرا الخيمة / القليوبية

(أ) الإخلاص.
(ب) الشجاعة.
(ج) المساواة.
(د) العدالة.
(هـ) العلم.

أسئلة مقالية :

حدد الأثر الناتج عن :

وفاة يارجوخ بالنسبة لوضع مصر السياسى.

ماذا كان يحدث إذا :

استمرت قوة الدولة الإخشيدية بعد وفاة كافور الإخشيدى ؟ شرق مدينة نصر / القاهرة

حدد أوجه الاختلاف بين :

أسلوب أحمد بن طولون، وابنه خمارويه فى تثبيت حكمهما بمصر.

٥٧ أيد صحة العبارة الآتية :

لم تدم العلاقة بين خمارويه والعباسيين على وتيرة واحدة. كفر الدوار / البحيرة

٥٨ حدد مدى مصداقية العبارة التالية تاريخيًا فى ضوء ما درست :

يُعد كافور الحاكم الفعلى لمصر فى ظل ولاية أنوجور. شبين القناطر / القليوبية

٥٩ حدد أوجه النقد لـ:

أوضاع البيت الطولونى بعد وفاة خمارويه. شبرا / القاهرة

٦٠ أيد صحة العبارة الآتية تاريخيًا :

اتضحت بعض سمات شخصية أحمد بن طولون بعد دخوله دمشق.

٦١ دلل على صحة العبارة الآتية تاريخيًا :

نجح محمد بن طغج فى إبراز مهارته العسكرية على ساحة الخلافة العباسية.

٦٢ حدد تقييمك لـ:

زواج قطر الندى ابنة خمارويه من الخليفة العباسى المعتضد.

٦٣ بم تفسر :

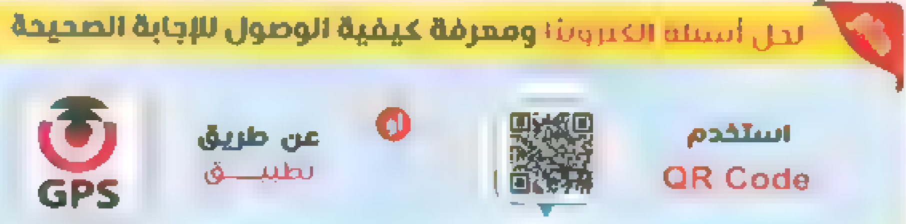
التفاف المصريين حول أحمد بن طولون منذ دخوله مصر ؟

٦٤ ماذا كان يحدث إذا :

جاء يارجوخ إلى مصر وتولى حكمها مباشرة ؟ بولاق الدكرور / الجيزة

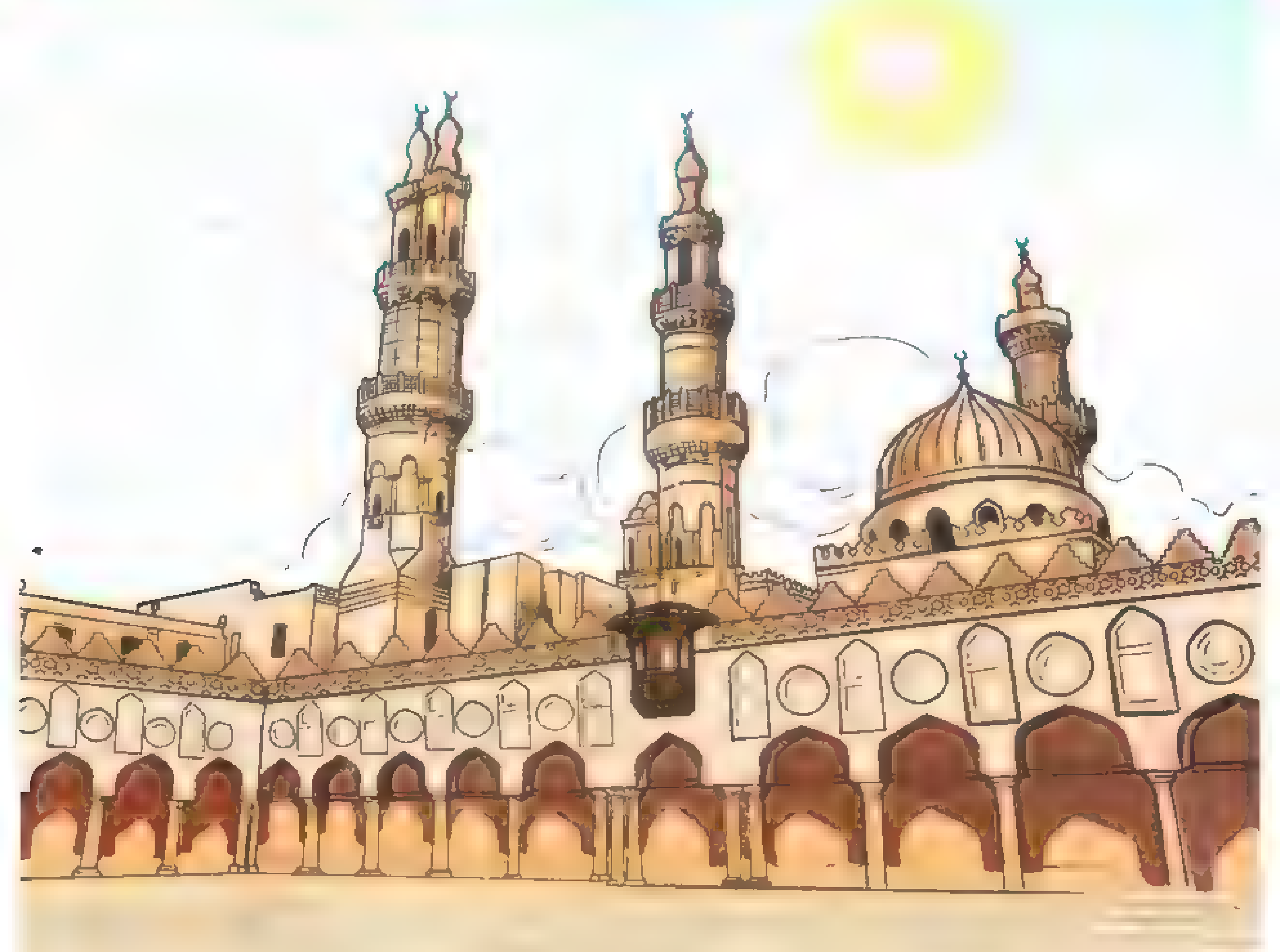
٦٥ حدد وجه الشبه بين :

أحمد بن طولون، ومحمد بن طغج الإخشيد فى النفوذ الخارجى لمصر. قويسنا / المنوفية



الدرس 3

مصر في عصر الفاطميين



أهداف الدرس: يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- يستنتج عوامل قيام الدولة الفاطمية في مصر
- يحدد أدوار أشهر الخلفاء الفاطميين في مصر
- يلخص أسباب سقوط الدولة الفاطمية وانهيارها في مصر.
- يستخلص أهم القيم السائدة في المجتمع المصري في العصر الفاطمي.
- يُبدي رأيه في فترات حكم بعض الخلفاء الفاطميين بمصر.
- يقدر مخاطر الصراعات الداخلية على انهيار الدولة الفاطمية في مصر.
- يعدد أهم أعمال جوهر الصقلي.
- يبرهن أهمية دور المرأة في العصر الفاطمي.
- يقدر دور العلم والعلماء بمصر في عصر الدولة الفاطمية.

* شكل الصراع بين الدولة العباسية والدولة الفاطمية مرحلة مهمة من تاريخ المسلمين فكانت مصر حلم الفاطميين منذ اللحظة الأولى لتكوين دولتهم، وتحقيق هدفهم فى السيطرة على مناطق نفوذ الدولة العباسية خاصة فى الشام والحجاز.

استيلاء الفاطميين على مصر

* أرسل الفاطميون ثلاث حملات مهمة تولى قيادتها خيرة قادة الجيوش الفاطمية لضرب الخلافة العباسية فى أغلى ممتلكاتها بالاستيلاء على مصر بكل خيراتها لكنها فشلت بسبب تصدى القادة العباسيين لهم.
* عانت مصر من الضعف والتدهور بعد وفاة (كافور الإخشيدى) فانتهز الخليفة الفاطمى المعز لدين الله وأرسل قائده جوهر الصقلى فخرج بجيشه من مدينة (القيروان) ووصل إلى الإسكندرية ودخلها سلمًا.
* دارت مفاوضات الصلح بين جوهر والمصريين بعد طلبهم الأمان فأجابهم لمطلبهم وهكذا زال سلطان الإخشيديين والعباسيين عن مصر وأصبحت ولاية تابعة للدولة الفاطمية التى امتدت من إفريقية غربًا إلى البحر الأحمر شرقًا.

وبهذا أصبحت الخلافة الفاطمية فى مصر منافسًا قويًا للخلافة العباسية فى بغداد

مراحل الدولة الفاطمية فى مصر

* مرت الدولة الفاطمية فى مصر بعدة مراحل، أثرت فى مختلف جوانب الحياة بها، وهى



وفيما يلى نتعرف هذه المراحل بشىء من التفصيل.

مرحلة التأسيس والاستقرار تشمل فترة حكم كل من :

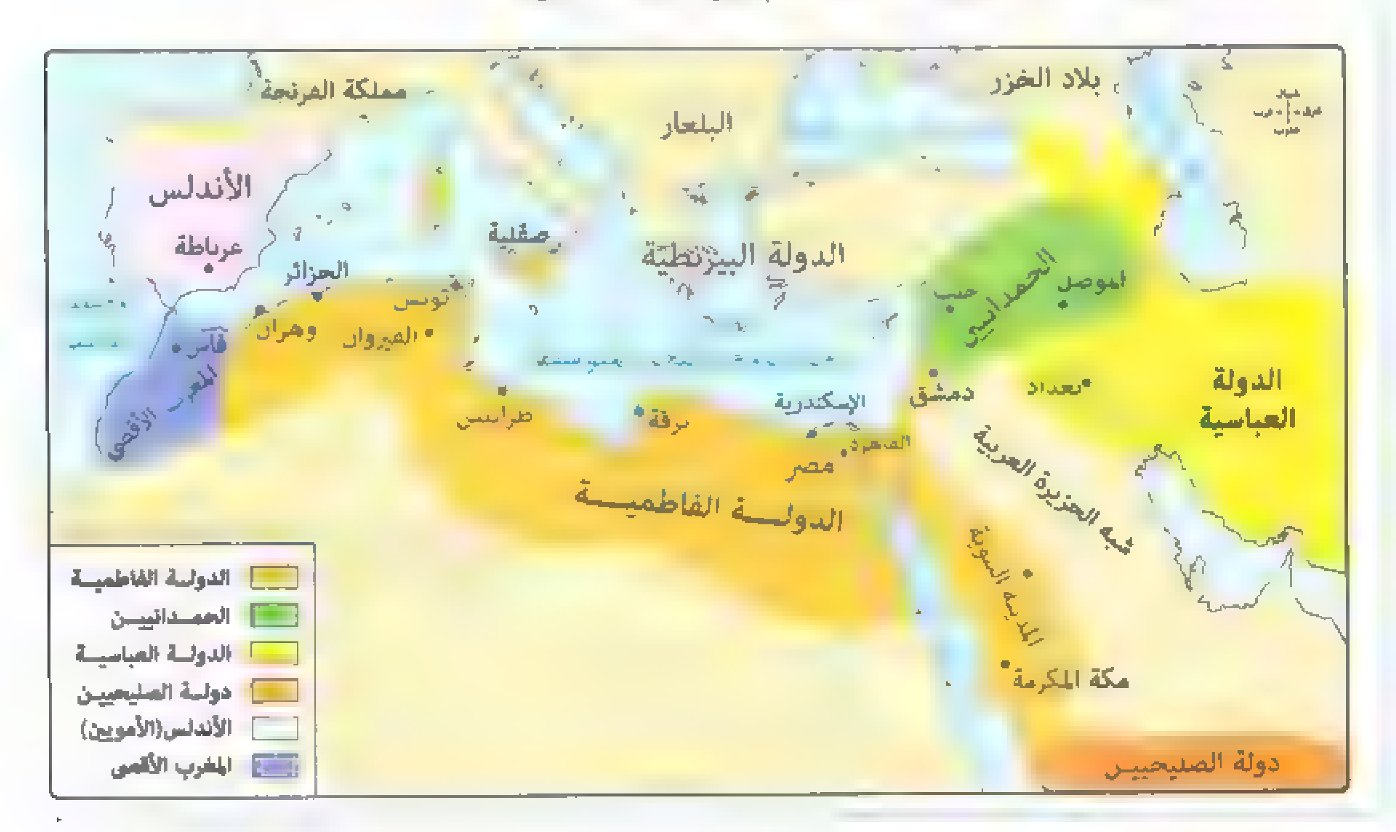
١ القائد جوهر الصقلى (٣٥٨ : ٣٦٢ هـ / ٩٦٩ : ٩٧٢م)

* حكم مصر نحو ثلاث سنوات، كإحدى الولايات الفاطمية نائبًا عن الخليفة المعز لدين الله الفاطمى.
* عندما دخل مصر (المسطاط) نزل فى الموضع الذى بنى فيه مدينة القاهرة، لتكون مقرًا لحكم الفاطميين وعاصمة للدولة الجديدة.

٢ الخليفة المعز لدين الله [illegible] ٣٦٥ هـ / ٩٧٢ - ٩٧٥م)

عندما تأكد [illegible] من توطيد دعائم ملكه فى مصر، واستقرار الخلافة الفاطمية بها، وانقطاع تبعيتها عن الخلافة العباسية انتقل إليها وقام بـ :

- تكوين حكومة قوية أحدثت تغيرًا ملموسًا فى المظاهر الدينية، والعلمية، والاجتماعية فى مصر.
- جعل مصر قلبًا للعالم الإسلامى، ومركزًا للدعوة الفاطمية.
- بسط نفوذه وإمامته على المغرب، مصر، الشام حتى حلب، الحرمين.



٢ مرحلة القوة

◄ تـوالى علـى حكم مصر بعد [illegible] عدد من الخلفـاء الفاطميين تميز عصرهم بالقوة فكان لهم دور ملموس فى استقرار الدولة، وأهمهم :

١ الخليفة العزيز بالله (٣٦٥ هـ / ٩٧٥م)

- تولى الخلافة بعد والده المعز لدين الله.
- فى أوائل عهده نجح فى هزيمة القرامطة، واهتم بالشام وشئونها، وحارب البيزنطيين فى حلب.
- ازدهرت فى عهده حركة الإنشاء والتعمير حيث أنشئت وجُددت صروح ومنشآت عديدة، منها: قصر الذهب، وجامع القرافة (جامع الأولياء) بالقاهرة، وقصور عين شمس.

(*) تولى المعز لدين الله الخلافة الفاطمية فى بلاد المغرب عام ٣٤١ هـ / ٩٥٢م.

٢ الخليفة الحاكم بأمر الله (٣٨٦ هـ / ٩٩٦م)

تـولى الخلافـة بعد والـده العزيزبـالله، وكان صغيرالسـن، وعلـى الرغم من غرابـة أطوار شـخصيته ما بين «الشـجاعة والجُبن، والإقـدام والإحجـام، واللين والشـدة»، إلا أنـه عمل على إقـرار الأمـن، والقضاء على الفوضى التى كانت سائدة فى أوائل عهده.

٣ الخليفة المستنصر بالله (٤٢٧ هـ / ١٠٣٦م)

- تولى الخلافة بعد أبيه الظاهر لإعزاز دين الله.
- مد نفوذه إلى بلاد الشام والحجاز وصقلية بجانب شمال أفريقيا.
- استـمال القائـد العبـاسى أرسلان البساسيرى حـتى أقام لـه الخطبة على منابـر بغداد عام كامـل إلى أن جاء السلاجقة، فأعادوا للخلافة العباسية هيبتها مرة أخرى.
- فى أواخر عهده عانـت البـلاد من أزمة اقتصاديـة طاحنـة (نـتيجة انخفاض منـسوب مياه نهرالنيل عرفت بالشدة المستنصرية)، وأدت إلى انتشار المجاعة بالبلاد وصاحبتها الأوبئة كالطاعون * .

> **صور من الشدة المستنصرية**
>
> «إنـه كان يمـوت بمصـر عشـرة آلاف نفس، ولم يعد يرى فى الأسـواق أحـد، ولم تجـد الأرض من يزرعها، وبـاع الخليفـة المسـتنصر ممتلكاتـه، ونزحت أمه وبناتـه إلى بغداد، وسـاء به الحال حتـى أن بعضهم ممن كانـوا فى بعض اليسـر كان يتصـدق عليه بما يأكل مـن يومه».



س١ وصلت الدولة الفاطمية ذروة نموها السياسى والعسكرى فى عهد الخليفة

(أ) المعز لدين الله. (ب) العزيز بالله. (ج) الحاكم بأمر الله. (د) المستنصر بالله.

س٢ دلل على صحة العبارة الآتية تاريخيًا :

اختلف وضع مصر السياسى تحت الحكم الفاطمى عن وضعها تحت حكم الطولونيين والإخشيديين.

الإجابـة

(*) الطاعون : مرض تسببه العدوى البكتيرية من الحيوانات ونتج عنه موت الآلاف من البشر فى الفترات التاريخية السابقة ولذلك عُرف بالموت الأسود.

مرحلة الضعف (سقوط الدولة الفاطمية)

◀ كانت هذه الفترة من أضعف الفترات السياسية في تاريخ مصر الإسلامية، وتبدأ من عهد الخليفة المستعلي بالله (٤٨٧ هـ / ١٠٩٤م) وذلك الضعف كان لعدة أسباب هي

٤	٣	٢	١
قضاء صلاح الدين على الدولة الفاطمية في مصر	محاولات الصليبيين القضاء على الدولة الفاطمية والاستيلاء على مصر	استعانة الوزراء بالقوى الخارجية	ضعف الخلفاء وتسلط الوزراء

١ ضعف الخلفاء وتسلط الوزراء

ضعف الخلفاء بعد عهد المستنصر بالله، أدى ذلك إلى :

- تسلط الوزراء على الحكم الأمر الذى جعل الخلفاء يشتركون في المؤامرات والدسائس للتخلص منهم.
- تصارع الوزراء على كرسى الوزارة صراعًا مريرًا، ومن أشهر الأمثلة صراع الوزيرين شاور وضرغام.

٢ استعانة الوزراء بالقوى الخارجية

أدى الصراع بين شاور وضرغام إلى استعانتهم بالقوى الخارجية في بلاد الشام، حيث :

- استعان شاور بنور الدين محمود.
- استعان ضرغام بعمورى ملك بيت المقدس الصليبي.

ومن هنا ... بدأ تدخل القوى الخارجية في شئون الدولة الفاطمية للاستيلاء على مصر.

٣ محاولات الصليبيين القضاء على الدولة الفاطمية والاستيلاء على مصر

دار الصراع بين قوات نور الدين محمود بقيادة أسد الدين شيركوه ومعه ابن أخيه صلاح الدين الأيوبى وبين الصليبيين بقيادة عمورى ملك بيت المقدس الذى حاول الاستعانة بالإمبراطور البيزنطى لتحقيق حلمه في الاستيلاء على مصر ولكن لم تسمح له قوات نور الدين محمود بذلك، فدارت بينهما عدة معارك في بلبيس والإسكندرية أدت إلى :

- انسحاب عمورى وجيشه وضياع حلمه في الاستيلاء على مصر.
- تمركز قوات نور الدين محمود في مصر.
- تقليد الخليفة الفاطمى العاضد الوزارة لأسد الدين شيركوه.

٤ قضاء صلاح الدين على الدولة الفاطمية في مصر

بعد وفاة أسد الدين شيركوه، قلد الخليفة العاضد الوزارة لصلاح الدين الأيوبى الذى استطاع الإمساك بزمام أمور الحكم في مصر ثم إسقاط الدولة الفاطمية عام ٥٦٧ هـ / ١١٧١م. وتولى الحكم في مصر ولقب بالسلطان الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب وبدأ عصر جديد هو عصر الدولة الأيوبية.



توفى الخليفة الفاطمى العاضد عام ٥٦٧ هـ / ١١٧١م.

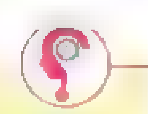


- **الدور السياسى للمرأة فى الدولة الفاطمية :**

تمتعت المرأة بمكانة مرموقة فى المجتمع خلال العصر الفاطمى حيث ظهرت شخصيات لعبت دورًا فى الحياة السياسية وتركت بصمات واضحة فى تطور الأحداث آنذاك باعتبارها أمًا، أو شقيقة، أو زوجة للخليفة، ومن أمثلة ذلك :

- **ست الملك** : «شقيقة الخليفة الحاكم بأمر الله»، برز دورها حيث تدخلت فى شئون الدولة بسبب :
  - صغر سن الخليفة الحاكم بأمر الله عند توليه الخلافة.
  - شخصية الحاكم بأمر الله القلقة والمظالم التى ارتكبها أو تلك التى نسبت إليه.
- **السيدة رصد** : «والدة الخليفة المستنصر بالله»
  - برزت شخصيتها بشكل واضح إثر تولى ابنها الخلافة، وهو طفل لم يتجاوز السبع سنوات، وقد تدخلت بشكل واضح فى تعيين الوزراء وعزلهم.
  - اتخذت من الألقاب ما لم تتلقب به امرأة فاطمية من قبل، ومنها : الملكة، والسيدة، ومولاتنا، واستخدمت هذه الألقاب فى مراسلاتها مع الملوك المعاصرين لها.

- **بدر الجمالى :**
  - عندما تفاقمت الأحوال فى عصر الشدة المستنصرية، اضطر المستنصر بالله إلى الاستعانة بـ «بدر الجمالى» والى عكا الأرمنى لحل الأزمة، ومنذ وصوله مصر تبددت سلطة الخليفة وبدأ عصر سيطرة الوزراء على الحكم.
  - أضاف بدر الجمالى عنصرًا جديدًا للجيش وهم الأرمن مما تسبب فى صراعات داخلية أدت إلى ضعف الجيش الفاطمى.
  - تولى شاهنشاه الوزارة بعد أبيه بدر الجمالى والذى لقب بالأفضل.
  - فى عهد الخليفة الفاطمى الحافظ لُقب الوزير بالملك فأصبح لقب الوزير «السيد الأجل الملك الأفضل».



س١ يمكن وصف الدولة الفاطمية بعد وفاة المستنصر بالله بأنها

(أ) دولة الوزراء العظام.
(ب) المنافس القوى للخلافة العباسية.
(ج) حجر عثرة فى مواجهة الصليبيين.
(د) دولة قوية مترامية الأطراف

س٢ حدد أوجه النقد لـ سياسة شاور، وضرغام أثناء الصراع بينهما.



[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

تحليل لأهم نواتج التعلم

يحدد أسباب إصرار الفاطميين على ضم مصر :

- ضرب الخلافة العباسية فى أغلى ممتلكاتها بالاستيلاء على مصر بكل خيراتها.
- اعتبار مصر هى مفتاح السيطرة على مناطق نفوذ الدولة العباسية خاصة فى بلاد الشام والحجاز.

يبرهن على تصميم الفاطميين فى الاستيلاء على مصر :

- حيث أرسل الفاطميون ثلاث حملات مهمة تولى قيادتها خيرة قادة الجيوش الفاطمية (تكرار محاولات السيطرة على مصر) ولكنها فشلت بسبب تصدى القادة العباسيين لها حتى تمكن جوهر الصقلى من الاستيلاء عليها.

يستنتج أسباب نجاح حملة جوهر الصقلى فى الاستيلاء على مصر عام ٣٥٨هـ .

- معاناة مصر من الضعف والتدهور بعد وفاة كافور الإخشيدى.
- الاستعداد العسكرى الجيد للفاطميين.
- مهارة جوهر الصقلى فى التفاوض مع المصريين.

يتعرف مراحل الدولة الفاطمية فى مصر :

حيث :

- مرحلة التأسيس والاستقرار : وتشمل فترة حكم كل من القائد جوهر الصقلى والمعز لدين الله الفاطمى
- مرحلة القوة : وترتبت على جهود جوهر الصقلى والمعز لدين الله وتمتد من الخليفة العزيز بالله حتى حكم الخليفة المستنصر بالله مرورًا بحكم الحاكم بأمر الله.
- مرحلة الضعف والانهيار : وتبدأ من عهد الخليفة المستعلى بالله حتى آخر الخلفاء الفاطميين العاضد بالله .

يحدد أثر استقرار الخليفة المعز لدين الله الفاطمى بمصر :

حيث :

- كوّن حكومة قوية أحدثت تغيرًا ملموسًا فى النواحى الدينية والعلمية والاجتماعية .
- جعل مصر قلبًا للعالم الإسلامى ومركزًا للدعوة الفاطمية (الشيعية).
- بسط نفوذه وإمامته على المغرب، مصر، الشام حتى حلب، الحرمين فامتدت نفوذ دولته من ساحل المحيط الأطلنطى غربًا إلى الشام والحجاز شرقًا.

يحدد أهم أعمال الخليفة العزيز بالله :

حيث كان له العديد من الأعمال منها :

- العسكرية : استطاع التخلص من خصومه ومنافسيه خارج مصر كما تمكن من هزيمة القرامطة، ومحاربة البيزنطيين فى حلب.
- العمرانية : أحسن استغلال موارد الدولة وحدثت نهضة فى البناء والتعمير حيث أنشأ وجدد صروح ومنشآت عديدة مثل : قصر الذهب، وجامع القرافة، وقصور عين شمس.

يحدد أوجه النقد لشخصية الخليفة الحاكم بأمر الله :

- غرابة أطواره ما بين الشجاعة والجبن، الإقدام والإحجام، اللين والشدة (جوانب سلبية).
- قدرته على إقرار الأمن والقضاء على الفوضى التى كانت سائدة فى أوائل عهده (جوانب إيجابية).

يحدد وجه التناقض الذى مرت به الدولة الفاطمية خلال عهد الخليفة المستنصر بالله :

حيث مرت الدولة الفاطمية فى عهده بـ:

- أقوى مراحلها وتوسعاتها على الإطلاق فقد مد نفوذه إلى صقلية (جنوب أوروبا) بالإضافة إلى الشام والحجاز وشمال أفريقيا، كما نجح فى استمالة القائد العباسى أرسلان البساسيرى حتى أقام له الخطبة على منابر بغداد عام كامل (دهاء سياسى).
- حدثت أزمة اقتصادية طاحنة عُرفت بالشدة المستنصرية نتيجة انخفاض منسوب النيل وأدت لانتشار المجاعة وصاحبتها الأوبئة كالطاعون.

يحدد تبعيات ضعف الخلفاء الفاطميين على استقرار الدولة :

حيث :

- تسلط الوزراء وطمعوا فى الحكم.
- اشترك الخلفاء فى المؤامرات للتخلص من الوزراء.
- تصارع الوزراء على كرسى الوزارة مثل الصراع بين شاور وضرغام.

يحلل عوامل ضعف وسقوط الدولة الفاطمية :

- ضعف الخلفاء الفاطميين (العامل الرئيسى لسقوط أى دولة وهى ضعف السلطة الحاكمة).
- استعانة الوزراء بالقوى الخارجية (خطورة التدخل الخارجى الذى لا يسعى إلا لمصالحه).
- محاولات الصليبيين القضاء على الدولة الفاطمية والاستيلاء على مصر.
- قضاء صلاح الدين الأيوبى على الدولة الفاطمية فى مصر.

يحدد مخاطر الصراعات الداخلية على انهيار الدولة الفاطمية فى مصر:

- نتج عن ضعف رأس السلطة الحاكمة بمصر الفاطمية استعانة الوزراء بالقوى الخارجية.
- يدل تدخل القوى الخارجية على عدم النضج السياسى للوزراء.
- أدى ضياع حلم عمورى فى دخول مصر إلى تطور الأوضاع السياسية لصالح صلاح الدين الأيوبى.

أسئلة 3

● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقويم ● ابتكار

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 يستدل من تكرار محاولات الفاطميين لمد نفوذهم إلى مصر على ....

(أ) رغبة الفاطميين فى تأمين تجارتهم فى الشرق.
(ب) ضعف مقاومة الحدود الغربية للدولة العباسية.
(ج) عداء الفاطميين للحكام الإخشيديين بمصر.
(د) سعى الفاطميين لتقوية دولتهم اقتصاديًا وسياسيًا.

2 تأكد للفاطميين الصبغة الدينية بعد نجاحهم فى مد نفوذهم إلى البلاد التى تقع ....

(أ) شرق البحر الأحمر. (ب) شرق البحر المتوسط. (ج) غرب نهر النيل (د) غرب نهر دجلة.

3 احتلت الدولة الفاطمية مركز الصدارة فى العالم الإسلامى بلا منازع فترة من الوقت فى عهد الخليفة الفاطمى ....

(أ) المعز لدين الله. (ب) العزيز بالله. (ج) الحاكم بأمر الله. (د) المستنصر بالله.

4 *«وضع عبدالرحمن بن خلدون الإطار العام للدولة والذى يعرف بدورة حياة الدولة وهى النشأة - الشباب - النضج - الاضمحلال»*. فى ضوء مضمون العبارة السابقة :

أى مما يلى يعبر عن نهاية مرحلة النضج للدولة الفاطمية بمصر؟ ....

(أ) تولى العزيز بالله خلافة الدولة الفاطمية.
(ب) تهديد القرامطة والبيزنطيين للشام.
(ج) تعرض الدولة للكوارث الطبيعية.
(د) صراع الوزراء على كرسى الوزارة.

5 ظهرت فكرة الاستقواء بالخارج فى عهد الخليفة العاضد بسبب ....

(أ) بُعد مصر عن مركز الخلافة ببغداد.
(ب) الضعف السياسى للفاطميين.
(ج) قلة موارد مصر الاقتصادية.
(د) رغبة الصليبيين فى ضم مصر.

6 جمع فى عهده التفوق فى الفن المعمارى والقوة العسكرية الخليفة الفاطمى ....

(أ) العزيز بالله. (ب) الحاكم بأمر الله. (ج) المستعلى بالله. (د) العاضد.

7 *«دارت عدة معارك بين قوات عمورى ملك بيت المقدس وقوات أسد الدين شيركوه فى مصر»*.

تدل العبارة السابقة على ....

(أ) اتساع نطاق الصراع بين الطرفين.
(ب) وصول إمدادات بيزنطية لعمورى.
(ج) تدخل الدولة العباسية فى القتال.
(د) قوة الخلافة الفاطمية فى مصر.

8 استطاع الخليفة المعز لدين الله الفاطمى مد حدود دولته على حساب أراضى كل من ....

(أ) الدولة العباسية والحمدانيين.
(ب) الحمدانيين والأمويين.
(ج) الأمويين والصليحيين.
(د) الصليحيين والدولة العباسية.

9 مثلت مسرحًا للصراع فى الدولة الفاطمية خلال مرحلتى التأسيس والاستقرار ومرحلة القوة ....

(أ) مصر. (ب) المغرب. (ج) الشام. (د) إفريقية.

١٠ دخلت الدولة الفاطمية مرحلة الضعف نتيجة تأثرها بـ ....
(أ) التدخل الخارجى. (ب) الأطماع الصليبية. (ج) شخصية الخلفاء. (د) الصراعات الدينية.

١١ جعل الخليفة المعز لدين الله الفاطمى مصر قلبًا للعالم الإسلامى ومركزًا للدعوة الفاطمية وقد انتهى ذلك على يد ....
(أ) بدر الجمالى. (ب) عمورى ملك بيت المقدس.
(ج) المستعلى بالله. (د) صلاح الدين الأيوبى.

١٢ «الخليفة يسود ولا يحكم». يمكن إطلاق هذا المسمى على خلفاء الدولة الفاطمية بداية من تولى الخليفة ....
(أ) الحاكم بأمر الله. (ب) المستنصر بالله. (ج) المستعلى بالله. (د) العاضد.

١٣ أصبحت مصر مركزًا لدولة كبرى تتبعها عدة ولايات عقب ....
(أ) سقوط الدولة الإخشيدية وزوال حكم العباسيين. (ب) تعيين جوهر الصقلى نائبًا لحكمها.
(ج) انتقال المعز لدين الله الفاطمى إليها. (د) إقامة الخطبة للفاطميين على منابر بغداد.

١٤ «تم إسناد حكم مصر إليهما بالإنابة لفترة زمنية». ينطبق مضمون هذه العبارة على كل من ....
(أ) جوهر الصقلى وأحمد بن طولون. (ب) أحمد بن طولون ومحمد بن طغج الإخشيد.
(ج) محمد بن طغج وكافور الإخشيدى. (د) خمارويه وجوهر الصقلى.

١٥ ترتب على توسعات الدولة الفاطمية الخارجية بعد استيلائها على مصر ....
(أ) القضاء على الخلافة العباسية. (ب) ارتفاع مكانتها الدينية.
(ج) القضاء على الدولة البيزنطية. (د) انتقال مقر حكومتها المركزية.

١٦ يرجع سبب تأخر مجىء الخليفة المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر بالرغم من نجاح قواته فى إنهاء الدولة الإخشيدية إلى ....
(أ) تمسكه بجعل بلاد المغرب مركزًا للفاطميين. (ب) موقع مصر القريب من الخلافة العباسية.
(ج) حرصه على عدم وجود عقبات لحكمه فى مصر. (د) حاجته لتجهيز جيوش قوية لاستكمال توسعاته.

١٧ «أقام القائد العباسى أرسلان البساسيرى الخطبة على منابر بغداد للخليفة الفاطمى المستنصر بالله».
فى ضوء مضمون العبارة السابقة:
أدت إقامة الخطبة على منابر بغداد للفاطميين إلى ازدياد مكانتهم ....
(أ) الدينية والسياسية. (ب) السياسية والاقتصادية. (ج) الاقتصادية والعسكرية. (د) الاجتماعية والثقافية.

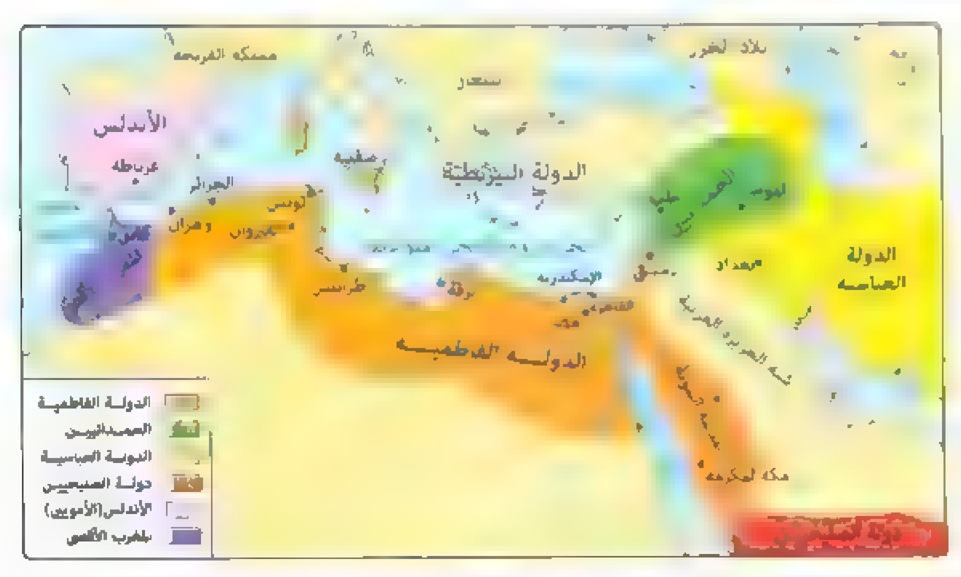
١٨ لعبت الأساطيل البحرية دورًا واضحًا فى توسعات الدولة الفاطمية فى عهد ....
(أ) المعز لدين الله. (ب) العزيز بالله. (ج) الحاكم بأمر الله. (د) المستنصر بالله.

١٩ دخلت منطقة الحجاز فى حوزة الفاطميين منذ عهد ....
(أ) جوهر الصقلى. (ب) المعز لدين الله. (ج) العزيز بالله. (د) الحاكم بأمر الله.

٢٠ تكررت حملات الفاطميين للاستيلاء على مصر لإدراكهم

Ⓐ القيمة الدينية والسياسية لمصر.
Ⓑ رغبة المصريين فى التخلص من الإخشيديين.
Ⓒ أن مصر مفتاح الاستيلاء على أفريقيا.
Ⓓ تأثير مصر فى اقتصاديات الخلافة العباسية.

٢١ نستنتج من تحليل معطيات الخريطة التالية



Ⓐ الصراع بين الفاطميين والبيزنطيين على منطقة الثغور.
Ⓑ نجاح الدولة العباسية فى السيطرة المباشرة على الحجاز.
Ⓒ قدرة الدولة الفاطمية على منافسة الخلافة العباسية.
Ⓓ السيطرة المطلقة للفاطميين على حوض البحر المتوسط.

٢٢ ظهرت بمظهر الوصي على الخلافة العباسية ضد الأطماع الفاطمية الدولة

Ⓐ الطولونية.
Ⓑ الإخشيدية.
Ⓒ السلجوقية.
Ⓓ الحمدانية.

٢٣ أكد نجاح جوهر الصقلى فى الاستيلاء على مصر امتلاكه للكفاءة

Ⓐ العسكرية والاقتصادية.
Ⓑ الاقتصادية والسياسية.
Ⓒ السياسية والعسكرية.
Ⓓ الدينية والإدارية.

٢٤ تتعدد الدروس المستفادة من أسباب سقوط الدولة الفاطمية ومنها

Ⓐ حسن استثمار الموارد المتاحة.
Ⓑ القوة العسكرية تحمى الأوطان.
Ⓒ القوى الخارجية لا تسعى إلا لمصالحها.
Ⓓ مقاومة المحتل واجب وطنى.

٢٥ «عدو عدوى صديقى». ينطبق مضمون العبارة السابقة على أحداث الصراع بين .

Ⓐ شاور وضرغام.
Ⓑ الفاطميين والإخشيديين.
Ⓒ العزيز بالله والبيزنطيين.
Ⓓ المستنصر بالله والسلاجقة.

٢٦ يعد العامل الرئيسى الذى ساعد جوهر الصقلى فى الاستيلاء على مصر ....

Ⓐ بُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية.
Ⓑ اضطراب أمور مصر السياسية والعسكرية.
Ⓒ انقطاع تبعية مصر عن الخلافة العباسية.
Ⓓ قرب موقع مصر من مقر الخلافة الفاطمية.

٢٧ اعتبر الفاطميون أن ضم مصر لدولتهم يحقق لهم عدة أهداف أهمها

Ⓐ القدرة على مواجهة الخطر الصليبي.
Ⓑ حصار الدولة العباسية عسكريًا.
Ⓒ النجاح فى ضم الحرمين الشريفين.
Ⓓ تأمين مركز الخلافة فى المغرب.

٢٨ أى من الدول المستقلة الآتية امتدت حدودها السياسية فى ثلاث قارات؟ الدولة ....
Ⓐ الطولونية . Ⓑ الإخشيدية . Ⓒ الفاطمية . Ⓓ السلجوقية .

٢٩ تأكدت دعائم الدولة الفاطمية فى مصر وانقطعت تبعيتها للخلافة العباسية بعد تولى حكم مصر ....
Ⓐ جوهر الصقلى. Ⓑ المعز لدين الله . Ⓒ العزيز بالله . Ⓓ المستنصر بالله .

٣٠ جاءت جيوش جوهر الصقلى إلى مصر من جهة ....
Ⓐ الشرق. Ⓑ الغرب . Ⓒ الشمال . Ⓓ الجنوب .

٣١ حرص الفاطميون على إنشاء عاصمة جديدة لمصر من أجل ....
Ⓐ تجنب ثورة أهل الفسطاط ضدهم. Ⓑ قيام العاصمة بدور اقتصادى.
Ⓒ تثبيت دعائم حكمهم. Ⓓ رغبتهم فى عدم الاختلاط مع المصريين.

٣٢ أصبحت مصر فى عهد الخليفة المعز لدين الله قلبًا للعالم الإسلامى نتيجة
Ⓐ إقامته حكومة مركزية قوية . Ⓑ بسط نفوذه على الحجاز.
Ⓒ التغيير فى المظاهر الدينية . Ⓓ التوسع الفاطمى فى الشام.

٣٣ واجه الخليفة العزيز بالله عدة تهديدات للدولة الفاطمية من الناحية
Ⓐ الشمالية الشرقية . Ⓑ الغربية . Ⓒ الجنوبية . Ⓓ الجنوبية الغربية .

٣٤ سعى الفاطميون لضم مصر للاستفادة من موقعها فى ....
Ⓐ اتخاذها مركزًا لمحاربة البيزنطيين . Ⓑ التوسع فى أفريقيا.
Ⓒ إحداث نهضة معمارية . Ⓓ جعلها مركزًا لنشر دعوتهم.

٣٥ تعد أبرز ما تميزت به شخصية الخليفة الحاكم بأمر الله الفاطمى
Ⓐ القدرة العسكرية . Ⓑ الدهاء السياسى .
Ⓒ العدل والحكمة. Ⓓ التناقض والتضارب.

٣٦ امتد نفوذ الدولة الفاطمية إلى جنوب الساحل الأوروبى خلال عهد الخليفة ....
Ⓐ العزيز بالله . Ⓑ المستنصر بالله . Ⓒ الحاكم بأمر الله . Ⓓ المستعلى بالله .

٣٧ *«باع الخليفة المستنصر بالله ممتلكاته ونزحت أمه وبناته إلى بغداد»* .
يدل مضمون العبارة السابقة على ....
Ⓐ زهد الخليفة المستنصر بالله فى الحياة. Ⓑ فقدان الخليفة العباسى السيطرة على بغداد.
Ⓒ عمق الأزمة الاقتصادية فى مصر. Ⓓ اتجاه الحملات الصليبية إلى مصر.

٣٨ يرجع فشل الحملات الفاطمية السابقة لحملة جوهر الصقلى فى الاستيلاء على مصر إلى ....
Ⓐ تصدى قوات الخلافة لها. Ⓑ مواجهة خلفاء كافور الإخشيدى لها.
Ⓒ بُعد مصر عن الدولة الفاطمية . Ⓓ الخلافات السياسية بين الفاطميين.

٣٩ اتسم عهد كل من الخليفة الفاطمى العزيز بالله والخليفة المستنصر بالله بـ
(أ) تعرض البلاد للأزمات الاقتصادية. (ب) تناقص عدد سكان مصر.
(جـ) تحقيق الانتصارات العسكرية. (د) تذبذب العلاقات مع العباسيين.

٤٠ يدل مضمون النص المقابل على ....

نجح المستنصر بالله فى استمالة أرسلان البساسيرى فخطب له على منابر بغداد عامًا كاملًا.

(أ) ضعف الخلافة العباسية.
(ب) القوة العسكرية للفاطميين.
(جـ) سيطرة الدعوة الفاطمية على بغداد.
(د) رغبة المسلمين فى تحقيق الوحدة.

٤١ ترجع رغبة عمورى فى الاستعانة بالإمبراطور البيزنطى عند محاولته الاستيلاء على مصر إلى
(أ) أهمية مصر بالنسبة للصليبيين. (ب) شدة التحصينات العسكرية المصرية.
(جـ) قدرة الفاطميين العسكرية. (د) خوفه من مساندة العباسيين للفاطميين.

٤٢ أدى فشل محاولات عمورى ملك بيت المقدس فى السيطرة على مصر إلى
(أ) تثبيت دعائم حكم الوزير شاور. (ب) عودة هيبة الدولة الفاطمية.
(جـ) تحرير بيت المقدس من يد الصليبيين (د) استقرار قوات الشام الإسلامية بمصر.

٤٣ يعتبر العامل الرئيسى الذى ساعد على سقوط الدولة الفاطمية
(أ) الأزمات الاقتصادية. (ب) التهديدات الصليبية. (جـ) الصراعات السياسية (د) الصراعات الدينية.

٤٤ أصبح الخليفة الفاطمى رمزًا للدولة مجردًا من سلطاته بنهاية عهد
(أ) العزيز بالله. (ب) الحاكم بأمر الله.
(جـ) المستنصر بالله. (د) العاضد.

٤٥ رغم قوة الوزراء فى الدولة الفاطمية لم يتجرأ أحد منهم إعلان نفسه خليفة بسبب
(أ) ولاء الجيش للخليفة الفاطمى. (ب) إدراكهم لمكانة الخليفة الدينية.
(جـ) خوفهم من التهديد العباسى لمصر. (د) تمسك المصريين بالدعوة الفاطمية

٤٦ كانت النتائج النهائية للصراع على منصب الوزارة فى مصر خلال عصر الدولة الفاطمية لصالح .
(أ) نور الدين محمود. (ب) الخليفة العاضد. (جـ) صلاح الدين الأيوبى (د) شاور.

٤٧ يدل ازدياد حركة الإنشاء والتعمير فى عهد الخليفة العزيز بالله على
(أ) الاهتمام بإصلاح أحوال الرعية. (ب) خبرة المصريين بالإنشاء والتعمير.
(جـ) ازدهار الحالة الاقتصادية لمصر. (د) حرصه على منافسة بغداد.

٤٨ أعاد السلاجقة إلى الدولة العباسية هيبتها .
(أ) السياسية. (ب) العلمية.
(جـ) العسكرية. (د) الاقتصادية.

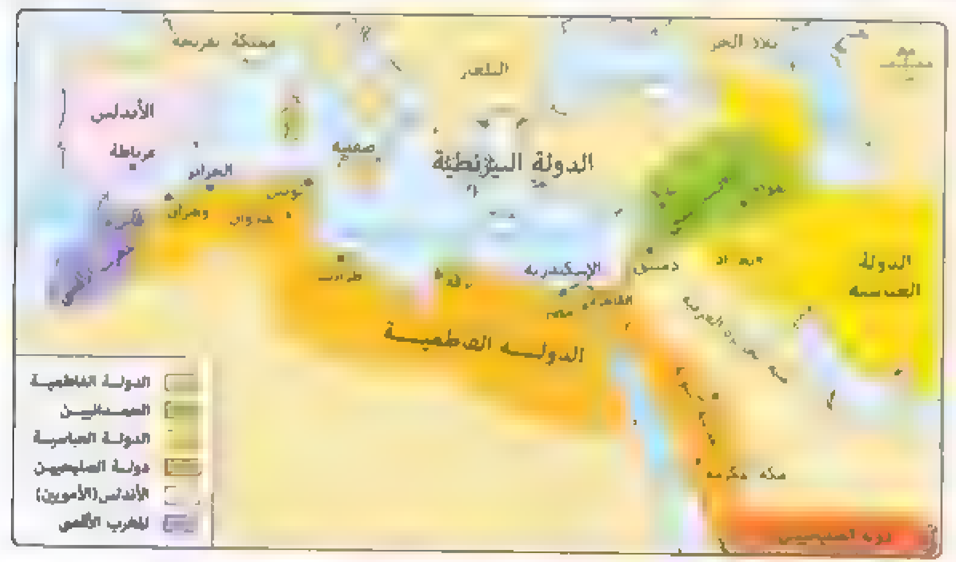
استعان كل من شاور وضرغام بقوى خارجية خلال صراعهما على منصب الوزارة فى مصر مما يدل على ....

(أ) سيطرة نور الدين على الخلافة.
(ب) انهيار المكانة الدينية للخليفة.
(جـ) التدهور الاقتصادى والاجتماعى.
(د) عمق الانقسامات الداخلية.

توالى على حكم الدولة الفاطمية عددًا من الخلفاء ويعد أكثر العهود تناقصًا عهد الخليفة ....

(أ) المعز لدين الله.
(ب) العزيز بالله.
(جـ) المستنصر بالله.
(د) العاضد.

نستنتج فى ضوء تحليل معطيات الخريطة التالية أن السبب الرئيسى لانتقال الفاطميين إلى مصر وبناء عاصمتهم القاهرة ....



(أ) الاستفادة من موقع مصر على البحر المتوسط.
(ب) الاقتراب من الشام والمناطق المقدسة.
(جـ) اتخاذ مصر مركزًا لمحاربة البيزنطيين.
(د) السيطرة على طرق التجارة القديمة.

يدل قيام الخليفة الفاطمى العاضد بتولية الوزارة لأسد الدين شيركوه على ....

(أ) حرصه على علاقته بنور الدين محمود.
(ب) مكانة شيركوه لدى الخليفة العباسى.
(جـ) رغبته فى استقرار أحوال مصر.
(د) رغبته فى استرداد سلطته العسكرية بمصر.

أدى الصراع على منصب الوزارة فى الدولة الفاطمية إلى ....

(أ) سيطرة عمورى على شئون مصر.
(ب) التمهيد لتغيير الوضع السياسى.
(جـ) ظهور الأزمات الاقتصادية.
(د) ظهور أهمية مصر الدينية.

حاول الفاطميون عام ٣٠٢ هـ الاستيلاء على مصر من خلال استغلال ....

(أ) الخلافات فى البيت الطولونى.
(ب) الخلاف بين العباسيين والطولونيين.
(جـ) بُعد مصر عن مركزية بغداد.
(د) انتشار الدعوة الفاطمية فيها.

«شهدت مصر بعد دخول الفاطميين تغيرًا فى العديد من المظاهر».

فى ضوء مضمون العبارة السابقة : يرجع التغير الذى شهدته مصر إلى ....

(أ) الترحيب الشعبى بالفاطميين.
(ب) التوجه السياسى للمعز لدين الله.
(جـ) أهمية موقعها الجغرافى.
(د) وفرة ثرواتها الاقتصادية.

٥٦ تعد النواة الأولى التى مكنت صلاح الدين الأيوبى من إقامة دولته فى مصر والشام ....

ⓐ الصراع بين شاور وضرغام.
ⓑ الوجود الصليبى فى الشام.
ⓒ ضعف رأس السلطة الحاكمة بمصر.
ⓓ الانقسام السياسى فى الشرق الإسلامى.

٥٧ هدف الفاطميون منذ تأسيس دولتهم ببلاد المغرب إلى السيطرة على مصر بسبب ....

ⓐ مكانتها الدينية.
ⓑ أهميتها الاستراتيجية.
ⓒ ترحيب أهلها بالدعوة الفاطمية.
ⓓ قدراتها العسكرية.

٥٨ تميز الخليفة الفاطمى المستنصر بالله عن الخليفة المعز لدين الله فى ....

ⓐ السيطرة على شمال أفريقيا.
ⓑ ضم الأماكن المقدسة فى الحجاز.
ⓒ مد نفوذ الفاطميين إلى الشام.
ⓓ وصول نفوذه إلى مركز الخلافة العباسية.

٥٩ يرجع السبب الرئيسى فى نجاح الفاطميين فى ضم الشام والحجاز إلى ....

ⓐ قرب المنطقتين من موقع مصر.
ⓑ المكانة الدينية للفاطميين.
ⓒ انشغال العباسيين بمواجهة البيزنطيين.
ⓓ قوة المصريين العسكرية.

٦٠ *«مرت الدولة الفاطمية بفترات عصيبة أثرت على حياة المصريين»*.

ينطبق مضمون العبارة السابقة على فترة حكم الخليفة ....

ⓐ المعز لدين الله.
ⓑ المستعلى بالله.
ⓒ العزيز بالله.
ⓓ المستنصر بالله.

٦١ كان جوهر الصراع بين قوات نور الدين وقوات عمورى فى مصر من أجل ....

ⓐ حسم منصب الوزارة لحلفائهم.
ⓑ الحفاظ على ممتلكات الفاطميين.
ⓒ استقرار أوضاع مصر سياسيًا.
ⓓ الاستفادة من إمكانيات مصر.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

٦٢ يدل اشتراك الخلفاء الفاطميين فى المؤامرات والدسائس للتخلص من الوزراء على .... و ....

ⓐ انفلات زمام الحكم من أيديهم.
ⓑ قوة الوزراء الفاطميين.
ⓒ تدخل القوى الخارجية فى الصراع.
ⓓ المكانة الشعبية للوزراء.
ⓔ قوة الخلفاء الفاطميين.

٦٣ يدل الصراع المرير على منصب الوزارة فى الدولة الفاطمية على .... و ....

ⓐ ضعف المكانة الدينية للخليفة.
ⓑ انهيار المكانة السياسية للخليفة.
ⓒ تماسك المجتمع المصرى.
ⓓ قوة الجيش الفاطمى.
ⓔ قوة الوزراء آنذاك.

٦٤ كان الصراع بين العباسيين فى العراق والفاطميين فى مصر من أجل .... و........

(أ) الدفاع عن بلاد الشام.
(ب) الزعامة السياسية.
(ج) نشر الإسلام فى أوروبا.
(د) السيطرة الاقتصادية.
(هـ) نشر أفكارهم الدينية.

أسئلة مقالية :

٦٥ *«عانت البلاد فى أواخر عهد المستنصر بالله من انخفاض منسوب مياه نهر النيل والتى عرفت بالشدة المستنصرية».* فى ضوء العبارة السابقة، اقترح حلولًا لـ :

مواجهة مشكلة نقص المياه فى مصر بالوقت الراهن.

٦٦ حدد الدور الذى قام به : الخليفة العزيز بالله الفاطمى تجاه الأخطار الخارجية.

٦٧ ماذا كان يحدث إذا : تحالف السلاجقة مع الخليفة المستنصر بالله ؟

٦٨ ماذا كان يحدث إذا : لم تتعرض مصر للشدة المستنصرية ؟

٦٩ حدد : العوامل التى سهلت استيلاء الفاطميين على مصر.

٧٠ فسر أسباب اتخاذ الفاطميين مصر مركزًا للخلافة الفاطمية بدلًا من بلاد المغرب.

٧١ أيد صحة العبارة التالية تاريخيًا : تباينت أوضاع مصر خلال فترة حكم الخليفة المستنصر بالله.

٧٢ حدد الأثر الناتج عن ضياع حلم عمورى ملك بيت المقدس فى السيطرة على مصر.

٧٣ حدد : نتائج استقرار المعز لدين الله فى مصر.

٧٤ حدد أوجه الشبه بين السياسة الخارجية للدولة الفاطمية فى عهد المعز لدين الله، وعهد المستنصر بالله.



الدرس **4**

مصر فى عصرى الأيوبيين والمماليك



أهداف الدرس: يتوقع فى نهاية هذا الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- يستنتج أسباب قيام دولة الأيوبيين فى مصر.
- يستنتج العوامل التى ساعدت صلاح الدين الأيوبى على تثبيت حكمه فى مصر.
- يحدد أهم أعمال صلاح الدين الأيوبى فى مصر.
- يستنتج أسباب سقوط الدولة الأيوبية فى مصر
- يقدر دور صلاح الدين الأيوبى فى جهاده ضد الصليبيين وحماية الدولة الإسلامية
- يستنتج دور البيت الأيوبى بعد صلاح الدين فى الجهاد ضد الصليبيين.
- يقدر دور الشعب المصرى فى مواجهة الحملة الصليبية السابعة على مصر
- يحدد دور السلطان سيف الدين قطز فى جهاده ضد المغول.
- يفتخر بدور الجيش المصرى فى موقعة عين جالوت
- يحدد دور سلاطين دولة المماليك فى الجهاد ضد الصليبيين.

* يُعد عصر دولتى الأيوبيين والمماليك (اللتان نشأتا فى مصر) من أهم عصور الدول الإسلامية ليس فى مصر وحدها بل فى الشرق الأدنى، حيث تحملت خلاله الدولتان عبء الدفاع عن الإسلام والمسلمين بجيشهما القوى من الأخطار التى واجهتهم.

الحروب الصليبية على الشرق الإسلامى

الحروب الصليبية هى: حملات حربية قادها مسيحيو غرب أوروبا (الكاثوليك) على المسلمين فى الشرق لانتزاع الأراضى المقدسة المسيحية من أيديهم واعتبروها حربًا مقدسة.

* نجح البابا «أوربان الثانى» فى إثارة حماس شعوب أوروبا، لشن حملات صليبية ضد العالم الإسلامى بعد لجوء الإمبراطور البيزنطى[*] للباباوية على أثر هزيمة البيزنطيين فى معركة ملاذ كرد (مانزكرت)[**] أمام السلاجقة المسلمين.

والسؤال هنا ما أسباب مجىء الحملات الصليبية على الشرق الإسلامى ؟

الأسباب

- **سياسية** ◂ رغبة الأمراء بأوروبا فى إنشاء إمارات مستقلة لهم فى الشرق.
- **دينية** ◂ رغبة الباباوية بالغرب فى الاستيلاء على الأراضى المقدسة بالشرق.
- **اقتصادية** ◂ رغبة النبلاء والفرسان بأوروبا فى الحصول على خيرات الشرق وممتلكاته.
- **اجتماعية** ◂ رغبة أقنان الأرض (العبيد) من الطبقة الدنيا فى الخروج من الأزمات الاجتماعية والاقتصادية الطاحنة فى أوروبا.

* اندفعت الحملات الصليبية على شكل موجات متتالية ابتداءً من عام ٤٩٠ هـ / ١٠٩٦م مستغلة اضطراب الأوضاع فى العالم الإسلامى وتفكك القوى الإسلامية فى العصور الوسطى (قُبيل مجىء الحملات الصليبية).

والتى تتمثل فى :

◂ **ضعف الخلافة العباسية فى بغداد :** حيث :

- لم تكن دولة الخلافة قادرة على فرض سيطرتها على مقاليد الحكم فى الدويلات التابعة لها.
- عدم وجود جيش قوى تحت قيادة الخليفة يمكنه الوقوف فى وجه الزحف الصليبى.

◂ **الانقسامات السياسية** انقسم الشرق الأدنى وتفككت القوى السياسية به إلى :

- الدولة الفاطمية الشيعية فى القاهرة.
- الإمارات السلجوقية فى بلاد الشام.

مما سهل للصليبيين الانتصار فى حملتهم الأولى.

(*) الإمبراطور البيزنطى ألكسيوس كومنين (١٠٨١م : ١١١٨م).
(**) دارت معركة ملاذكرد (مانزكرت) عام ١٠٧١م بين السلطان السلجوقى ألب أرسلان والإمبراطور البيزنطى رومانوس الرابع.

الحملة الصليبية الأولى (٤٩٠ هـ ١٠٩٦م)

- انتصر الصليبيون على المسلمين في الحملة الصليبية الأولى بسبب :

١ تفوق جيوش الصليبيين في العدد.

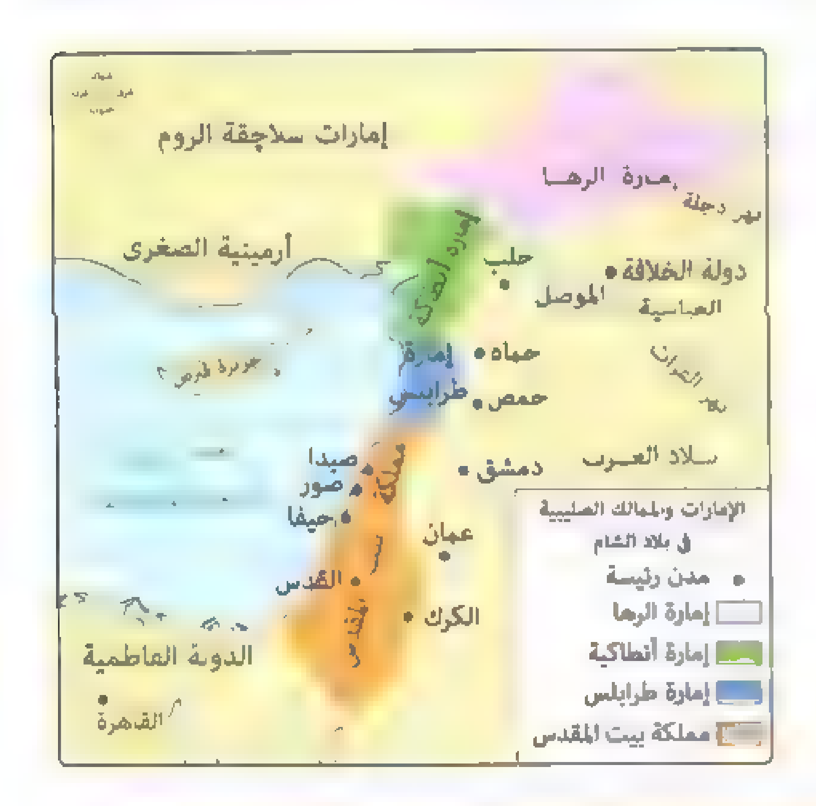
٢ انعدام المقاومة المنظمة في إمارات الشام.

٣ الحروب الداخلية بين الأمراء السلاجقة.

نتائج نجاح الحملة الصليبية الأولى :

استطاع الصليبيون إقامة ثلاث إمارات ومملكة صليبية، هي :

- إمارة الرها.
- إمارة أنطاكية.
- مملكة بيت المقدس.
- إمارة طرابلس.





معلومة إثرائية

ذكر كاهن أبوس (ريموند داجيل) واصفًا دخول الصليبيين بيت المقدس :

«لقد أفرط قومنا من سفك الدماء في هيكل سليمان، وكانت جثث القتلى تعوم من الساحة هنا وهناك، وكانت الأيدي المبتورة تسبح كأنها تريد أن تتصل بجثث غريبة عنها، ولم يكتف الفرسان الصليبيون بذلك فعقدوا مؤتمرًا أجمعوا فيه على إبادة جميع سكان القدس من المسلمين واليهود والنصارى الرافضين لهم - الذين كان عددهم ستين ألفًا - فأمنوهم عن تكرة أبيهم في ثمانية أيام، ولم يستبقوا منهم امرأة ولا ولدًا ولا شيئًا».



س١ أرسل الأوروبيون حملاتهم الصليبية للشرق الإسلامي مستغلين سوء أوضاع الشرق

Ⓐ الاقتصادية والدينية.
Ⓑ السياسية والعسكرية.
Ⓒ الاجتماعية والعسكرية.
Ⓓ السياسية والاقتصادية.

س٢ تدل دوافع الحروب الصليبية على معاناة القارة الأوروبية من

Ⓐ التفاوت الطبقي والفقر.
Ⓑ زيادة عدد السكان.
Ⓒ الصراعات الدينية.
Ⓓ غياب الحريات السياسية.

الإجابــة

[illegible]

وفيما يلي نتعرف دور الدول الإسلامية في التصدى للصليبيين.

* اتخذ الجهاد ضد الصليبيين عدة أدوار، تمثلت في :

دور الدولة الزنكية	دور الدولة الأيوبية	دور الدولة المملوكية

دور الدولة الزنكية (كفاح عماد الدين زنكى، وابنه نور الدين محمود).



* أحد أتابكة (قادة العسكر) السلاجقة، وكان أميرًا للموصل.
* أدرك أن الوحدة هي السبيل الوحيد لطرد الصليبيين؛ لذلك قام بضم حلب وحماة وحمص إلى حكمه، واستطاع أن يسترد أولى الإمارات التي استولى عليها الصليبيون وهي إمارة الرُّها عام ٥٣٩ هـ / ١١٤٤م.
* استكمل عماد الدين زنكى الزحف على معاقل الصليبيين، إلا أنه استشهد على يد أحد مماليكه عام ٥٤١ هـ / ١١٤٦م.

* تولى مهمة النضال والكفاح ضد الصليبيين[*] بعد استشهاد أبيه عماد الدين زنكى.
* تطلع إلى ضم مصر لأنه أدرك أهمية موقعها وإمكاناتها البشرية والمادية، لذلك استغل فرصة النزاع بين الوزيرين شاور وضرغام، واستنجاد شاور به، فقام نور الدين محمود بإرسال أسد الدين شيركوه إلى مصر، ومعه صلاح الدين الأيوبى، الذى نجح في :
  * إسقاط الخلافة الفاطمية.
  * إعادة مصر إلى الخلافة العباسية (المذهب السنى).
* توفى نور الدين محمود فأصبح صلاح الدين هو السلطان الفعلى لمصر، وأخذ على عاتقه مواصلة الكفاح ضد الصليبيين وبذلك يبدأ دور الدولة الأيوبية.



س هدفت سياسة نور الدين محمود من السيطرة على مصر إلى

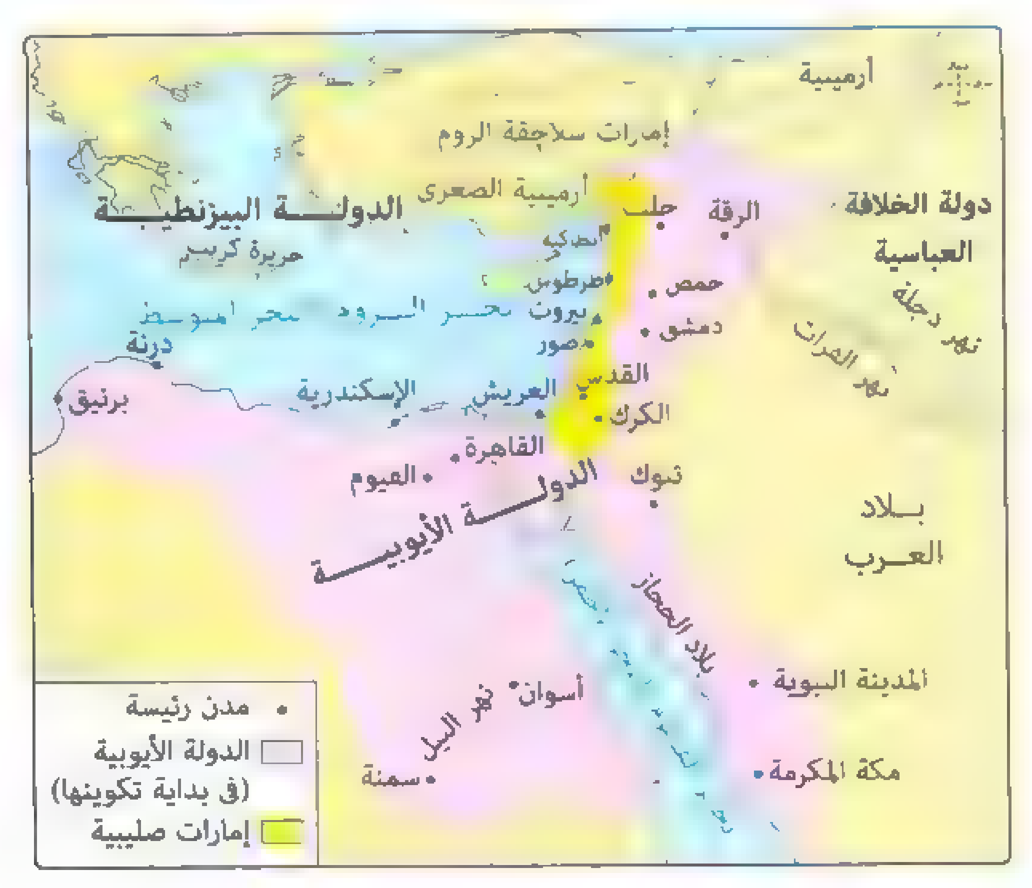
(أ) رفع مكانته الدينية.
(ب) التخلص من التبعية العباسية.
(ج) زيادة قوته العسكرية.
(د) تحقيق الاستقرار للدولة الفاطمية.

الإجابة

* تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية الثانية عام ١١٤٧م التي جاءت بقيادة كونراد الثالث إمبراطور ألمانيا، ولويس السابع ملك فرنسا لاسترداد الرها، والتي فشلت في تحقيق أهدافها.

دور الدولة الأيوبية

* تمثل في كفاح صلاح الدين وحملاته ضد الصليبيين حيث تصدوا لأربع حملات صليبية تُعد من أهم الحملات وأكبرها.



صلاح الدين الأيوبي

◂ واصل صلاح الدين جهوده من أجل إقامة الدولة الأيوبية وتوحيد الجبهة الإسلامية من مصر والشام والعراق والجزيرة العربية لطرد الصليبيين المحتلين لبلاد الشام، وقد مر في ذلك بدورين أساسيين هما :

١ الدور الدفاعي ضد الصليبيين

(لمعرفة قدراتهم وإمكاناتهم)، وتم فيه :

• الاشتباك معهم في معارك محدودة في الكرك والشوبك لتأمين طريق القوافل بين مصر والشام، وتأمين طريق الحج.

• عقد هدنة مع ملك بيت المقدس الصليبي بلدوين الرابع عام (٥٧٦ هـ / ١١٨٠ م) مدتها خمس سنوات؛ ليتفرغ لتوحيد القوى الإسلامية تحت زعامته.

٢ الدور الهجومي ضد الصليبيين

يمتد من عام (٥٨٢ ٥٨٨ هـ / ١١٨٦ ١١٩٢ م)، بعد أن فرغ صلاح الدين من توحيد الجبهة الإسلامية قام بتعبئة شاملة لجميع قوى المسلمين وكافة مواردهم البشرية والمادية والمعنوية وأخذ يتأهب لمعركة حاسمة مع الصليبيين فكانت (معركة حطين).

معركة حطين (٥٨٣ هـ / ١١٨٧م)

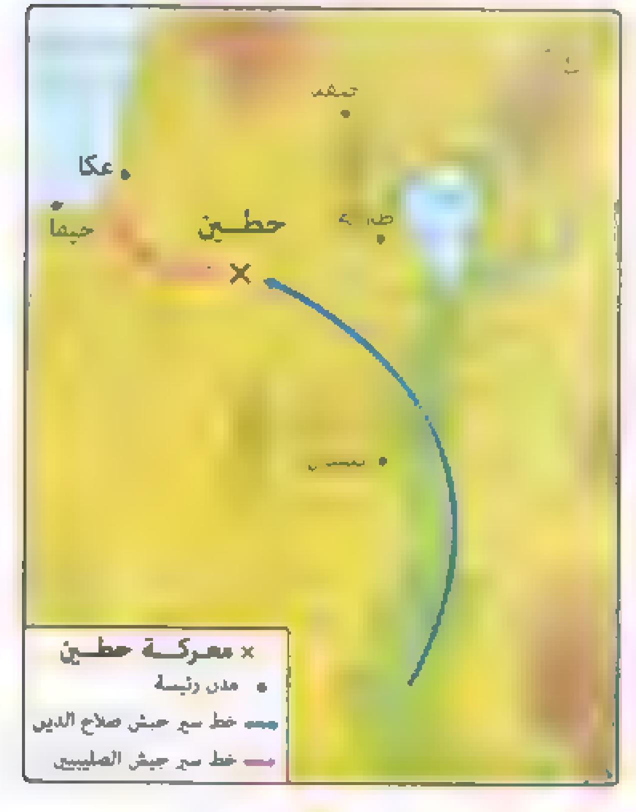
◂ أسبابها :

السياسة الاستفزازية لأرناط (رينو دى شاتيو) أمير حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس حيث

- خرق الهدنة التى عقدها صلاح الدين مع بلدوين الرابع ملك بيت المقدس من قبل
  - مهاجمة قوافل الحجاج المسلمين.
  - محاولة الاستيلاء على مكة والمدينة.
- رفض طلب صلاح الدين بأن يرد ما استولى عليه من مال المسلمين، وإطلاق سراح الأسرى، وأصر على موقفه فنذر صلاح الدين وأقسم أن يريق دم أرناط بيده.

◂ أحداثها

- تقدم صلاح الدين بجيشه نحو نهر الأردن واستولى على بحيرة طبرية قاطعًا على عدوه طريقه إلى الماء.



- قام الصليبيون بقيادة ريموند الثالث باجتياز الطريق الواقع عند مرتفعات حطين؛ فأوقفهم جيش المسلمين ومنعوهم من الوصول إلى ماء البحيرة فاشتد الظمأ بالصليبيين.
- دارت المعركة وأخذتهم سهام المسلمين، وكثر فيهم الجرحى والقتلى.
- وقع ملك بيت المقدس جاى لوزجنان وكبار الأمراء والفرسان أسرى بما فيهم أرناط.
- عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس، بينما قتل أرناط بيده وفاءً للقسم وجزاء غدره بالحجاج المسلمين.

◂ نتائجها :

- هزيمة الصليبيين هزيمة ساحقة.
- توجه صلاح الدين بعد استيلائه على كثير من المدن الساحلية إلى بيت المقدس وحاصره إلى أن تمكن من استرداده ودخله يوم الجمعة السابع والعشرين من رجب ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م فى ذكرى الإسراء والمعراج.
- رفع الروح المعنوية للمسلمين ورد اعتبار الشرق الإسلامى من جديد.
- أصبح الصليبيون فى موقف الدفاع بدلًا من الهجوم، واستحال بقاؤهم فى بلاد الشام.
- أظهرت أهمية الوحدة بين المسلمين وقدرات صلاح الدين العسكرية والقيادية.

موقف صلاح الدين من أهل بيت المقدس :

- عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم.
- أعفى غير القادرين، والشيوخ، والنساء، والأطفال من دفع الجزية.

معلومــة إثرائية

> اذهب سالمًا
>
> جاء صليبي إلى صلاح الدين يسـأله إذا كان السلطان يعلن سماحته وكرمه هكذا، فلماذا حضر إلى بيت المقـدس ؟! فأجاب صلاح الدين السـائل بقوله : «أكانت المدينـة لكم أم أنكم اغتصبتموها من أصحابها وأسلتم أنهار الدماء في يوم مشؤوم تتحدثون عنه بالإعجاب ؟!! فوقف السائل لا يدري ماذا يقول، فقال له صلاح الدين : «اذهب سالمًا ولن يعترضك أحد وقل لمن أرسلوك : أننا لا نحاربكم في أوروبا ولم نحترق البحر سمسنا كي نزعجكم في دياركم، ولكنكم اعتديتم على الآمنين مكان من رسالتنا أن نرد الاعتداء».

الحملة الصليبية الثالثة

- **سببها** محاولة الصليبيين السيطرة على بيت المقدس مرة أخرى.
- **قادتها** : ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا، وفيليب أغسطس ملك فرنسا، وفردريك بربروسا إمبراطور ألمانيا.
- **نتائجها** :
  - فشلت بفضل مقاومة صلاح الدين.
  - عقـد «صلح الرملة» بين صلاح الدين وريتشـارد عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢م والذى نص على احتفاظ المسـلمين ببيت المقدس مقابل حق الصليبيين في تأدية الحج إلى بيت المقدس وعاد ريتشارد قلب الأسد إلى بلاده.

توفي صلاح الدين عام ٥٨٩ هـ / ١١٩٣م، وهو في السابعة والخمسين من عمره تقريبًا

(ولم يترك في خزائنه سوى دينارًا واحدًا وستة وثلاثين درهمًا)



س١ يعد الدافع الرئيسي لعقد صلاح الدين الأيوبي هدنة مع بلدوين الرابع

Ⓐ ضعف قدرة المسلمين الاقتصادية. Ⓑ تأمين طريق الحج والتجارة.

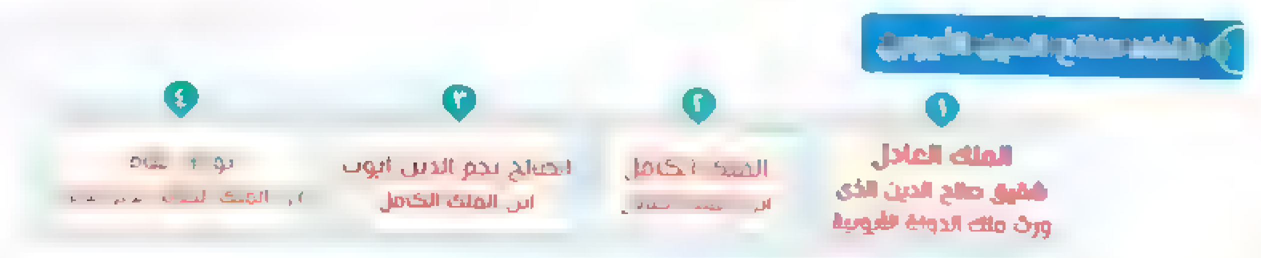
Ⓒ محاصرة بيت المقدس. Ⓓ إنهاء الانقسامات السياسية.

س٢ اعتبر المؤرخون المسلمون أن صلح الرملة نصرًا لصلاح الدين الأيوبي حيث إنه

Ⓐ حمى المقدسات الإسلامية. Ⓑ أظهر تسامحه الديني.

Ⓒ وحد العالم الإسلامي. Ⓓ أظهر تفوقه العسكري.

الإجابــة



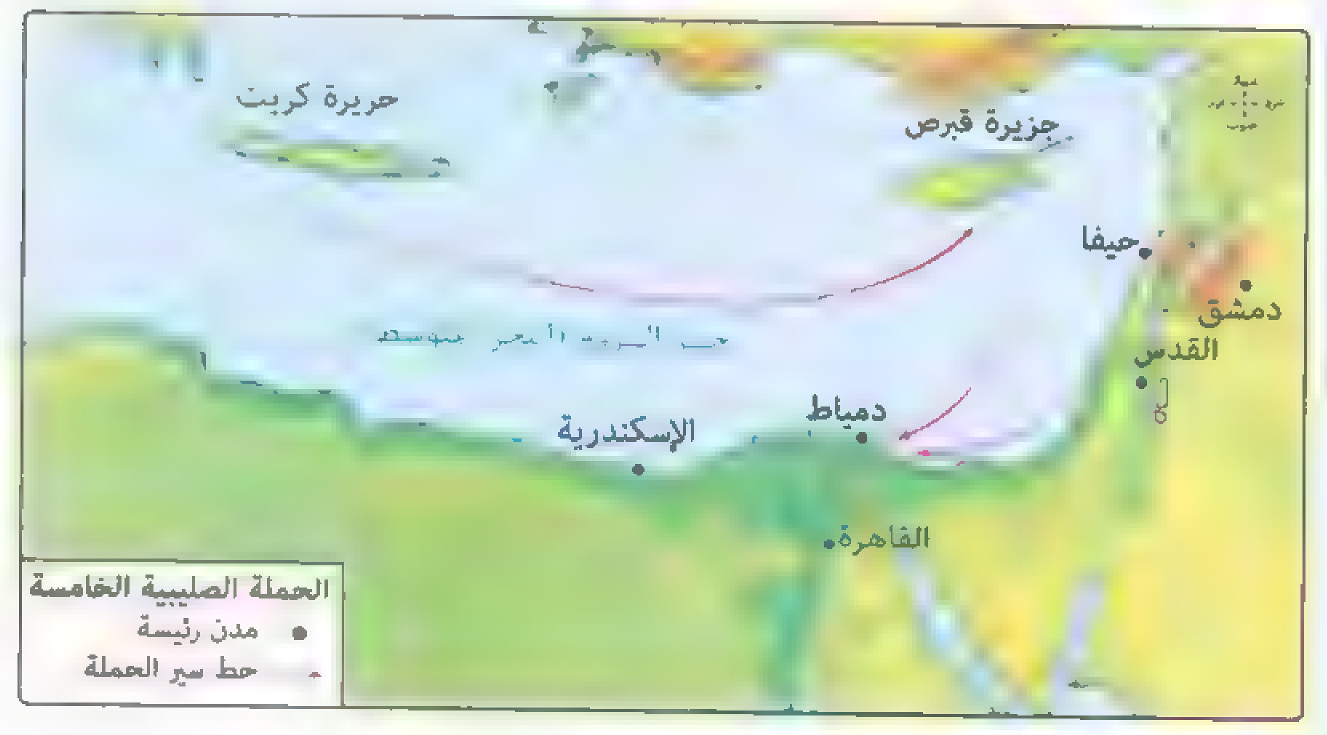
وفيما يلى نتعرف دور كل منهم فى التصدى للصليبيين بشىء من التفصيل.

[illegible] (٦١٥ هـ / ١٢١٨م)

◄ أسبابها

إدراك الصليبيين أن مصر ترسانة العالم الإسلامى وقلعة التصدى لطموحاتهم فى الاستيلاء على بيت المقدس والشرق.

> **معلومة إثرائية**
>
> جاء فى الأثر عن مصر أن جندها خير أجناد الأرض وهم فى رباط إلى يوم الدين ويحمل جيش مصر اليوم عبء مواجهة الإرهاب والإرهابيين لا لحماية مصر فقط بل لحماية العرب والعالم من هذا الخطر.



◄ أحداثها :

- حاصر الصليبيون مدينة دمياط واستولوا عليها.
- أسرع الملك العادل بالقدوم من الشام لصد الحملة، لكنه توفى فى الطريق قرب دمشق، فخلفه ابنه الكامل.
- أبدى الملك الكامل تساهلًا مع الصليبيين، وعرض عليهم تسليم بيت المقدس مقابل الانسحاب من دمياط لكنهم رفضوا، وتقدموا فى الدلتا باتجاه القاهرة.
- لجأ المصريون إلى فتح السدود والترع وإغراق الأرض بالمياه، مما عزل الصليبيين عن قاعدتهم العسكرية بدمياط.

◄ نتائجها :

- فشلت الحملة، واضطر الصليبيون إلى الجلاء.
- سمح الملك الكامل للصليبيين بالرحيل عام ٦١٨ هـ / ١٢٢١م، دون قيد أو شرط، وعقد معهم هدنة مدتها ثمانى سنوات.

---

(١) اتجهت الحملة الصليبية الرابعة إلى الشرق عام [illegible] بقيادة عدد كبير من الأمراء الفرنسيين لاسترداد بيت المقدس، ولكنها اتجهت إلى [illegible] ثم القسطنطينية وانشغلت بالعمليات العسكرية هناك حتى تلاشت فكرة استرداد بيت المقدس.

- أسبابها: حدوث خلاف فى البيت الأيوبى واستعانة ملك دمشق وحلب بـ ،
واستعانة الملك الكامل محمد بـ «فريدريك الثانى» إمبراطور ألمانيا.

- أحداثها

• جاءت الحملة إلى الشام بقيادة إمبراطور ألمانيا، وكانت الأوضاع قد تبدلت بعد مقتل المعظم عيسى وأصبح سلطانًا على مصر والشام بلا منازع.

• قام بالتفاوض مع الإمبراطور فريدريك نتيجة لإلحاحه حفاظًا على موقفه أمام البابا فى روما.

- نتائجها:

• أبرم الطرفان معاهدة صلح فى ، عرفت بمعاهدة يافا
– تسليم بيت المقدس وبيت لحم للصليبيين.
– يبقى للمسلمين منطقة المسجد الأقصى.

• أثارت المعاهدة غضب المسلمين، لتفريط السلطان الكامل فى بيت المقدس.



س١ «أهل مكة أدرى بشعابها».

Ⓐ الثالثة. Ⓑ الرابعة. Ⓒ الخامسة. Ⓓ السادسة.

س٢ حققت الحملة الصليبية السادسة هدفها نتيجة

Ⓐ الخلاف السياسى بين أبناء البيت الأيوبى.
Ⓑ تساهل الملك الكامل مع الصليبيين
Ⓒ مقتل المعظم عيسى فى الشام.
Ⓓ التفوق العسكرى لفريدريك الثانى.

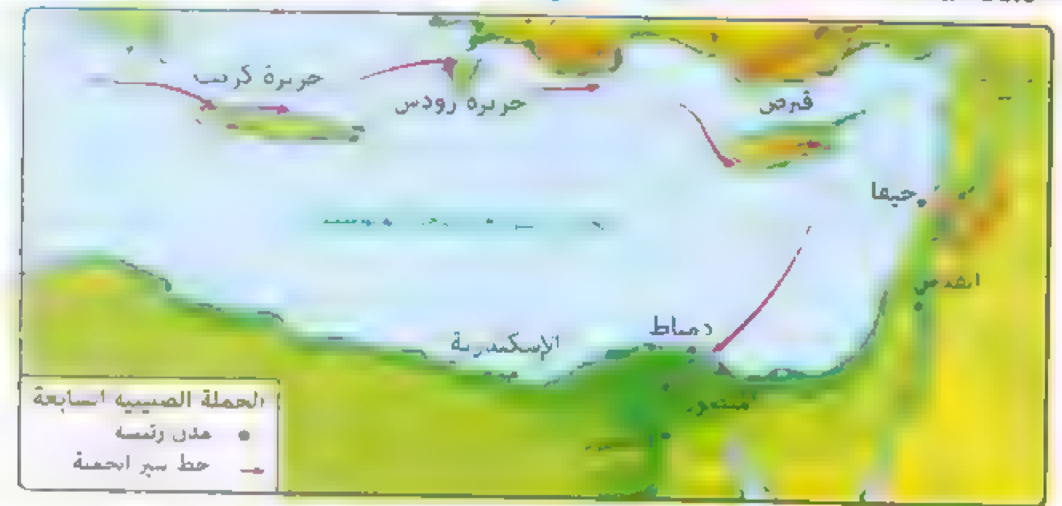
الإجابة

(١) المعظم عيسى ملك دمشق شقيق الملك الكامل محمد.

الحملة الصليبية السابعة على مصر (٦٤٦ هـ / ١٢٤٨م)

أسبابها :

استرداد الخوارزميين أنصار الملك الصالح نجم الدين أيوب بيت المقدس من أيدى الصليبيين عام ٦٤٣ هـ / ١٢٤٥م، لذلك قام الصليبيون بإرسال حملة بقيادة لويس التاسع ملك فرنسا إلى مصر عام ٦٤٦ هـ / ١٢٤٨م



أحداثها :

- وصلت الحملة إلى دمياط فأسرع الملك الصالح نجم الدين أيوب بالقدوم من الشام لكنه توفى.
- قامت شجر الدر زوجة الملك الصالح بدور بارز حفظه لها التاريخ حيث أخفت خبر وفاة زوجها واستدعت ابنه توران شاه.
- جرت الاستعدادات على قدم وساق داخل المعسكر الإسلامى انتظارًا لقدوم الصليبيين.
- أصبحت المنصورة ساحة لحرب الشوارع تولى فيها قيادة المسلمين الأمير بيبرس البندقدارى الذى تمكن من هزيمة لويس التاسع.

نتائجها :

- فشلت الحملة وأسر الملك لويس التاسع بعد معركة فارسكور بقيادة توران شاه وسيق مكبلًا بالأغلال إلى السجن.
- عُقد صلح بين توران شاه والصليبيين، وتم العفو عن لويس التاسع بعد دفع نصف الفدية.

سقوط الدولة الأيوبية

فى عام ٦٤٨ هـ / ١٢٥٠م قُتل المعظم توران شاه ولعل من أهم الأمور التى ترتبت على مقتله هو سقوط الدولة الأيوبية وقيام الدولة المملوكية التى حكمت مصر والشام والحجاز.



س نجحت شجر الدر أثناء الحملة الصليبية السابعة فى

(أ) الانتصار على الصليبيين فى دمياط
(ب) أسر لويس التاسع فى المنصورة
(ج) إنقاذ مدينة المنصورة من الصليبيين
(د) الحفاظ على تماسك الجيش الإسلامى

الإجابة

دور الدولة المملوكية

* قامت دولة المماليك بعدما أعلنت [illegible] سلطانًا على مصر والشام، برضاء أمراء المماليك الناصرية، ثم تنازلت [illegible] عن السلطة لزوجها [illegible] والذى لقب بـ [illegible].

* استأنفت دولة المماليك (بعصريها البحرية والبرجية) الجهاد وسخرت مصر طاقاتها وإمكاناتها البشرية والمادية لوقف هجمات المغول وتطهير بلاد الشام من الوجود الصليبي.

معلومة إثرائية

* [illegible]
هم مماليك السلطان الصالح نجم الدين أيوب ومقرهم قلعة جزيرة الروضة.

* [illegible]
هم مماليك السلطان المنصور قلاوون ومقرهم أبراج قلعة الجبل.

[illegible] ([illegible])

* اضطربت الأحوال فى مصر بعد وفاة [illegible] فأسرع المماليك بتولية ابنه [illegible] ليحل ظاهريًا محل أبيه، حتى تهدأ الأمور وتستقر الأحوال ولصغر سن [illegible] عُين الأمير [illegible] قطز أتابكًا له ونائبًا للسلطنة وفى تلك الأثناء بدأ خطر المغول يقترب من مصر.

الخطر المغولى على العالم الإسلامى

* تمكن المغول بقيادة هولاكو من:
  - دخول بغداد وتدميرها.
  - قتل الخليفة المستعصم بالله العباسى عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨م.
  - التقدم نحو بلاد الشام والاستيلاء على حلب ثم دمشق.
  - الاستعداد للزحف إلى مصر والسيطرة عليها وتدميرها.
  - أرسل هولاكو رسالة إلى قطز، كانت الرسالة تحمل التهديد والوعيد وتطلب سرعة الخضوع والاستسلام.

> رسالة هولاكو إلى قطز
> «اتعظوا بغيركم، وأسلموا أمركم قبل أن ينكشف الغطاء، فتندموا ويعود عليكم الخطأ».

موقف قطز من رسالة هولاكو والاستعداد للمعركة

* عقد اجتماعًا مع أمراء المماليك وعلماء الدين فى مصر لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول مهما كلف مصر من تضحيات.
* أخذ برأى الشيخ [illegible] فى أمر جمع الأموال لإعداد الجيش للجهاد فأقر بأخذها من الأمراء والأثرياء أولًا، ثم من الرعية.

* نادى العلماء على المنابر بالخروج دفاعًا عن البلاد، فالتحق بالجيش المصرى كل قادر على حمل السلاح، ولم يهتز شعب مصر وجيشها بالحرب النفسية التى حاول المغول نشرها، بل خرج لملاقاة عدوه خارج حدود مصر عند عين جالوت.

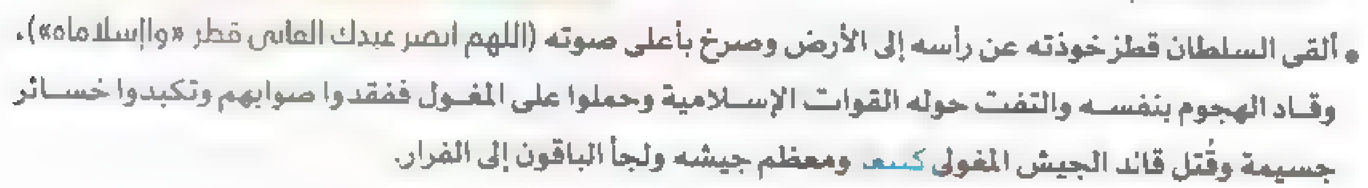
معركة عين جالوت (٦٥٨هـ / ١٢٦٠م)

أسباب المعركة :

زحف المغول إلى مصر للسيطرة عليها وتدميرها.

أحداث المعركة :

- خرج قطز على رأس الجيش من مصر في اتجاه الشام صوب عين جالوت بفلسطين واتفق مع الصليبيين على التزام الحياد والسماح لقواته بالمرور عبر الأراضي التي كانوا مسيطرين عليها.
- التقى الجمعان (المغولي والإسلامي) عام ١٢٦٠م عند عين جالوت.
- في بداية الأمر انقض المغول على المسلمين فظهر الاضطراب بينهم.

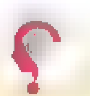


- ألقى السلطان قطز خوذته عن رأسه إلى الأرض وصرخ بأعلى صوته (اللهم انصر عبدك العاني قطز «وإسلاماه»). وقاد الهجوم بنفسه والتفت حوله القوات الإسلامية وحملوا على المغول ففقدوا صوابهم وتكبدوا خسائر جسيمة وقُتل قائد الجيش المغولي كتبغا ومعظم جيشه ولجأ الباقون إلى الفرار.

نتائج المعركة :

1. هزيمة المغول هزيمة ساحقة، والقضاء على أسطورة «إن جيش المغول لا يقهر».
2. رفع الروح المعنوية للمسلمين، ورد اعتبار الشرق الإسلامي بعد سقوط الخلافة العباسية.
3. أصبحت مصر والشام دولة واحدة تحت حكم المماليك وأعطتهم سمعة إسلامية كبيرة.
4. أنقذت الحضارة الإسلامية والإنسانية من الاندثار، لأن المغول عناصر مخربة ومدمرة.

- قُتل قطز بعد معركة عين جالوت ووقع اختيار الأمراء المماليك على الظاهر بيبرس والذى استكمل الدور الحربي ضد الصليبيين والمغول.



س كانت معركة عين جالوت ١٢٦٠م نقطة تحول في تاريخ الصراع بين المسلمين والمغول نتيجة

(أ) الحفاظ على وحدة العالم الإسلامي.
(ب) تحالف المسلمين مع الصليبيين.
(جـ) تغير الموقف الإسلامي من الدفاع إلى الهجوم.
(د) نهاية ما كان يعرف بالدولة المغولية.

الإجابة

السلطان الظاهر بيبرس
واصل الحرب ضد الصليبيين والمغول حيث :

* استطاع في حربه ضد الصليبيين أن :
  - يسترد إمارة أنطاكية عام ٦٦٦ هـ / ١٢٦٨م.
  - يستولى على حصن الكرك وأرسوف ويافا.
  - يمهد للاستيلاء على طرابلس.
* استطاع في حربه ضد المغول أن :
  - يردهم خائبين بعد أن أرادوا الثأر لهزيمتهم في معركة عين جالوت وزحفوا بقيادة [illegible] على عدة مناطق.
  - يهزمهم هزيمة ساحقة بعد تحالفهم مع السلاجقة ضده في معركة الأبلستين عام ٦٧٦ هـ / ١٢٧٧م.

السلطان المنصور قلاوون
واصل الحرب ضد المغول والصليبيين، حيث :

* استطاع في حربه ضد المغول أن :

يتصدى لهم ويهزمهم في معركة حمص عام ٦٨٠ هـ / ١٢٨١م عندما خرج [illegible] بنفسه على رأس جيش كبير من التتار (المغول) وتحالف معه ليو الثالث ملك أرمينية الصغرى.

* استطاع في حربه ضد الصليبيين أن :
  - يستولى على حصن المرقب عام ٦٨٤ هـ / ١٢٨٥م.
  - يسترد طرابلس عام ١٢٨٩م.
  - يمهد للاستيلاء على عكا.

السلطان الأشرف خليل بن قلاوون
قام بـ :

* حصار مدينة عكا أكثر من شهر، وهدم معاقلها واستولى عليها عام ٦٩٠ هـ / ١٢٩١م فهرب الصليبيون إلى قبرص واتخذوها ملجأ لهم.
* إسقاط مدن أخرى، مثل : صور وصيدا وطرطوس.

وبذلك... انتهى الوجود الصليبي ببلاد الشام

السلطان الناصر محمد بن قلاوون
واصل الجهاد ضد المغول حيث :

* تولى قيادة جيوش مصر والشام في معركة مرج الصفر عام ٧٠٢ هـ / ١٣٠٣م وتمكن فيها من :
  - هزيمة المغول فلم يستطيعوا بعدها الاعتداء على ديار الإسلام.
  - عقد المغول صلحًا معه.

* اتخذ الصليبيون من جزيرة [illegible] مركزًا جديدًا للإغارة على السواحل العربية بعد خروجهم نهائيًا من الشام فهاجموا الإسكندرية عام [illegible] أثناء صلاة الجمعة [illegible]
  * تدمير البيوت والمساجد ونهب الأسواق.
  * الاعتداء على النساء والأطفال.
* أثارت هذه الأعمال غضب السلطان برسباى فأرسل حملات بحرية إلى قبرص، ونجح الجيش المصرى فى هزيمة [illegible] ملك قبرص، وأسره مع مئات من جنوده الذين نقلوا إلى مصر ليزفوا فى شوارع القاهرة، ولم يطلق سراح ملك قبرص إلا بعد دفع فدية كبيرة من المال؛ [illegible] نجح [illegible] فى إخضاع معقل صليبى مهم وهو جزيرة قبرص.

* ظلت قبرص تدفع الجزية للمماليك إلى أن دخل العثمانيون مصر عام [illegible].
* دانت جزيرة رودس بالولاء والطاعة للمماليك عن طريق الاتفاقيات السلمية.

وهكذا [illegible] والخطر المغولى على المشرق الإسلامى



س١ انتهى الخطر [illegible]

(أ) الظاهر بيبرس.

(ب) المنصور قلاوون.

(جـ) الأشرف خليل بن قلاوون.

(د) الأشرف برسباى.

س٢ بم تفسر: أهمية استرداد المنصور قلاوون لطرابلس ؟



الإجابة

[illegible]

أهم المفاهيم التي وردت بالدرس

الحروب الصليبية	حملات حربية قادها مسيحيو غرب أوروبا (الكاثوليك) على المسلمين في الشرق لانتزاع الأراضي المقدسة المسيحية من أيديهم واعتبروها حربًا مقدسة.

تحليل لأهم نواتج التعلم

تعدد أسباب مجيء الحملات الصليبية على الشرق الإسلامي

حيث تنوعت الأسباب ما بين :

- **سياسية :** رغبة الأمراء بأوروبا في إنشاء إمارات مستقلة لهم في الشرق (أهداف شخصية).
- **دينية :** رغبة البابوية بالغرب في الاستيلاء على الأراضي المقدسة بالشرق (دوافع معلنة).
- **اقتصادية :** رغبة النبلاء والفرسان بأوروبا في الحصول على خيرات الشرق وممتلكاته (أهداف دفينة).
- **اجتماعية :** رغبة أقنان الأرض (العبيد) في الخروج من الأزمات الاجتماعية والاقتصادية الطاحنة في أوروبا (مما يعني معاناة أوروبا من انعدام العدالة الاجتماعية والتفاوت الطبقي).

تحلل العوامل التي شجعت مسيحيو غرب أوروبا على الهجوم على الشرق الإسلامي

- ضعف الخلافة العباسية في بغداد بسبب عدم وجود جيش قوى لديها وضعف سلطتها المركزية.
- تفكك القوى الإسلامية (الدولة الفاطمية في مصر، الإمارات السلجوقية في الشام).

تستنتج أسباب قيام دولة الأيوبيين في مصر :

- ترتب على ضعف سلطة الخليفة الفاطمي بمصر انفلات زمام الأمور السياسية وتدخل القوى الخارجية في شئون الحكم.
- ترتب على فشل عموري في السيطرة على مصر بروز دور شيركوه وبعده تطورت الأوضاع السياسية لصالح صلاح الدين الأيوبي الذي أعلن قيام الدولة الأيوبية ١١٧١م.

تحدد أهم أعمال صلاح الدين والتي ساعدته في تثبيت حكمه

- نجح في تفعيل وحدة الجبهة الداخلية والقوى الإسلامية في كامل حدود دولته مستغلًا هدنته التي عقدها مع الصليبيين.
- تعددت أدواره لصد الخطر الصليبي ما بين :
  - **دفاعي :** حيث ربط بين سياسة تأمين قوافل التجارة وطرق الحج وعقد هدنة مع ملك بيت المقدس بلدوين الرابع استعدادًا لمواجهة الصليبيين.
  - **هجومي :** تمكن من استرداد بيت المقدس بعد نجاحه في معركة حطين.
- نجحت سياسة صلاح الدين الأيوبي في تغيير مظاهر الحياة الفكرية والدينية في مصر عن ما كانت عليه أيام الفاطميين (من المذهب الشيعي إلى المذهب السني).

تحلل القواسم المشتركة بين كفاح كل من عماد الدين زنكي ونور الدين محمود وصلاح الدين الأيوبي :

حيث :

- حملوا جميعًا راية الكفاح ضد الوجود الصليبي في بلاد الشام.
- نجحوا في تحقيق انتصارات عسكرية ضد الصليبيين.
- قام كفاحهم على فكرة توحيد العالم الإسلامي تمهيدًا للمواجهة.

يستنتج العوامل الرئيسية لانتصار المسلمين فى معركة حطين ١١٨٧م :

والتى تتمثل فى :

- الاستعداد الجيد للمعركة من خلال توحيد الجبهة الإسلامية وتحقيق التعبئة العامة.
- التخطيط الجيد للأمر ودراسة ساحة المعركة.
- اتخاذ القرارات الحاسمة فى الوقت المناسب.

يحدد أهمية معركة حطين فى التاريخ الإسلامى :

حيث تتمثل أهميتها فى :

- هزيمة الصليبيين هزيمة ساحقة واسترداد كثير من المدن الساحلية (لحرمان الصليبيين من أى إمدادات بحرية).
- استرداد بيت المقدس مما رفع الروح المعنوية للمسلمين ورد للشرق اعتباره.
- تحول موقف الصليبيين من الهجوم إلى الدفاع واستحالة بقائهم فى الشام.
- إظهار أهمية وحدة المسلمين فى مواجهة الأخطار، وقدرات صلاح الدين العسكرية والقيادية

يستنتج عوامل فشل الحملة الصليبية الخامسة :

- ثقة الصليبيين فى تحقيق النصر نتيجة تساهل الملك الكامل معهم.
- جهل الصليبيين بجغرافية مصر (نقص المعلومات).

يحدد بعض المواقف الدالة على تخاذل بعض حكام الدولة الأيوبية بعد وفاة الملك العادل :

حيث :

- بدأت تظهر الخلافات والانقسامات بين أبناء البيت الأيوبى فقد استعان المعظم عيسى ملك دمشق وحلب بالخوارزميين، بينما استعان الملك الكامل محمد بفريدريك الثانى إمبراطور ألمانيا مما كان سببًا فى مجىء الحملة الصليبية السادسة.
- تساهل الملك الكامل للمرة الثانية مع الصليبيين حينما فرط فى بيت المقدس بعقد صلح يافا مع فريدريك الثانى مما أصاب العالم الإسلامى بصدمة كبيرة.

يستنتج أسباب سقوط الدولة الأيوبية فى مصر :

- شهدت الدولة الأيوبية تطورًا سياسيًا سلبيًا بمقتل توران شاه.
- ترتب على مقتل توران شاه تعيين الملكة شجر الدر سلطانة على مصر.
- تغير الوضع السياسى مع زواج شجر الدر لعز الدين أيبك المملوكى لتتحول لدولة مملوكية.

يحدد دور السلطان سيف الدين قطز فى جهاده ضد المغول :

- اهتم برفع الروح المعنوية لصد الأخطار الخارجية.
- أخذ برأى العلماء فى تمويل الجيش للجهاد فبرز عدله أمام الشعب المصرى فالتف حوله وأصبح ظهيرًا شعبيًا له.
- نجح فى جعل الشعب المصرى سلاحًا رادعًا مكونًا به جبهة قوية لمواجهة المغول.
- قاد الهجوم بنفسه فالتفت حوله القوى الإسلامية وحموا مصر والعالم الإسلامى من المغول.

يحدد دور سلاطين دولة المماليك فى الجهاد ضد الصليبيين والمغول :

السلطان الظاهر بيبرس :

- استرد إمارة أنطاكية وحصن الكرك وأرسوف ويافا من الصليبيين (دليل على قدرته العسكرية).
- نجح فى مواجهة التحالف المغولى السلجوقى والانتصار عليهم (مستغلًا دهائه السياسى).

السلطان المنصور قلاوون :

- استولى على حصن المرقب واسترد طرابلس من الصليبيين (دليل على قوته العسكرية).
- تصدى للمغول فى معركة حمص مما أدى إلى فشل التحالف بين ملك أرمينية والمغول.

السلطان الأشرف خليل بن قلاوون :

- استرد عكا نهاية القرن الـ ١٣م واستعادة باقى المدن الساحلية من الصليبيين مما ترتب عليه نهاية الوجود الصليبى فى الشام.
- أدى إنهاء الوجود الصليبى فى الشام إلى تمركز الصليبيين فى الساحل الجنوبى لأوروبا فى جزيرة قبرص.

السلطان الناصر محمد بن قلاوون :

- بفضل جهوده العسكرية والسلمية زال الخطر المغولى عن الدولة الإسلامية نهائيًا.

السلطان الأشرف برسباى :

- أخضع قبرص لدولة المماليك بفضل انتصاره على ملكها وظلت تدفع الجزية إلى أن دخل العثمانيون مصر.

يحلل السياسة الاستراتيجية التى اعتمد عليها المغول فى مواجهة المسلمين قبل وبعد معركة عين جالوت

- حيث اعتمد المغول قبل معركة عين جالوت على الحروب النفسية وإشاعة أنهم الجيش الذى لا يقهر ولكن بعد المعركة اعتمدت مواجهتهم للمسلمين على استراتيجية التحالفات مع الآخرين مثلما تحالف أيضًا مع السلاجقة ضد بيبرس، كما تحالفوا مع ليو الثالث ملك أرمينيا فى معركة حمص وكل ذلك يدل على (عدم قدرة المغول على مواجهة المماليك المسلمين).



أسئلة 4

تذكر ○ تطبيق ● تحليل ● تقويم ● ابتكار

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ افتقدت أول إمارة أسسها الصليبيون فى بلاد الشرق الإسلامى إلى ....

ⓐ سهولة وصول الإمدادات البحرية المباشرة إليها. ⓑ الموقع المتاخم لباقى الإمارات الصليبية بالشرق.

ⓒ امتلاك القدرة على مواجهة الخلفاء العباسيين. ⓓ الاستحواذ على أجزاء من أراضى الإمارات السلجوقية.

٢ أى من الإمارات التالية التى كونها الصليبيون فى الشرق الإسلامى تظهر فيها كل أسباب مجىء الحملات الصليبية إلى بلاد المسلمين ؟ ....

ⓐ الرها. ⓑ أنطاكية. ⓒ بيت المقدس. ⓓ طرابلس.

٣ يستدل من تكوين أول إمارتين صليبيتين فى الشرق الإسلامى على عدة أسباب لمجىء الحملات الصليبية إلى الشرق يخرج عنها الأسباب ....

ⓐ السياسية. ⓑ الدينية. ⓒ الاقتصادية. ⓓ الاجتماعية.

٤ *«قيل لقاتله لقد قتلت المسلمين كلهم بقتله»* .

تتوقع أن المقصود بهذه العبارة وكان مقتله خسارة كبرى للمسلمين هو ....

ⓐ عماد الدين زنكى. ⓑ نور الدين محمود. ⓒ المعظم عيسى. ⓓ توران شاه.

٥ تفاوت العمر الزمنى لطول مدة بقاء الإمارات الصليبية فى الشرق ويعد أقلهما زمنيًا ....

ⓐ الرها. ⓑ طرابلس. ⓒ أنطاكية. ⓓ بيت المقدس.

٦ كانت لا تزال بعض المناطق العربية فى قبضة الصليبيين أثناء معركة عين جالوت ومنها ....

ⓐ الرها وبيت المقدس. ⓑ بيت المقدس وأنطاكية. ⓒ أنطاكية وطرابلس. ⓓ طرابلس والرها.

٧ قام المسلمون باسترداد بيت المقدس للمرة الثانية بأمر من .... (الوسطى - بنى سويف)

ⓐ صلاح الدين الأيوبى. ⓑ الملك الكامل.

ⓒ الملك العادل. ⓓ الصالح نجم الدين الأيوبى.

٨ آخر معقل صليبى استرده المسلمين .... (الوسطى - بنى سويف)

ⓐ أنطاكية. ⓑ طرابلس. ⓒ عكا. ⓓ حصن المرقب.

٩ أى من الحملات الصليبية الآتية أثارت نتائجها جدلًا واسعًا عند المسلمين ؟ .... (المنتزه - الإسكندرية)

ⓐ الثالثة. ⓑ الخامسة. ⓒ السادسة. ⓓ السابعة.

١٠ حدد أى من الشخصيات التاريخية التالية كانت نهايته تدل على الافتقاد إلى الأعوان المخلصين . . .

ⓐ صلاح الدين الأيوبى. ⓑ الملك الكامل. ⓒ توران شاه. ⓓ الملك العادل.

١١ «جنت على نفسها براقش». مثل دارج أى مما يلى يعبر عن مضمونه ؟

Ⓐ نقض بلدوين الرابع الهدنة مع صلاح الدين الأيوبى.
Ⓑ ممارسات أمير حصن الكرك ضد المقدسات الإسلامية.
Ⓒ قرار صلاح الدين دخول معركة حاسمة ضد الصليبيين.
Ⓓ محاولة نور الدين محمود نجدة الوزير شاور بمصر.

---

١٢ يتضح من تحليل مضمون النص المصاحب للشخصية فى الصورة المقابلة أن سياسة الملك الكامل جاءت مناقضة له عندما ....



Ⓐ استجاب لمطالب الإمبراطور فريدريك الثانى.
Ⓑ سمح باستمرار بقاء المسجد الأقصى فى يد الصليبيين.
Ⓒ سمح لمسيحيين الشرق بالحج لبيت المقدس.
Ⓓ عقد هدنة مع الصليبيين مدتها ثمان سنوات.

---

١٣ تم استرداد أول وآخر الإمارات الصليبية التى تكونت فى بلاد الشرق الإسلامية بواسطة جهود .

Ⓐ مؤسس الدولة الأيوبية.
Ⓑ الزنكيين والمماليك.
Ⓒ الزنكيين والأيوبيين.
Ⓓ الأيوبيين والمماليك.

---

١٤ مثلت الجزيرة الموضحة بالخريطة المقابلة خطرًا شديدًا على سواحل مصر الشمالية وقد دفعت الثمن غاليًا على يد ....



Ⓐ السلطان خليل بن قلاوون.
Ⓑ الأشرف برسباى.
Ⓒ الناصر محمد بن قلاوون.
Ⓓ الظاهر بيبرس.

---

١٥ يدل عقد صلح الرملة بين المسلمين والصليبيين على

Ⓐ انتهاء الوجود الصليبى فى الشام.
Ⓑ الانتصارات الحاسمة لصلاح الدين.
Ⓒ ضعف قوات الصليبيين.
Ⓓ يأس الصليبيين من تحقيق هدف الحملة.

---

١٦ تُعد سياسة صلاح الدين الأيوبى فى كفاحه ضد الصليبيين امتدادًا لسياسة نور الدين محمود وظهر ذلك من خلال قيامه بـ ....

Ⓐ اللجوء لعقد هدنة مع الصليبيين.
Ⓑ السعى لتوحيد العالم الإسلامى.
Ⓒ التركيز على حماية الحجاز.
Ⓓ التنسيق السياسى مع الخلافة العباسية.

تشابهت الاستراتيجية التى استخدمها المسلمين فى معركة حطين والتى استخدمها المصريون ضد الحملة الصليبية الخامسة فى ....

Ⓐ الاعتماد على عنصر المفاجأة.
Ⓑ الإعداد العسكرى الجيد للمواجهة.
Ⓒ الاستفادة من الطبيعة الجغرافية.
Ⓓ الاعتماد على الموارد البشرية لمصر والشام.

ظهر الدور الفعال لشجر الدر أثناء الحملة الصليبية السابعة من خلال ....

Ⓐ الانتصار فى معركة المنصورة.
Ⓑ انتصار توران شاه فى فارسكور.
Ⓒ المحافظة على الروح المعنوية للجنود.
Ⓓ أسر بيبرس للملك لويس التاسع.

يرجع عدم مواجهة الخلافة العباسية للخطر الصليبى إلى .... (ش مزار / المنيا)

Ⓐ انشغالها بالتنافس مع الفاطميين.
Ⓑ ضعف نفوذها السياسى والعسكرى.
Ⓒ بُعد مركز الخلافة عن مناطق الصراع.
Ⓓ كثرة جنود الحملات الصليبية.

نجح المماليك فى تأمين مصر نهائيًا من الخطر الصليبى عندما .... (غرب / الإسكندرية)

Ⓐ أخضعوا جزيرة رودس.
Ⓑ استردوا إمارة طرابلس.
Ⓒ أخضعوا جزيرة قبرص.
Ⓓ استردوا مدينة عكا.

يتمثل العامل المشترك بين رحيل الروم عن مصر على يد عمرو بن العاص ورحيل الملك ريتشارد عن الشام فى أنهما رحلا نتيجة ....

Ⓐ توقيع الصلح مع المسلمين.
Ⓑ مواجهة المسلمين لهم برًا وبحرًا.
Ⓒ طول مدة حصار المسلمين لهم.
Ⓓ وصول إمدادات للمسلمين من دار الخلافة.

أى من الشخصيات التالية خالف القيمة التى أمامك ؟ ....

> الوطن أمانة فى عنقك فاحرص على المحافظة عليه والدفاع عنه.

(شرق مدينة نصر / القاهرة)

Ⓐ نور الدين محمود.
Ⓑ الملك العادل.
Ⓒ الملك الكامل.
Ⓓ سيف الدين قطز.

تمثل أكبر تهديد للحملات الصليبية على الخلافة الفاطمية فى تأسيس ....

Ⓐ إمارة الرها.
Ⓑ إمارة أنطاكية.
Ⓒ مملكة بيت المقدس.
Ⓓ إمرة طرابلس.

تحول موقف المسلمين من الدفاع إلى الهجوم ضد الوجود الصليبى منذ ظهور دور الدولة .... (سمنود / الغربية)

Ⓐ السلجوقية.
Ⓑ الزنكية.
Ⓒ الأيوبية.
Ⓓ المملوكية.

انتهت ثنائية الخلافة فى الشرق الإسلامى على يد .... (بنها / القليوبية)

Ⓐ العاضد.
Ⓑ أسد الدين شيركوه.
Ⓒ عماد الدين زنكى.
Ⓓ صلاح الدين الأيوبى.

وقع العبء الأكبر فى مواجهة الحملات الصليبية على الدولة ......

أ) السلجوقية. ب) الزنكية. ج) الأيوبية. د) المملوكية.

استرد المسلمون ثانى الإمارات الصليبية بالشام على يد ......

أ) الظاهر بيبرس. ب) المنصور قلاوون.
ج) الأشرف خليل بن قلاوون. د) الناصر محمد بن قلاوون.

فرض المماليك سيطرتهم على جزيرة قبرص وبذلك نجحوا فى تأمين مدينة ......

أ) القاهرة. ب) بغداد. ج) دمشق. د) الإسكندرية.

أثبت موقف شجر الدر خلال أحداث الحملة الصليبية السابعة ......

أ) قدرتها على التخطيط العسكرى للمعارك. ب) سعيها لتحقيق مكاسب شخصية.
ج) قدرتها على تحمل المسئولية السياسية. د) حرصها على حماية المقدسات الإسلامية.

استعاد الخليفة العباسى بسط سيطرته الدينية على مصر بعد ......

أ) استرداد إمارة الرها. ب) سقوط الخلافة الفاطمية.
ج) طرد شيركوه للصليبيين من مصر. د) تكوين صلاح الدين جبهة إسلامية.

مثلت جزيرة قبرص دعمًا للصليبيين فى هجومهم على مصر أثناء الحملتين ......

أ) الأولى والثالثة. ب) الثالثة والخامسة. ج) الخامسة والسابعة. د) الأولى والسابعة.

بالرغم من كفاح كل من نور الدين محمود وصلاح الدين الأيوبى ضد الصليبيين إلا أن الأخير تميز بـ ......

أ) السعى لتحقيق وحدة العالم الإسلامى.
ب) مواجهة الخطر الصليبى على العالم الإسلامى.
ج) العداء الصريح للدولة الفاطمية فى مصر.
د) القضاء على أحد مناطق تمركز الصليبيين فى الشام.

كان غرب الدلتا مقصدًا للهجمات الصليبية على مصر فى عهد ......

أ) الصالح نجم الدين الأيوبى. ب) الملك الكامل الأيوبى.
ج) الأشرف برسباى. د) المنصور قلاوون.

يُعد المحرك الأساسى لغالبية الحملات الصليبية على الشرق الإسلامى هو الرغبة فى ......

أ) تأسيس الإمارات الصليبية. ب) استغلال ثروات وموارد بلاد الشرق.
ج) الانتقام من أمراء السلاجقة. د) السيطرة على الأماكن المقدسة بالشام.

٣٥ ظهرت سياسة اتباع التتار التحالفات لمواجهة المسلمين خلال عصر كل من السلطان المملوكى ....

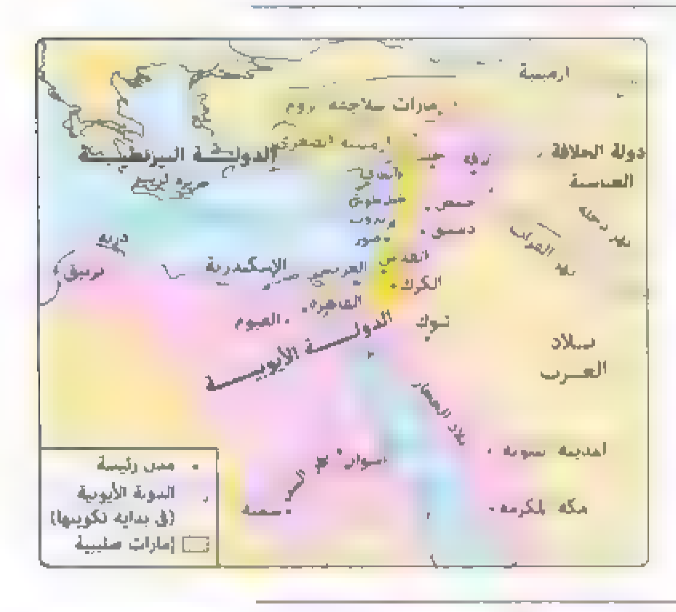
العاشر من رمضان / الشرقية

(أ) سيف الدين قطز والظاهر بيبرس. (ب) الظاهر بيبرس والمنصور قلاوون.
(ج) المنصور قلاوون والأشرف برسباى. (د) الأشرف برسباى والناصر محمد.

---

٣٦ يتضح من تحليل معطيات الخريطة المقابلة أن جهود الدولة الزنكية وصلاح الدين الأيوبى أسفرت عن حصار الصليبيين من جميع الجهات باستثناء جهة ....

(أ) الشمال الشرقى.
(ب) الجنوب الغربى.
(ج) الشرق.
(د) الغرب.



---

٣٧ تشابهت فلسفة صلاح الدين الأيوبى مع عماد الدين زنكى قبل مواجهة الصليبيين فى ....

العمرية / البحيرة

(أ) الاعتماد على التحالفات العسكرية. (ب) القضاء على الثورات الداخلية.
(ج) السعى لتوحيد الجبهة الإسلامية. (د) استمالة العناصر المعادية له.

---

٣٨ تُعد الدولة الأكثر إسهامًا فى تحرير بلاد الشام من الخطر الصليبى دولة ....

(أ) الأيوبيين. (ب) المماليك. (ج) الزنكيين. (د) السلاجقة.

---

٣٩ فشل الصليبيون فى تكوين دولة موحدة لهم فى الشرق الإسلامى نتيجة ....

قليوب / القليوبية

(أ) الطموحات الشخصية للأمراء الصليبيين.
(ب) مقاومة المسلمين المستمرة للصليبيين.
(ج) استرداد الزنكيين إمارة الرها.
(د) وقوع إماراتهم فى قلب العالم الإسلامى.

---

٤٠ كان من الصعب على الصليبيين التوسع فى الاتجاه الشرقى بعد استرداد المسلمين لأول إمارة صليبية نتيجة ....

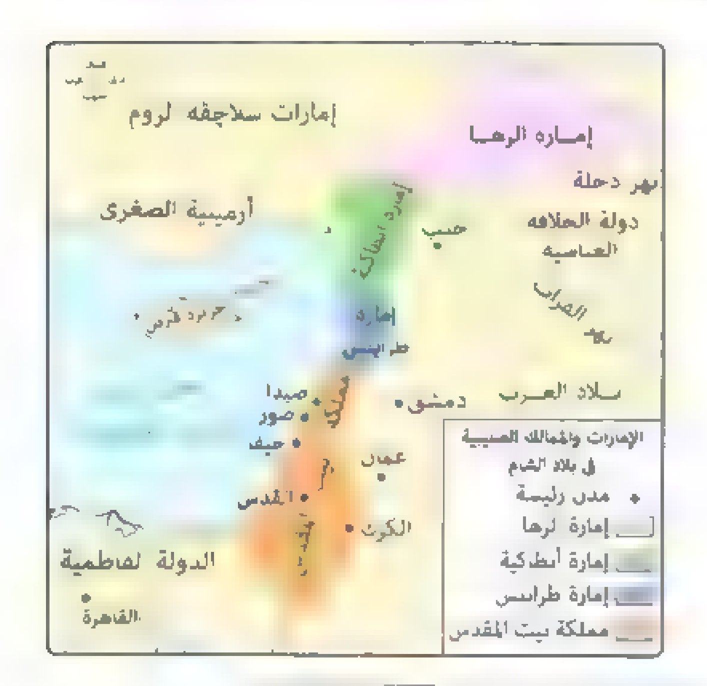
(أ) تمركز القوات الزنكية فى بلاد الشام. (ب) إعادة الخليفة العباسى تنظيم قواته.
(ج) توقف مجىء الإمدادات الصليبية إلى الشرق. (د) ظهور قوة صلاح الدين الأيوبى العسكرية.

---

٤١ نجح نور الدين محمود فى الاستيلاء على مصر مستفيدًا من سوء أحوالها ....

الشروق / القاهرة

(أ) الاقتصادية. (ب) السياسية. (ج) الاجتماعية. (د) الدينية.



٣٢ توضح معطيات الخريطة المقابلة نتائج إحدى الحملات الصليبية على الشرق الإسلامي وهي ....

Ⓐ استيلاء الصليبيين على سواحل الشام.

Ⓑ استيلاء الصليبيين على عاصمة الخلافة الفاطمية.

Ⓒ خضوع كل مدن الشام للصليبيين.

Ⓓ تعدد الممالك الصليبية بالشرق.

٣٣ «دارت على أرض مصر عدة معارك بين قوات الصليبيين وقوات نور الدين محمود».

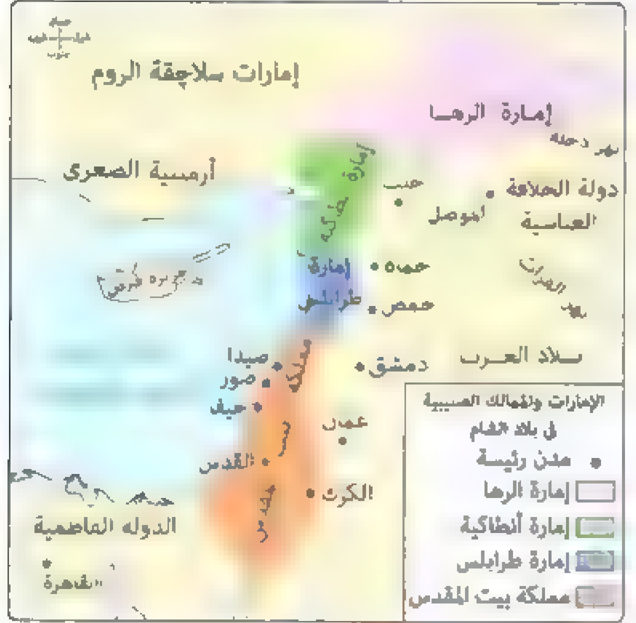
انتقل هذا الصراع بين الفريقين إلى مصر من

Ⓐ العراق. Ⓑ آسيا الصغرى. Ⓒ بلاد الشام. Ⓓ غرب الجزيرة العربية.

٣٤ تطلع نور الدين محمود إلى ضم مصر مستغلًا الصراع بين شاور وضرغام من أجل

Ⓐ زعامة العالم الإسلامي دينيًا. Ⓑ إعادة هيبة الخلافة العباسية.

Ⓒ حماية الحرمين من الصليبيين. Ⓓ تكوين جبهة ضد الصليبيين.



٣٥ يتضح من خلال الاستعانة بالخريطة المقابلة أن الشرارة الأولى للمقاومة الإسلامية ضد الوجود الصليبي في الشرق انطلقت من .

Ⓐ شمال شرق مصر.

Ⓑ شمال غرب العراق.

Ⓒ وسط الجزيرة العربية.

Ⓓ جنوب غرب سوريا.

٣٦ اتخذ صلاح الدين الأيوبي إجراءات حاسمة ضد الصليبيين في الشام رغم توقيعه للهدنة معهم بسبب

Ⓐ سياسة بلدوين الرابع. Ⓑ حماقات أحد أمراء الصليبيين.

Ⓒ سياسة ريموند الثالث. Ⓓ هجمات ملك بيت المقدس.

٤٧ «منع المسلمون مشركى مكة من الوصول إلى بئر بدر مما ساهم فى تحقيق الانتصار».
يتضح من تحليل مضمون العبارة السابقة : أن المسلمين طبقوا تلك الاستراتيجية فى معركة
(أ) عين جالوت. (ب) حمص. (ج) فارسكور. (د) حطين.

٤٨ توجه صلاح الدين الأيوبى بعد انتصاره فى حطين مباشرة تجاه ....
(أ) ساحل البحر المتوسط. (ب) بيت المقدس. (ج) بحيرة طبرية. (د) حصن الكرك.

٤٩ رفض الصليبيون عرض الملك الكامل بالتنازل عن بيت المقدس مقابل الانسحاب من دمياط بسبب .... أوسيم / الجيزة
(أ) عدم ثقتهم فى الملك الكامل. (ب) رغبتهم فى الانتقام لهزيمة حطين.
(ج) موقع دمياط الاستراتيجى. (د) اعتقادهم سهولة الاستيلاء على مصر.

٥٠ كان استرداد المسلمين لبيت المقدس سببًا مباشرًا لقدوم كل من الحملة الصليبية .... سوهاج
(أ) الثانية والثالثة. (ب) الثانية والخامسة. (ج) الثالثة والسابعة. (د) الرابعة والسابعة.

٥١ «طلب العز بن عبد السلام جمع الأموال لإعداد الجيش للجهاد ضد المغول من الأمراء والأثرياء قبل جمعها من الشعب». يؤكد مضمون العبارة السابقة على ....
(أ) الانتقام من الأمراء والأثرياء. (ب) تأييد ومساندة أمراء المماليك لقطز.
(ج) مساندة الشعب المصرى للجيش. (د) تحقيق العدالة بين فئات الشعب.

٥٢ تحول موقف المسلمين من الاضطراب إلى الهجوم فى معركة عين جالوت بفضل .... قلين كفر الشيخ
(أ) شجاعة قائد المسلمين. (ب) خطة قطز للمعركة.
(ج) حكمة قطز السياسية. (د) وصول إمدادات للمسلمين.

٥٣ أصبحت بمثابة قاعدة لانطلاق الصليبيين نحو الشرق بعد طردهم من الشام .... شرق الزقازيق الشرقية
(أ) سواحل البحر الأحمر. (ب) جزر البحر المتوسط. (ج) مناطق غرب أوروبا. (د) مناطق وسط آسيا.

٥٤ ظهرت نتائج معركة عين جالوت السياسية من خلال .... شرق الإسكندرية
(أ) رد اعتبار الشرق الإسلامى. (ب) إنقاذ الحضارة الإسلامية.
(ج) حكم المماليك لمصر والشام. (د) استرداد المسلمين لمدينة بغداد.

٥٥ استفاد قطز من اتفاقه مع الصليبيين قبل معركة عين جالوت ....
(أ) تأمين خط سير جيش المسلمين. (ب) قتال الصليبيين مع المسلمين ضد المغول.
(ج) استكمال استعداداته لحرب المغول. (د) الحصول على إمدادات من الصليبيين.

٥٦ تشابهت الحملة الصليبية الخامسة مع الحملة الصليبية السابعة فى ....
(أ) خط سير الحملة فى البحر المتوسط. (ب) أحوال السلطة السياسية للدولة المستهدفة.
(ج) هزيمة قادة الحملة وأسرهم. (د) التنسيق مع الصليبيين فى بلاد الشام.

٥٧ أى من الحكام الأيوبيين الآتيين تنطبق عليه المقولة المقابلة بوضوح ؟ ....

> ضعف الحاكم وتفضيله لمصلحته الشخصية يؤدى إلى ضياع الحقوق وفقدان هيبة الدولة.

Ⓐ الملك العادل. Ⓑ الملك الكامل.
Ⓒ المعظم توران شاه. Ⓓ المعظم عيسى.

---

٥٨ ظهر بوضوح دور المرأة السياسى والحربى أثناء مواجهة المسلمين للصليبيين فى الحملة .... بلبيس / الشرقيه

Ⓐ الثالثة. Ⓑ الخامسة. Ⓒ السادسة. Ⓓ السابعة.

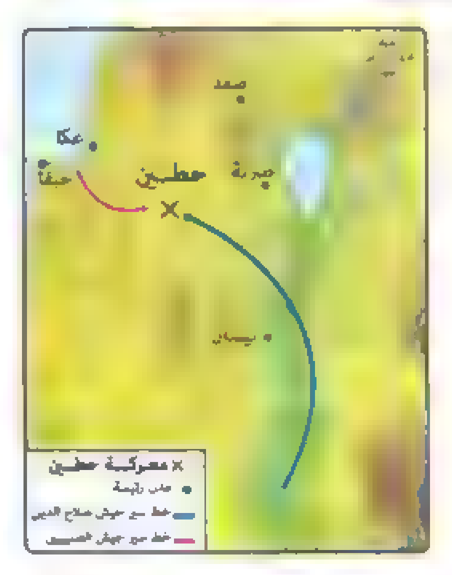
---

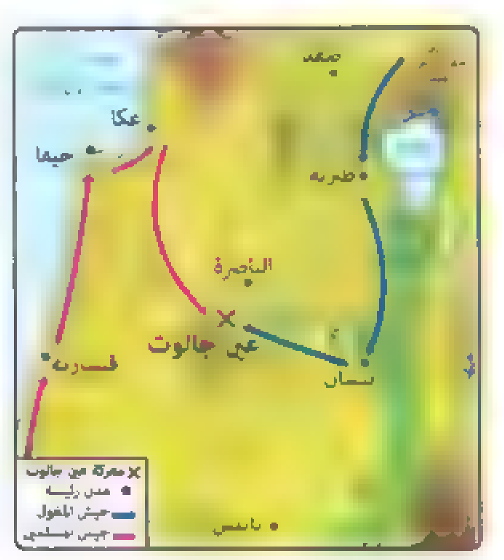
٥٩ تأكدت قدرات صلاح الدين الأيوبى العسكرية فى معركة حطين من خلال ....

Ⓐ اختياره موقع معسكر المسلمين. Ⓑ اعتماده على التحالفات العسكرية.
Ⓒ حُسن استخدام قوته البحرية. Ⓓ قتل جاى لوزجنان وكبار قادة الصليبيين.

---

٦٠ تعبر معطيات الخريطتين التاليتين عن أحداث معارك حربية شهيرة ضد أعداء الدولة الإسلامية نجد أنهما يتشابهان فى ....





Ⓐ خط سير القوات الإسلامية إلى ميدان المعركة. Ⓑ الاستحواذ على مصادر ومنابع المياه العذبة.
Ⓒ استغلال السواحل الشرقية للبحر المتوسط. Ⓓ مواجهة القوات المعادية خارج مصر.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

٦١ يرجع استمرار الحملات الصليبية على العالم الإسلامى فى شكل موجات متتالية إلى .... و ....

Ⓐ انقسام العالم الإسلامى. Ⓑ مقاومة المسلمين لها.
Ⓒ القوة العسكرية للصليبيين. Ⓓ التوسع أكثر على حساب المسلمين.
Ⓔ الرغبة فى استكمال أهدافها.

---

٦٢ أى من سلاطين المماليك التالين تصدى للخطرين الصليبى والمغولى ؟ .... و ....

Ⓐ سيف الدين قطز. Ⓑ الناصر محمد بن قلاوون.
Ⓒ الظاهر بيبرس. Ⓓ المنصور قلاوون.
Ⓔ الأشرف برسباى.

أسئلة مقالية :

٦٣ فسر حمل العالم الإسلامى فى طياته عوامل ضعفه فى مواجهة الحملات الصليبية.

٦٤ أثبت صحة العبارة التالية تاريخيًا لعب العلماء دورًا إيجابيًا فى التصدى للأخطار الخارجية التى تهدد الدولة المملوكية.

٦٥ حدد العلاقة بين صلاح الدين الأيوبى، وتغيير وضع مصر السياسى. الإسماعيلية

٦٦ بم تفسر كان ميزان القوى لصالح الصليبيين خلال حملتهم الأولى على الشرق ؟

٦٧ حدد أوجه الارتباط بين أمير حصن الكرك، ومعركة حطين. غرب شبرا الخيمة / القليوبية

٦٨ ما العلاقة بين أوضاع أوروبا الاجتماعية، وتعرض العالم الإسلامى للحملات الصليبية ؟ بنها / القليوبية

٦٩ دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية :

كان لانتصار المسلمين فى موقعة حطين آثارًا سلبية على الصليبيين. بنى مزار / المنيا

٧٠ حدد الأثر الناتج عن اضطراب أحوال البيت الأيوبى بعد وفاة الملك العادل. بلبيس / الشرقية

٧١ ماذا كان يحدث إذا انتصر المغول فى معركة عين جالوت ؟ المرج / القاهرة

٧٢ جاء فى صلح الرملة بين صلاح الدين والصليبيين : *«حق الصليبيين فى تأدية الحج إلى بيت المقدس»*.

فى ضوء العبارة السابقة استنتج الرسالة التى أراد صلاح الدين أن يوصلها لأوروبا.

٧٣ ما تقييمك فى ضوء ما درست لـ نصوص معاهدة يافا ٦٢٦هـ / ١٢٢٨م ؟ غرب الإسكندرية

٧٤ ما الدروس المستفادة من انتصار المسلمين فى معركة حطين ؟ الساحل / القاهرة

٧٥ *«إن دراسة الطبيعة الجغرافية أثناء التخطيط للمعركة يساهم فى تحقيق النصر»*.

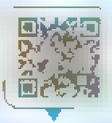
أكد على صدق المقولة مما درست فى معركة حطين.

٧٦ أثبت صحة العبارة التالية تاريخيًا : أشمون / المنوفية

لعبت أسرة قلاوون فى الدولة المملوكية دورًا عسكريًا واضحًا ضد المغول.

لحل أسئلة اختبرنا ومعرفة كيفية الوصول للإجابة الصحيحة

استخدم QR Code





أو

عن طريق تطبيق



بنك أسئلة

على فهم + حفظ

تذكر ● تطبيق ● تحليل ● تقويم ● ابتكار

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1. تعد البداية الحقيقية لنهاية سيطرة الروم على مصر عندما تمكن المسلمون من فتح .... المعرفة الإسكندرية
   (أ) بلبيس. (ب) أم دنين. (ج) العريش. (د) حصن بابليون.

2. استفاد المسلمون داخل شبه الجزيرة العربية من فتح مصر فى عام الرمادة من الناحية .... المرجع سوهاج
   (أ) السياسية. (ب) الاقتصادية. (ج) العلمية. (د) التاريخية.

3. ارتبط العامل الرئيسى فى سقوط الدولة الطولونية أوائل القرن الـ١٠م بالجانب ....
   (أ) الدينى. (ب) الاجتماعى. (ج) الاقتصادى. (د) السياسى.

4. اتضح مضمون ما تعبر عنه الصورة المقابلة فى البلاد الإسلامية فى موقف ....
   (أ) شاور وضرغام تجاه الأخطار الخارجية.
   (ب) المسلمين تجاه الحملة الصليبية الأولى.
   (ج) المسلمين فى معركة حطين.
   (د) الدولة الطولونية بعد وفاة خمارويه.



5. تعد الدولة الأكثر إسهامًا فى تحرير بلاد الشام من الخطر الصليبى هى .... التبيين القاهرة
   (أ) أولى الدول المستقلة فى مصر عن الدولة العباسية. (ب) ثانى الدول المستقلة فى مصر عن الدولة العباسية.
   (ج) الدولة التى تحملت عبء مقاومة المغول. (د) الدولة التى أعادت المذهب السنى لمصر.

6. أصبحت مصر مسرحًا للصراع بين الدولة الزنكية والصليبيين فى أواخر عصر الدولة الفاطمية نتيجة ....
   (أ) تطلعات الوزراء السياسية. (ب) كراهية الفاطميين للصليبيين.
   (ج) حمل المصريين لواء التصدى للصليبيين. (د) الخلاف بين الزنكيين والفاطميين.

7. تغيرت استراتيجية المغول الحربية بعد معركة عين جالوت لمواجهة المماليك فقاموا بـ ....
   (أ) إقامة التحالفات العسكرية. (ب) استخدام الأساطيل البحرية.
   (ج) استخدام عنصر المفاجأة. (د) إقامة القلاع والحصون. شرق مدينة نصر القاهرة

8. استطاعت الشخصية المشار إليها بالعملة المقابلة إثبات دورها الفعال تجاه الخطر الصليبى من خلال ....
   (أ) قيادة الجند والانتصار على الملك الصليبى لويس التاسع.
   (ب) وضع خطة عسكرية محكمة للجيش لصد خطر الصليبيين.
   (ج) الحفاظ على الروح المعنوية للقوة العسكرية وقت الحرب.
   (د) الإيقاع بالملك الصليبى لويس التاسع فى فارسكور.



دينار شجر الدر كتب على وجهه الأيسر المستعصمية الصالحية ملكة المسلمين والدة الخليل أمير المؤمنين

عرب / الإسكندرية

٩ يدل خط سير الفتح الإسلامي نحو بلبيس على ....

(أ) استفادة المسلمين من خبراتهم.
(ب) تفرق القوات الرومانية في مصر.
(ج) قوة تحصينات الروم في شمال الدلتا.
(د) خبرة الروم بحرب الصحراء.

١٠ قامت الدولة العباسية واعتمدت في استمرارها على ....

(أ) حكمة الخلفاء ومهارتهم.
(ب) عقد التحالفات الخارجية.
(ج) ولاء العناصر العربية.
(د) مساندة العناصر غير العربية.

١١ نجح أحمد بن طولون في كسب ثقة المصريين من خلال ....

(أ) قيامه بتوسيع حدود دولته.
(ب) علاقاته الاجتماعية.
(ج) مكانته الدينية.
(د) سياسته الداخلية.

١٢ عانت الدولة الطولونية بعد وفاة خمارويه من ....

(أ) المنافسات السياسية.
(ب) الأزمات الاقتصادية.
(ج) الخطر البيزنطي.
(د) الصراعات المذهبية.

١٣ استفاد أحمد بن طولون في إقامة دولته بمصر من ....

(أ) عدم استقرار الخلافة.
(ب) قوة علاقته بالخليفة.
(ج) وفاة بايكباك التركي.
(د) زواجه من ابنة يارجوخ.

١٤ أكدت الأحداث التي تلت وفاة أحمد بن طولون على ....

(أ) القوة العسكرية للخليفة العباسي.
(ب) أهمية مصر للخلافة العباسية.
(ج) معاناة الدولة الطولونية من الانقسامات.
(د) استقرار النظام الاقتصادي للدولة الطولونية.

١٥ قام عمرو بن العاص بحفر خليج أمير المؤمنين بمصر مما أسهم في ....

(أ) سهولة الدفاع عن عاصمة الخلافة.
(ب) سهولة ربط أجزاء الدولة الإسلامية.
(ج) حماية سواحل مصر والشام.
(د) الاهتمام ببناء الأسطول الإسلامي.

١٦ تدل شروط الاتفاق بين المقوقس وعمرو بن العاص الموضحة في النص المقابل على ....

بعض شروط الاتفاق
* يلتزم الأقباط بدفع دينارين عن كل رجل بالغ، ويعفى من دفعها الشيوخ والنساء والأطفال.
* تبقى للروم أرضهم وأموالهم على ما هي عليه لا يتعرض لهم العرب في شيء منها.

(أ) إنهاء احتلال الروم لمصر.
(ب) دخول المصريين في الإسلام.
(ج) تحول مصر إلى ولاية إسلامية.
(د) بقاء الحاكم الروماني في مصر.

١٧ يُعد العامل الرئيسي لنجاح الفاطميين في الاستيلاء على مصر ....

(أ) ضعف مقاومة المصريين.
(ب) انتشار الدعوة الفاطمية في مصر.
(ج) سوء أحوال مصر السياسية.
(د) الخلافات داخل البيت العباسي.

١٨ **تغيرت المكانة السياسية لمصر فى العالم الإسلامى بعد**

(أ) قيام الدولة الطولونية. (ب) ضم الإخشيديين الشام إلى مصر.

(ج) تولى كافور حكم مصر. (د) انتقال المعز لدين الله إليها.

---

١٩ *«استمر حصار المسلمين لحصن بابليون لمدة سبعة أشهر مما يؤكد قوة الحصن ومناعته»*.

فى ضوء مضمون العبارة السابقة :

دخل المقوقس فى مفاوضات مع عمرو بن العاص من أجل استغلال ذلك فى

(أ) انتظار الإمدادات من إمبراطور الروم. (ب) صمود الحامية العسكرية للحصن.

(ج) جمع معلومات عن معسكر المسلمين. (د) تصفية الخلافات بين قادة الروم.

---

٢٠ **نجح المسلمون أثناء الفتح الإسلامى لمصر فى اقتحام حصن بابليون بفضل تميز الزبير بن العوام بـ**

(أ) الحكمة. (ب) الشجاعة. (ج) الرحمة. (د) العلم.

---

٢١ **تشابهت الحملتين الصليبيتين الخامسة والسابعة فى**

(أ) استعادة مملكة بيت المقدس. (ب) الصداقة بين البيت الأيوبى وفريدريك.

(ج) الاتجاه من قبرص إلى مصر. (د) ظهور أهمية ومكانة مصر الدينية.

---

٢٢ **أراد المعز لدين الله الفاطمى إضفاء الصبغة الدينية لشرعية حكمه من خلال** .....

(أ) بناء القاهرة لتكون قلبًا للعالم الإسلامى. (ب) تشييد العديد من المدارس الدينية.

(ج) ضم بلاد الحجاز لدولته. (د) إخضاع بلاد الشام والعراق.

---

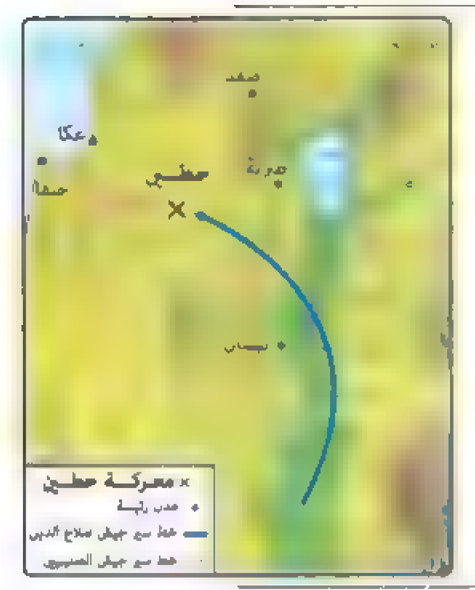
٢٣ **نستنتج من تحليل خريطة معركة حطين، أن الجيش الإسلامى حقق انتصاره على الصليبيين بفضل** .....

(أ) سيطرته على المدن الساحلية.

(ب) حُسن اختيار ميدان المعركة.

(ج) وصول إمدادات الخلافة من جهة البحر.

(د) طول المسافة التى قطعها جيش الصليبيين.



---

٢٤ **أدى نجاح محمد بن طغج فى صد الخطر الفاطمى على مصر عام ٣٠٢ هـ إلى**

(أ) الحفاظ على أهم مورد اقتصادى للعباسيين. (ب) منح الخليفة العباسى ولاية مصر له.

(ج) اهتزاز العلاقة بينه وبين حاكم دمشق. (د) سعى الفاطميين لاستمالة محمد بن طغج.

---

٢٥ **أصبحت مصر قلب العالم الإسلامى خلال عهد المعز لدين الله الفاطمى بسبب قيامه بـ** .....

(أ) صد هجمات البيزنطيين. (ب) هزيمته للقرامطة.

(ج) بسط نفوذه على الأماكن المقدسة. (د) إنشائه للجامع الأزهر.

٢٦ استعان شاور وضرغام أثناء الصراع بينهما بالقوى الخارجية، وسار على خطاهم ....

ⓐ توران شاه والمماليك. ⓑ المعظم عيسى والكامل.

ⓒ بيبرس والسلاجقة. ⓓ سيف الدين قطز والمنصور على.

٢٧ اعتمد أحمد بن طولون فى دعم استقرار حكمه لمصر على ....

ⓐ الزواج السياسى. ⓑ المشاركة الشعبية. ⓒ العلاقات الاجتماعية. ⓓ القوة العسكرية.

٢٨ قام الخليفة العباسى باختيار محمد بن طغج واليًا على مصر بسبب ....

ⓐ كفاءته الإدارية. ⓑ خبرته السياسية. ⓒ صلاته الاجتماعية. ⓓ مهارته العسكرية.

٢٩ هدفت سياسة نورالدين محمود من السيطرة على مصر إلى ....

ⓐ رفع مكانته الدينية. ⓑ التخلص من التبعية العباسية.

ⓒ تكوين جبهة موحدة ضد الصليبيين. ⓓ تحقيق الاستقرار للدولة الفاطمية.

٣٠ تأكدت قدرات صلاح الدين الأيوبى السياسية قبل معركة حطين من خلال ....

ⓐ توحيد الجبهة الإسلامية. ⓑ تأمين طريق القوافل التجارية.

ⓒ تأمين طريق الحجاج المسلمين. ⓓ دخول معارك محدودة مع الصليبيين.

٣١ نستفيد من أحداث ما قبل معركة عين جالوت دروسًا عدة أهمها ....

ⓐ وحدة العالم الإسلامى فى تحقيق النصر. ⓑ تكوين تحالفات سياسية.

ⓒ التعبئة الشعبية وقت الحرب. ⓓ دور الخليفة فى تحقيق النصر.

٣٢ ارتبط استمرار قوة الدولة الفاطمية فى مصر بـ..........

ⓐ المكانة الدينية لمصر. ⓑ الموقع الجغرافى لمصر.

ⓒ طبيعة الشعب المصرى. ⓓ شخصية السلطة الحاكمة.

٣٣ تُعد النواة الرئيسية التى أدت تبعياتها إلى سقوط الدولة الفاطمية ....

ⓐ مساندة السلاجقة للعباسيين. ⓑ الشدة المستنصرية.

ⓒ الصراع على منصب الوزارة. ⓓ الاستعانة بالقوى الخارجية.

٣٤ *«يشير المؤرخ أبو المحاسن بن تغرى بردى إلى الدولة الطولونية فيقول أنها غُرر الدول، وأيامهم من محاسن الأيام».* فى ضوء تحليل مضمون العبارة السابقة:

استنتج السبب الرئيسى لوصف أبو المحاسن لوضع الدولة الطولونية بهذا الشكل إلى ....

ⓐ دور الدولة فى مواجهة الأخطار الخارجية. ⓑ الغنى الاقتصادى الذى وصلت إليه الدولة.

ⓒ التسامح الدينى الذى تميزت به الدولة. ⓓ قوة الدولة السياسية والعسكرية.

٣٥ *«املك الرعية بالإحسان إليها تظفر بالمحبة منها».*

يظهر تطبيق المقولة السابقة من خلال سياسات ....

ⓐ بايكباك. ⓑ يارجوخ. ⓒ أحمد بن طولون. ⓓ أبى القاسم أنوجور.

٣٦ أى من ولاة مصر التالين خلال العصر الإسلامى يُعد الأقرب فى الوصف للملك الموضح فى مضمون النص المقابل ؟ ....

أطلق المصريون القدماء على الملك سنفرو «الملك الرحيم» و«الملك المحسن» وذلك لقربه منهم وعطفه عليهم، فضلًا عن العدالة الاجتماعية التى تميز بها عهده الذى استمر ما يقرب من ربع قرن.

Ⓐ عمرو بن العاص. Ⓑ عبد العزيز بن مروان.
Ⓒ بايكباك. Ⓓ يارجوخ.

٣٧ تشابه ولاة مصر فى كل من عصر الخلفاء الراشدين وعصر الدولة الأموية فى .... العاشر من رمضان / الشرقية
Ⓐ الأصل العرق الواحد. Ⓑ صلة القرابة من الخليفة.
Ⓒ طول فترة الولاية. Ⓓ الاعتماد على الموالى فى الحكم.

٣٨ *«خير وسيلة للتغلب على الخصم هى معرفة نقاط ضعفه».*
ينطبق مضمون العبارة السابقة بوضوح أثناء فتح مصر عندما قام عمرو بن العاص بـ ....
Ⓐ فرض الحصار على حصن بابليون. Ⓑ اختيار الطريق بين الفرما وبلبيس.
Ⓒ قبول مبدأ التفاوض مع المقوقس. Ⓓ فرض الحصار على مدينة الإسكندرية.

٣٩ اختلف صلح المقوقس مع المسلمين عن صلح الإسكندرية فى .... التبين / القاهرة
Ⓐ موقف عمرو من المصريين. Ⓑ مجىء الصلح بعد طول فترة الحصار.
Ⓒ وقف القتال بين الطرفين Ⓓ بقاء الروم فى الأراضى المصرية.

٤٠ *«يُعتبر العامل التاريخى من الدوافع الرئيسية فى تفكير المسلمين لفتح مصر».*
فى ضوء العبارة السابقة، ارتبط العامل التاريخى بـ..........
Ⓐ المعتقدات الدينية. Ⓑ النشاط الاقتصادى.
Ⓒ التبادل الثقافى. Ⓓ التحالفات العسكرية.

٤١ يدل اتخاذ عمرو بن العاص طريق الصحراء الشرقية عبر القواصر للوصول إلى بلبيس على ....
Ⓐ خبرته السابقة بجغرافية مصر. Ⓑ حرصه على تجنب قتال الروم انتظارًا للمدد.
Ⓒ غياب الطرق المهدة للوصول إلى بلبيس. Ⓓ قِصر الطريق الصحراوى.

٤٢ عمل العرب بعد فتحهم لمصر على الاستفادة من الخبرات السابقة للرومان فى المجال .... سوهاج
Ⓐ الاجتماعى. Ⓑ الاقتصادى. Ⓒ الدينى. Ⓓ العسكرى.

٤٣ أصدر عمرو بن العاص بعد إتمام فتح مصر بيانًا ركز فيه على الجوانب .... أشمون / المنوفية
Ⓐ الدينية والعسكرية. Ⓑ العسكرية والاجتماعية.
Ⓒ السياسية والاقتصادية. Ⓓ الاقتصادية والدينية.

٤٤ يدل مضمون النص المقابل على دور المسجد

وصف الرحالة ناصر خسرو جامع عمرو بن العاص «إنه مكان اجتماع سكان المدينة الكبيرة ولا يقل الموجودون فيه من الصباح إلى صلاة العشاء عن خمسة آلاف من طلاب العلم والغرباء والكُتاب».

Ⓐ العسكرى والعلمى.
Ⓑ العلمى والاجتماعى.
Ⓒ السياسى والإدارى.
Ⓓ الدينى والسياسى.

٤٥ كان نقل دار إقامة عبدالعزيز بن مروان إلى حلوان لأسباب ....

Ⓐ سياسية واقتصادية. Ⓑ جغرافية وصحية. Ⓒ عسكرية واجتماعية. Ⓓ ثقافية وسياسية.

٤٦ يرجع العامل الرئيسى فى سيطرة القادة الأتراك على أمور الدولة العباسية إلى ....

Ⓐ اتساع مساحة الدولة العباسية. Ⓑ اهتزاز المكانة الدينية للخلفاء العباسيين.
Ⓒ المهارة العسكرية للقادة الأتراك. Ⓓ ضعف الخلفاء العباسيين.

٤٧ يدل استيلاء عمرو بن العاص على الفرما بعد حصارها لمدة شهر على . . . . . .

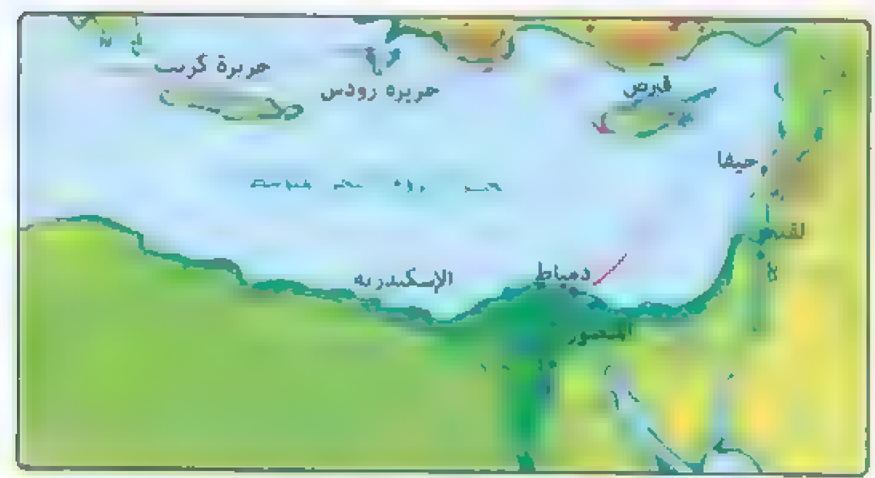
Ⓐ طول فترة المفوضات بين الطرفين. Ⓑ قوة تحصينات الرومان فى مصر.
Ⓒ ضعف المدد المرسل من الخليفة. Ⓓ قلة خبرة المسلمين فى التعامل مع الروم.

٤٨ *«كان يحكم مصر قبل الفتح الإسلامى حاكم رومانى يسيطر على الشئون الإدارية والمالية والقضائية»*.

يدل مضمون العبارة السابقة على ....

Ⓐ كفاءة الولاة الرومان فى مصر. Ⓑ قلة الوحدات الإدارية بمصر.
Ⓒ ضعف الإمبراطور الرومانى. Ⓓ عدم الفصل بين السلطات.

٤٩ توضح معطيات الخريطة التالية هدف إحدى الحملات الصليبية وهو



Ⓐ استيلاء الحملة على جزر البحر المتوسط.
Ⓑ مساندة الإمارات الصليبية فى بلاد الشام.
Ⓒ الاستيلاء على مركز المقاومة ضد الصليبيين.
Ⓓ الاتجاه نحو الأماكن المقدسة المسيحية.

٥٠ تمثل العامل الرئيسى الذى ساعد أحمد بن طولون فى مد نفوذه إلى بلاد الشام .

Ⓐ معاناة الخلافة العباسية من الاضطرابات الداخلية. Ⓑ تحالفاته العسكرية الخارجية.
Ⓒ قدرته على تحمل أعباء ومهام الحكم. Ⓓ صلاته الاجتماعية بالقادة الأتراك.

٥١ يعتبر العامل المشترك فى معظم مراحل الفتح الإسلامى لمصر . . .

Ⓐ المفاوضات المستمرة بين المسلمين والروم. Ⓑ طول فترة حصار المسلمين لمواقع الروم.
Ⓒ تراجع الروم وانسحابهم لمواقع أخرى. Ⓓ الصراعات الداخلية بين القادة الروم.

٥٢ احتفظت الدولة الطولونية والإخشيدية بتبعيتهما للخلافة العباسية بسبب مكانة الخلفاء العباسيين . . . . . .

Ⓐ الاجتماعية. Ⓑ السياسية. Ⓒ الدينية. Ⓓ العسكرية.

٥٣ يُعد أول جانب اعتمد عليه خمارويه فى تثبيت حكمه على مصر والشام الجانب . . . . . سوهاج

Ⓐ الاقتصادى. Ⓑ الاجتماعى. Ⓒ السياسى. Ⓓ العسكرى.

٥٤ بدأت مرحلة جديدة بين الطولونيين والخلافة العباسية عندما قام خمارويه بـ .... العمرية الحيرة

Ⓐ تزويج ابنته من الخليفة. Ⓑ عقد الصلح مع الخليفة.

Ⓒ تولى الحكم بعد وفاة أبيه. Ⓓ الانتصار على قوات الخلافة.

٥٥ ارتبط سقوط الدولة الطولونية بتدخل الجند في شئون الدولة الداخلية ويدل ذلك على ....

Ⓐ موالاة الجند للخلافة العباسية. Ⓑ شدة الأزمة الاقتصادية في البلاد.

Ⓒ ضعف خلفاء خمارويه. Ⓓ الصراع على منصب الوزارة.

٥٦ وصل نفوذ الفاطميين إلى بغداد وأقيمت الخطبة للخليفة الفاطمي على منابرها نتيجة ....

Ⓐ انتشار الدعوة الفاطمية في بغداد. Ⓑ انحياز بعض القادة العباسيين للفاطميين.

Ⓒ القوة العسكرية والاقتصادية للفاطميين. Ⓓ خضوع الشام والحجاز للحكم الفاطمي.

٥٧ قام جوهر الصقلي ببناء مدينة القاهرة لـ ....

Ⓐ تكون مركزًا سياسيًا للفاطميين. Ⓑ إظهار قوة الفاطميين العسكرية.

Ⓒ صد هجمات العباسيين. Ⓓ تحقيق أهداف اقتصادية.

٥٨ أطلق على الرئيس الراحل محمد أنور السادات رجل الحرب والسلام، ينطبق هذا اللقب على ....

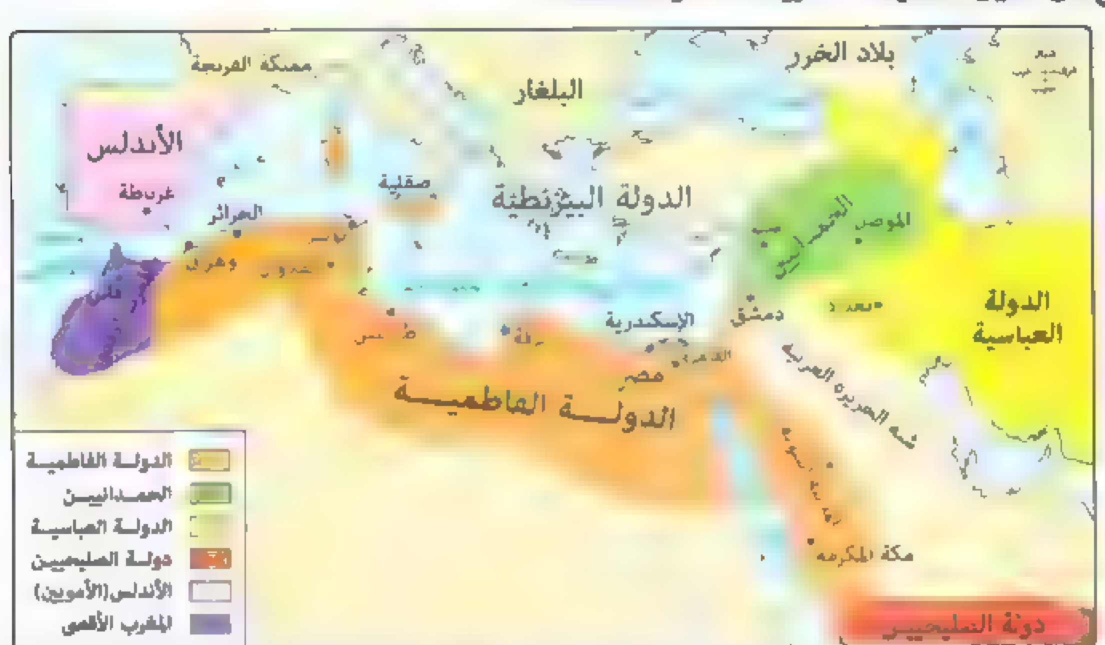
Ⓐ أحمد بن طولون. Ⓑ الإخشيد. Ⓒ كافور الإخشيدي. Ⓓ خمارويه.

٥٩ قام الخليفة الفاطمي العاضد بتقليد الوزارة في مصر لأسد الدين شيركوه ويرجع ذلك إلى ....

Ⓐ الصلة الاجتماعية بين العاضد وشيركوه. Ⓑ دور شيركوه في الدفاع عن مصر.

Ⓒ صلة شيركوه بنور الدين محمود. Ⓓ خبرة شيركوه بالأمور الإدارية والسياسية.

٦٠ نستنتج من تحليل معطيات الخريطة التالية ....



Ⓐ سيطرة الدولة العباسية على كامل بلاد الشام. Ⓑ عدم سيطرة الفاطميين على جنوب غرب أوروبا.

Ⓒ تقاسم بلاد الشام بين الحمدانيين والعباسيين. Ⓓ سيطرة الفاطميين على مناطق الثغور.

٦١ نجح الفاطميون فى ضم الشام والحجاز نتيجة ....
(أ) الاستفادة من الموقع الاستراتيجى لمصر.
(ب) مكانتهم الدينية والسياسية.
(ج) الاعتماد على قوتهم الاقتصادية
(د) صلاتهم الاجتماعية مع الشام والحجاز.

٦٢ يُعد الصراع بين العباسيين والفاطميين فى جوهره صراعًا من أجل ....
(أ) الزعامة السياسية.
(ب) الريادة الثقافية.
(ج) السيادة العسكرية.
(د) التفوق الاقتصادى.

٦٣ ظهر أكبر اتساع للدولة الفاطمية فى عهد الخليفة ....
(أ) المعز لدين الله.
(ب) العزيز بالله.
(ج) الحاكم بأمر الله.
(د) المستنصر بالله.

٦٤ تشابه الخليفة المستنصر بالله مع الخليفة المعز لدين الله أثناء حكمهما لمصر فى ....
(أ) التوسع الخارجى تجاه الشرق.
(ب) التعرض للأزمات الاقتصادية.
(ج) مد النفوذ الفاطمى لبغداد.
(د) اتسام عصرهما بالتناقض.

٦٥ يدل حرص أحمد بن طولون على تبعية مصر للدولة العباسية على .... سوهاج
(أ) حكمته ومهارته السياسية.
(ب) ضعف قواته العسكرية.
(ج) صلاته الاجتماعية بالخلافة.
(د) تخوفه من هجمات الفاطميين.

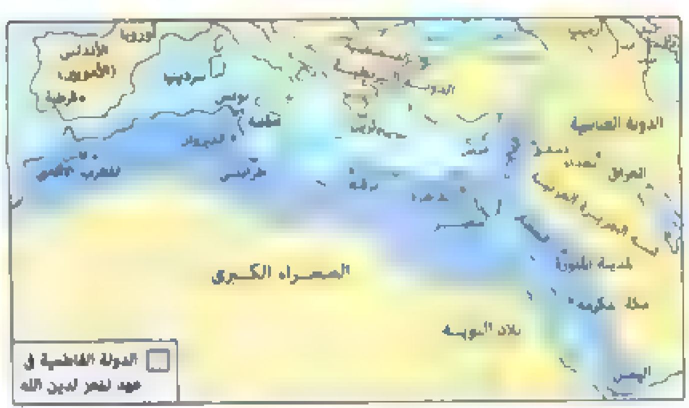
٦٦ كانت الحروب الصليبية التى شنتها أوروبا على العالم الإسلامى فى العصور الوسطى محاولة من الأمراء والنبلاء لـ ....
(أ) نقل ثقافتهم الاجتماعية لبلاد الشرق.
(ب) مد سيطرتهم السياسية إلى بلاد الشرق.
(ج) استغلال العامة والأقنان فى تحقيق طموحاتهم.
(د) حل مشاكل أوروبا الاجتماعية والدينية.

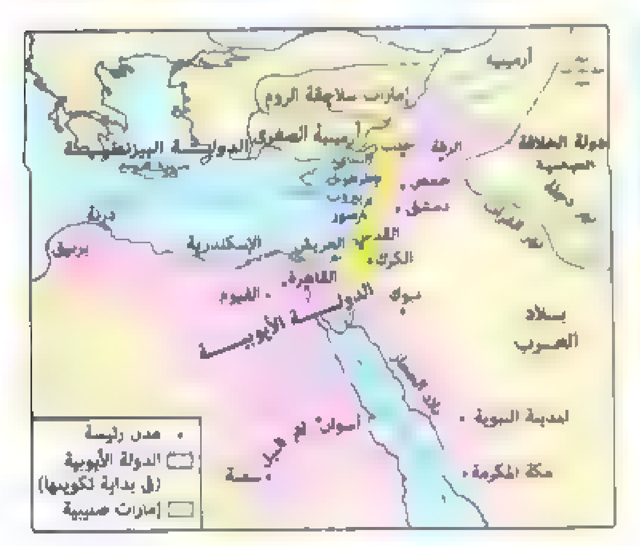
٦٧ كان الاستيلاء على مصر حلم عمورى ملك بيت المقدس للاستفادة من ....
(أ) مكانتها السياسية.
(ب) مواردها البشرية.
(ج) نظامها السياسى.
(د) مواردها الاقتصادية.

٦٨ *«كتب الخليفة العباسى المعتمد لخمارويه وأولاده من بعده حكم مصر والشام لمدة ثلاثين عامًا»*.
يتضح فى ضوء مضمون العبارة السابقة : أن الخليفة أقدم على هذا التصرف بعد إدراكه ....
(أ) قوة وحكمة خمارويه.
(ب) ثروة مصر الاقتصادية.
(ج) مكانة خمارويه بين المصريين.
(د) زيادة خطر الفاطميين.

٦٩ قام عمرو بن العاص بنقل العاصمة من الإسكندرية إلى الفسطاط ونستنتج أن السبب الرئيسى فى ذلك يرجع لعوامل ....
(أ) اجتماعية.
(ب) اقتصادية.
(ج) عسكرية.
(د) دينية.

٧٠ نستنتج من خلال تحليل معطيات الخريطتين التاليتين أن الدولة الأيوبية والفاطمية تتشابهان في ....





(أ) السيطرة على شمال غرب أفريقيا.

(ب) الإشراف على المقدسات الدينية في الحجاز.

(جـ) خروج شرق البحر المتوسط عن نفوذهما.

(د) التبعية الاسمية للخلافة العباسية.

٧١ أصبح خطر الروم بعد فتح المسلمين للشام يهدد الدولة الإسلامية من جهة .... سوهاج

(أ) الشمال والجنوب.
(ب) الشرق والغرب.
(جـ) الشمال والغرب.
(د) الجنوب والشرق.

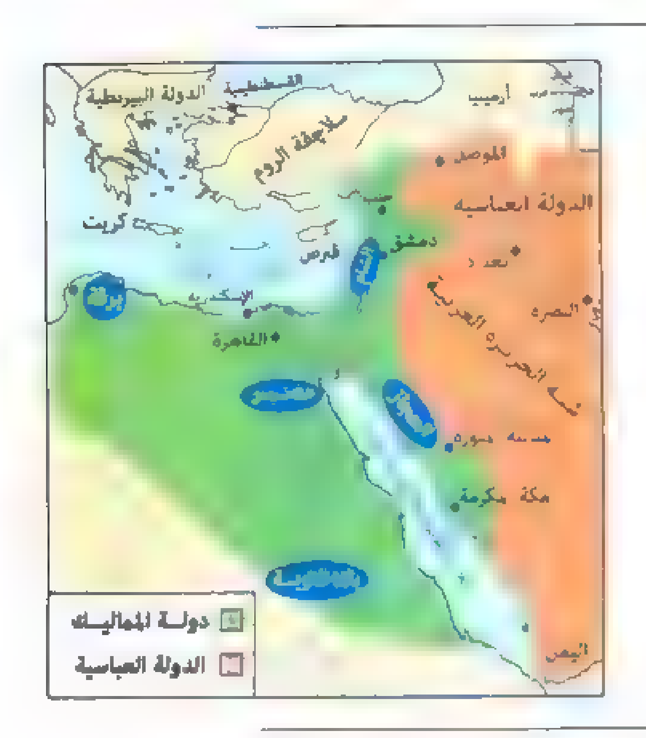
٧٢ بالاستعانة بالخريطة المقابلة يتضح أن الدولة المملوكية واجهت عدة تحالفات عسكرية خلال صراعها مع المغول وتركزت تلك التحالفات على حدودها ....

(أ) الشمالية.

(ب) الشرقية.

(جـ) الجنوبية.

(د) الغربية.



٧٣ يعود نجاح قوات نور الدين محمود في السيطرة على مصر إلى ....

(أ) موقع مصر الجغرافي.
(ب) ثروة مصر الاقتصادية.
(جـ) الانقسامات الداخلية في مصر.
(د) سقوط الخلافة الفاطمية بمصر.

٧٤ اتجهت الحملات الصليبية إلى مصر لأسباب ...... سوهاج

(أ) اقتصادية وثقافية. (ب) عسكرية واستراتيجية.

(ج) دينية وسياسية. (د) اقتصادية واجتماعية.

---

٧٥ تمثل العامل الأساسى فى انتصار المسلمين بمعركة حطين عام ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م فى ......

(أ) الانقسام السياسى للصليبيين. (ب) تأخر وصول الإمدادات للصليبيين.

(ج) مساعدة الخليفة لصلاح الدين. (د) وحدة الجبهة الإسلامية.

---

٧٦ أخفت شجر الدر خبر وفاة زوجها الصالح نجم الدين أيوب أثناء الحملة الصليبية السابعة من أجل ......

(أ) استكمال التفاوض مع الصليبيين. (ب) الحفاظ على معنويات جنود المسلمين.

(ج) انتظار إمدادات الخلافة العباسية. (د) إعلان نفسها ملكة على البلاد.

---

٧٧ تمثل العامل المشترك لقدوم الحملتين الصليبيتين الثالثة والسابعة فى ...... بنى سويف

(أ) الاستيلاء على مصر. (ب) استرداد المسلمين لبيت المقدس.

(ج) دعم الإمبراطور البيزنطى. (د) الانتقام من الأيوبيين.

---

٧٨ تشابهت سياسة المقوقس حاكم مصر الرومانى وسياسة الملك بلدوين الرابع حاكم بيت المقدس تجاه المسلمين فى ......

(أ) اتباع سياسة المهادنة. (ب) اتباع سياسة التحالف.

(ج) التناقض فى المواقف السياسية. (د) التصارع العسكرى.

---

٧٩ *«نجحت الحملة الصليبية الأولى فى تكوين ثلاث إمارات ومملكة بيت المقدس».*

فى ضوء مضمون العبارة السابقة : يرجع عدم قدرة الخلافة العباسية على مواجهة الصليبيين إلى ......

(أ) اضطراب أحوالها السياسية والعسكرية. (ب) دعم الإمبراطور البيزنطى للصليبيين.

(ج) اهتمام الخليفة بالأمور الدينية. (د) انشغالهم بمنافسة الخلافة الفاطمية.

---

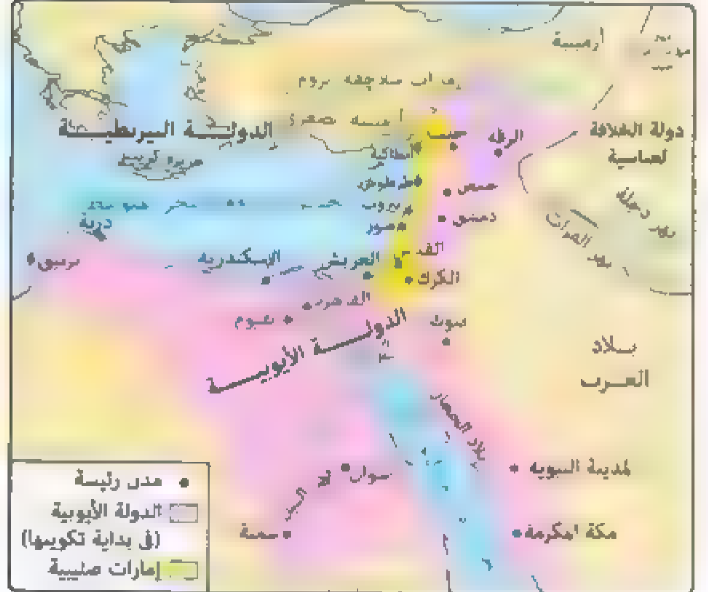
٨٠ نستنتج من خلال معطيات الخريطة المقابلة أن السبب الرئيسى لتوجه صلاح الدين إلى المدن الساحلية قبل استرداده لبيت المقدس هو ......

(أ) حرمان الصليبيين من وصول الإمدادات البحرية.

(ب) اتساع نطاق دولته فى بلاد الشام.

(ج) مطاردة فلول الصليبيين بعد معركة حطين.

(د) استكمال الوحدة بين مصر والشام.



٨١ يدل أخذ قطز برأى الشيخ العز بن عبدالسلام فى أمر إعداد الجيش لمواجهة المغول على ....
(أ) أهمية دور العلماء فى السلم والحرب. (ب) مشاركة العلماء فى وضع الخطط العسكرية.
(ج) أهمية دور العلماء فى قيادة الجيوش. (د) عداء سيف الدين قطز لأمراء المماليك.

٨٢ «استطاع السلطان المنصور قلاوون هزيمة المغول وحليفهم ملك أرمينية الصغرى فى معركة حمص عام ٦٨٠ هـ / ١٢٨١م، كما استرد طرابلس من الصليبيين». تدل العبارة السابقة على ....
(أ) قوة أعداء المنصور قلاوون. (ب) رغبة ملك أرمينية فى التوسع.
(ج) القوة العسكرية لدولة المماليك. (د) عدم وجود حلفاء للمماليك.

٨٣ اختار الصليبيون جزيرة قبرص كملجأ لهم بعد طردهم من مدينة عكا نتيجة .... لغاشر من مصدر لنشرتبة
(أ) قربها من سواحل بلاد الشام. (ب) تمركز الحملات القادمة من أوروبا بها.
(ج) مناعة القلاع والحصون بها. (د) دعوة أوروبا لمساندتهم.

٨٤ «بالرغم من شهرة المغول عسكريًا إلا أنهم لم يستطيعوا القضاء على دولة المماليك واتجهوا لعقد تحالفات ضدهم». فى ضوء مضمون العبارة السابقة :
أى من سلاطين المماليك التاليين واجه المغول وحلفائهم ؟ .
(أ) قطز، والظاهر بيبرس. (ب) الأشرف برسباى، وقطز.
(ج) بيبرس، والمنصور قلاوون. (د) الناصر محمد، والأشرف خليل.

٨٥ «عقد صلاح الدين هدنة مع بلدوين الرابع ملك بيت المقدس».
فى ضوء مضمون العبارة السابقة : كان هدف صلاح الدين الأساسى من ذلك ....
(أ) التفرغ لحل خلافات البيت الأيوبى. (ب) تدعيم العلاقات مع الخلافة العباسية.
(ج) التجهيز لمعركة حاسمة ضد الصليبيين. (د) توطيد دعائم الدولة الأيوبية اقتصاديًا فى مصر.

٨٦ يرجع الفضل فى نجاح عماد الدين زنكى فى استرداد أولى الإمارات الصليبية إلى ....
(أ) توحيده للقوى الإسلامية. (ب) ضعف القوات الصليبية فى الشام.
(ج) مساندة الفاطميين له. (د) دعم الخلافة العباسية له عسكريًا.

٨٧ فى ضوء الرسالة التى أمامك : يُعد العامل الأساسى لعدم تأثر الشعب المصرى برسالة هولاكو إلى ....

> رسالة هولاكو إلى قطز :
> «اتعظوا بغيركم، وأسلموا أمركم قبل أن ينكشف الغطاء، فتندموا ويعود عليكم الخطأ».

(أ) ثقتهم فى أمراء المماليك.
(ب) خروج قطز للدفاع عن البلاد.
(ج) ارتفاع روح المماليك المعنوية.
(د) شجاعة وجرأة قطز.

٨٨ تحققت الوحدة السياسية للمرة الأولى بين مصر وكامل أراضى بلاد الشام فى عهد المماليك على يد ....
(أ) سيف الدين قطز. (ب) المنصور قلاوون.
(ج) الأشرف خليل بن قلاوون. (د) الأشرف برسباى.

٨٩ من خلال تحليل معطيات الخريطة المقابلة :

أى من سلاطين المماليك له الدور الرئيسى فى القضاء على النفوذ الصليبى فى أقصى شمال الساحل الشرقى للبحر المتوسط ؟ ....

ⓐ الظاهر بيبرس.
ⓑ المنصور قلاوون.
ⓒ الأشرف خليل بن قلاوون.
ⓓ الناصر محمد بن قلاوون.

٩٠ يمثل أهم أوجه التشابه بين كل من الدولة الأيوبية ودولة المماليك ....

ⓐ الازدهار الاقتصادى. ⓑ التقدم العلمى. ⓒ الكفاح العسكرى. ⓓ نقل العاصمة.

٩١ تشابه ملك قبرص «جانوس» مع ملك فرنسا «لويس التاسع» فى ....

ⓐ أسرهما خلال حملة صليبية. ⓑ دفعهما الجزية لدولة المماليك.
ⓒ دفعهما فدية للإفراج عنهما. ⓓ مهاجمتهما لمدينة الإسكندرية.

٩٢ أهم ما يؤخذ على الملك الكامل أنه فرط فى أهم المكاسب التى حصل عليها المسلمون على يد ....

ⓐ عماد الدين زنكى. ⓑ نور الدين محمود.
ⓒ صلاح الدين الأيوبى. ⓓ الملك العادل.

قويسنا / المنوفية

٩٣ تأكد الصليبيون أن مصر ترسانة العالم الإسلامى وقلعة التصدى لطموحاتهم من خلال ....

ⓐ نجاح صلاح الدين فى حماية طريق القوافل. ⓑ دور الأيوبيين فى استرداد بيت المقدس.
ⓒ هزيمة قوات عمورى فى مصر. ⓓ أسر صلاح الدين لملك بيت المقدس.

٩٤ أكد نجاح الحملة الصليبية الأولى أن العالم الإسلامى فى ذلك الوقت كان يفتقد إلى ....

ⓐ الوحدة السياسية. ⓑ الموارد البشرية. ⓒ الموارد الاقتصادية. ⓓ التنظيم الإدارى.

٩٥ فشلت الحملة الصليبية الخامسة فى تحقيق أهدافها بسبب ....

ⓐ رفض الكامل عرض فريدريك. ⓑ حُسن استخدام المصريين الطبيعة الجغرافية.
ⓒ رفض الكامل تسليم بيت المقدس. ⓓ شدة مقاومة الكامل ضد الصليبيين.

٩٦ تأكدت إمكانيات صلاح الدين الأيوبى العسكرية والقيادية من خلال ....

ⓐ عقد هدنة مع بلدوين الرابع. ⓑ فشل الحملة الصليبية الثالثة.
ⓒ تأمين طريق القوافل بين مصر والشام. ⓓ توليه منصب الوزارة بمصر.

٩٧ نستنتج من تحليل معطيات الخريطة المقابلة أن العامل الذى ساعد أرناط على تنفيذ سياساته ضد المسلمين ....

(أ) قرب إمارته من مركز الخلافة الإسلامية.
(ب) تفكك وحدة مصر والشام.
(جـ) وصول إمدادات أوروبية له.
(د) الموقع الجغرافى لمناطق نفوذه.

٩٨ ارتبطت نشأة الدولة المملوكية بشكل مباشر بـ............

(أ) تبعيات الحملة الصليبية السابعة.
(ب) التواجد الصليبى فى الشام.
(جـ) تعرض مصر للخطر المغولى.
(د) الصراع بين أمراء البيت الأيوبى فى الشام.

٩٩ ارتفعت الروح المعنوية للمسلمين بعد معركة حطين نتيجة . . . .

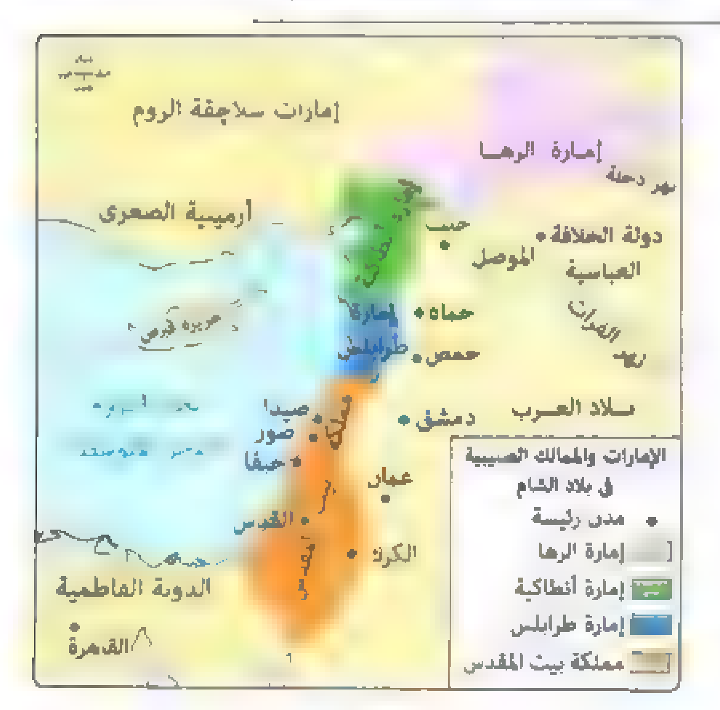
(أ) استرداد بيت المقدس.
(ب) الاستيلاء على حصن الكرك.
(جـ) أسر الملك جاى لوزجنان.
(د) قتل صلاح الدين لأرناط.

١٠٠ «عمرو بن العاص - عبد العزيز بن مروان - أحمد بن طولون» اختلف هؤلاء الولاة فى مدة حكمهم لمصر إلا إنهم تشابهوا فى ....

(أ) أصولهم من شبه الجزيرة العربية.
(ب) تغلغل العنصر التركى فى الحكم.
(جـ) الاعتماد على المصريين فى الإدارة.
(د) اتخاذ عاصمة جديدة للحكم.

١٠١ يتضح من خلال تحليل معطيات الخريطة المقابلة أن تأسيس الصليبيين لأول إمارة لهم بالشام يرجع فى المقام الأول إلى عدة عوامل يخرج عنها

(أ) ضعف الخلافة الفاطمية.
(ب) تفكك أركان الدولة الإسلامية.
(جـ) ضعف الخلافة العباسية.
(د) قوة جيوش الصليبيين العددية والحربية.



١٠٢ «انتشار الأوبئة مثل وباء كورونا الذى عانى منه العالم حديثاً يؤدى إلى ضعف الدول».
فى ضوء ما درست : يمكن تطبيق العبارة السابقة على الدولة ......
(أ) الزنكية. (ب) الفاطمية. (جـ) الطولونية. (د) الأيوبية.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

١٠٣ أظهر عمرو بن العاص أثناء عقد مؤتمر الجابية مدى ...... و ......
(أ) قوة ومناعة حصون مصر. (ب) ثروة مصر الاقتصادية.
(جـ) سهولة فتح مصر. (د) طيبة الشعب المصرى.
(هـ) المكانة الدينية لمصر.

١٠٤ أصبحت مصر بعد الفتح الإسلامى سندًا قويًا للمسلمين من خلال دورها فى ...... و ......
(أ) استكمال فتح شمال أفريقيا. (ب) المساعدة فى فتح الشرق الأفريقى.
(جـ) تأمين الحدود الشرقية للدولة الإسلامية. (د) نشر الإسلام فى غرب أفريقيا.
(هـ) تأمين مركز الخلافة الإسلامية.

١٠٥ اضطر المقوقس أثناء حصار المسلمين لحصن بابليون إلى الدخول فى مفاوضات مع عمرو بن العاص نتيجة .... و ....
(أ) عدم ثقته فى الانتصار على المسلمين. (ب) اطلاعه على قوة جيش المسلمين.
(جـ) ميل الإمبراطور للصلح مع المسلمين. (د) الانقسام الداخلى بين قوات الروم.
(هـ) نقص المعدات داخل الحصن.

١٠٦ نجح أحمد بن طولون فى إحكام سيطرته على مصر بعد وفاة يارجوخ بسبب ...... و ......
(أ) صلاته الاجتماعية مع الخلافة. (ب) خبرته بإدارة شئون مصر.
(جـ) نجاحه فى تأمين حدود مصر الغربية. (د) إمكانيات مصر الاقتصادية.
(هـ) قيامه ببناء عاصمة جديدة لمصر.

١٠٧ اختلفت الدولة الفاطمية عن الدولة الإخشيدية فى .... و ....
(أ) توسعاتها فى جنوب أوروبا. (ب) السيطرة على الحرمين الشريفين.
(جـ) مواجهة الدولة البيزنطية. (د) التبعية للخلافة العباسية.
(هـ) السيطرة على مصر والشام.

١٠٨ تكررت حملات الفاطميين للاستيلاء على مصر لإدراكهم ...... و ......
(أ) مكانة مصر الدينية. (ب) ترحيب المصريين بالحكم الفاطمى.
(جـ) أن مصر مفتاح الاستيلاء على أفريقيا. (د) تأثير مصر فى اقتصاديات الخلافة العباسية.
(هـ) أهمية موقع مصر الجغرافى.

١٠٩ ساهم فتح مصر فى امتداد سيطرة نفوذ المسلمين على ...... و ......
(أ) شمال شرق آسيا. (ب) جنوب غرب أفريقيا. (جـ) شمال أفريقيا.
(د) جنوب غرب أوروبا. (هـ) جنوب شرق آسيا.

أسنلة مقالية :

١١٠ أكد صحة العبارة التالية تاريخيا استفاد الفاتحون المسلمين من طبيعة مصر الجغرافية خلال فتحهم لها.

١١١ ما العلاقة بين الدولة العباسية، والعنصر العرقى سياسيًا ؟ العاشر من رمضان / الشرقية

١١٢ ما وجه الشبه بين :

- بيان عمرو بن العاص بعد إتمام فتح مصر وما فعله صلاح الدين بعد فتح بيت المقدس ؟ كفر الدوار / البحيرة

١١٣ ما تقييمك لـ موقف أحمد بن طولون من حريق كنيسة مريم بدمشق ؟ أسوان

١١٤ أثبت صحة العبارة التالية تاريخيا أرسى صلح الرملة مبدأ دينيًا وإنسانيًا هامًا. شرق مدينة نصر / القاهرة

١١٥ حدد السبب فى : اختيار محمد بن طغج لحكم مصر.

١١٦ حدد العلاقة بين : أوضاع مصر السياسية، واتجاه المسلمين لفتحها. غرب الإسكندرية

١١٧ أثبت صحة العبارة التالية تاريخيا يُعد بيان عمرو بن العاص فى فتح الإسكندرية إنصافًا للمصريين.

١١٨ أثبت صحة العبارة التالية تاريخيا ارتبط عهد عبدالعزيز بن مروان بازدهار أوضاع مصر المختلفة.

١١٩ حدد الارتباط بين : الصلح الذى عقده خمارويه مع العباسيين، ووضع مصر السياسى.

١٢٠ دلل تاريخيا على صحة العبارة الآتية اعتمد أحمد بن طولون فى توطيد حكمه على الدعم الشعبى.

١٢١ فسر وجود فترة زمنية بين دخول جوهر الصقلى لمصر ومجىء الخليفة المعز لدين الله الفاطمى إليها.

١٢٢ ماذا كان يحدث إذا اتسمت العلاقة بين شاور وضرغام بالود والمسالمة ؟

١٢٣ حدد تقييمك لمدى مصداقية العبارة التالية فى ضوء ما درست :

- توجد أوجه ارتباط بين سياسة الخليفة العاضد ووضع مصر السياسى.

١٢٤ حدد الأثر الناتج عن فشل التفاوض بين الملك الكامل وقواد الحملة الصليبية الخامسة.

١٢٥ وضح أهمية دور شجر الدر خلال الحملة الصليبية السابعة. سنورس / الفيوم

١٢٦ ماذا كان يحدث إذا : لم يتم عقد معاهدة يافا ؟

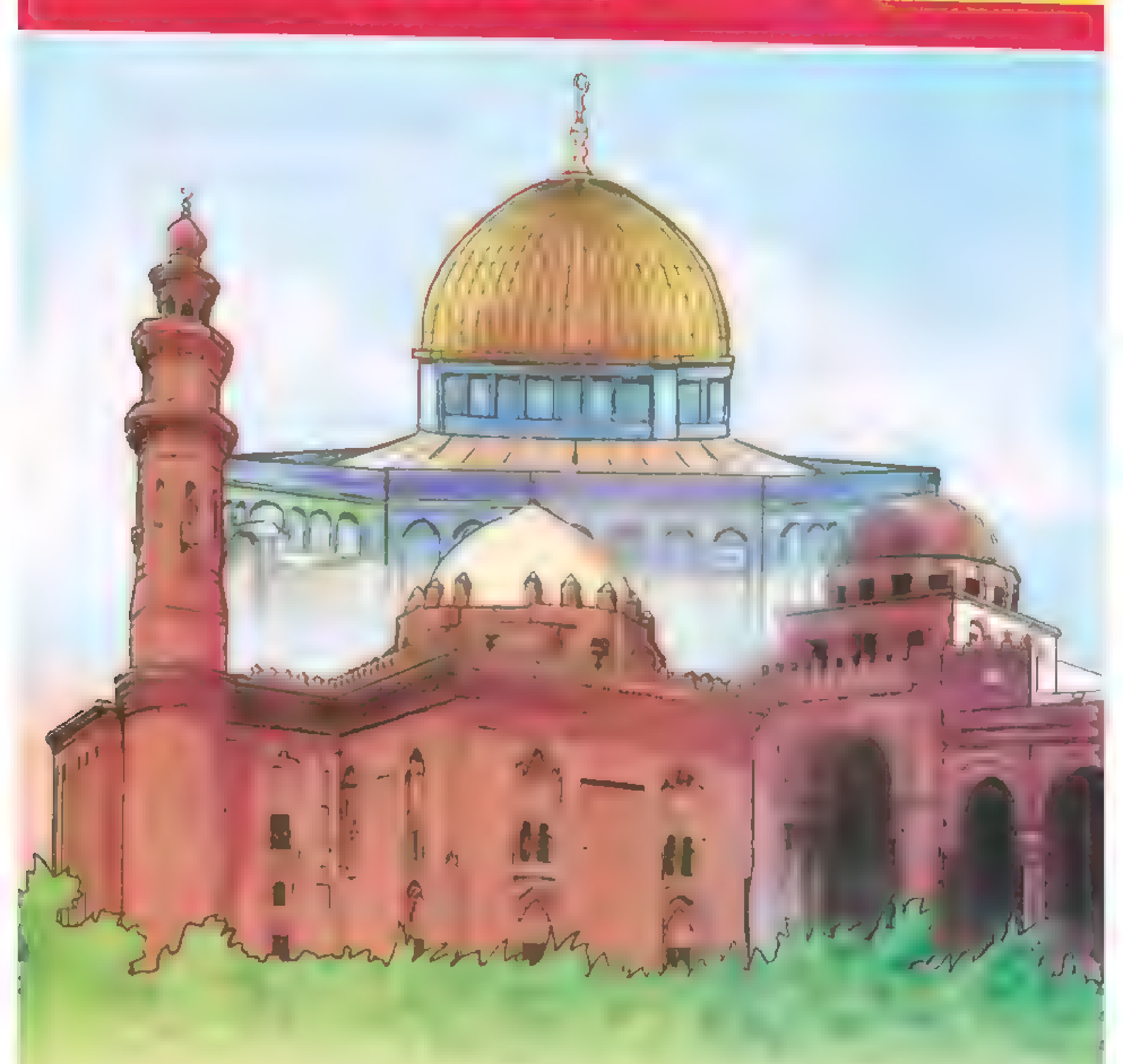
١٢٧ ماذا كان يحدث إذا حققت الحملة الصليبية الخامسة أهدافها ؟


4
الحضارة الإسلامية وإسهاماتها
أسس قيام الحضارة الإسلامية وخصائصها.
الدرس الأول النظام السياسى والإدارى.
الدرس الثانى النظام المالــى.
الدرس الثالث الحياة الاقتصادية والاجتماعية.
الدرس الرابع الحياة العلمية وفنون العمارة.
لحل أسئلة إلكترونيًا استخدم QR Code الموجود فى نهاية الأسئلة
أو
عن طريق تطبيــق
GPS
- أسئلة على كل درس طبقًا للمعايير الجديدة.
- بنك أسئلة على الوحدة الرابعة.


مواطن الحضارة
الإنسانية
الحضارة الغربية الحديثة
الحضارة الرومانية
الحضارة اليونانية
الحضارة الإسلامية
الحضارة الإسلامية
الحضارة الإسلامية
الحضارة الإسلامية
الحضارة المصرية القديمة
حضارة العراق القديم
الحضارة الفارسية
المحيط الهندى

تمهيد

أسس قيام الحضارة الإسلامية وخصائصها



أهداف الدرس: يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يحدد الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية.
- يتعرف أهم خصائص الحضارة الإسلامية.

* تُعد الحضارة الإسلامية حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية سبقتها حضارات وستتبعها حضارات وتمثل الحضارة الإسلامية مرحلة فاصلة فى تاريخ التقدم الإنسانى، حيث تركت فى كل المجالات والميادين آثارًا بعيدة المدى، قوية التأثير فى بناء الحضارة الأوروبية الحديثة، وقد طبقت النظم الحضارية فى كافة الأقطار بما فيهم مصر المحروسة.

أسس قيام الحضارة الإسلامية

١ الدين الإسلامى

* ينظر الدين الإسلامى إلى الإنسان على أنه قيمة كبيرة فهو المستخلف فى الأرض وقد كان للإسلام أثر كبير فى تأسيس الحضارة الإسلامية حيث:

١ استقت (استمدت) أساسها من منبعين، هما:
- كتاب الله (القرآن الكريم).
- سُنة وسيرة النبى ﷺ.

٢ تشربت من تعاليم الإسلام الفكر والثقافة حتى تَربى وجدان المسلمين على مكارم الأخلاق وتهذيب النفس.

معلومة إثرائية

عظمة الدين الإسلامى
يتحدث الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه قائلًا «لقد كنا أذلاء فأعزنا الله بالإسلام، فإذا ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله».

٢ الشعوب الإسلامية

* وصلت حدود الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع لها (من الصين شرقًا إلى الأندلس والمحيط الأطلنطى غربًا) حيث:
- تُعد الحضارة الإسلامية نتاج شعوب متعددة مختلفة عربية وغير عربية لكل منها تراثه العلمى والفكرى فساهم ذلك فى تشكيل حضارة متعددة الطاقات والخبرات.
- نبغ الكثير من أبناء هذه الشعوب فى العلوم النقلية والعقلية التى ساهمت فى تشكيل الحضارة الإسلامية وأصبحت رافدًا من روافدها.

٣ الانفتاح على ثقافات الآخرين

* فى الوقت الذى كانت بعض حضارات العالم كاليونانية والرومانية ترفض الانفتاح على العالم مكتفية بتراثها وثقافتها كانت الحضارة الإسلامية تعمل على الانفتاح على الحضارات الأخرى والاستفادة منها حيث:
- لم يدمر العرب ما وجدوه من حضارات فى البلاد التى فتحوها بل استفادوا منها، وأخذوا ما يتفق مع قيمهم وعقائدهم وثوابت دينهم.
- تُعد حركة الترجمة التى بدأت فى العصر الأموى وازدهرت فى العصر العباسى، أكبر دليل على هذا الانفتاح.

معلومة إثرائية

ضوابط الانفتاح على الآخرين
يقول ابن رشد: «ننظر فى الذى قالوه من ذلك وما أثبتوه فى كتبهم، فما كان منها موافقًا للحق قبلناه وسررنا به، وشكرناهم عليه، وما كان منها غير موافق للحق نبهنا عليه، وحذرناهم منه وعذرناهم».

خصائص الحضارة الإسلامية

١ العالمية

فهى حضارة واسعة الأفق لا ترتبط بمكان ولا جنس بشرى، بل انتشرت فى جميع أنحاء العالم وهذا ما أكده القرآن الكريم، وأكده رسول الله ﷺ من خلال إرسال الرسائل إلى ملوك وأمراء العالم من حوله آنذاك.

٢ الوسطية

فهى حضارة تجمع بين الجانب المادى والروحى، وبين علوم الدين وعلوم الدنيا، فهى تمثل وسطية الإسلام الصحيحة.

٣ الأخلاقية

فهى حضارة مستمدة من القرآن والسنة، وتنظم كل مناحى الحياة والسلوك الشخصى والنظام السياسى والاقتصادى والثقافى وغيرها.

٤ الواقعية

فهى حضارة تسعى لمواجهة المشكلات بطريقة عملية، ويظهر ذلك فى علوم الفقه، واجتهاد العلماء لمواجهة المشكلات فى المجتمع، وحاجات الناس اليومية.

٥ التنوع

فهى حضارة متنوعة فى أعراقها ولغاتها وثقافتها، ولذلك فهى تحقق التعايش مع الآخرين دون إقصاء أو تهميش.

٦ الشمول

فهى حضارة تشمل كل نواحى الحياة ومجالاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية والفنية.

س١ *«استفادت الحضارة الأوروبية فى نهضتها من أفكار العالم المسلم ابن رشد».*

يدل مضمون العبارة السابقة على تميز الحضارة الإسلامية بـ

Ⓐ الشمول. Ⓑ التنوع. Ⓒ العالمية. Ⓓ الأخلاقية.

س٢ أثبت صحة العبارة التالية تاريخيا. الحضارة الإسلامية ترفض التعصب والعنصرية.

الإجابة

الدرس 1

النظام السياسى والإدارى



أهداف الدرس يتوقع فى نهاية هذا الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- يميز بين عناصر النظام السياسى بالدولة الإسلامية.
- يفسر الأسباب التى أدت إلى قيام الوزارة فى الدولة الإسلامية.
- يجمع معلومات عن مهام الوالى فى الدولة الإسلامية.
- يقدر دور الخليفة عبدالملك بن مروان فى تعريب الدواوين.
- يتتبع التطور التاريخى للشرطة فى العصور الإسلامية.
- يبرهن أهمية دور القاضى فى الدولة الإسلامية.
- يستنتج العلاقة بين الخليفة والشعب فى الدولة الإسلامية.



الخلافة رئاسة عامة للمسلمين جميعًا لإيجاد المناخ الاجتماعى الذى تتحقق فيه العدالة، ويعم فيه الأمن ويحقق كرامة الإنسان ويوفر له طرق الحياة ووحدة الأمة ويرعى مصالح أفرادها وفقًا لتعاليم الشرع.

- نظام سياسى خاص بالدولة الإسلامية، ولم تسبقها إليه أية دولة من الدول القائمة فى تلك الفترة من العصور الوسطى فقد عرف العالم أنظمة سياسية متعددة مثل: الملكيات والإمبراطوريات والإمارات.
- نظام للحكم القائم على الشرع الإسلامى.
- نظام ابتكره المسلمون وكان يتلاءم مع حياتهم فى بداية تكوين الدولة الإسلامية وليس نظامًا أوصى به الرسول ﷺ.
- كانت الخلافة تنعقد بعدة أوجه، فإما:
  - يختاره أصحاب الشورى أو أصحاب الاختيار (أهل الحل والعقد).

  أو

  - يعينه أو يرشحه الخليفة الذى قبله حيث إن.

> **معلومة إثرائية**
> الشروط الواجب توافرها فى الخليفة
> العدالة، والعلم، وسلامة الحواس، ورجاحة الرأى والشجاعة.

- الخلفاء الراشدين: تم اختيارهم عن طريق الانتخاب على أساس مبدأ الشورى والبيعة فلم يترك الرسول ﷺ نصًا صريحًا ينص على مَن يتولى أمر المسلمين (الحكم) من بعده (يخلفه) بل ترك الأمر شورى بينهم.
- الخلفاء فى العصرين الأموى والعباسى: تغير نظام تولية الحكم من نظام الانتخاب إلى نظام ملكى وراثى (التعيين).

◄ **مهام الخليفة:**

١ حفظ الدين.
٢ حماية الدولة فى الداخل والخارج.
٣ تعيين الولاة.
٤ مباشرة مهام الدولة بنفسه.

- كان الخليفة يستعين فى إدارة الدولة بأهل الشورى (أهل الحل والعقد) وهم من العلماء والفقهاء والقضاة وتتوافر فيهم عدة شروط هى العدالة، والعلم، والرأى، والحكمة.

◄ **العلاقة بين الخليفة والشعب:**

قامت الخلافة على المشاركة والرحمة وقبول النصيحة والاهتمام بأحوال البلاد والعباد وكانت هذه سمات معظم خلفاء الدولة الإسلامية.



س١ جاء تطبيق المسلمين لمبدأ الشورى فى اختيار الخلفاء الراشدين نتيجة لـ

(أ) تنفيذ وصية الرسول ﷺ.
(ب) الموروث الثقافى للعرب قبل الإسلام.
(ج) اختصار الوقت لمواجهة خطر المرتدين.
(د) الاقتداء بالرسول ﷺ فى اتخاذ القرارات.

س٢ ماذا كان يحدث إذا: لم يتغير نظام الخلافة فى بداية العصر الأموى؟

الإجابة

٦ الـوزارة

- عُرفـت الـوزارة مـن حيث المعـنى منذ عهـد النبي ﷺ لكنهـا لم تعرفـ لفظًا (لم يسـمى أحـدًا وزيـرًا) حيـث كان الرسـول ﷺ يسـتعين بأصحابه في تصريفـ أمور الدولة وقضاء مصالح الناس وحوائجهم، وكان أكثر من يستعين بهما أبا بكر الصديق، وعمر بن الخطاب.
- أصبحت الوزارة منصبًا رسميًا (لفظًا ومعنى) في عصر الدولة العباسية بسبب
  - اتساع رقعة الدولة الإسلامية.
  - تأثر العباسيين بالنظام السياسي والإداري للفرس.
- هناك مجموعة من المعايير لاختيار الوزير في ظل الدولة الإسلامية تتضح من النص التالي :

> قال الخليفة المأمون
>
> «إني التمسـت لأمـوري رجـلًا جامعًا لخصال الخيـر ذا عفـة فـي خلائقه واستقامة في طرائقه، قد هذبته الآداب وأحكمتـه التجارب إن أؤتمـن على الأسـرار قام بها، وإن قلد مهمات الأمور نهض فيها يسـكنه الحلم وينطقه العلم، له صولة الأمراء، وأناة الحكماء، وتواضع العلماء، وفهم الفقهاء، إن أحسن إليه شكر، وإن ابتلى بالإساءة صبر لا يبيع نصيب يومه بحرمان عنده، يسترق قلوب الرجال بخلابة لسانه وحسن بيانه».

٧ الإمـارة على البلدان (الولاية)

- تُعد الإمارة إحدى الوظائف المهمة في النظام السياسي الإسلامي ولا تقل شأنًا وخطورة عن الوزارة.

◂ نشأتها :

عندما هاجر النبي ﷺ إلى المدينة وضع نظامًا إداريًا للدولة الإسلامية، فأناب عمالًا على القبائل وعلى المدن التي دخلت في الإسـلام فـكان على كل مدينة كبيرة أو قبيلـة في الحجاز واليمن عاملا من قبله يقوم بإمامة المسـلمين في الصلاة وجمع الزكاة.



ظهرت حاجة الخلفاء إلى الاستعانة بالولاة على البلدان بعد الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام.

◂ مهام الوالي : تمثلت في :

١ حماية الدين والحفاظ عليه.

٢ جباية الخراج وجمع الصدقات وتوزيعها.

٣ النظر في الأحكام وتقليد القضاة والحكام.

٤ إقامة الحدود في حق الله وحقوق الأفراد.

٥ النظر في تدبير الجيوش.

◄ **محاسبة الولاة :**

وضعت الدولة الإسلامية نظامًا لمحاسبة الولاة ومثال ذلك ما كان يفعله الخليفة عمربن الخطاب والذى يتضح فى النص التالى :

> محاسبة الولاة .
> • استخدم عمربن الخطاب رضي الله عنه أسلوب المحاسبة والمساءلة للولاة فيطلب من الوالى تقديم ذمته المالية قبل توليته الولاية وبعدها، ويطلب تقرير عنهم فى ولايتهم، وكان يحاسب الولاة إذا زادت ثروتهم زيادة كبيرة خوفًا من استغلالهم لنفوذهم فى تنمية الثروة؛ حتى لو لم يقصدوا ذلك، وكان يحاسبهم على الهدايا التى يحصلون عليها من الناس، وكان يراقبهم ويرفض الهدايا منهم.
> • غضب (عمربن الخطاب) على والى أذربيجان عقبة بن فرقد، لأنه أهداه خبيصًا (نوع من الحلوى) فكتب إليه : «إنه ليس من كدك ولا من كد أبيك ولا من كد أمك فأشبع المسلمين من رحالهم مما تشبع منه من رحلك وإياكم والنعم».

الدواوين (الوزارات فى عصرنا الحالى)

• أنشأها الخليفة عمربن الخطاب استكمالًا للمنظومة الإدارية فى الدولة الإسلامية، بسبب :

1. الحاجة إلى مراقبة أعمال العمال والولاة.
2. الحاجة لتنظيم الجيش ومعرفة التفاصيل الخاصة بأفراده.
3. كثرة الأموال المتدفقة على الدولة الإسلامية من جراء الفتوحات.
4. اتساع رقعة الدولة والحاجة إلى تنظيمها.

!! قام الخليفة الأموى عبدالملك ابن مروان بتعريب الدواوين.

• تنوعت الدواوين بحسب الاحتياج إليها ابتداءً بعصر الخلفاء الراشدين وانتهاءً بعصر الدول المستقلة.

◄ **أنواع الدواوين :**

ديوان العطاء أو الجند	• أنشأه : الخليفة عمربن الخطاب. • مهمته : إحصاء الجند وتحديد رواتبهم ومواعيدها.
ديوان الخراج	• أنشأه : الخليفة عمربن الخطاب. • مهمته : يتولى تنظيم الخراج فى أقاليم الدولة فى المشرق والمغرب.
ديوان الخاتم	• أنشأه : الخليفة معاوية بن أبى سفيان. • مهمته : ختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل.
ديوان البريد واللاتصالات	• مهمته : • تأمين طرق مواصلات البريد. • العمل على ضمان نقل المعلومات والأخبار من مكان لآخر فى الدولة.
ديوان الرسائل والإنشاء	• مهمته : الإشراف على الرسائل الواردة من الولايات إلى الخليفة، أو من الخليفة إلى عماله فى الأمصار.

القضاء

* احتـل القضاء مكانة كبيرة فى الدولة الإسـلامية ويُعد من أهم المناصب التابعة للخلافة، وكان الرسـول ﷺ حاكم الدولة وقاضيها الأول.

◂ مهام القاضي

- الفصل بين الناس فى الخصومات والنزاعات طبقًا للأحكام الشرعية المستقاة من الكتاب والسنة.
- الإشراف على عدة أنظمة منها الأحباس (الأوقاف) والحسبة وغيرها.

◂ من شروط تولى منصب القضاة :

- الإسلام والعقل والبلوغ.
- العلم بآيات الأحكام.
- سلامة الحواس.
- التحلى بالأخلاق.

◂ حرص الخلفاء على ايجاد قضاء متخصص

حيث كان يوجد :

- قاضى [illegible] وأول من عينه الخليفة العباسى [illegible].
- قاضى [illegible] للفصل فى المنازعات بين أهـل الدين الواحد، وقد تعدد هذا المنصب فى ولايات الأندلس لكثرة المستعربين بها.

[illegible] دقة تنظيم الحضارة الإسلامية لنظام القضاء.

معلومـة إثرائية

وصية رسول الله ﷺ للقضاة

كان ﷺ قبل أن يرسـل القضـاة يتولاهم بالنصيحة والموعظـة، فقـد أوصى ﷺ عليًا بن أبى طالب رضي الله عنه ذات مرة، فقال : «يا على إذا جلس إليك الخصمان فلا تقض بينهما حتى تسمع من الآخر كما سمعت من الأول، فإنك إذا فعلت ذلك تبين لك القضاء».
(أحمد وأبو داود والترمذى)



س١ طلب عمر بن الخطاب من الولاة تقديم إقرار بذمتهم المالية قبل الولاية وبعدها بهدف

Ⓐ الحفاظ على موارد الدولة Ⓑ فصل الإدارة السياسية عن المالية
Ⓒ دعم استقرار النظام المالى. Ⓓ منع استقلال الولاة عن الدولة

س٢ كان كثرة الأموال المتدفقة فى عصر الخلفاء الراشدين من أسباب إنشاء ديوان

Ⓐ الجند. Ⓑ البريد. Ⓒ الرسائل. Ⓓ الخراج.



[illegible]

الشرطة هـم مجموعـة مـن الجند يعتمد عليهـم الخليفة أو الوالى فى حفظ الأمـن والنظام، والقبض على الجناة والمفسدين، بما يكفل سلامة المجتمع وأمنه.

◂ يشترط فى صاحب الشرطة أن يكون :

- سياسيًا بارعًا.
- ذا عقل رصين.
- شجاعًا.
- نزيهًا خلوقًا فى سلوكه.

وذلك لأنه كثيرًا ما ينوب عن الـوالى فى إدارة حكم الولاية فى حالة غيابه عنها لأمر ما.

معلومـة إثرائية

كان يتولى الشرطة قائد مقرب من الخليفة وكـان يسـمى متـولى الشرطـة أو صاحـب الشرطة آنذاك.

◂ مهام (واجبات) الشرطة فى المجتمع الإسلامى :

1. تنفيـذ الأحكام الصـادرة على أصحابها وإقامـة الحدود على العصاة والمجرمين.
2. حماية الخلفاء وولاة الأمصار ضد مناوئيهم فى الداخل.
3. مسـاعدة الجيـش ضـد أعـداء الدولـة والحفـاظ علـى أمن المجتمع فى الداخل.
4. حفظ الأسواق ومساعدة المحتسب فى أداء عمله.

معلومـة إثرائية

دعائم الحكم أربعة نفر

يقول الخليفة أبو جعفر المنصور. «ما كان أحوجنى إلى أن يكون على بابى أربعة نفر، لا يكون على بابى أعف منهم، هم أركان الملك : قاض لا تأخذه فى الله لومة لائم، وصاحب شرطة ينصف الضعيف من القوى، وصاحب خراج يستقصى ولا يظلم الرعية، فإنى عن ظلمها غنى، أما الرابع، صاحب بريد يكتب خبر هؤلاء على الصحة».

الجيش والبحرية

الجيش

* تكون الجيش فى الإسلام بهدف :

- حماية ونشر الدعوة الإسلامية.
- تأمين حدود الدولة الإسلامية.

لذلك بدأ تكوينه منذ قيام الدولة الإسلامية وكان الرسول ﷺ هو قائد الجيش.

معلومـة إثرائية

الجيش المصرى :

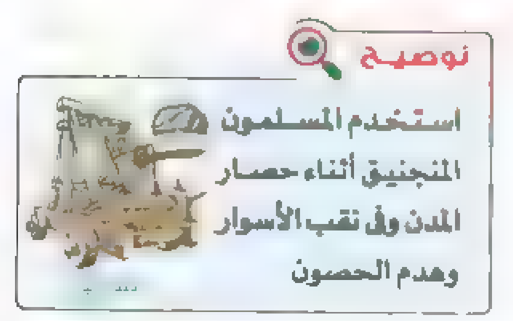
كان لـه دورًا بـارزًا فى الفتوحـات والمعارك الإسلاميـة، والتصـدى للأخطـار التى واجهت الأمة الإسلامية.

* بعد وفاة الرسـول ﷺ أُسـند الجيش إلى قائد يتسم بالشجاعة والحزم وحسن التدبيروذلك بسبب تعدد الجيوش والمعارك وكثرة مهام الخليفة.

* جعل عبدالملك بن مروان التجنيد إجباريًا بسبب تقاعس كثيرمن المسـلمين عن الحرب وانشـغالهم فى الحرف والمهن المختلفة.

* تطورت الأسلحة فى العصر الإسلامى، واستخدم المسلمون نوعين من الأسلحة :

1. الأسلحة الخفيفة، مثل : السيوف، الرماح والأقواس، بجانب الدروع.
2. الأسلحة الثقيلة، مثل : المنجنيق، النار الإغريقية، المواد الحارقة.



نصيحـة

استخدم المسلمون المنجنيق أثناء حصار المدن وفى نقب الأسوار وهدم الحصون

البحرية

* نشأ أول أسطول إسلامى فى عهد الخليفة عثمان بن عفان، بطلب من معاوية بن أبى سفيان والى الشام، ومن أشهر المعارك البحرية التى خاضها المسلمون (خلال عهد الخليفة عثمان) معركة فتح قبرص ٢٨ هـ / ٦٤٩ م، ومعركة ذات الصوارى ٣٤ هـ / ٦٥٥ م والتى أظهرت المسلمين كقوة بحرية مهمة فى حوض البحر المتوسط.
* اهتم المسلمون بإنشاء دور لصناعة السفن فى جزيرة الروضة ٥٤ هـ / ٦٧٤ م بمصر، وفى الشام، وإفريقية (تونس)، والأندلس.
* لعبت مصر دورًا عظيمًا فى بناء السفن الحربية الإسلامية، حيث:
  * فى عصر الدولة الأيوبية: اهتم صلاح الدين بالأسطول المصرى فى حروبه ضد الصليبيين.

    فقد خرج القائد حسام الدين لؤلؤ بالأسطول من مصر لحماية سواحل بلاد الشام ولمنع وصول إمدادات الصليبيين من الغرب.
  * فى عصر الدولة المملوكية: عمل المماليك جاهدين على استعادة مكانة الأسطول المصرى إلى ما كانت عليه أيام صلاح الدين، فاهتم الظاهر بيبرس بالقوى البحرية بإشرافه المباشر على دور الصناعة فى الفسطاط وجزيرة الروضة والإسكندرية ودمياط، ولذلك يعد بيبرس مؤسس البحرية المملوكية.

معلومة إثرائية

شهادة مؤرخ

وصف سيبوس السفن المصرية التى أرسلت لعرو بيرنطة: «من عهد معاوية جاء فيه أن عدد السفن الكبرى ثلثمائة، كل منها يحمل ألف رجل، وعدد الطرادات خمسة آلاف كل منها يحمل مائة رجل، فيكون عدد من أرسلوا بالبحر لغرو بيزنطة ثمانمائة ألف رجل، وهذا عدا من أرسلهم معاوية بالبر إلى خلقدونية، يضاف إلى ذلك ما كانت تحمله السفن من السلاح والآلات وكذا المئونة والخيام كما أن جزءًا كبيرًا منها شغل بالخيول».



س١ اشتغل المسلمون بالنواحى الاقتصادية فأثر ذلك على عدد الجيش الإسلامى وقد عالج ذلك أحد حكام الدولة

Ⓐ الأموية. Ⓑ العباسية.
Ⓒ الطولونية. Ⓓ الفاطمية

س٢ «نشأ الأسطول الإسلامى فى عهد الخليفة عثمان بن عفان بطلب من معاوية بن أبى سفيان والى الشام».

فى ضوء مضمون العبارة السابقة، استنتج:

سبب طلب معاوية بن أبى سفيان لإنشاء الأسطول.



[illegible]

[illegible]

أهم المفاهيم التى وردت بالدرس

الخلافة	رئاسة عامة للمسلمين جميعًا لإيجاد المناخ الاجتماعى الذى تتحقق فيه العدالة، ويعم فيه الأمن وتحقق كرامة الإنسان ويوفر له طرق الحياة ووحدة الأمة ويرعى مصالح أفرادها وفقًا لتعاليم الشرع.
الشرطة	هم مجموعة من الجند يعتمد عليهم الخليفة أو الوالى فى حفظ الأمن والنظام، والقبض على الجناة والمفسدين، بما يكفل سلامة المجتمع وأمنه.

تحليل لأهم نواتج التعلم

يحدد الأسس التى قامت عليها الحضارة الإسلامية :

- يوجد ارتباط وثيق بين تعاليم القرآن والسنة وقوة واستمرارية الحضارة الإسلامية.
- أدى امتداد الدولة الإسلامية من شرق آسيا إلى شمال غرب أفريقيا لظهور العديد من العلماء من أصول مختلفة صنعوا إنجازات متنوعة ومختلفة الجوانب.
- فتحت الحضارة الإسلامية نوافذها لتأخذ من الحضارات الأخرى ما يتناغم مع ثوابتها ويعد العصر الأموى بداية الانطلاق نحو ذلك.

يتعرف أهم خصائص الحضارة الإسلامية :

- يعد عهد الرسول ﷺ بداية تحقيق سمة العالمية للحضارة الإسلامية.
- استبقت الحضارة الإسلامية الحضارات الأخرى فى الانفتاح على حضارات الآخرين والاستفادة منها ومثلت حركة الترجمة خير مثال على ذلك.
- جاءت شمولية الحضارة الإسلامية من اهتمامها بكل مجالات الحياة واتسمت بالوسطية لأنها لا تنحاز للجانب الروحى على حساب الجانب الدنيوى فهى تمثل وسطية الإسلام الصحيحة.
- جاءت واقعية الحضارة الإسلامية من قدرتها على مواجهة المشكلات المتباينة بطريقة عملية
- تميزت الحضارة الإسلامية بالأخلاق السامية فى كل نواحى الحياة.
- تعد حضارة متنوعة فى دياناتها وأعراقها ولغاتها وثقافتها.

يميز بين عناصر النظام السياسى بالدولة الإسلامية :

- الخليفة : ارتبط تعيينه بتطبيق مبدأ الشورى بأكثر من طريقة.
- الوزير : يعد أبى بكر الصديق، وعمر بن الخطاب أول من توليا الوزارة لفظًا لمساعدا الرسول ﷺ فى تلبية مصالح الرعية.
- منصب الوالى : ظهر كتطور لوظيفة عمال المدن بعد اتساع حدود الدولة الإسلامية.
- الدواوين (الوزارات التنفيذية) : عرفتها الدولة الإسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب وقد ارتبطت نشأتها وتطورها بالرغبة فى وضع رقابة على العمال والولاة وتنظيم القوة العسكرية وضبط النظام المالى بالدولة.
- القاضى : ارتبط ظهور أول قاضى فى الإسلام بعهد الرسول ﷺ ثم أصبح النظام القضائى أهم الوظائف التابعة للخلافة.

يحدد خصائص النظام السياسى للدولة الإسلامية (الخلافة) :

- ظهر تفرد نظام الحكم السياسى للدولة الإسلامية (الخلافة) فى عدم التشابه مع أى نظم سابقة (الملكيات والإمبراطوريات والإمارات).
- الحكم قائم على الشرع الإسلامى (متوافقة مع الكتاب والسنة).

يستنتج العلاقة بين الخليفة والشعب فى الدولة الإسلامية :

- تربط بين الخليفة والشعب علاقة تبادلية قائمة على رعاية مصالح الرعية والحفاظ على كرامتهم مقابل تقديم النصح والإرشاد للخليفة.
- تمتع الخليفة برجاحة العقل والعدل يحقق نظرة الإسلام إلى الإنسان على إنه قيمة كبيرة

يفسر الأسباب التى أدت إلى قيام الوزارة فى الدولة الإسلامية :

- زيادة امتداد حدود الدولة العباسية أدى إلى ظهور منصب الوزير رسميًا.
- تأثر الخلفاء العباسيين بالفتوحات فى الشرق وخاصة الفرس ووجود نظم حضارية أخرى واتخاذهم وزراء لهم.

يحدد بعض الخصائص المرتبطة بمهام الوالى فى الدولة الإسلامية :

- يعتبر الوالى رمز السلطة الحاكمة فى الولايات المفتوحة.
- من مهام الوالى حماية الدين والحفاظ عليه والنظر فى الأحكام وتدبير الجيوش والإشراف على جباية الخراج وجمع الصدقات وإقامة الحدود.
- كان الولاة يتعرضون للمحاسبة والمساءلة والرقابة المالية وظهر ذلك خلال عهد الخليفة عمر بن الخطاب

يبرهن على أهمية دور القاضى فى الدولة الإسلامية :

- يؤكد القاضى تفعيل الأحكام الشرعية للفصل بين الناس.
- تعددت الأنظمة الاجتماعية التى يشرف عليها القضاة.
- تتضح العلاقة بين ظهور أول قضاء متخصص لحل كثير من القضايا بعهد الخليفة المهدى العباسى.

أهمية الشرطة فى العصور الإسلامية :

- توجد علاقة بين تواجد نظام الشرطة وسلامة المجتمع وأمنه.
- ترتب على تفعيل آليات الشرطة حماية الولاة من الدسائس والمؤامرات.
- يحقق وجود الشرطة دورًا مكملًا لدور الجيش للحفاظ على الأمن الداخلى للدولة.

يحدد الأثر الناتج عن تأسيس البحرية الإسلامية :

والتى تتمثل فى :

- الانتصار فى العديد من المعارك البحرية مثل معركة فتح قبرص ومعركة ذات الصوارى والتى أظهرت المسلمين كقوة بحرية مهمة فى حوض البحر المتوسط.
- حماية سواحل كل من مصر والشام من هجمات البيزنطيين.
- إضعاف الوجود الصليبى بالشام وذلك بحرمانهم من الإمدادات من الغرب.

أسئلة ؟ درس 1

● فهم ○ تطبيق ● تحليل ● تقويم ● ابتكار

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :


التأثير السرياني في الحضارة الإسلامية

١ أسهم العلماء المشار إليهم في معطيات الصورة المقابلة بدور كبير في الدولة الإسلامية وذلك يدل على تمتع الحضارة الإسلامية بإحدى الصفات الآتية ....

Ⓐ العالمية والتنوع. Ⓑ الوسطية والشمول.
Ⓒ الأخلاقية والوسطية. Ⓓ الواقعية والشمول.

٢ بلغت الحضارة الإسلامية قمة ازدهارها في العالم خلال العصر .... بني سويف

Ⓐ الراشدي. Ⓑ الأموي. Ⓒ العباسي. Ⓓ المملوكي.

٣ حدد في ضوء النص المقابل أهم البحار التي ساعدت على هذا الانفتاح .... كفر الدوار / البحيرة

> تُعد أحد أسس قيام الحضارة الإسلامية هي الانفتاح على ثقافات الآخرين والاستفادة منها.

Ⓐ البحر الأحمر. Ⓑ البحر المتوسط.
Ⓒ البحر الأسود. Ⓓ بحر العرب.

٤ أي من مقرات الخلافة الإسلامية التالية ظهرت بها أولًا وظيفة الوزير لفظًا ومعنى ؟

Ⓐ المدينة. Ⓑ القاهرة. Ⓒ دمشق. Ⓓ بغداد.

٥ ظهرت الهيئات القضائية العسكرية في الدولة الإسلامية لأول مرة في عهد .... قها / القليوبية

Ⓐ صلاح الدين الأيوبي. Ⓑ عمر بن الخطاب. Ⓒ الظاهر بيبرس. Ⓓ المهدي العباسي.

٦ رفض عمر بن الخطاب الهدايا من عماله تأكيدًا على مبدأ .... بولاق الدكرور / الجيزة

Ⓐ المساواة. Ⓑ العدالة. Ⓒ النزاهة. Ⓓ الكفاية.

٧ ظهرت قدرة المسلمين على الابتكار في النظام السياسي والإداري للدولة من خلال

Ⓐ طريقة اختيار رأس السلطة الحاكمة. Ⓑ استكمال البناء السياسي بإنشاء الدواوين.
Ⓒ قواعد عمل القضاء في الدولة الإسلامية. Ⓓ انفتاح الحضارة الإسلامية على الآخرين.

٨ ارتبط صاحب الشرطة بالعمل السياسي في الدولة الإسلامية من خلال قيامه بـ ....

Ⓐ تنفيذ الأحكام وإقامة الحدود. Ⓑ مساعدة الجيش في حماية أمن المجتمع.
Ⓒ حفظ الأسواق ومساعدة المحتسب. Ⓓ تنظيم شئون الولاية نيابة عن الوالي.

٩ ارتبطت طريقة تولي أبي بكر الصديق حكم المسلمين بترسيخ مبدأ .... أسوان

Ⓐ المواطنة. Ⓑ الشورى. Ⓒ العدل. Ⓓ المساواة.

تعد آخر الوظائف التالية ظهورًا في الدولة الإسلامية سمنود / العربية
(أ) الشرطة. (ب) الخلافة. (ج) الإمارة. (د) الوزارة.

يقوم الجهاز المركزى للمحاسبات حاليًا بدور رقابي لمؤسسات الدولة ويتشابه هذا مع ما قام به .... ٦ أكتوبر / الجيزة
(أ) عمر بن الخطاب. (ب) عبدالملك بن مروان. (ج) أحمد بن طولون. (د) كافور الإخشيدى.

تتصف العلاقة بين الحضارة الإسلامية والحضارات الإنسانية السابقة لها بأنها سمنود / الفيوم
(أ) متصادمة. (ب) متعارضة. (ج) متكاملة. (د) متشابهة.

«اهتمت الحضارة الإسلامية ببناء نظم سياسية حاكمة وفي ذات الوقت اهتمت بالنواحي الحضارية».
يدل مضمون العبارة السابقة على تميز الحضارة الإسلامية بـ
(أ) الشمولية. (ب) التنوع. (ج) الوسطية. (د) العالمية.

يُعد أول العوامل التي ساهمت في تشكيل حضارة إسلامية متعددة الطاقات
(أ) ازدهار حركة الترجمة. (ب) نبوغ الكثير من العلماء.
(ج) اهتمام الخلفاء بالعلم والعلماء. (د) كثرة الفتوحات الإسلامية.

«من مهام الخليفة حفظ الدين وتعيين الولاة».
يدل مضمون العبارة السابقة على أحد خصائص الحضارة الإسلامية وهي الشروق / القاهرة
(أ) الشمولية. (ب) التنوع. (ج) الوسطية. (د) الأخلاقية.

تدل براعة كثير من علماء المسلمين من أصول عربية وغير عربية في العلوم المختلفة على .... الشروق / القاهرة
(أ) شمولية الحضارة الإسلامية. (ب) الواقعية في مواجهة مشكلات المجتمع.
(ج) تنوع الحضارة الإسلامية. (د) الجمع بين الجانب المادى والروحي.

«كان من شروط اختيار الخليفة : العدالة والعلم وسلامة الحواس ورجاحة الرأى والشجاعة».
تم تطبيق مضمون العبارة السابقة بشكل واضح في عصر
(أ) الخلفاء الراشدين. (ب) الدولة الأموية.
(ج) الدولة العباسية. (د) سلاطين الدول المستقلة.

اشتملت وظيفته على مهام دينية واقتصادية في مجتمع صدر الإسلام
(أ) صاحب الشرطة. (ب) الوزير. (ج) القاضي. (د) الوالي.

أصبح منصب الوزير رسميًا في الدولة الإسلامية نتيجة التأثر بفتوحات المسلمين جهة المنوفية
(أ) الشمال. (ب) الجنوب. (ج) الشرق. (د) الغرب.

ارتبط إنشاء ديوان الخاتم في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان ارتباطًا مباشرًا بديوان .....
(أ) الرسائل والإنشاء. (ب) الخراج. (ج) البريد والاتصالات. (د) العطاء.

٢١ يُعد عصر الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان نقطة تحول فى النظام الإدارى للدولة الإسلامية نتيجة قيامه ب............ العاشر من رمضان / الشرقية

Ⓐ إرساء مبدأ الوراثة فى الحكم. Ⓑ استكمال النظام الإدارى بإنشاء الدواوين.

Ⓒ الاعتماد على العنصر العربى فى الحكم والإدارة. Ⓓ اعتماد اللغة العربية كلغة رسمية فى الإدارة.

٢٢ يتضح من مضمون النص المقابل أن العلاقة بين الخليفة والشعب كانت قائمة على ....

> أوقفت امرأة عمر رضي الله عنه فى سوق المدينة قائلة له : «عهدتك عميرًا فى الجاهلية ثم عمر فى الإسلام ثم صرت أمير المؤمنين فاتقى الله فى الرعية يا عمر».

Ⓐ الرحمة والمشاركة.

Ⓑ النصح والإرشاد.

Ⓒ الاهتمام بأحوال البلاد.

Ⓓ حفظ أمور الدين.

٢٣ ترتب على تنفيذ الأحكام الصادرة على أصحابها فى الدولة الإسلامية ....

Ⓐ حماية الخلفاء والولاة. Ⓑ حفظ الأسواق الخارجية.

Ⓒ الحفاظ على أمن المجتمع. Ⓓ القضاء على أعداء الدولة.

٢٤ يعد العامل المشترك لظهور منصب الوزير والوالى فى الدولة الإسلامية. شرق مدينة نصر / القاهرة

Ⓐ تغير النظام السياسى. Ⓑ اتساع رقعة الدولة.

Ⓒ التأثر بالنظم الاقتصادية للدول المجاورة. Ⓓ الحاجة إلى مراقبة أعمال القضاة وقادة الجيش.

٢٥ اتفق عمل الولاة فى عهد الخلفاء الراشدين مع وظيفة العمال فى عهد الرسول ﷺ فى الجانبين ....

Ⓐ السياسى والاجتماعى. Ⓑ الاقتصادى والعسكرى.

Ⓒ الدينى والعسكرى. Ⓓ الدينى والاقتصادى.

٢٦ يُعد أكثر الدواوين فى الدولة الإسلامية ارتباطًا بتنظيم حركة الفتوحات الإسلامية ديوان ....

Ⓐ الخراج. Ⓑ الجند.

Ⓒ البريد والاتصالات Ⓓ الرسائل والإنشاء. شرق الزقازيق / الشرقية

٢٧ جمع فى سلطته مهام قضائية بجانب مهامه السياسية فى بداية الدولة الإسلامية ....

Ⓐ مسئول ديوان الخراج. Ⓑ الوزير. Ⓒ الوالى. Ⓓ القاضى.

٢٨ يتضح من تحليل مضمون النص المقابل أن محاسبة الولاة كانت لحرص الخليفة على............

> كان عمر بن الخطاب يطلب من الوالى تقديم ذمته المالية قبل وبعد الولاية ويطلب تقرير عنهم فى ولايتهم ويحاسبهم إذا زادت ثروتهم

Ⓐ محاربة الفساد. Ⓑ اختيار أصحاب الخبرة.

Ⓒ نشر العدل. Ⓓ تحقيق المساواة.

٢٢٩ تركزت معظم اختصاصات الوالى فى الدولة الإسلامية فى السلطة .... سوهاج

(أ) التشريعية . (ب) التنفيذية . (ج) الاستشارية . (د) القضائية .

٢٣٠ لعبت البحرية الإسلامية أول أدوارها الدفاعية ضد .... غرب شبرا الخيمة / القليوبية

(أ) البيزنطيين. (ب) الفرس. (ج) التتار. (د) الصليبيين.

٢٣١ يشترط فيمن يتولى القضاء فى الدولة الإسلامية العلم بآيات الأحكام من أجل ....

(أ) الهيبة لوظيفة القاضى. (ب) احترام أحكامه.

(ج) تحقيق العدل. (د) سرعة تنفيذ الأحكام.

٢٣٢ *«كان من مهام الوالى فى بداية الدولة الإسلامية جباية الخراج والنظر فى الأحكام وتقليد القضاة وتدبير الجيوش»* .

يدل مضمون العبارة السابقة على ....

(أ) الدور السياسى للوالى. (ب) الدور الدينى للوالى.

(ج) عدم الفصل بين السلطات. (د) تبعية الوالى الاسمية للخلافة.

٢٣٣ تعددت اختصاصات الشرطة فى الدولة الإسلامية ومنها إقامة الحدود على العصاة والمجرمين وهذا يجعلها جزء من السلطة .... غرب شبرا الخيمة / القليوبية

(أ) العسكرية. (ب) التنفيذية. (ج) القضائية. (د) التشريعية.

٢٣٤ يرجع انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى إلى ....

(أ) عدم وجود تراث حضارى للعرب. (ب) الحرص على نشر اللغة العربية.

(ج) تأثير الحضارات الأخرى على العرب دينيًا. (د) تقدير العرب للعلم والمعرفة.

٢٣٥ *«ديوان البريد والاتصالات - ديوان الرسائل والإنشاء»* .

دواوين ظهرت فى الدولة الإسلامية يستدل من دراسة مهمة كل منهما أنهما يتشابهان فى ....

(أ) تزامن ظهورهم مع نشأة الخلافة. (ب) ظهور أهميتهما منذ بداية الدولة الإسلامية.

(ج) خضوعهما لسلطة الوزير مباشرة لأهميتهما. (د) ارتباطهما بظهور الدولة الأموية.

٢٣٦ ارتبط ظهور الدواوين المسئولة عن تنظيم رواتب الجند وجمع الخراج فى الدولة الإسلامية بـ ....

(أ) اتساع الدولة الإسلامية وكثرة فتوحاتها. (ب) التأثر المباشر بحضارة الفرس والروم.

(ج) ترغيب أهالى الأمصار فى اعتناق الإسلام. (د) السعى لبناء أول إمبراطورية إسلامية.

٢٣٧ *«القضاء - الإمارة - صاحب الشرطة»* . وظائف ظهرت فى الدولة الإسلامية يعد العامل المشترك بينها ....

(أ) السعى لتطبيق حدود الشريعة الإسلامية. (ب) رئاسة السلطة التنفيذية فى الولاية.

(ج) زيادة موارد الدولة الإسلامية. (د) إقرار مبدأ الشورى والديمقراطية.

٣٨ يدل وجود قاضى لأهل الذمة فى عصر الدولة العباسية على .

Ⓐ شمولية الحضارة الإسلامية. Ⓑ تماسك عناصر المجتمع الإسلامى.
Ⓒ تطبيق مبدأ الفصل بين السلطات. Ⓓ الحرص على تحقيق العدالة للجميع.

٣٩ بدأ المسلمون تأمين سواحل الدولة بنفس الكيفية التى يعبر عنها مضمون النص المقابل منذ عصر .

> لقوات البحرية المصرية هى احد الفروع الرئيسية للقوات المسلحة المصرية وهى المسئولة عن حماية أكثر من ٢٠٠٠ كم من السواحل المصرية على البحر الأحمر و لمتوسط وقناة السويس وجميع الموانئ لمصرية.

Ⓐ الخلفاء الراشدين.
Ⓑ الدولة الأموية.
Ⓒ الدولة العباسية.
Ⓓ الدول المستقلة.

٤٠ اهتم صلاح الدين الأيوبى بالأسطول من أجل ....

Ⓐ تشديد الحصار على الصليبيين فى الشام. Ⓑ تأمين عاصمة الخلافة الإسلامية.
Ⓒ الرد على اعتداءات الأسطول البيزنطى. Ⓓ مهاجمة سواحل جنوب أوروبا

٤١ تمت أول الفتوحات الإسلامية البحرية خلال عصر .. شرق / الإسكندرية

Ⓐ الخلفاء الراشدين. Ⓑ الدولة الأموية. Ⓒ الدولة العباسية. Ⓓ الدولة الأيوبية.

٤٢ أصبح التجنيد إلزاميًا بالدولة الإسلامية منذ عرب / الإسكندرية

Ⓐ عهد الرسول ﷺ. Ⓑ عصر الخلفاء الراشدين.
Ⓒ عصر الدولة الأموية. Ⓓ عصر الدولة العباسية.

٤٣ أدت كثرة الحروب التى دخلتها الدولة الإسلامية فى عصر الخلفاء الراشدين إلى

Ⓐ جعل التجنيد إجباريًا. Ⓑ تطور أسلحة الجيش.
Ⓒ ظهور منصب الوالى. Ⓓ ظهور منصب الوزير.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

٤٤ تتميز الحضارة الإسلامية بأنها حضارة و

Ⓐ أحادية المصدر. Ⓑ متعددة الجوانب.
Ⓒ منغلقة وجامدة. Ⓓ ناسخة لما قبلها.
Ⓔ ذات أصول ثابتة.

٤٥ يتضح من تحليل مضمون النص المقابل أن من أهم شروط تولى الوزارة فى الدولة الإسلامية ...... و ......

> قال المأمون
> «إنى ألتمس للأمور رجلًا إن أؤتمن على الأسرار قام بها، وله مهم الفقهاء يسترق قلوب الرجال بحلاوة لسانه وحسن بيانه».

Ⓐ القدرة العسكرية. Ⓑ الخبرة السياسية.
Ⓒ التواضع والرحمة. Ⓓ العلم والأمانة.
Ⓔ الحكمة والفصاحة.

أسئلة مقالية :

٤٦ «قام الخليفة عبدالملك بن مروان بتعريب الدواوين فى العصر الأموى» ..
[illegible] الأثر الإيجابى لتعريب الدواوين. شرق مدينة نصر / القاهرة

٤٧ [illegible] أهمل صلاح الدين الأيوبى الأسطول الحربى ؟ بنها / القليوبية

٤٨ فسر أسباب تميز الحضارة الإسلامية بالموضوعية.

٤٩ فسر طبقت الحضارة الإسلامية مفهوم العولمة منذ نشأتها. قليب / كفر الشيخ

٥٠ وضح : الأساس الذى يشير إليه النص المقابل كأحد أسس الحضارة الإسلامية.

> يقول ابن رشد : «ننظر فى الذى قالوه من ذلك وما أثبتوه فى كتبهم، فما كان منها موافقًا للحق قبلناه وسررنا به، وشكرناهم عليه، وما كان منها غير موافق للحق نبهنا عليه، وحذرناهم منه وعذرناهم»

٥١ [illegible] لم تتميز الحضارة الإسلامية بالوسطية ؟ سمنود / الغربية

٥٢ دلل يُعد الرسول ﷺ مؤسس النظام الإدارى فى الدولة الإسلامية. بور سعيد

٥٣ وضح كيف طبق الخليفة عمر بن الخطاب مبدأ الحفاظ على موارد الدولة مع الولاة.

٥٤ [illegible] تنوع الدواوين فى الدولة الإسلامية. بولاق الدكرور / الجيزة

٥٥ [illegible] شهد النظام الإدارى بالدولة الإسلامية نقلة كبرى فى عهد عمر بن الخطاب.
المنتزه / الإسكندرية

٥٦ [illegible] تعددت مهام القضاة فى الدولة الإسلامية. بنى مزار / المنيا

٥٧ [illegible] الصليبيين، والبحرية الإسلامية ؟ الهرم / الجيزة

لحل أسئلة إلكترونيًا ومعرفة كيفية الوصول للإجابة الصحيحة

استخدم QR Code ● عن طريق تطبيق GPS

الـدرس 2

النظام المالى



أهداف الدرس : يتوقع فى نهاية هذا الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- يوضح أهداف النظام الاقتصادى فى الإسلام.
- يحدد أهداف الاقتصاد فى الإسلام.
- يتعرف أسباب نشأة بيت المال وتطوره.
- يعدد مصارف بيت المال.
- يبرهن أهمية الزكاة فى الإسلام.
- يقدر احترام الإسلام لحرية العقائد فى البلاد المفتوحة.

* تميز النظام الاقتصادى فى الإسلام بخصائص انفرد بها دون باقى النظم الاقتصادية الوضعية فكان غايته تحرير الناس من العوز والحاجة التى قد تدفعهم إلى مخالفة الأوامر والنواهى. خصائصه

١ نابع من القرآن والسنة.
٢ يجمع بين الثبات والمرونة والتطور.
٣ يوازن بين المادية والروحية.
٤ يوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.
٥ يجمع بين رقابة الدولة وضمير الفرد.

◂ أهدافه

١ توفير حد الكفاية المعيشية.
٢ الاستثمار الأمثل لكل الموارد الاقتصادية.

وتعد ... الحضارة الإسلامية رائدة فى تنظيم الموارد المالية والاقتصادية للمجتمعات، فقد عرفت البشرية أول وزارة للمالية على نفس النمط الذى يسود الآن، وهى «بيت المال».

النظام المالى (بيت المال): المؤسسة التى تشرف على ما يرد إلى الدولة من موارد وما يخرج منها من مصروفات فى أوجه النفقات المختلفة.

كان النظام المالى الإسلامى من أكثر الأنظمة الاقتصادية استقلالاً وأنبلها غاية فى حضارتنا.

◂ **نشأة بيت المال وتطوره :**

* كان النبى ﷺ يرسل العمال لجمع مستحقات الدولة من فيء وصدقات، فقد أرسل عمرو بن العاص لجمع صدقات عُمان، واستمر الأمر كذلك فى عهد الخليفة الأول أبى بكر الصديق، فكان يحفظ المال فى بيته.
* أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب ديوان بيت المال بسبب كثرة الفتوحات التى تمت فى عهده والخيرات التى تدفقت على الدولة الإسلامية.
* نظم الخليفة عمر بن الخطاب بيت المال كالتالى :
  - إدارة مركزية فى عاصمة الخلافة (المدينة).
  - إدارات فرعية فى الولايات فكان فى كل ولاية بيت مال يختص بمواردها ومصارفها وما يزيد يُردّ إلى بيت المال العام أو المركز الرئيسى بالمدينة ومن حق كل ولاية رفض نقل الأموال إلى عاصمة الخلافة إلا بعد التأكد من أن أهل الولاية أخذوا أعطياتهم.
  - أمين بيت المال الذى يشرف على الإيرادات والمصروفات.

معلومة إثرائية

كان رسول الله ﷺ يراقب الأسواق بنفسه، وعندما فتحت مكة أرسل من يراقب أسواقها، ومن هنا ظهرت وظيفة المحتسب لمراقبة النشاط الاقتصادى إلى جانب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

!! كان للناس حق فى أنصبة بيت المال يأخذونه فى وقت معلوم من السنة.

طبق عمر بن الخطاب على بيت المال ما عرفه العالم بعد ذلك باسم «مبدأ الفصل بين السلطات» حيث فصل بين الإدارة السياسية والإدارة المالية تفاديًا للمشكلات فجعل لبيت المال أمينًا مستقلًا فى عمله عن الوالى وعن القاضى، فمثلًا عين عمار بن ياسر واليًا على الكوفة ومعه عبدالله بن مسعود عاملًا (أمينًا) لبيت المال.

- **فى العصر الأموى :**
  - زادت موارد بيت المال، وأشرفت عليها الدولة إشرافًا كاملًا.
  - أعاد الخليفة عمر بن عبدالعزيز هيكلة بيت المال وظهرت سياسته فى ذلك من خلال الاحتفاظ بموارد بيت مال المسلمين فمثلًا أمر عماله بمنع بيع الأراضى الخراجية مما ساعد على :
    - إعادة ما كان مهدرًا من الأموال إلى بيت المال.
    - زيادة أموال بيت المال فزاد الإنفاق على الرعية لتحقيق العدالة الاجتماعية وإنصاف الفقراء والمظلومين.
    - ابتكار وسائل للقضاء على مشكلات المجتمع.

معلومة إثرائية

رخاء الدولة :

أمر الخليفة عمر بن عبدالعزيز، والى العراق أن يخرج للناس أعطياتهم فأخرجها وفاض الكثير من المال، فطلب منه أن يقضى ديون المعسرين، فسدد عن الناس وفاض مال كثير، فأمره أن يزوج المعسرين من شباب وبنات العراق ففعل وفاض مال كثير، فأمره أن يقوم بعملية التسليف الزراعى، وتقديم قروض للملاحين، ففعل وبقى أموال كثيرة.



- **فى العصر العباسى :** بلغت الأمة غنى لا يوصف فى مواردها حيث كان قيمة ما يدخل إلى بيت المال فى عهد الخليفة العباسى هارون الرشيد «سبعة آلاف وخمسمائة قنطار فى كل سنة».



س١ تتضح أهم أهداف النظام الاقتصادى فى الإسلام من خلال

Ⓐ الجمع بين رقابة الدولة والضمير. Ⓑ تحقيق المحاسبة والمساءلة.

Ⓒ الحرص على وحدة الأمة. Ⓓ توفير حياة كريمة للناس.

س٢ استنتج : أهمية تطبيق مبدأ الفصل بين السلطات فى الدولة الإسلامية.

الإجابة

[illegible]



الزكاة ركن من أركان الإسلام وفريضة محكمة، وهى مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد إلى إخوانهم الفقراء.

* تُعد أرق صور التكافل والتراحم الاجتماعى، والذى لا يُعرف نظيره فى أى مجتمع من المجتمعات السابقة أو اللاحقة.

◂ تنقسم لأربعة أقسام، هى :

١ زكاة النقد.
٢ زكاة السوائم (الأنعام والماشية).
٣ زكاة الزروع والثمار.
٤ زكاة الركاز والمعادن.

الخــراج

* فى عهـد عمر بن الخطاب رأى أن تكون الأرض المفتوحة لعموم المسـلمين علـى مر العصور، ثم جعل على هـذه الأرض مقدارًا معينًا من المال أو الحاصلات يُدفع كل عام بعد الحصاد وهو ما عُرف بـ "الخراج".

◂ تنقسم الأرض الخراجية إلى نوعين، هما :

١ أرض فتحت بالحرب وهى :
الأرض التى لم يدخل أهلها الإسلام وأبقاهم المسلمون عليها لخبرتهـم الزراعية فيدفعـون خراجها وينتفعون بالباقى مقابل عملهم فى الأرض.

٢ أرض فتحت صلحًا وهى :
الأرض التى اتفـق المسـلمون مـع أهلهـا علـى أداء خراجها مقابل أن تبقى فى أيديهم وأيدى ورثتهم.

معلومـة إثرائية

قام معاويـة بن أبى سـفيان بفصل الخراج عن أعمال الوالى حيث جعـل لوالى الخراج (المسـئول عن الخـراج) فى الأقاليم مقدرة على تصريـف الأمور المالية وكان يشـترط فى من يتـولى الخراج المعرفـة التامة بالفقه وعلومـه، حتى يسـتطيع أن يصـل بالعدل إلى نصابه.

* عدالة الإسلام فى جمع الخراج :

لـم تسـاو الدولـة الإسـلامية بين جميـع الأراضى فى جمع الخـراج، فكان الخـراج يزيـد وينقص تبعًا لاختلاف جودة الأرض، وقيمـة المحاصيـل الزراعيـة، واختلاف جـودة أنـواع كل محصول، وتبعًـا لنظام الرى، سـواء كان مـن الأنهار أو من الآبار أو من الأمطار.



س١ حسمت أنواع الأرض الخراجية فى الدولة الإسلامية حسب ......

أ نظام الرى للأراضى الزراعية.
ب موقف أصحابها من المسلمين الفاتحين.
ج شروط الصلح بين المسلمين وأهلها.
د مساحة الأرض الخراجية وجودتها.

س٢ حدد مدى مصداقية العبارة الآتية : ساوت الدولة الإسلامية بين جميع الأراضى عند جمع الخراج.

الإجابـة ......

العشور نظام إسلامى يطلق على :

* عُشر التجارة والبيوع.
* عُشر الصدقات، أو زكاة الركاز *(الخارج من الأرض)*.
* الأراضى العُشرية، هى الأراضى التى فتحتها الدولة الإسلامية ولم يفرض عليها الخراج وإنما فُرض عليها أن تكون عُشر غلتها زكاة، وهى ثلاثة أنواع :

١ الأرض التى أسلم أهلها، وهم عليها من غير قتال ولا حرب.

٢ الأرض التى لم يعرف لها صاحب، ووزعت على الفاتحين بإذن الحاكم.

٣ الأرض البور أو الموات التى فتحها المسلمون، وقاموا باستصلاحها.

!! كان لا يجوز تحويل الأرض العُشرية إلى أرض خراج، ولا يجوز تحويل أرض الخراج إلى أرض عُشرية.

الجزية مقدار من المال يفرض على أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم، وهى تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين.

* عند فتح المسلمين لأى بلد وجب عليهم طبقًا للشريعة الإسلامية

دعوة أهل هذا البلد إلى الدخول فى الإسلام؛ لأن الدعوة هى الغاية من الفتح،

فإذا لم يسلموا يبقون على دينهم ويدفعون الجزية.

ولكن ... لماذا كانت تُفرض الجزية ؟

كانت الدولة تفرض على مسلميها أداء الخدمة العسكرية والدفاع عن الدولة وتعفى غير المسلمين من ذلك مقابل المشاركة فى نفقات الدفاع والحماية (أى أنها بديل مالى عن الخدمة العسكرية) ولذا كان الرجال القادرون على حمل السلاح هم من يدفعون الجزية.

وكانت الجزية تسقط عن أهل الذمة إذا :

١ لم تستطع الدولة الإسلامية حمايتهم.

٢ شاركوا فى القتال والدفاع عن الدولة مع المسلمين.

٣ دخلوا الإسلام.

* الجزية ليست من مستحدثات الإسلام فلم يكن المسلمون أول من أخذ الجزية من الأمم التى دخلت تحت ولايتهم بل كان غيرهم من الأمم والأديان سابقًا عليهم، وكانت تُعرف بضريبة الرؤوس حيث
- فرضها اليونانيون القُدامى على سكان سواحل آسيا الصغرى فى القرن الخامس قبل الميلاد مقابل حمايتهم من هجمات الفينيقيين.
- فرضها الروم على الشعوب التى أخضعوها لحكمهم وتبعهم فى ذلك الفرس.

وتتمثل رحمة الإسلام وعدله فى أنه :

- **خص بالجزية فئة ومنع أخذها من آخرين؛ فكانت :**
  - تؤخذ من الرجال القادرين على العمل والاشتراك فى الحرب.
  - لا تؤخذ من النساء، والأطفال، والمرضى، والفقراء، والرهبان.
- **يختلف مقدارها من حالة إلى أخرى حسب الظروف المادية لمن يقوم بدفعها من الرجال الميسورين، فلم تتجاوز فى عهد النبى ﷺ الدينار الواحد فى كل سنة، ولم تتجاوز الأربعة دنانير سنويًا فى عصر الدولة الأموية.**
- **كانت عقود الجزية فى الدولة الإسلامية تحفظ لغير المسلمين حقوقهم ومقدساتهم.**

الغنائم كل ما غنمه المسلمون وأخذوه من أموال العدو ومعداته بالقوة والقتال بعد اضطرارهم للدخول معهم فى حرب.

- يتم تقسيمها بين المقاتلين بعد خصم خمس، وجعله فى بيت مال المسلمين لصرفه فى المصالح العامة ولمستحقى الفيىء.
- استثنى منها عمر بن الخطاب الأرض التى تترك فى يد أصحابها.

معلومة إثرائية

الغنائم لا يدخل منها فى بيت المال إلا الخُمس، وكان يوزع الخُمس على :

١. سهم للرسول ﷺ وقد أسقط أبو بكر هذا السهم بعد وفاة الرسول ﷺ.
٢. سهم ذى القربى، وهم قرابة النبى ﷺ وقد أسقط أبو بكر أيضًا هذا السهم.
٣. سهم لليتامى. ٤. سهم للمساكين. ٥. سهم لأبناء السبيل.

الفيىء ما أفاء الله به على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال بدون قتال.

◄ توزيع الفيىء: يوزع على كل من :

- الرسول ﷺ.
- ذى القربى.
- اليتامى.
- المساكين.
- ابن السبيل.

وذلك كما ورد فى القرآن فى سورة الحشر: الآية ⑦

﴿ مَّآ أَفَآءَ ٱللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ مِنْ أَهْلِ ٱلْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ ﴾.



س «جاءت الأخبار إلى أبى عبيدة بن الجراح بهجوم الروم فكتب لكل والٍ ممن خلفهم فى المدن التى صالح أهلها من غير المسلمين يأمرهم بأن يردوا عليهم ما جمع منهم من الجزية والخراج».

فى ضوء مضمون النص السابق، استنتج لماذا أمر أبو عبيدة الولاة برد الجزية.

الإجابة

المكوس ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الإسلامية.

◂ **أنواع الضرائب :**

● عشور الجمارك وعشور التجارة	وهو : ما يفرض على أموال غير المسلمين المعدة للتجارة إذا انتقلوا بها من بلد إلى بلد داخل بلاد المسلمين.
● واردات الأملاك العامة للدولة	مثل : المعادن والقار (النفط) وما يخرج من البحار وغيره ومقدار زكاة المعادن (الركاز) الخُمس.
● المواريث الحشرية	وهى : التركات والأموال التى لا وارث لها، وقد تطور هذا النوع من موارد بيت المال حيث أصبح لها ديوان خاص يرأسه ناظر من مسئولى النظارة (مسئول من بيت المال) هو رئيس ديوان المواريث الحشرية للدولة الإسلامية.

!! قد تفاجأ الدولة بعد كل هذه الموارد بكارثة أو مجاعة أو قحط شديد أو وباء قاتل، وهنا يتم ندب الأغنياء من المسلمين (من غير إكراه) للصدقة والعطاء لإنقاذ مجتمع المسلمين.

معلومة إثرائية

نماذج يحتذى بها: عندما حلت المجاعة فى عهد أبى بكر ﷺ تصدق عثمان بن عفان ﷺ بأموال طائلة لنجدة المسلمين وبالمثل فعل عبدالرحمن بن عوف ﷺ فى المجاعة أيام عمر بن الخطاب ﷺ.



س١ يتشابه ما تفرضه مصر حاليًا على مرور السفن بقناة السويس مع أحد موارد الدولة الإسلامية وهو

Ⓐ الفيىء. Ⓑ المكوس. Ⓒ الجزية. Ⓓ الغنائم.

س٢ حدد وجه الاختلاف بين : الغنائم والفيىء فى الدولة الإسلامية.



مصارف بيت المال

تنوعت مصارف الأموال التى كانت تدخل إلى بيت المال، فكثير من المصارف لا يجوز صرفه فى الوجوه التى تصرف فيها الأصناف الأخرى، ومن أجل ذلك كانت الحاجة إلى فصل أموال بيت المال بحسب مصارفها، لأجل سهولة التصرف فيها والتى كانت على النحو التالى :

١ نفقات (رواتب) الخليفة والولاة والقضاة وموظفى الدولة والعمال والجند.

٢ تجهيز الجيوش ومعدات القتال.

٣ الإنفاق على المصالح العامة لبلدان المسلمين، مثل إنشاء المساجد والطرق والجسور والقناطر والمدارس ونحو ذلك.

٤ مصروفات المؤسسات الاجتماعية، مثل المستشفيات، والسجون، وغيرها من مرافق الدولة.

٥ توزيع الأرزاق للفقراء واليتامى والأرامل وكل من لا عائل له.

٦ الإنفاق على غير القادرين من أهل الذمة.





عهد خالد بن الوليد ﷺ لأهل الحيرة : «أيما شيخ ضعف عن العمل، أو أصابته آفة من الآفات، أو كان غنيًا فافتقر، وصار أهل دينه يتصدقون عليه طرحت جزيته، وعيل من بيت مال المسلمين».



س «تعددت مصارف بيت المال فى الدولة الإسلامية إلى نفقات راتبة (يتم صرفها بشكل مستمر كل فترة زمنية محددة) ونفقات حادثة (يتم صرفها وقت الطوارئ والحاجات)» فى ضوء مضمون العبارة السابقة تعد من النفقات الراتبة

(أ) إنشاء المساجد والطرق.

(ب) إنشاء القناطر والسدود لمواجهة الفيضانات.

(ج) توزيع أرزاق الفقراء واليتامى.

(د) تجهيز الجيوش ومعدات القتال.



[illegible]

◄ بيت المال	المؤسسة التى تشرف على ما يرد إلى الدولة من موارد وما يخرج منها من مصروفات فى أوجه النفقات المختلفة.
◄ الزكاة	ركن من أركان الإسلام وفريضة محكمة، وهى مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد إلى إخوانهم الفقراء.
◄ الخراج	مقدار معين من المال أو الحاصلات يفرض على الأراضى الزراعية المفتوحة لعموم المسلمين على مر العصور ويدفع كل عام بعد الحصاد.
◄ الأراضى العشرية	الأراضى التى فتحتها الدولة الإسلامية ولم يفرض عليها الخراج وإنما فُرض عليها أن تكون عُشر غلتها زكاة
◄ الجزية	مقدار من المال يفرض على أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم، وهى تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين.
◄ الغنائم	كل ما غنمه المسلمون وأخذوه من أموال العدو ومعداته بالقوة والقتال بعد اضطرارهم للدخول معهم فى حرب.
◄ الفىء	ما أفاء الله به على المسلمين وما أخذه المسلمون من أموال بدون قتال.
◄ المكوس	ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الإسلامية.
◄ المواريث الحشرية	التركات والأموال التى لا وارث لها.

[illegible]

يوضح أهداف النظام الاقتصادى فى الإسلام :

- تفردت الحضارة الإسلامية بوضع نظام اقتصادى مستقل عن مختلف الأنظمة الإدارية فى الدولة الإسلامية.
- ارتبطت الغاية من إقامة نظام اقتصادى إسلامى منع الرعية من الحاجة والفقر والبحث عن كيفية الاستثمار الأمثل للموارد الاقتصادية (توفير حد الكفاية المعيشية).
- وضع ميزان تجارى للدولة الإسلامية لتقدير ما يدخل للدولة من موارد وما يخرج منها كمصروفات (الاستثمار الأمثل للموارد).

يتعرف أسباب نشأة بيت المال وتطوره :

- توجد علاقة بين إنشاء بيت المال وكثرة الأموال المتدفقة على الدولة الإسلامية نتيجة زيادة الفتوحات.
- نتج عن وجود بيت المال وجود وظائف رقابية مركزية (فى عاصمة الخلافة) ولا مركزية (فى الولايات) للحفاظ على الموارد.
- أعاد الخليفة عمر بن عبد العزيز هيكلة بيت المال لضمان استدامة موارد بيت المال.

يبرهن على استقلالية النظام المالى فى الولايات الإسلامية :

- حيث وجدت إدارة مركزية لبيت المال فى العاصمة وإدارات فرعية فى الولايات فى كل ولاية بيت مال يختص بمواردها ومصارفها وما يزيد عن حاجتها يرد إلى بيت المال العام (تحقيقًا لمبدأ الكفاية) بل إن من حق كل ولاية رفض نقل الأموال إلى العاصمة إلا بعد التأكد من أن أهل الولاية أخذوا أعطياتهم (وهو دليل على تحقيق هدف النظام الاقتصادى الإسلامى فى توفير حد الكفاية المعيشية).

يحدد أهمية الزكاة فى الاسلام :

- تفعيل الزكاة فى المجتمع يحقق التكافل الاجتماعى ويمنع التمييز الطبقى فى المجتمع.
- يعد نظام الزكاة الإسلامى نظامًا متفردًا لم تعرفه أى حضارة أخرى.

يبرهن على حرص الاسلام على تحقيق المساواة بين الأفراد داخل الدولة الاسلامية على اختلاف عقائدهم :

- وضع النظام الاقتصادى الإسلامى نظام يساوى بين أصحاب الديانات المختلفة داخل الدولة الإسلامية فيما يدفعونه للدولة الإسلامية تحقيقًا لمبدأ المساواة.
- اتسم تطبيق آليات جمع موارد بيت المال بالمرونة تجاه غير المسلمين فى أراضى الدولة الإسلامية المفتوحة وحفظ حقوقهم.

يعدد مصارف بيت المال :

- توجد علاقة بين موارد بيت المال وتعدد المصارف لتحقيق المصالح العامة للسكان وتحقيق مبدأ التكافل الاجتماعى.
- تنوعت أوجه صرف بيت المال بين تحقيق الأمن القومى للدولة ونفقات العاملين بالجهاز الإدارى والسياسى وعلى المنشآت الدينية وتحقيق العدالة الاجتماعية.

أسئلة ؟ 2

● مفهوم ○ تطبيق ● تحليل ● تقويم ● ابتكار

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ فى ضوء تحليلك للنص المقابل اختلف مقدار زكاة الركاز حسب ....

> واردات الأملاك العامة للدولة يفرض عليها خمس الركاز، بينما تكون زكاة الركاز فى حالات أخرى : "العُشر".

Ⓐ نوع المعدن المستخرج.
Ⓑ نوع الملكية لمصدر الركاز.
Ⓒ قيمة المعدن الاقتصادية.
Ⓓ كمية الركاز المستخرج.

٢ أكدت العلاقة بين بيت المال الرئيسى فى عاصمة الدولة الإسلامية وبيوت المال فى الإدارات الفرعية على ....

Ⓐ تحقيق مبدأ الكفاية. Ⓑ تحقيق مبدأ الفصل بين السلطات.
Ⓒ مركزية النظام المالى والاقتصادى. Ⓓ الاستقلال المالى لكل ولاية.

٣ يُفرض على الأراضى الزراعية فى البلاد المفتوحة إما الخراج أو العشور وذلك حسب ....

Ⓐ حاجة الدولة للموارد المالية. Ⓑ جودة الأرض وصلاحيتها للزراعة.
Ⓒ الهوية العقائدية للقائمين بزراعتها. Ⓓ القدرة المالية لملاك هذه الأراضى.

٤ نستنتج من المقولة المقابلة نجاح الدولة الإسلامية فى ....

> قام فقراء المسلمون بحمد الله وشكره بعدما وزع عليهم الخليفة عمر بن الخطاب عطاياهم من بيت المال.

Ⓐ تحقيق العدالة الاجتماعية.
Ⓑ تحقيق مبدأ التعايش السلمى.
Ⓒ منع الانتفاع من مناصب القيادة.
Ⓓ حسن اختيار ولاة الأقاليم.

٥ كان المصدر الرئيسى لإيرادات الدولة الإسلامية فى عهد الرسول ﷺ ....

Ⓐ الخراج. Ⓑ الزكاة. Ⓒ الجزية. Ⓓ المكوس.

٦ أقدم الحضارات الآتية معرفة لضريبة الجزية الحضارة ....

Ⓐ الرومانية. Ⓑ الإغريقية. Ⓒ البيزنطية. Ⓓ الإسلامية.

٧ *«تدخل ضمن الموارد المالية فى الدولة الإسلامية موارد يوزع معظمها قبل أن تصل لبيت المال».*
ينطبق مضمون العبارة السابقة على ....

Ⓐ الغنيمة. Ⓑ الفيء. Ⓒ الخراج. Ⓓ الزكاة.

٨ تُعد العشور أحد موارد بيت المال وهى جزء من ....

Ⓐ الجزية. Ⓑ المكوس. Ⓒ الفيء. Ⓓ الغنائم.

٩ تفرض على استخراج الذهب أو الفضة فى الدولة الإسلامية ضريبة ....

Ⓐ الجزية. Ⓑ الفيء. Ⓒ المكوس. Ⓓ المواريث.

١٠ أحد موارد بيت المال ويُعد الأقرب لما فرضه الرومان على المصريين قديمًا .

(أ) الجزية. (ب) الخراج. (ج) الفيء. (د) الزكاة.

١١ توجد علاقة واضحة بين موارد بيت المال وتحقيق أهداف دينية واجتماعية فى المجتمع الإسلامى من خلال

(أ) الزكاة. (ب) الخراج. (ج) المكوس. (د) العشور.

١٢ اعتمدت الدولة الإسلامية فى موارد بيت المال على الموارد الثابتة والمتغيرة وظهر ذلك من خلال ...

(أ) الزكاة والجزية. (ب) الغنيمة والجزية. (ج) المكوس والخراج. (د) الخراج والفيء.

١٣ ظهرت ابتكارات المسلمين فى النظام المالى والاقتصادى من خلال

(أ) توفير مصادر جديدة للدخل. (ب) الاستثمار الأمثل للموارد الاقتصادية.

(ج) إنشاء مؤسسات مالية مستقلة. (د) ربط النظام المالى بالإحصاءات السكانية.

١٤ يدل فرض الدولة الإسلامية للجزية مع فرض الزكاة على تحقيق

(أ) الأمن والأمان. (ب) المواطنة. (ج) التكافل الاجتماعى. (د) الشورى

١٥ يدل إبقاء الأراضى الخراجية فى يد أصحابها بالدولة الإسلامية على

(أ) تقدير الدولة الإسلامية لأهل الخبرة. (ب) تعدد موارد بيت المال.

(ج) حرص الدولة على رعاية أهل الذمة. (د) ازدهار النشاط الاقتصادى.

١٦ بلغت الأمة الإسلامية فى العصر العباسى الأول غنى لا يوصف فى مواردها ويرجع ذلك إلى ..

(أ) نجاح سياسة منع بيع الأراضى الخراجية. (ب) نجاح العباسيين فى تحقيق العدالة.

(ج) بلوغ الدولة الإسلامية أقصى اتساع لها. (د) فصل الإدارة المالية عن الإدارة السياسية.

١٧ استحدثت الدولة الإسلامية ما يعرف الآن بوزارة المالية نتيجة لـ ..

(أ) تغير نظام الحكم. (ب) اتساع رقعة الدولة.

(ج) معرفة حضارات الآخرين. (د) إنشاء الدواوين.

١٨ قام المسلمون بإنشاء فروعًا لبيت المال فى الولايات الإسلامية تطبيقًا لمبدأ .

(أ) الديمقراطية. (ب) المركزية. (ج) اللامركزية. (د) المساواة.

١٩ تقوم الدولة فى أوقات الكوارث والمجاعات بندب الأغنياء من المسلمين لإنقاذ مجتمع الفقراء ويساعد ذلك فى تحقيق

(أ) العدالة الاجتماعية. (ب) النهضة الاقتصادية. (ج) ارتقاء المجتمع. (د) التكافل الاجتماعى.

٢٠ تمثل الهدف الرئيسى من سياسة الخليفة عمر بن عبدالعزيز من رفض بيع الأراضى الخراجية فى .

(أ) تحقيق العدالة الاجتماعية. (ب) القضاء على مشكلات المجتمع.

(ج) إنصاف الفقراء والمحتاجين. (د) تحقيق استدامة موارد بيت المال.

٢١ نجح المسلمون فى تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد من خلال عدة وسائل منها ...

(أ) فرض الجزية على الرجال القادرين من أهل الذمة. (ب) إنشاء ديوان المواريث الحشرية.

(ج) بيع الأراضى الخراجية والعشرية. (د) تحويل الأراضى العشرية إلى أراضى خراجية.

٢٢ «منحت الدولة الإسلامية الولايات حق رفض نقل الأموال إلى بيت المال الرئيسى قبل حصول أهل كل ولاية على أعطياتهم». حققت هذه المنحة أحد خصائص النظام الاقتصادى الإسلامى وهو ....

(أ) الجمع بين الثبات والمرونة والتطور.
(ب) الموازنة بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.
(جـ) الجمع بين رقابة الدولة وضمير الفرد.
(د) الموازنة بين الجوانب المادية والروحية.

٢٣ طُبق مبدأ الفصل بين السلطات فى عصر الخلفاء الراشدين فيما بين الإدارة ....

(أ) الاقتصادية والسياسية.
(ب) السياسية والعسكرية.
(جـ) العسكرية والدينية.
(د) الدينية والقضائية.

٢٤ يرجع عدم إنشاء بيت المال فى عهد الرسول ﷺ وأبى بكر الصديق إلى ......

(أ) عدم الاستقرار السياسى للدولة.
(ب) انشغالهما بالحروب والفتوحات.
(جـ) محدودية موارد الدولة الإسلامية.
(د) تركيزهما على نشر الدعوة الإسلامية.

٢٥ أدى مبدأ الفصل بين السلطات الذى أقره الخليفة عمر بن الخطاب فى كل ولاية إلى ....

(أ) الحفاظ على مركزية السلطة.
(ب) تحقيق الاستقرار فى البلاد المفتوحة.
(جـ) زيادة الفتوحات الإسلامية
(د) زيادة مصارف بيت المال.

٢٦ «الزكاة فريضة محكمة ومقدار معلوم من مال الأغنياء يرد إلى إخوانهم الفقراء، بينما الجزية والخراج تختلف قيمتهما باختلاف الظروف».

يدل مضمون العبارة السابقة على إحدى خصائص النظام الاقتصادى فى الإسلام وهو ....

(أ) الجمع بين الثبات والمرونة.
(ب) التوازن بين مصلحة الفرد والمجتمع.
(جـ) الجمع بين المادية والروحية.
(د) تحقيق رقابة الدولة وضمير الفرد.

٢٧ حقق قرار الدولة الإسلامية بعدم تحويل الأراضى الخراجية إلى أراضى عشرية مبدأ ....

(أ) العدالة الاجتماعية
(ب) التنمية المستدامة.
(جـ) الفصل بين السلطات.
(د) التكافل الاجتماعى.

٢٨ تفردت الحضارة الإسلامية عن الحضارات التى سبقتها من خلال نظامها المالى بتحقيق ....

(أ) التكافل الاجتماعى.
(ب) الحرية والمساواة.
(جـ) التنمية الاقتصادية.
(د) إنصاف المظلومين.

٢٩ يدل زيادة الخراج ونقصانه فى الدولة الإسلامية على

(أ) تحقيق المساواة فى المجتمع.
(ب) تحقيق العدالة فى المجتمع.
(جـ) سعى المسلمين على تأليف القلوب.
(د) حرص المسلمين على نشر الإسلام.

٣٠ يدل مضمون النص المقابل من كلام هارون الرشيد على ....

كان الخليفة العباسى هارون الرشيد ينظر للسحابة ويقول :
"أمطرى إن شئتى فأينما نزل مطرك جاءنى خراجك".

(أ) اتساع مساحة دولته.
(ب) قدرته على التنظيم الإدارى.
(جـ) دخوله فى تحالفات كثيرة.
(د) حبه لجمع المال.

٣١ يتضح من تحليل مضمون النص المقابل قدرة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز على

أمر الخليفة عمر بن عبد العزيز، والى العراق أن يخرج للناس أعطياتهم فأخرجها وفاض الكثير من المال، فطلب منه أن يقضى ديون المعسرين، فسدد عن الناس وفاض مال كثير، فأمره أن يزوج المعسرين من شباب وبنات العراق ففعل وفاض مال كثير، فأمره أن يقوم بعملية التسخيف الزراعي، وتقديم قروض للفلاحين، ففعل وبقى أموال كثيرة.

ⓐ حسن استغلال الموارد المتاحة.
ⓑ تحقيق التوازن بين الجانب المادى والروحى.
ⓒ تعزيز ورفع قيمة الديمقراطية.
ⓓ التأكيد على احترام ثقافة الآخرين.

٣٢ يرجع إسقاط الجزية عن أهل الذمة بالمجتمع الإسلامي في بعض الأحيان إلى .. ..

ⓐ ممارسة حقوقهم الدينية. ⓑ زيادة موارد بيت المال.
ⓒ تحقيق العدالة الاجتماعية. ⓓ اشتراكهم في القتال مع المسلمين.

٣٣ *«الجزية مقدار من المال يدفعها أهل الذمة للدولة الإسلامية»*.

في ضوء مضمون العبارة السابقة : كانت الجزية تفرض لأهداف . . . . . .

ⓐ عسكرية. ⓑ ثقافية. ⓒ سياسية. ⓓ اقتصادية.

٣٤ ارتبط تأسيس بيت المال في الدولة الإسلامية بالرغبة في

ⓐ الحفاظ على الموارد الاقتصادية. ⓑ التفوق على الحضارات الأخرى.
ⓒ احتكار جميع الموارد الطبيعية. ⓓ التأكيد على عالمية الإسلام.

٣٥ فرضت الدولة الإسلامية ضريبة العشور على بعض الأراضي المفتوحة لـ . . . . .

ⓐ زيادة أنواع الأراضي الخراجية. ⓑ تغير العقيدة الدينية لأصحاب تلك الأراضي.
ⓒ زيادة إيرادات الدولة الإسلامية. ⓓ تنويع مصادر بيت المال.

٣٦ تعتبر الضريبة المفروضة على اللؤلؤ المستخرج من البحار في الدولة الإسلامية نوعًا من ....

ⓐ الخراج. ⓑ الجزية. ⓒ العشور. ⓓ المكوس.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

٣٧ تتشابه ضريبة الخراج مع الجزية بالدولة الإسلامية في عدة قواسم منها . ... و.... ... ...

ⓐ يستثنى منها المسلمين الفاتحين. ⓑ اختلاف مقدارها من حالة لأخرى.
ⓒ ارتباطهما بالأراضي الزراعية. ⓓ المقدار المحدد في دفعها.
ⓗ مشاركة المسلمين في دفعها.

٣٨ *«يُعد النظام المالى والاقتصادى في الإسلام أكثر الأنظمة الاقتصادية نبلًا في غاياته»*.

يتضح في ضوء تحليل مضمون العبارة السابقة :

أن الغاية النهائية للنظام المالى الإسلامى هى تحقيق أهداف .... و . . . .

ⓐ سياسية. ⓑ عسكرية. ⓒ اجتماعية. ⓓ اقتصادية.
ⓗ علمية.

٣٩ حققت السياسة التى اتبعها الخليفة عمر بن عبدالعزيز فيما يخص بيت المال .... و . . .

Ⓐ الاستقرار السياسى. Ⓑ التوسع الجغرافى. Ⓒ السيطرة العسكرية.
Ⓓ السلم الاجتماعى. Ⓔ صيانة المال العام.

أسئلة مقالية :

٤٠ حدد وجه الاختلاف بين الجزية عند الروم والفرس، والجزية عند المسلمين.

٤١ ماذا كان يحدث إذا ساوت الدولة الإسلامية بين جميع الأراضى عند جمع الخراج ؟

٤٢ حدد وجه الارتباط بين الخدمة العسكرية، وموارد بيت المال.

٤٣ حدد العلاقة بين النشاط الاقتصادى فى الدولة الإسلامية، والمكوس.

٤٤ حدد أهداف الخليفة عمر بن الخطاب من إنشاء هيئة اقتصادية مالية.

٤٥ بين صحة العبارة الآتية تاريخيًا يُعد النظام المالى فى الدولة الإسلامية أكثر الأنظمة استقلالًا.

٤٦ دلل على صحة العبارة الآتية تاريخيًا يرجع الفضل لعصر الخلفاء الراشدين فى تطبيق مبدأ الفصل بين السلطات.

٤٧ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :
توجد علاقة بين مصارف بيت المال، وتحقيق العدالة الاجتماعية فى الدولة الإسلامية.

٤٨ اثبت تاريخيًا صدق العبارة الآتية :
حرص المسلمون الفاتحون على زيادة رقعة الأراضى الزراعية فى البلاد المفتوحة.

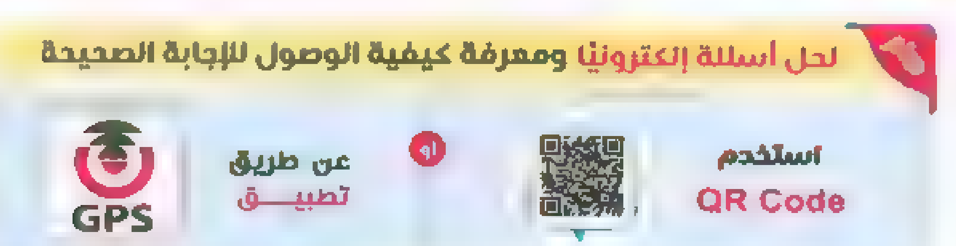
٤٩ حدد التطور الذى مر به النظام المالى الإسلامى فى بداية الدولة الإسلامية.

٥٠ أيد صحة العبارة الآتية تاريخيًا :
كان لسياسة الخليفة عمر بن عبد العزيز الاقتصادية أثر إيجابى على موارد الدولة.

٥١ أثبت تاريخيًا صحة العبارة الآتية :
لم يكن المسلمون أول من اتجهوا لفرض أموال على الشعوب التى تعيش داخل دولتهم الإسلامية.

٥٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : كانت هناك أراضٍ فى الدولة الإسلامية لم يفرض عليها الخراج.

٥٣ حدد الدروس المستفادة من إنشاء ديوان المواريث الحشرية.



الدرس 3

الحياة الاقتصادية والاجتماعية



أهداف الدرس: يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- يتعرف ملامح الحياة الاقتصادية في الدولة الإسلامية.
- يلخص أساليب الاهتمام بالزراعة في الدولة الإسلامية
- يعدد أهم الصناعات في الدولة الإسلامية.
- يوضح النتائج التي ترتبت على الاهتمام بالتجارة في الدولة الإسلامية.
- يبرهن تأثر الغرب بالمسلمين اقتصاديًا.
- يجمع معلومات عن طبقات المجتمع في الدولة الإسلامية.
- يميز بين عناصر المجتمع في الدولة الإسلامية.
- يقدر مكانة ودور المرأة في المجتمع الإسلامي.

* تُعد الحياة الاقتصادية والاجتماعية ركيزة من الركائز العامة فى قيام الحضارة الإسـلامية حيث انطلقت كل منهما من أسـس وقواعد الدين الإسـلامى التى تؤكد على جودة العمل والإنتاج والتعايش مع الآخـر واحترامه، والتكافل الاجتماعى، وتقدير دور المرأة.

أولاً الحياة الاقتصادية

* حمل النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فى طياته العديد من القيم والمبادئ التى هدفت إلى تحقيق العدالة والنمو مع الاستثمار الأمثل لكافة الموارد فى جميع مجالات الحياة الاقتصادية وهى :



١ الزراعة

* مع انتشار الفتوحات واستقرار الدولة الإسلامية بدأ الاهتمام بالزراعة فقامت كثير من المشروعات لوجود مقومات ازدهار الزراعة فى أنحاء العالم الإسلامى، تمثلت فى :

• تنوع المناخ. • وفرة المياه. • توافر الأراضى الصالحة للزراعة.

وقد ساعدت المقومات السابقة الخلفاء فى العصور الإسلامية المختلفة على تحقيق التنمية والتطور الزراعى من خلال

١ تطوير مشروعات الرى.

٢ الاهتمام بالفلاح ورعايته.

٣ الاهتمام بالعلوم الزراعية.

وهذا ما سنتعرف عليه فيما يلى بشىء من التفصيل.

تطوير مشروعات الرى حيث :

* أقام المسـلمون الجسـور وشيدوا السـدود على الأنهار ومجارى السيول، مثل سـد معوية الذى أقامه الخليفة معاوية بن أبى سفيان على وادى الخنق بالمدينة النبوية.

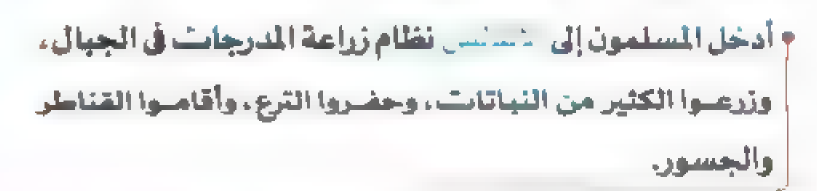
* شـيد أحمد بن طولون بالقطائع قناطـر للميـاه، ولا تـزال بقاياها إلى اليوم فى حى البساتين بالقاهرة.



سد فى مسقط



- أقاموا المقاييس على الأنهار فى شتى أنحاء البلاد، منها مقياس النيل بجزيرة الروضة.



- أدخل المسلمون إلى [illegible] نظام زراعة المدرجات فى الجبال، وزرعوا الكثير من النباتات، وحفروا الترع، وأقاموا القناطر والجسور.



مقياس النيل بجزيرة الروضة

- أقام العباسيون شبكة من القنوات ما بين النهرين [illegible] تعرف باسم [illegible]؛ لأنها تنظم توزيع المياه.

الاهتمام بالفلاح ورعايته

- اهتمت الدولة الإسلامية بالفلاحين فشجعهم الأمراء والخلفاء وحرصوا أن يعاملوا معاملة طيبة [illegible] السياسة الحكيمة التى اتبعها الخلفاء العباسيين [illegible]
  - عدم إرهاق الزراع بالضرائب.
  - تخفيض الضرائب إذا قل المحصول.

وكان لذلك أثرًا كبيرًا فى ازدهار الزراعة.

معلومة إثرائية

(أعيدوا للفلاح ما كان عليه)

رسالة عبدالله بن الحسين بن طاهر أمير خراسان إلى جميع ولاته

«لقد أخذت الحكم عليكم حتى تستيقظوا من سباتكم، وتتخلصوا من الحيرة، وتجدوا فى صلاح أنفسكم، وتداروا عظماء ولايتكم، وتساندوا الفلاح الذى صار ضعيفًا، أمنحوه القوة وأعينوه إلى ما كان عليه، فإن الله سبحانه وتعالى جعل الطعام فى أيديهم، والسلام على ألسنتهم وحرم الظلم عليهم».

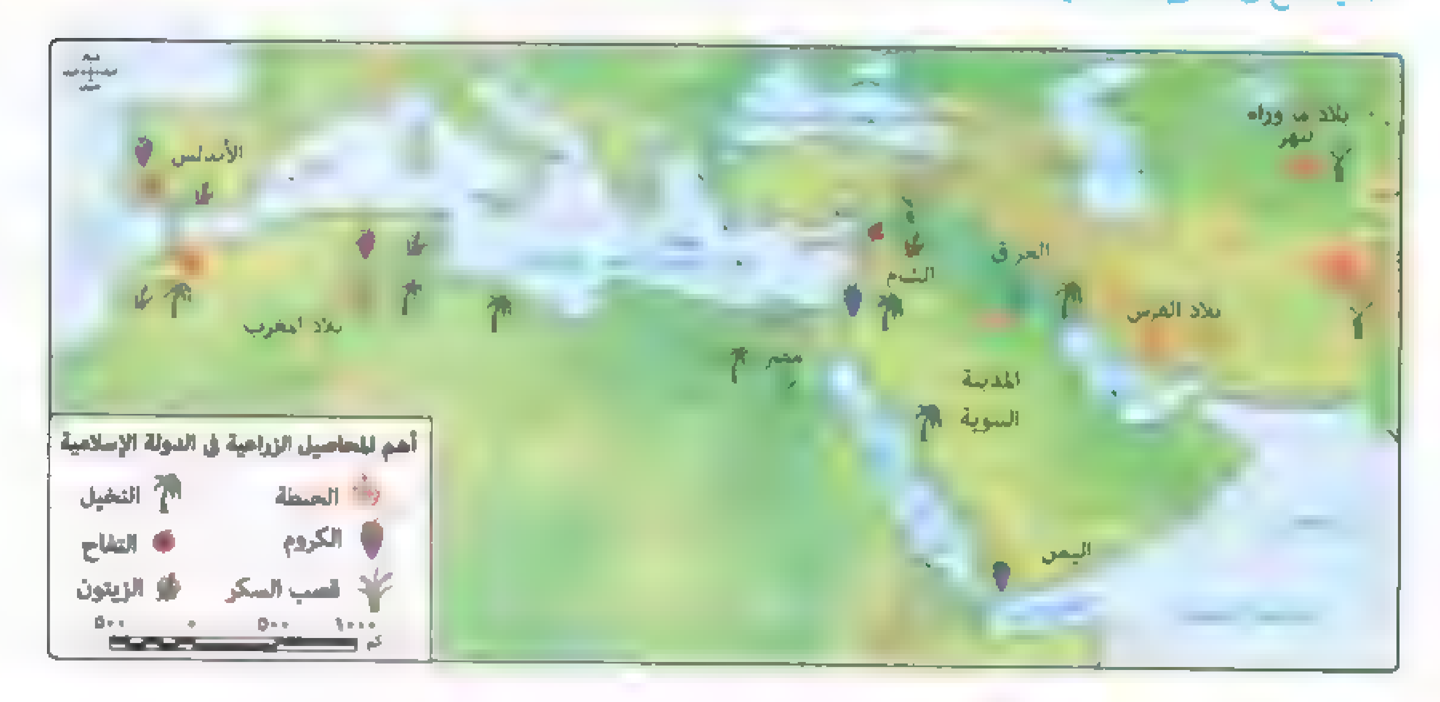
الاهتمام بالعلوم الزراعية

- تقدمت العلوم الزراعية فى الدولة الإسلامية فأصبحت الزراعة علمًا له أصول وقواعد [illegible]
- وضع المسلمون منهجًا علميًا للزراعة فقاموا بإدخال مجموعة كبيرة من المحاصيل التى تمت دراستها وتصنيفها كما تمت دراسة التربة.
- استخدم المسلمون الأسمدة الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعى.
- استخدم المسلمون الدورة الزراعية واهتموا بوضع تقويم لتنظيم مواعيد الزراعة كما فى مصر وقرطبة.

معلومة إثرائية

برع العرب فى تصنيف الكتب التى تهتم بالعلوم الزراعية، مثل : كتاب «الفلاحة الأندلسية» لابن العوام الإشبيلى (أول من أشار إلى نظام الرى بالتنقيط) فى القرن السادس الهجرى، وكذلك كتاب «الفلاحة» لابن وحشية.

* كان من أهم المحاصيل فى الدولة الإسلامية «الحنطة - الكروم - النخيل (التمر) - التفاح - قصب السكر - الزيتون»، كما يتضح فى الخريطة التالية :





س١ *«سعى المسلمون لتحقيق التنمية المستدامة لمواردهم الزراعية»*.

يطبق مضمون العبارة السابقة على

ⓐ تخفيف الأعباء المالية عن الفلاحين.

ⓑ زراعة المدرجات فى الأندلس.

ⓒ استخدام الدورة الزراعية.

ⓓ وضع تقويم لتنظيم الزراعة.

س٢ نتج عن اقامة العباسيين ما يعرف باسم «المواطم» فى العراق

ⓐ تنويع الإنتاج الزراعى.

ⓑ زراعة المدرجات فى الجبال.

ⓒ ضبط موارد المياه.

ⓓ العدالة فى فرض الضرائب.

الإجابــة

الصناعة

* نالت الصناعة قدرًا من الاهتمام فظهرت العديد من الصناعات، وقد حث الإسلام على العمل وإتقان الصناعة، وضرب الكثير من الصحابة أروع الأمثلة على إتقان الصنعة، فكان:
  - خباب بن الأرت حدادًا.
  - عثمان بن طلحة خياطًا.

كما اهتم:

- الخليفة عمر بن الخطاب بالتصنيع الحربي.
- معاوية بن أبي سفيان بصناعة السفن في عهد الخليفة عثمان بن عفان.

* في العصرين الأموي والعباسي اخترع المهندسون المسلمون المحركات لرفع المياه.

وقد ساهم التقدم الصناعي للحضارة الإسلامية في قيام الثورة الصناعية في أوروبا.

معلومة إثرائية

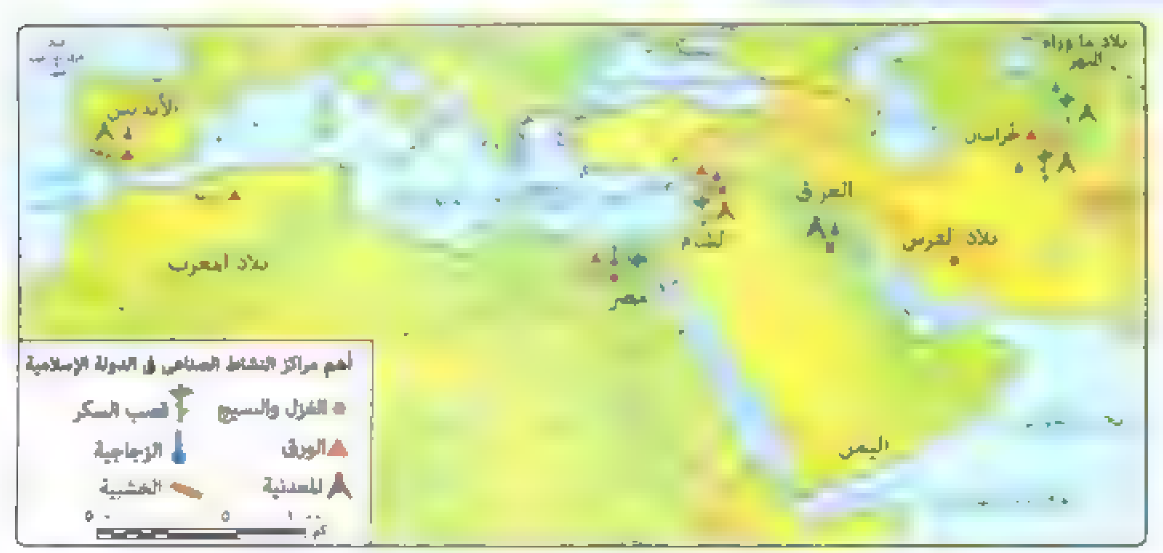
شمس العرب تسطع على الغرب

تقول زيجريد هونكه في كتابها (شمس العرب تسطع على الغرب): «لقد كانت الصناعة العربية والإسلامية في العصور الوسطى موضع فخر الأوروبي واعتزازه، فعندما يرى بين يديه سلعة كُتب عليها إنها من صنع دمشق أو بغداد أو القاهرة أو قرطبة... تراه يُفاخر بها من حوله، لأنها صناعة عربية!!».

تنظيم الصناعة في الدولة الإسلامية

* مع تزايد انتشار الحرف والصناعات بالدولة الإسلامية ظهر التوزيع الاجتماعي للعمل بهذه الحرف فنشأت طوائف الحرف (النقابات حاليًا) وأصحاب المهن وتوزعت وسط المدن الإسلامية.
* كانت الطوائف الحرفية عبارة عن تجمعات حرفية ومهنية وصناعية، ينتسب إليها الصناع، الذين يعملون في حرفة واحدة أو عدد من الحرف القريبة من بعضها.
* كان لكل طائفة حرفية إدارتها وشيوخها وأعرافها وأمين لها، يتولى تمثيلها أمام المحتسب.
* وظيفة (مهام) الطائفة الحرفية:
  - مساعدة أعضائها.
  - الحفاظ على المهنة وأسرارها.
  - تطوير المهنة وتنظيم إنتاجها ودقة صناعتها.
  - تقدير أسعار المنتجات الصناعية، والأجور وأيام العمل وأوقاته.

أهم الصناعات في الدولة الإسلامية



صناعة الغزل والنسيج

* أُستخدم فيها الكتان فى : مصر أثناء العصر الإخشيدى، والعصر الفاطمى.
* اشتهرت صناعة الحرير فى : فارس، والعراق، والشام.

صناعة الـورق

اهتم المسلمون بصناعة الـورق الـذى عرفوه من الصين فقـد أمـر هارون الرشيد (فى عصر الدولة العباسية)، بإقامة مصانع له فى خراسان وحل تدريجيًا محل ورق البردى والرق(*).

الصناعات المعدنية


شمعدان

استخرجت الثروات المعدنية فى الدولة الإسلامية وانتشرت صناعتها فى كافة أنحاء الدولة الإسلامية، كالصناعات الحديدية وصناعة الذهب، والفضة، وصناعة تكفيت (تطعيم) المعادن منها البرونز بالذهب أو الفضة خاصة فى الموصل.

من أمثلة تلك المصنوعات : القناديل، والشمعدانات.

الصناعات الغذائية «صناعة السكر»

أقام المسلمون أول معامل لتكرير السكر، وقد اشتهرت مصر بصناعته، وقد ارتبطت بصناعة السكر صناعات أخرى كثيرة أهمها صناعة الحلوى.

الصناعات الزجاجية


مبخرة من الزجاج

* من أدق الصناعات الكيماوية التى نبغ المسلمون فيها.
* كانت الفسطاط من أكبر مراكز صناعة الزجاج والخزف فى مصر حيث أنتجت : الأوانى الزجاجية، والقنينات للزينة.

الصناعات الخشبية : أهمها


صناعة الأرابيسك

* صناعة السفن، وكانت توجد فى : الإسكندرية ودمياط والفسطاط فى مصر، واللاذقية وصور فى الشام.
* صناعة الأرابيسك، واستخدمت فى : صناعة المشربيات والشرفات وأثاث المنازل وغيرها.

(*) الرق : هو جلد حيوانى رقيق يُعد للكتابة فيه ويسمى الكاغد.

التجارة

• اتبعت الدولة الإسلامية سياسة حرية التجارة، فلم :

• تقيد نقل السلع بين مختلف ولايات الدولة الإسلامية.

• تحتكر تجارة أية بضاعة أو تُمنع مبادلتها.

• ازدهرت التجارة فتوفرت السلع والمنتجات وقد ساعد على هذا الازدهار وجود عدة عوامل تمثلت في :

- انتشار الأمن في ربوع الدولة الإسلامية.
- وجود شبكة مواصلات واسعة لتُسهل حركة سير البضائع والسلع.
- تزايد انتشار الحرف والصناعات بالدولة الإسلامية أدى إلى اتساع مجالات التجارة والتوزيع الاجتماعي للعمل والحرف.
- تشييد المسلمين الخانات(*) والفنادق.
- بناء الأساطيل لحماية السواحل من قرصنة اللصوص.
- اهتمام الخلفاء بسك العملة والحرص على ضبط معاييرها.
- الاهتمام بإقامة الأسواق.

وقد ... ترتب على اهتمام الدولة الإسلامية بالتجارة :

• ابتكار الكثير من النظم المالية والتجارية التي عرفتها عنهم أوروبا بعد ذلك.

• نشر الإسلام والانفتاح على شعوب العالم.

• استفادة المسلمين من الخبرة بشئون الحياة ومعرفة أخلاق الناس.

• بناء مراكز تجارية في بعض البلدان المفتوحة.

وساعد ذلك في تحقيق الاستقرار والثراء في الدولة الإسلامية

معلومة إثرائية

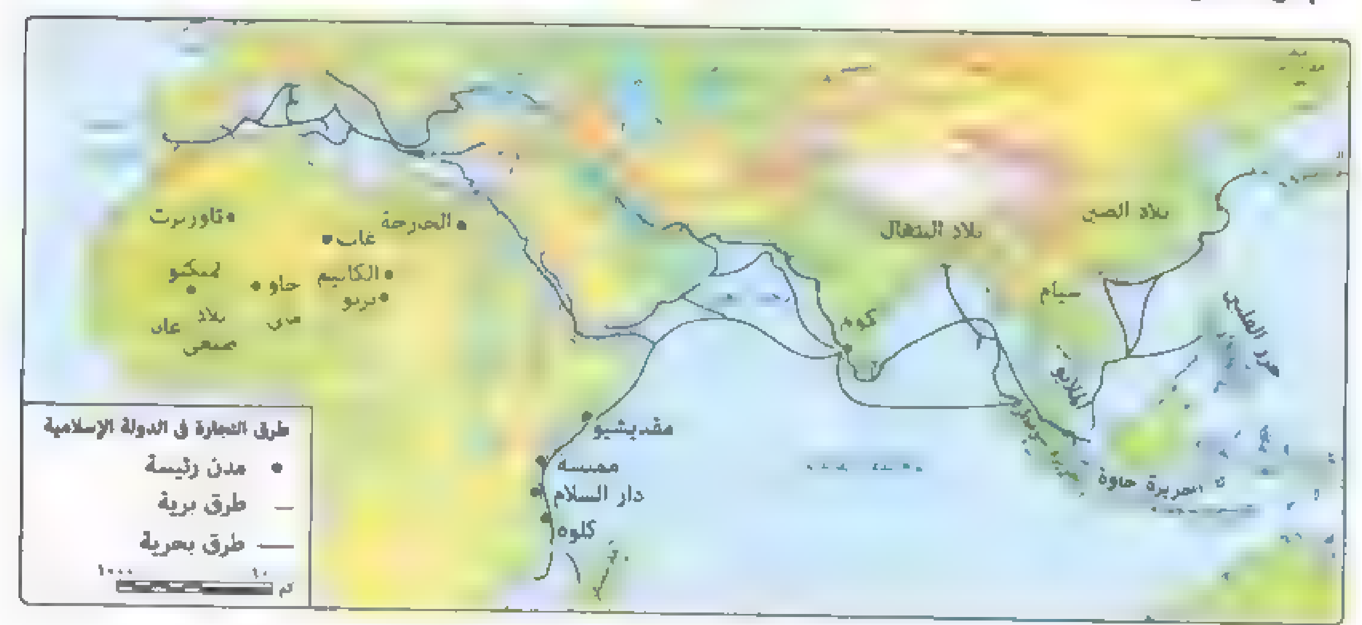
من أهم المراكز التجارية في الدولة الإسلامية :

أصبهان والبصرة، وعدن وعيذاب على البحر الأحمر، ودمياط والإسكندرية على البحر المتوسط وإشبيلية بالأندلس.

(*) الخانات : أماكن كانت تشيد كمأوى للتجار المسافرين والقوافل.

أثر التجارة فى انتشار الإسلام

* أصبحت التجارة الإسلامية فى القرن الرابع الهجرى مظهرًا من مظاهر عظمة الإسلام وحضارته، ولها السيادة فى البلاد، حيث غدت سفن المسلمين وقوافلهم تجوب كل البحار، واحتلت التجارة الإسلامية المكانة الأولى فى التجارة العالمية.



التجارة وانتشار الإسلام فى أفريقيا :

* ارتبط المسلمون الأوائل بالقارة الأفريقية حيث كان لشبه الجزيرة العربية صلات سياسية، واقتصادية، ودينية بشرق أفريقيا كما ساهمت الكيانات السياسية بشمال أفريقيا بدور كبير فى نشر عقيدة الإسلام فى ما وراء الصحراء الكبرى وقد ساهم التجار المسلمون بحسن تعاملهم وأمانتهم مع سكان أفريقيا بالدعوة إلى الإسلام ونشره فى بعض المدن، مثل : برنو، وتمبكتو، وجاو، وقد ساهم ذلك فى :
  * تكوين ممالك إسلامية، مثل : غانا، ومالى، وصنغى.
  * ظهور بعض المراكز الثقافية فى شرق أفريقيا منها كلوة، وممبسة، ومقديشيو.

معلومة إثرائية

كانت المصاهرات التى تمت بين التجار المسلمين وبين أهل القبائل الأفريقية سببًا قويًا فى انتشار الإسلام.

التجارة وانتشار الإسلام فى آسيا :

ازدهرت الجاليات الإسلامية التجارية فى كثير من الأطراف التى تغلب عليها المسلمين، مثل : الهند، والصين، وجزر سولو (الفلبين)، ولقد ساهم ذلك كثيرًا فى انتشار الإسلام فى هذه البلاد.

[illegible] عن طريق

الموقع ســاهم الموقع المتميز للعالم الإســلامى فى نمو المبادلات التجارية بينه وبين بيزنطـة وأوروبا، مما أدى إلى تكوين منظمات ومراكز تجارية فى جنوب أوروبا انتقلت عن طريقها العلوم والخبرات العربية إلى الغرب.

الثقافة
- أدى تنقل الأوروبيين بين المدن الإســلامية على ســواحل البحر المتوسط إلى الاطلاع على ثقافة العالم الإسلامى وحضارته ونقلها إلى الغرب الأوروبى.
- عندما اســتولى النورمان على صقلية من المســلمين حرصوا على إبقاء المسـلمين فيها للاســتفادة من حضارتهم وخبراتهم، وكذلك الخبرة العسكرية.

والدليل على ذلك سك ملوك النورمان عملة تحمل فى أحد وجهيها آية قرآنية كريمة.

الزراعة حيـث أدخل الغرب كثيرًا من النباتات الشــرقية إلى بلادهـم، مثل : البطيخ والثوم والأرز والسمسـم والليمون وقصب السكر.

بالإضافة إلى أنواع كثيرة من : التوابل والأصباغ والعقاقير الشرقية، واستخدموا السكر فى أطعمتهم.



سؤال تتميز حرفة الصناعة عن بقية المهن الأخرى فى المجتمع الإسلامى من خلال

(أ) امتدادها فى كل الولايات. (ب) ربط الضرائب بالإنتاج.
(جـ) دقة تنظيماتها الداخلية. (د) وضع منهج علمى لتطورها.

سؤال [illegible] الورق [illegible] فى الدولة الإسلامية بدءًا من

(أ) عصر الخلفاء الراشدين. (ب) العصر الأموى. (جـ) العصر العباسى. (د) العصر المملوكى.

سؤال كانت التجارة الإسلامية سببًا فى نشر الإسلام بأفريقيا بفضل

(أ) احتكار المسلمين للتجارة العالمية. (ب) التزام التجار بالقواعد الشرعية.
(جـ) تكوين مراكز تجارية على البحر المتوسط (د) امتداد الفتوحات الإسلامية لجنوب أفريقيا.

سؤال «أثبتت المصالح الاقتصادية أنها أقوى من الخلافات السياسية والعسكرية»

ينطبق مضمون المقولة السابقة على العلاقة بين الدولة الإسلامية و

(أ) جزر سولو. (ب) الدولة البيزنطية. (جـ) الصين. (د) بلاد الهند.

الإجابة

[illegible]

ثانيًا: الحياة الاجتماعية

* اتسمت الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات بطابع متميز فى الجانب الاجتماعي، والذى يتسم بالتوازن والتكامل ليحقق العدل والمساواة والرعاية لكافة فئات المجتمع.
* انقسمت عناصر السكان فى الدولة الإسلامية إلى عرب وموالى.

معلومة إثرائية

* أخلاق العرب: ومن أظهر ما يتصف به الشرقيون أدبهم الجم وحلمهم الكبير وتسامحهم العظيم نحو الناس والأموال، ودعتهم ووقارهم وقناعتهم، وقد منحهم إذعانهم لمقتضيات الحياة طمأنينة روحية قريبة من السعادة المنشودة وقد أورثتنا أمانينا واحتياجاتنا المصنوعة قلقًا نفسيًا بعيدًا عن بلوغ تلك السعادة.
* الموالى: هم المسلمون من غير العرب، مثل: الفرس والأتراك والأكراد والبربر والروم وغيرهم.

طبقات المجتمع فى الدولة الإسلامية تتمثل فى

1. الطبقة العليا (طبقة الحكام) وتضم:
   - الخلفاء والسلاطين والأمراء.
   - كبار رجال الدولة (الوزراء - أصحاب الدواوين - كبار قادة الجند).
2. الطبقة الخاصة وتضم:
   - العلماء: كان الناس يرجعون إليهم فى أمور دينهم.
   - الأدباء: كان لهم نفوذ أدبى كبير.
   - كبار التجار.
3. الطبقة الوسطى وتضم:
   - أصحاب الأملاك.
   - التجار.
   - رؤساء الحرف الصناعية (رؤساء الطوائف).
4. الطبقة العامة (سواد الأمة) وتضم:
   - الفلاحين.
   - صغار التجار.
   - أهل الحرف البسيطة.
   - أضيف إليهم فى العصر العباسى من عرفوا بالعيارين، والشطار، والخدم.

!! اختلف المنتمون للطبقة الوسطى باختلاف أحوالهم وثرائهم ومثلوا ركيزة أساسية فى المجتمع الإسلامى حيث يقوم عليهم مناط الحركة الاجتماعية ويقاس باتساع هذه الطبقة مدى رقى المجتمع وتحضره.

معلومة إثرائية

لم يكن النظام الطبقى فى الإسلام نظامًا قائمًا على التمييز بين الطبقات على أساس الدين أو الجنس أو اللون وإنما كان متكاملًا فلكل طبقة دور من الأدوار والوظائف التى تقوم بها والجميع متساوون أمام القانون.

[illegible]

* انصهرت طبقات المجتمع وعناصره فى بوتقة واحدة فى ظل ما كفله الإسلام من أسس حددت قواعد المجتمع من عدل ومساواة ورحمة وتعايش بين أفراده، دون تمييز لدين أو عرق أو لون، حيث
* تعايش [illegible] و [illegible] ومحمد ﷺ العربى فى المجتمع الإسلامى.
* وجد [illegible] تسامحًا فبلغوا أعلى درجات العلم والفكر والأدب، فكان منهم الفقهاء والقضاة والعلماء والأطباء، وكان منهم الوزراء والولاة وأصحاب الدول المستقلة.

فعاش [illegible] (*) و [illegible] و [illegible] والسلاجقة (**) فى كنف الخلافة الإسلامية.

* عاش [illegible] فى قلب المجتمع الإسلامى، فكانوا جهابذة هذا الزمان وصيارفته وأطبائه وكُتّابه.

لذلك... عاشت عناصر المجتمع الإسلامى دون تمييز طبقى بينها، وشكلوا نسيجًا واحدًا يكمل بعضه بعضًا.

[illegible]

* رفع الإسلام شأن المرأة وأحاطها بسياج من الرعاية والحماية وأصبح قدرها لا يقل عن الرجل باعتبارها كما قال الرسول ﷺ : «إنما النساء شقائق الرجال». رواه أحمد.

◂ مارست المرأة أدوارًا مختلفة فى المجتمع الإسلامى منها

دور سياسى وحربى

* كان للمرأة دور سياسى وحربى مؤثر فى تاريخ الدولة الإسلامية ...
* شاركت فى عهد النبى ﷺ وعصر الخلفاء الراشدين فى :
  - بيعة العقبة الثانية.
  - القتال بداية من غزوة أحد مرورًا بغزوة خيبر وحُنين وحروب الردة واليرموك.
* استمر دورها السياسى فى العصرين الأموى والعباسى فكان لها نفوذ واسع فى الدولة.

معلومة إثرائية

استشار النبى ﷺ أم سلمة فى أحداث صلح الحديبية وعمل برأيها.

دور دعوى وعلمى

* حظى التاريخ الإسلامى بالكثير من النماذج المشرقة فى صدر الإسلام والعصرين الأموى والعباسى وذلك فى علوم (الفقه - الحديث - البلاغة - الأدب - الرياضيات - الطب).

دور اجتماعى تمثل فى

* [illegible] كالأوقاف وقامت ببناء المساجد والرُبط (جمع رباط) لمساعدة الأيتام والفقراء والمساكين.
* رعاية النساء أكثر من أى شىء آخر نظرًا لاحتياجاتهن.

(*) البرامكة أسرة فارسية عاشت فى العصر العباسى وتولت منصب الوزارة فى عهد هارون الرشيد.

(**) السلاجقة . قبائل تركية استطاعت تكوين دولة فى آسيا الصغرى تحت سلطة الخلافة العباسية.

معلومة إثرائية

* نماذج لدور المرأة فى المجتمع الإسلامى :

- السياسى والحربى : من أشهر الصحابيات فى تاريخ المسلمين نسيبة بنت كعب وأسماء بنت يزيد الأنصارية، وفى العصر العباسى : الخيزران زوج الخليفة المهدى، والسيدة زبيدة زوج الرشيد، وشجر الدر التى أدارت الدولة الأيوبية بعد وفاة زوجها الصالح نجم الدين أيوب، ويعدها بعض المؤرخين أول سلاطين الدولة المملوكية.
- الدعوى والعلمى : من أشهر الصحابيات فى صدر الإسلام فى علوم الفقه والحديث السيدة خديجة ﵂ والسيدة عائشة ﵂، وفى العصر الأموى مثل : أم البنين زوجة الخليفة الوليد بن عبدالملك، وفاطمة بنت سعد الخير الأنصارية، وأم هانئ الهرونية، وفى العصر العباسى مثل تركان خاتون زوجة السلطان ملكشاه والسيدة روفيدة الأنصارية والسيدة شُتيتة البغدادية وفى الأندلس السيدة عائشة بنت أحمد القرطبية.
- الاجتماعى : اشتهرت به كثير من النساء مثل : أم الخليفة الناصر لدين الله (زمرد خاتون)، وزهرة خاتون بنت السلطان العادل سيف الدين أبى بكر بن أيوب، وباى خاتون ابنة السلطان الظاهر بيبرس.

تأثر الغرب بالمسلمين اجتماعيًا

* ظهر ذلك فى العديد من المجالات، منها :

- الملابس والزينة والأعياد والاحتفالات ومد موائد الطعام.
- طرق الصيد المختلفة.
- طريقة استخدام الحمام الزاجل لنقل البريد.
- فن تنظيم الحدائق.

مثال تأثر الغرب بالمسلمين فى الرفق بالحيوان، وهو ما ذكره «جوستاف لوبون» فى كتابه «حضارة العرب»، وهو ما دعا إليه الدين الإسلامى.

معلومة إثرائية

قواعد السلوك (فن الإتيكيت) :

كان زرياب - من أشهر الموسيقيين المسلمين فى بغداد - نموذجًا لمدى تأثر الغرب بالعالم الإسلامى، فما لبث أن وصل إلى الأندلس حتى ذاع صيته بينهم، وتعلم الأوروبيون منه فن ارتداء الملابس، وكيف تصنع أدوات المائدة ؟ إلى جانب تقاليد الجلوس على الموائد، فكان بمفرده مؤسسة تربوية علمية استفاد منها الغرب واقتدى بها.



س١ تعددت أدوار المرأة فى المجتمع الإسلامى وتعد أكثر الفئات استفادة من دورها الاجتماعى الطبقة ....

Ⓐ العليا. Ⓑ الخاصة. Ⓒ الوسطى. Ⓓ العامة.

س٢ حدد العلاقة بين : الطبقة الوسطى، وتقدم المجتمع فى الدولة الإسلامية.

الإجابة

[illegible]

تحليل لأهم نواتج التعلم

يتعرف ملامح الحياة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية :

- ارتبطت أسس وسمات الحياة الاقتصادية للدولة الإسلامية بنظام اقتصادى قائم على الاستثمار الأمثل لكافة الموارد المتاحة من أجل تحقيق العدالة فى توزيع الثروات.
- اتسمت مظاهر الحياة الاقتصادية للدولة الإسلامية بتنوع جوانبها والاستفادة من مختلف مواردها.

يحدد أسباب وأساليب الاهتمام بالزراعة فى الدولة الإسلامية :

- توجد علاقة بين اتساع الفتوحات الإسلامية وتوافر الظروف المناخية وتوافر المياه العذبة التى ساعدت على ازدهار الزراعة وإقامة المشروعات الزراعية.
- تشابهت آليات الزراعة فى عهد كل من معاوية بن أبى سفيان وأحمد بن طولون فى إقامة مشروعات للرى.
- نجحت بلاد الأندلس فى استغلال الأراضى الوعرة غير السهلية وتحويلها لأراضى زراعية منتجة للمحاصيل والنباتات.
- ترتب على إدراك خلفاء الدولة الإسلامية لأهمية دور الفلاح فى بناء المجتمع أنهم حرصوا على رعاية الفلاحين واتباع سياسة المرونة وخفض قيمة الخراج وفقًا للظروف.

يدلل على تقدم العلوم الزراعية بالدولة الإسلامية :

حيث أصبحت الزراعة فى الدولة الإسلامية علمًا له أصول وقواعد فقد :

- وضع المسلمون منهجًا علميًا للزراعة من خلال دراسة المحاصيل وتصنيفها، ودراسة التربة.
- استخدم المسلمون الأسمدة الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعى (توسع رأسى يعنى زيادة إنتاجية الفدان).
- استخدم المسلمون (الدورة الزراعية) واهتموا بوضع تقويم ينظم مواعيد الزراعة كما فى مصر وقرطبة (وذلك للحفاظ على خصوبة التربة واستدامتها).

يتعرف أهم الصناعات بالدولة الإسلامية :

- صناعة الغزل والنسيج : من الكتان كما فى مصر خلال العصر الإخشيدى والفاطمى، أو من الحرير كما فى فارس والعراق والشام
- صناعة الورق : والتى نقلها المسلمون من الصين (تواصل حضارى) فى عصر الدولة العباسية فقد أمر هارون الرشيد بإقامة مصنع فى خراسان للورق (وذلك لموقعها الجغرافى وقربها من الصين).
- الصناعات المعدنية : انتشرت فى كافة أنحاء العالم الإسلامى مثل الصناعات الحديدية وصناعة الذهب وتكفيت (تطعيم) المعادن منها البرونز بالذهب أو الفضة.
- الصناعات الغذائية : صناعة السكر كما فى مصر.
- الصناعات الزجاجية : من أدق الصناعات الكيماوية التى نبغ فيها المسلمون كما فى مصر.
- الصناعات الخشبية : مثل صناعة السفن بمصر والشام، وصناعة الأرابيسك مثل صناعة المشربيات والشرفات وأثاث المنازل وغيرها.

يوضح النتائج التى ترتبت على الاهتمام بالتجارة فى الدولة الإسلامية :

- سبقت الدولة الإسلامية العالم فى اتباع سياسة حرية التجارة فى نقل السلع بين البلاد المفتوحة.
- توجد علاقة بين ازدهار الزراعة والصناعة واتساع النشاط التجارى.
- ارتبط تقدم النقل والمواصلات وبناء الأساطيل وضبط معايير العملة والاهتمام بالأسواق والخانات بتسهيل حركة التجارة.
- أثرت الجاليات التجارية الإسلامية بأخلاقهم وأمانتهم وعاداتهم الحياتية فى نشر الإسلام.
- عرفت أوروبا أشكال عديدة من النظم المالية والتجارية من التجار المسلمين.

يبرهن على تأثر الغرب بالمسلمين اقتصاديًا :

- توجد علاقة بين موقع الدولة الإسلامية فى قلب العالم القديم وانتشار التجارة وتكوين منظمات ومراكز تجارية فى جنوب أوروبا انتقلت من خلالها إلى الغرب.
- ارتبط تنقل الأوربيين داخل المدن الساحلية للعالم الإسلامى بالاستفادة من الحضارة الإسلامية ونقل إنجازات المسلمين للغرب الأوروبى.
- ظهر تأثر أحد ملوك النورمان بالنظام المالى للعملة الإسلامية (عندما سك عملة تحمل فى أحد وجهيها آية قرآنية كريمة).
- يتضح الأثر الأكبر لاستفادة الغرب من الدولة الإسلامية فى معرفتهم الكثير من النباتات والمحاصيل والتوابل والأصباغ والعقاقير الشرقية واستخدامهم للسكر فى أطعمتهم.

يحدد أهم الخصائص المميزة لطبقات المجتمع الاسلامى :

- يتضح تعدد الطبقات داخل المجتمع الإسلامى نتيجة انتشار الفتوحات الإسلامية.
- حقق المجتمع الإسلامى التعايش بين كل الطبقات وانصهروا جميعًا فى مجتمع واحد تتحقق فيه العدالة الاجتماعية.
- تميزت الدولة الإسلامية بتطبيق مبدأ العدل والمساواة رغم اختلاف وتعدد الثقافات والأجناس والأديان.

يحلل الهرم الاجتماعى فى الدولة الإسلامية :

- مثلت الطبقة الوسطى فى الهرم الاجتماعى الإسلامى ركيزة الحركة المجتمعية.
- تشابهت الطبقة الخاصة والعامة فى انتماء عناصر من التجار إليهما.
- وصلت شخصيات من عنصر الموالى لأعلى المناصب فى إدارة الشئون السياسية والإدارية والعلمية للدولة الإسلامية كدليل على سياسة التسامح.
- ارتبط تولية وظائف النظام المالى الإسلامى بعناصر أهل الذمة.

يحدد مكانة ودور المرأة فى المجتمع الإسلامى :

- كفل الإسلام للمرأة جميع الحقوق مما أعطاها الفرصة للمشاركة فى جميع المجالات داخل الدولة الإسلامية خاصة دورها فى تحقيق الرعاية الاجتماعية.
- برز دور المرأة الإسلامية فى المجال الحربى وكانت البداية فى غزوة أُحد ووصلت لقمة دورها فى مواجهة الحملة الصليبية السابعة.
- اتضح دور المرأة سياسيًا منذ عهد الرسول ﷺ ومرورًا بدور ست الملك وشجر الدر.

أسئلة درس 3

• تقويم • ابتكار

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1. يستدل من دراسة عوامل ازدهار التجارة بالدولة الإسلامية على ....

(أ) الدور الرئيسى للدولة فى توفير البيئة الملائمة.
(ب) القواعد الصارمة التى طبقتها الدولة فى التجارة.
(ج) وضع الدولة قيود على الاقتصاد.
(د) أهمية التواصل الحضارى مع الغرب.

2. تميزت الدولة الإسلامية بصناعة المنسوجات والتى انتشرت بصورة كبيرة فى ....

(أ) المغرب الإسلامى.
(ب) شبه الجزيرة العربية.
(ج) بلاد النوبة.
(د) المشرق الإسلامى.

3. استهدف مؤسس الدولة الأموية من المشروعات المائية التى أقامها فى المدينة النبوية الاستفادة من مياه ....

(أ) الأمطار.
(ب) الأنهار.
(ج) البحيرات.
(د) البحار.

4. يرجع تطور نوع الصناعة المشار إليها فى النص المقابل بمصر إلى ....

> ازدهرت صناعة السفن فى مصر وكانت توجد فى الإسكندرية ودمياط والفسطاط.

(أ) وفرة المواد الخام المحلية.
(ب) مهارة الأيدى العاملة.
(ج) وجود المجارى المائية.
(د) التركيز على حرفة التجارة.

5. أى الصناعات الآتية نقلها العرب عن الحضارات الأخرى وطوروها ؟ ....

> تقول زيجريد هونكه فى كتابها (شمس العرب تسطع على الغرب) : «لقد كانت الصناعة العربية والإسلامية فى العصور الوسطى موضع فخر الأوروبى واعتزازه».

(أ) الورق.
(ب) الغزل والنسيج.
(ج) الزجاج.
(د) الأرابيسك.

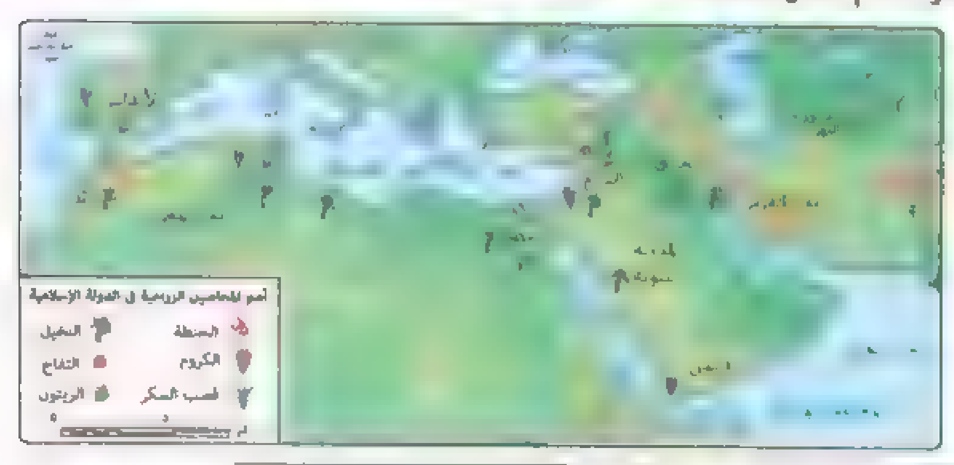
6. شهدت الدولة الإسلامية نهضة فى مجال الزراعة مع بداية الدولة الأموية وكان السبب الرئيسى فى ذلك ....

(أ) زيادة النشاط التجارى.
(ب) اتساع مساحة الدولة واستقرارها.
(ج) خبرة الأمويين بالزراعة.
(د) ازدهار الصناعة بالدولة الإسلامية.

7. تحققت أهم مظاهر العدالة للفلاحين فى المجتمع الإسلامى من خلال ....

(أ) ربط الضرائب بالإنتاج.
(ب) الاهتمام بالعلوم الزراعية.
(ج) تطوير أساليب الزراعة.
(د) المساواة فى دفع الضرائب.

١ حدد من خلال الاستعانة بمعطيات الخريطة التالية : أى المناطق الآتية بالدولة الإسلامية يتوقع إقامة صناعة الزيوت بها عن طريق استخدام مواد خام محلية آنذاك ؟ ....



ⓐ مصر واليمن.
ⓑ العراق والمدينة المنورة.
ⓒ الأندلس وبلاد المغرب.
ⓓ اليمن والشام.

٢ اهتم الخليفة عمر بن الخطاب بالتصنيع الحربى نتيجة لـ ....

ⓐ كثرة الأيدى العاملة.
ⓑ وفرة المواد الخام.
ⓒ نشاط الفتوحات الإسلامية.
ⓓ خبرة العرب بالصناعة.

٣ تعددت الصناعات التى يدل انتشارها فى الدولة الإسلامية على ارتفاع المستوى الاقتصادى ومنها صناعة ....

ⓐ الأوانى الفخارية.
ⓑ تكفيت المعادن.
ⓒ الأوانى الزجاجية.
ⓓ تكرير السكر.

٤ استطاع المسلمون تطبيق نظام الزراعة الموضح بالصورة المقابلة فى أجزاء أوروبا ....



غرب / الإسكندرية

ⓐ الشمالية الشرقية.
ⓑ الشمالية الغربية.
ⓒ الجنوبية الغربية.
ⓓ الجنوبية الشرقية.

٥ يتضح فى ضوء تحليل مضمون النص المقابل : أن السبب الرئيسى فى تطور الزراعة فى عهد الرسول ﷺ تمثل فى ....

> « عمل الرسول ﷺ بعد هجرته إلى يثرب على إحياء الأرض الزراعية المهملة ووزعها على المسلمين لزراعتها ووفر لهم المياه اللازمة لزراعتها من خلال تنظيم مياه الأودية ».

ⓐ الاهتمام بالفلاح ورعايته.
ⓑ الاهتمام بالعلوم الزراعية.
ⓒ الاهتمام بأمور الرى.
ⓓ تنظيم خراج الأرض الزراعية.

٦ ارتبط اهتمام المسلمين بالزراعة وإقامة الكثير من المشروعات الزراعية بـ ....

ⓐ اتساع الدولة الإسلامية.
ⓑ انتهاء دولتى الفرس والروم.
ⓒ استثمار خبرات العرب بالزراعة.
ⓓ إنشاء بيت مال المسلمين.

٧ حدث توسع أفقى فى الزراعة فى الدولة الإسلامية نتيجة لـ ....

ⓐ الاهتمام بالفلاح ورعايته.
ⓑ الاهتمام بالعلوم الزراعية.
ⓒ إدخال نباتات جديدة.
ⓓ تطور مشروعات الرى.

انتعشت صناعة الورق في العصر العباسى نتيجة لـ ....

Ⓐ التواصل الحضارى مع حضارات الشرق. Ⓑ هجرة علماء الغرب إلى الدولة الإسلامية.

Ⓒ تقدم العلوم المختلفة. Ⓓ الاهتمام بزراعة نبات البردى.

حدثت زيادة في إنتاجية الأرض الزراعية في الدولة الإسلامية نتيجة لـ

Ⓐ إدخال محاصيل جديدة. Ⓑ الاهتمام بمشروعات الرى.

Ⓒ الاهتمام بالعلوم الزراعية. Ⓓ التوسع في زراعة المدرجات الجبلية.

بدأ المسلمون زراعة مدرجات الجبال اعتبارًا من عصر ....

Ⓐ الرسول ﷺ. Ⓑ الخلفاء الراشدين. Ⓒ الأمويين. Ⓓ العباسيين.

أقام معاوية بن أبي سفيان سد على وادى الخنق بالمدينة النبوية بهدف .

Ⓐ استثمار موارد المياه المتاحة. Ⓑ حمايتها من الفيضان.

Ⓒ زراعة مدرجات الجبال بها. Ⓓ تنظيم توزيع مياه القنوات.

ظهرت التنظيمات المهنية في الدولة الإسلامية من خلال مهنة . عرب / الإسكندرية

Ⓐ الزراع. Ⓑ الصناع. Ⓒ التجار. Ⓓ الرعاة.

يُعد أكثر الأنشطة الاقتصادية انتشارًا بين معظم طبقات المجتمع الإسلامي النشاط. . . . سوهاج

Ⓐ الزراعى. Ⓑ الصناعى. Ⓒ التجارى. Ⓓ الرعوى.

ساهمت الدولة الإسلامية في ازدهار التجارة الداخلية من خلال . . .

Ⓐ تبادل البضائع والسلع بدون قيود. Ⓑ إقامة علاقات سياسية مع دول الجوار.

Ⓒ عقد المعاهدات الاقتصادية مع البيزنطيين. Ⓓ تشجيع التجار على نشر الإسلام.

أدت التجارة بين الدولة الإسلامية وأوروبا في العصور الوسطى إلى .

Ⓐ تدعيم العلاقات السياسية بينهما. Ⓑ نقل العلوم الإسلامية إلى أوروبا.

Ⓒ تكون ممالك إسلامية في أوروبا. Ⓓ انتشار الإسلام في جنوب غرب أوروبا.

يعد أهم بحار العالم التجارية وله دورًا ثقافيًا وحضاريًا مهمًا في الدولة الإسلامية .

Ⓐ البحر الأحمر. Ⓑ البحر المتوسط. Ⓒ البحر الأسود. Ⓓ بحر الصين.

انتشرت مهنة الوراقين بصورة كبيرة بداية من عصر . . شمال / الجيزة

Ⓐ الخلفاء الراشدين. Ⓑ الأمويين. Ⓒ العباسيين. Ⓓ المماليك.

تُعد أبرز بلاد العالم الإسلامى في صناعة تكفيت المعادن . .

Ⓐ العراق. Ⓑ مصر. Ⓒ فارس. Ⓓ الأندلس.

توجد علاقة واضحة بين علم الكيمياء في الدولة الإسلامية وازدهار الصناعات .. .. سوهاج

Ⓐ الغذائية. Ⓑ النسيجية. Ⓒ الخشبية. Ⓓ الزجاجية.

٩٧ تمثل الوسيط الحضارى لنقل الثقافة الإسلامية إلى الغرب فى ....

Ⓐ جنوب الجزيرة العربية. Ⓑ بلاد العراق.
Ⓒ جنوب أوروبا. Ⓓ غرب أفريقيا.

---

٩٨ استطاع المسلمون نشر الإسلام فى أفريقيا بعلاقاتهم الاقتصادية مع ....

Ⓐ مصر والحبشة. Ⓑ الفلبين وكلوة. Ⓒ جاو ومقديشيو. Ⓓ تمبكتو وجاو.

---

٩٩ أكثر الطبقات التى نالت اهتمام الخليفة عمر بن عبد العزيز هى الطبقة ....

Ⓐ العليا. Ⓑ الخاصة. Ⓒ الوسطى. Ⓓ العامة.

---

١٠٠ نستدل من خلال دراسة طبقات المجتمع الإسلامى، أن استقرار المجتمع وتقدمه بالدولة الإسلامية ارتبط بالطبقة ....

Ⓐ العليا. Ⓑ الخاصة. Ⓒ الوسطى. Ⓓ العامة.

---

١٠١ *«كان للموالى دور فى الدولة الإسلامية فكان منهم العلماء والفقهاء والقضاة والأطباء»*.

يؤكد مضمون العبارة السابقة على .. شرق مدينة نصر / القاهرة

Ⓐ التسامح الدينى. Ⓑ التعايش مع الآخر. Ⓒ التمييز المجتمعى. Ⓓ الاندماج الاجتماعى.

---

١٠٢ مارست المرأة فى المجتمع الإسلامى دورًا سياسيًا وحربيًا ودعويًا وعلميًا منذ .... شرق مدينة نصر / القاهرة

Ⓐ صدر الإسلام. Ⓑ عصر الخلفاء الراشدين.
Ⓒ العصر الأموى. Ⓓ العصر العباسى.

---

١٠٣ ظهر الموالى كعنصر فعال فى المجتمع الإسلامى منذ عصر ..... غرب شبرا الخيمة / القليوبية

Ⓐ الرسول ﷺ. Ⓑ الخلفاء الراشدين. Ⓒ بنى أمية. Ⓓ بنى العباس.

---

١٠٤ تأثر الغرب بالمسلمين فى المجال الاجتماعى ومن مظاهر ذلك ....

Ⓐ القضاء على الفوارق بين الطبقات. Ⓑ تطور وسائل الاتصال بأوروبا.
Ⓒ ازدياد دور المرأة فى المجال العلمى. Ⓓ بناء الربط لمساعدة الفقراء.

---

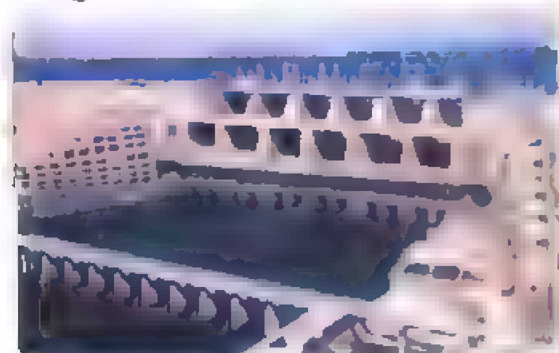
١٠٥ نستنتج من تحليل مضمون النص المقابل أن الصناعات العربية كانت تتميز ....

جاء بكتاب شمس العرب تسطع على الغرب: «لقد كانت الصناعة العربية والإسلامية فى العصور الوسطى موضع فخر الأوروبى واعتزازه؛ فعندما يجد سلعة مصنوعة فى بلاد العرب يتفاخر بها حوله لأنها صناعة عربية».

Ⓐ الدقة.
Ⓑ الندرة.
Ⓒ ارتفاع أسعارها.
Ⓓ التنوع.

عمل المسلمون من خلال إنشاء المشروعات الموضحة بالصورتين التاليتين على تحقيق عدة أهداف يخرج عنها ....





Ⓐ استصلاح الأراضى الجديدة. Ⓑ زيادة الإنتاج الزراعى.
Ⓒ تنظيم حركة الرى. Ⓓ تحقيق التوسع العمرانى.

أصبحت التجارة مظهرًا من مظاهر عظمة الحضارة الإسلامية ولها السيادة فى البلاد خلال عصر الدولة ....

Ⓐ الطولونية. Ⓑ الإخشيدية. Ⓒ الأموية. Ⓓ العباسية.

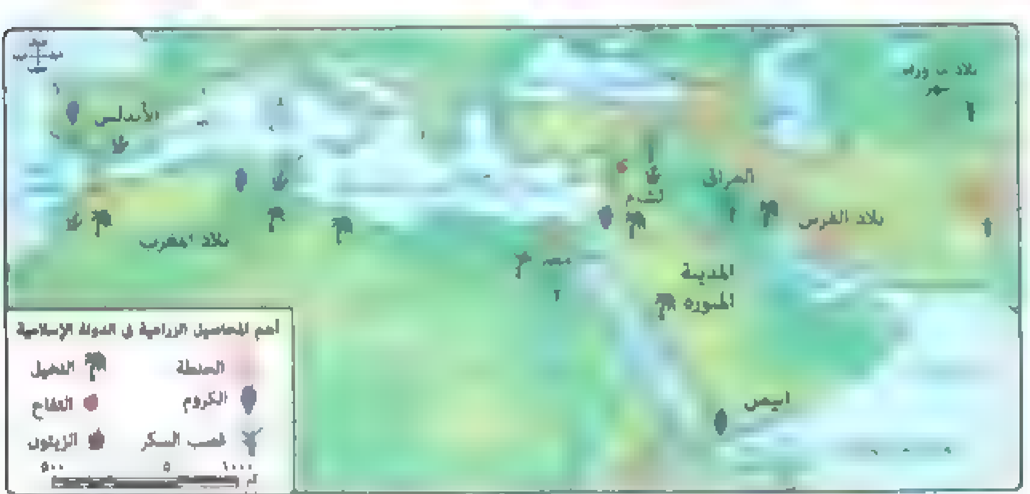
ترتب على انصهار عناصر المجتمع الإسلامى فى بوتقة واحدة ....

Ⓐ تحقيق المواطنة فى العالم الإسلامى. Ⓑ سيطرة الخلفاء على المجتمع الإسلامى.
Ⓒ انتشار الإسلام خارج حدود الدولة الإسلامية. Ⓓ توزيع الثروة بالتساوى بين عناصر المجتمع.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

من دراسة الخريطة التالية تعتبر أكثر المحاصيل الزراعية انتشارًا فى الدولة الإسلامية .... و ....

Ⓐ الحنطة.
Ⓑ التمر.
Ⓒ قصب السكر.
Ⓓ الكروم.
Ⓔ التفاح.



يتضح من تحليل مضمون العبارة المقابلة دور المرأة فى المجتمع الإسلامى فى الميدان .... و ....

Ⓐ الثقافى. Ⓑ الاجتماعى.
Ⓒ الدينى. Ⓓ الاقتصادى.
Ⓔ العسكرى.

> كانت أم عمار الأنصارية ممن حضر البيعتين للنبى ﷺ فكانت تسمى بذات البيعتين كما أنها وقفت تدافع عنه فى غزوة أحد عندما أعاد المشركين الكرة على المسلمين.

أسئلة مقالية :

٤١ نجح المسلمون فى التغلب على الطبيعة الجغرافية لبلاد الأندلس فى الزراعة، دلل. (العدوة / المنيا)

٤٢ ماذا كان يحدث إذا : لم يهتم المسلمون بتطوير مشروعات الرى ؟ (غرب شبرا الخيمة / القليوبية)

٤٣ حدد : الركائز التى ساعدت على قيام الزراعة فى الدولة الإسلامية.

٤٤ حدد الأثر الناتج عن : استخدام التقويم الفلكى فى الزراعة فى الدولة الإسلامية.

٤٥ حدد العلاقة بين : الصناعة، وازدهار الثقافة خلال العصر العباسى.

٤٦ *«استطاع المجتمع الإسلامى أن يتعايش مع الفئات الأخرى».*

فى ضوء مضمون العبارة السابقة : فسر أسباب انصهار طبقات المجتمع وعناصره فى بوتقة واحدة ؟

(غرب / الإسكندرية)

٤٧ ما تقييمك لـ : تطبيق الدولة الإسلامية لسياسة حرية التجارة ؟

٤٨ حدد العلاقة بين : التجارة، والاستقرار فى الدولة الإسلامية.

٤٩ ما العلاقة بين : التجارة، ونقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا ؟ (بلبيس / الشرقية)

٥٠ حدد مدى مصداقية العبارة التالية :

استمرت طبقة العامة على نفس تشكيلها فى العصرين الأموى والعباسى.

٥١ دلل على صحة العبارة التالية تاريخيا : تأثرت أوروبا بالعالم الإسلامى فى مجال الزراعة.

لحل أسئلة إلكترونيا ومعرفة كيفية الوصول للإجابة الصحيحة

استخدم QR Code



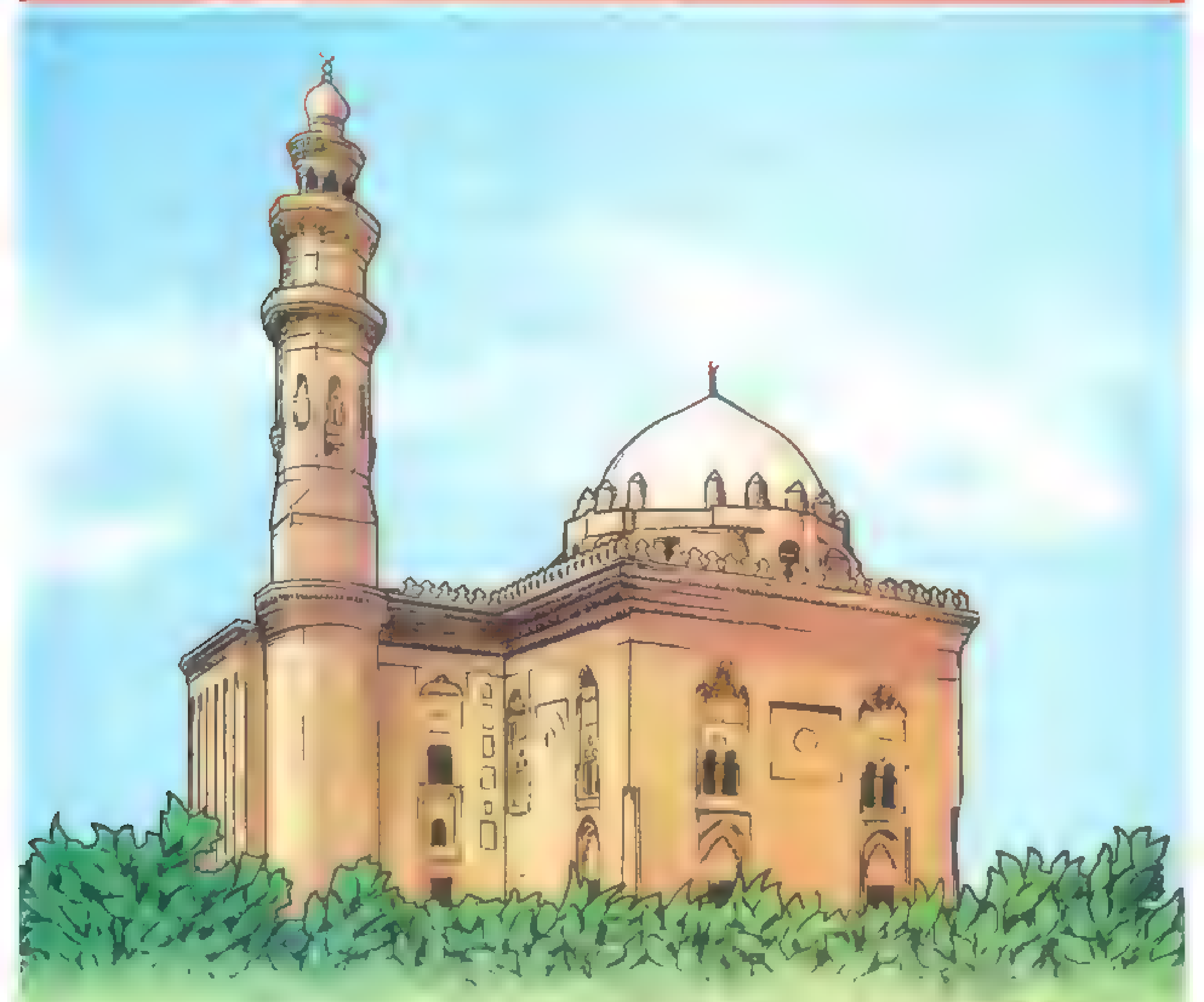
أو

عن طريق تطبيق



الـدرس **4**

الحياة العلمية وفنون العمارة



أهداف الدرس يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- يتعرف ملامح الحياة الفكرية والعلمية في الدولة الإسلامية.
- يعدد المؤسسات العلمية في الدولة الإسلامية.
- يحدد سمات العمارة في الدولة الإسلامية.
- يقدر مكانة ودور العلماء في المجتمع الإسلامي.
- يوضح مظاهر الاهتمام بالعلماء في الدولة الإسلامية.
- يجمع معلومات عن أنواع العلوم في الدولة الإسلامية.
- يبدي اهتمامًا لتعرف أثر الحضارة الإسلامية على الغرب.

- جاء الإسلام حاملًا رسالة عظيمة إلى البشرية دعا فيها إلى أعظم القيم والمعانى، وحث على التدبر والتأمل وطلب العلم، فكانت الآية الأولى التى جاء بها الوحى هى ﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ۝١ ﴾ (سورة العلق)، فبرع المسلمون فى كافة العلوم الدينية والدنيوية، وأصبحت الحضارة الإسلامية تقود الحضارات الإنسانية فى العصور الوسطى، فى الوقت الذى كانت أوروبا تعانى من تدخل الكنيسة فى الشئون العلمية وتُعاقب كل عالِم يخالف أفكارها، وتعيش ما يسمى بـ «العصور المظلمة أو عصور الظلام».

«إن أوروبا تدين للعرب المسلمين بحضارتها».
جوستاف لوبون

الحياة العلمية

مظاهر الاهتمام بالعلماء

- اهتمت الدولة الإسلامية بالعلماء حيث:

١ تقاضى العلماء الرواتب الشهرية التى توفر لهم معيشة كريمة، حيث كانوا يعينون فى المدارس ودور الحديث والبيمارستانات «المستشفيات» ويخصص لهم من أوقافها رواتب.

٢ تم تخصيص أماكن فى دور العلم للعلماء للسكن بها أو للاستراحة ما بين الدروس والصلاة، وكذلك غرف لسُكنى الطلبة المغتربين.

٣ منح الخلفاء والسلاطين الهبات والعطايا للعلماء تشجيعًا لهم على عطائهم العلمى، فكان الخليفة المأمون يعطى وزن الكتاب المترجم للغة العربية ذهبًا لمترجمه.

٤ تم توقير العلماء واحترامهم والحرص على أخذ مشورتهم فكان معاوية بن أبى سفيان يحرص على أن يضم مجلسه العلماء وأصحاب السير وكذلك فعل المأمون.

معلومة إثرائية

مكانة العلماء
«إن مثل العلماء فى الأرض، كمثل النجوم فى السماء، يهتدى بها فى ظلمات البر والبحر، فإذا انطمست النجوم، أوشك أن تضل الهداة».
الجامع الصغير للسيوطى

وقد... تطور التعليم فى الدولة الإسلامية تطورًا سريعًا كالتالى:

- مع بداية ظهور الدولة الإسلامية كان الاهتمام بالعلوم الدينية.
- فى العصر الأموى بدأ الاهتمام بالعلوم التجريبية المختلفة.
- فى العصر العباسى كانت قمة الازدهار العلمى فى جميع العلوم.

المؤسسات العلمية في الدولة الإسلامية

ساهم في تطور التعليم العديد من المؤسسات العلمية المختلفة، من أهمها:

١ المساجد

- أصبح للمسجد دور علمي رائد مع تأسيس مسجد المدينة النبوية وزاد هذا الدور في مساجد الأمصار الإسلامية.

حيث كانت تُدرس فيه:

- علوم القرآن وتفسيره.
- الحديث وعلومه.
- الفقه ومذاهبه.

- كانت الدراسة فيه تتم في حلقات، مثل:
  - حلقة الإمام مالك في مسجد المدينة النبوية.
  - حلقة الإمام الشافعي في مسجد عمرو بن العاص. } في مصر
  - الجامع الأزهر الذي حفل بالعديد من الأروقة الخاصة بالطلاب الأفارقة لتلقي العلم والإعاشة. } في مصر
  - حلقات العلم في مسجد سنكري بتمبكتو.

٢ الكتاتيب

- عُرفت منذ بداية الإسلام، وكانت تقوم بدور المدرسة الابتدائية حاليًا وهدفها تعليم
  - القرآن الكريم.
  - القراءة والكتابة.
  - الحساب.
  - الخط العربي والقصص.

٣ المدارس

- نشأت في القرن الرابع الهجري وازدهرت في القرن الخامس الهجري.
- ظهرت بسبب:
  - كثرة الحلقات في المساجد وازدحامها.
  - ظهور التنوع في العلوم.
- انقسمت إلى:
  - المدارس الأهلية ويشرف عليها أصحابها.
  - مدارس تشرف عليها الدولة.
- مناهجها:

جمعت بين تدريس العلوم الدينية والعلوم الطبيعية كالهندسة والطب والرياضيات.

- أمثلتها:
  - المدرسة المستنصرية.
  - المدرسة النظامية.



معلومة إثرائية

تُعد المدرسة النظامية من أشهر المدارس، تنسب إلى الوزير السلجوقي نظام الملك الطوسي، وتُعد أول نوع من المؤسسات العلمية النموذجية التي ظهرت في تاريخ الحضارة الإسلامية.

٤ المكتبات (خزائن الكتب)

* عرفت الحضارة الإسلامية أنواعًا متعددة من المكتبات حيث ظهرت

① **مكتبات المساجد :** نشأت مع نشأة المساجد.

② **المكتبات العامة :** مؤسسات علمية يُحفظ فيها التراث ليكون فى متناول الجميع، مثل

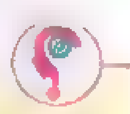
- مكتبة (بيت الحكمة) ببغداد.
- مكتبة (دار العلم) بالقاهرة : أسسها الفاطميون بأمر من الخليفة (الحاكم بأمر الله) وقد حمل إليها نفائس الكتب من سائر العلوم والآداب «ما لم يُرى مثله».

معلومة إثرائية

من الأسباب التى كان لها تأثير على الحياة العلمية حركة الترجمة التى ازدهرت فى العصر العباسى.

③ **مكتبات المدارس :** ملحقة بالمدارس، مثل : المكتبة الظاهرية بدمشق.

④ **المكتبات الخاصة :** توجد فى بيوت الخلفاء والأمراء والعلماء والتجار.



تمثل هدف خلفاء الدولة الإسلامية من ضم العلماء إلى مجالسهم فى

ⓐ رفع مكانة العلماء اقتصاديًا.

ⓑ الاستعانة بهم فى إدارة الدولة.

ⓒ تشجيع العلماء على العطاء.

ⓓ تحقيق مكاسب مادية.

ظهرت المؤسسات التعليمية بجانب المسجد خلال العصر العباسى نتيجة

ⓐ كثرة طلاب العلم وظهور علوم جديدة.

ⓑ تراجع الاهتمام بالعلوم الدينية.

ⓒ كثرة المكتبات بالدولة الإسلامية.

ⓓ اقتصار المسجد على النواحى الدينية.



[illegible]

[illegible]

[illegible]

العلوم في الدولة الإسلامية

العلوم النقلية والعلوم العقلية، الحرف والصناعات

العلوم النقلية تنقسم إلى :

١	٢	٣
العلوم الدينية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	علوم اللغة والأدب

العلوم الدينية

العلوم التي تستمد أصولها من نصوص دينية (القرآن والسنة).

اتجهت عناية المسلمين في صدر الإسلام نحو العلوم الدينية ومنها

تفسير القرآن علم يراد به فهم كتاب الله تعالى.

- أشهر كتب التفسير:
  - تفسير القرطبي « الجامع لأحكام القرآن ».
  - تفسير ابن كثير.

علم القراءات علم يبحث في كيفية ترتيل آيات القرآن الكريم واختلافها «منسوبًا لناقله».

- ظهر مع دخول أجناس متعددة في الإسلام حرصًا على سلامة نطق الآيات.

علم الحديث أقوال وأفعال وتقريرات وصفات النبي ﷺ الخِلقية والخُلقية.

- أحد العلوم التي انفردت بها الحضارة الإسلامية.
- نشأ مع هذا العلم علم مصطلح الحديث؛ لحفظ أحاديث الرسول ﷺ سندًا ومتنًا لمعرفة الصحيح من المكذوب.
- أشهر من جمع الحديث : • الإمام البخاري. • الإمام مسلم.

علم الفقه العلم الذي يتناول الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات وحدود وغيرها، ومصدره القرآن والسنة، ثم القياس والاجتهاد.

- استقرت المذاهب الفقهية الأربعة في القرن الثاني الهجري.

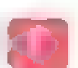
تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا في العلوم الدينية

- كان لاتصال الطلاب الأوروبيين بالمدارس والجامعات الإسلامية في الأندلس وغيرها أثر كبير في نقل الأفكار الفقهية والتشريعية إلى لغاتهم.
- تأثر القانون المدني الفرنسي ببعض أحكام الفقه المالكي.
- تأثر إعلان المؤتمر الخاص بالقضاء على التمييز ضد المرأة عام ١٩٦٧م بما جاء في الشريعة الإسلامية، وتكاد تكون العبارات الخاصة بحقها في التملك والميراث والأهلية القانونية نسخة مما كتب في الفقه الإسلامي.



معلومة إثرائية

أمر نابليون بونابرت بترجمة الفقه المالكي على - وجه الخصوص - واختيار أحكام كثيرة منه، ضمنها القانون المدني الفرنسي وهو قانونه الشهير الذي وضعه في عام ١٨٠٤م.



العلوم الإنسانية والاجتماعية

للحضارة الإسلامية دور كبير فى رقى الإنسانية فقد ساهمت فى تطور الكثير من العلوم،

الفلسفة

* عرف المسلمون هذا العلم بعد ازدهار حركة الترجمة فى العصر العباسى.
* تعددت جوانب التفكير الفلسفى فى الإسلام، ومن أهمها :
  علم الكلام، والتصوف، والفلسفة الإسلامية.
* من أشهر فلاسفة المسلمين : • [illegible]. • [illegible]. • [illegible].

التاريخ



* كانت بداية تدوين التاريخ الإسلامى فى أواخر القرن الثانى الهجرى لتدوين سيرة الرسول [illegible] وغزواته، وازدهر التدوين التاريخى مع الدولة العباسية.
* من أشهر مؤرخى الدولة العباسية :
  • ابن الأثير (صاحب كتاب الكامل فى التاريخ). • الطبرى.
* من أشهر المؤرخين فى مصر : • ابن عبدالحكم. • المقريزى.

الجغرافيا

* ازدهر علم الجغرافيا فى الدولة الإسلامية نظرًا لرحلات العلماء المسلمين فى طلب العلم والتجارة، [illegible] وصف العلماء البلدان وصفًا مدعمًا بالخرائط.
* من أشهر علماء الجغرافيا : • ابن حوقل. • الإدريسى.

الاجتماع

* تم وضع اللبنات الأولى لعلم الاجتماع أثناء دراسة ابن خلدون للعمران البشرى لذلك يُعد [illegible] مؤسس علم الاجتماع.

علوم اللغة والأدب

* كان للغة العربية أهمية كبيرة فى الحضارة الإسلامية [illegible]
  • أثر كبير فى تكوين هوية الأمة لأنها لغة القرآن وشعار الإسلام.
  • أهمية فى تمييز الحضارة الإسلامية عن غيرها فأصبحت أرق لغات العالم.
* للغة العربية علوم عديدة ابتكرها علماؤها، ومنها ما يلى :

النحو

- نشأ بسبب تسرب اللحن(*) إلى ألسنة كثير من العرب نتيجة اختلاطهم بشعوب البلاد المفتوحة.
- أشهر علماؤه: - أبو الأسود الدؤلي (أول من كتب في هذا العلم). - سيبويه (أحد مطوري هذا العلم).

العروض علم أوزان الشعر الموافق لأشعار العرب، التي اشتهرت عنهم، ويبحث فيه عن أصول الأوزان.

- مؤسس هذا العلم هو الخليل بن أحمد الفراهيدي، والذي قسَّم الشعر ستة عشر بحرًا.

الأدب العربي

- ترجع أصول هذا العلم إلى العرب قبل الإسلام فقد اهتموا به، ومع ظهور الإسلام زاد دوره ومكانته وتعددت فروعه فكان للشعراء دور في إثراء الأدب العربي.
- من أبرز الأدباء: - الفرزدق في الشعر. - الجاحظ في النثر.

تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا في مجال اللغة والأدب

- تأثر الغربيون وخاصة الشعراء الإسبان بالأدب العربي حتى كان بعضهم ينظم الشعر العربي.
- تأثرت القصة الأوروبية في نشأتها بما كان عند العرب من فنون القصص، حيث
  - اقتبس شكسبير موضوع مسرحيته «العبرة بالخواتيم» من قصص ألف ليلة وليلة.
  - تأثر دانتي في كتابة الكوميديا الإلهية برسالة «الغفران» لأبي العلاء المعري.



س١ تشابهت ظروف نشأة علم القراءات في الدولة الإسلامية مع ظروف نشأة علم

Ⓐ العروض. Ⓑ النحو. Ⓒ الفقه. Ⓓ الأدب.

س٢ بدأ عند المسلمين كجزء من علم الحديث ثم انفصل عنه علم

Ⓐ التاريخ. Ⓑ الاجتماع. Ⓒ الفقه. Ⓓ القراءات.

س٣ حدد الأثر الدال على: وصول أحكام الفقه الإسلامي إلى بلاد الغرب.

الإجابة

[illegible]

(*) تسرب اللحن: نطق غير العرب (من شعوب البلاد المفتوحة) لآيات القرآن الكريم بشكل خاطئ مما يغير المعنى، فقام أبو الأسود الدؤلي بعمل قواعد وضوابط للحفاظ على اللغة العربية الفصحى والقراءة الصحيحة للقرآن الكريم فظهر علم النحو.



علوم الطب والصيدلة

- أخذت الحضارة الإسلامية عن الأمم الأخرى العلوم الطبية، ثم ساهمت بشكل كبير في تطورها.
- من أشهر الأطباء : الرازى والزهراوى وابن سينا وابن النفيس ويوحنا بن ماسويه.
- كان للمسلمين إسهامات فى مجالى الطب والصيدلة حيث :
  - أنشأوا البيمارستانات «المستشفيات»، وأول بيمارستان إسلامى أنشأه الوليد بن عبدالملك فى العصر الأموى لعلاج الجذام.
  - عرفوا التخصص، فكان منهم أطباء عيون، وجراحة، وأمراض النساء، وغيرهم.
  - تمكنوا من إجراء عمليات جراحية، مثل : الولادة القيصرية وخياطة الجروح.
  - عرفوا المرقد «المخدر» وعالجوا الشلل وأزالوا المياه (البيضاء) من العيون، كما عرفوا الطب الوقائى.
  - اكتشفوا عقاقير جديدة، وأشهر من كَتَبَ فى الصيدلة ابن البيطار، حيث ألَّف كتابه «جامع مفردات الأدوية».

معلومة إثرائية

- الزهراوى أول من أجرى جراحة فى القصبة الهوائية وهو واضع علم «المناظير الجراحية».
- ابن النفيس اكتشف الدورة الدموية.

معلومة إثرائية

أخلاق طبيب :

كان الرازى يهتم بالمرضى الفقراء ويعالجهم بالمجان وألف كتاب (طب الفقراء) يصف فيه الأمراض وأعراضها وطرق علاجها، وألف كتاب (أخلاق الطبيب) يصف العلاقة بين الطبيب والمريض والعلاقة بين الطبيب وزملائه.

العلوم الطبيعية تنقسم إلى عدة علوم، منها :

الكيمياء

* يعتبر جابر بن حيان مؤسس هذا العلم.
* ساهم المسلمون في علم الكيمياء حيث
  * اكتشفوا الكحول وروح النشادر.
  * قاموا بتركيب الأدوية والمستحضرات المعدنية.
  * عرفوا تنقية المعادن.
  * صنعوا الورق.

معلومة إثرائية
بدأ ظهور علم الكيمياء عند العرب المسلمين من خلال الأمير الأموي «خالد بن يزيد بن معاوية» الذي تتلمذ على يد الراهب الرومي «مريانوس» وتعلم منه صنعة الطب والكيمياء.

الفيزياء والبصريات

* ترجم المسلمون كتب الطبيعة لأرسطو وأرشميدس.
* أبدع العلماء المسلمون في هذا المجال، حيث :
  * أضافوا لعلم الصوت فكانوا أول من قسموه إلى أنواع.
  * أسس الحسن بن الهيثم علم البصريات، ويُعد أبو يوسف الكندي من أوائل العلماء المسلمين الذين كتبوا في البصريات.
  * كانوا سببًا في وصول نيوتن إلى وضع معادلات رياضية لقوانين الحركة الثلاثة وقوانين الجاذبية الأرضية ومن هؤلاء العلماء :
    - ابن سينا.
    - هبة الله بن ملكا البغدادي.

الجيولوجيا

* نجح المسلمون في تفسير الظواهر الطبيعية، ودراسة الصخور والجبال والمعادن.
* استطاع المسلمون أن يعللوا كثيرًا من الظواهر الجيولوجية، مثل : الزلازل والبراكين والمد والجزر.
* عرف المسلمون توزيع اليابسة والماء ووصف تضاريس سطح الأرض والعوامل الخارجية التي تتسبب في تشكيلها.

علوم الفلك والرياضيات

الفلك

- ارتبط علم الفلك عند المسلمين بالشعائر الدينية وذلك لـ :
  - تحديد أوقات الصلاة.
  - تحديد اتجاه القبلة.
  - متابعة حركة القمر لتحديد أوائل الشهور الهجرية، وما يترتب عليها من صوم وحج.
- من إسهامات المسلمين فى علم الفلك بناء المراصد الفلكية الدقيقة لرصد الأجرام السماوية.

معلومة إثرائية

- يُعد علم الأزياج (علم تقويم الشهور) من أهم المعارف الفلكية التى أضافها المسلمون للعالم، ومن أشهر الأزياج قاطبة الزيج الصابى الذى وضعه البتانى (بطلميوس العرب).
- عرف المسلمون موضع الشمس وتقدير محيط الأرض، ورسموا خطوط الطول ودوائر العرض التى وضعها العالم أبو على المراكشى، ومن علماء الفلك محمد بن موسى بن شاكر.

الرياضيات

الجبر :

- كانت قضايا الميراث فى الفقه الإسلامى سببًا لابتكار هذا العلم.
- تطور علم الجبر على يد كثير من العلماء، منهم :
  - أبو كامل شجاع المصرى. - عمر الخيام.
- كان للعرب فضل كبير فى ابتكار حساب المثلثات.

معلومة إثرائية

عرفت العملية الحسابية باسم (Alguarismo) وترجمت إلى العربية باسم (اللوغاريتمات) وهى فى الأصل منسوبة إلى الخوارزمى والصحيح أنها تترجم إلى (الخوارزميات) أو الجداول الخوارزمية.

الهندسة :

- دخل علم الهندسة إلى العرب عبر الترجمات للأعمال الإغريقية وخصوصًا كتاب إقليدس « أصول الهندسة ».
- ألَّف المسلمون مصنفات كثيرة فى المسائل الهندسية.

علم الميكانيكا (علم الحيل النافعة)

- استفاد العلماء المسلمون فى علم الميكانيكا بما قدمته الأمم السابقة، ثم طوروه وأطلقوا عليه « علم الحيل النافعة ».
- صنع العلماء المسلمون المئات من الآلات الميكانيكية، مثل
  - صناعة الساعات المائية.
  - آلات رفع الماء التى تُثبت فى الحقول لعدم إهدار الماء.

معلومة إثرائية

أهدى "هارون الرشيد" لملك الفرنجة "شارلمان" ساعة متقنة الصنع تتحرك بقوة الماء عند تمام كل ساعة، فيسقط منها كرات معدنية على قاعدة نحاسية يصدر عنها رنينًا موسيقيًا، أثارت الساعة دهشة الملك وحاشيته، واعتقد الرهبان أن بداخلها شيطانًا فقاموا بتحطيمها إلا أنهم لم يجدوا بداخلها شيئًا سوى الآلات، مما أحزن الملك شارلمان الذى حاول إصلاحها لكن كل محاولات العلماء باءت بالفشل، كما شعر بالخجل من أن يطلب من الخليفة هارون الرشيد إرسال فريقًا عربيًا لإصلاحها فقال «إننى أشعر بخجل شديد أن يعرف ملك بغداد أننا ارتكبنا عارًا باسم فرنسا كلها».

تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا في العلوم التطبيقية

- أخذت أوروبا عن المسلمين: أساليب الزراعة وآلة الإسطرلاب(*)، ونقلوا آلات صناعة الورق والإبر المغناطيسية «البوصلة»، وكان للساعات المائية المعقدة والآلات ذاتية التشغيل تأثيرها القوى على الحرفيين الأوروبيين الذين صنعوا أولى الساعات الميكانيكية في القرن الثالث عشر الميلادى.

> عن إنجازات المسلمين في مجال العلوم يتحدث ويل ديورانت
>
> «يكاد المسلمون يكونون هم الذين ابتدعوا الكيمياء بوصفها علمًا من العلوم؛ ذلك أن المسلمين أدخلوا الملاحظة الدقيقة والتجارب العلمية والعناية برصد نتائجها في الميدان الذى اقتصر فيه اليونان على ما نعلم على الخبرة الصناعية والفروض الغامضة».

- في مجال علوم الفلك والرياضيات:
  - اعتمد علماء أوروبا في عصر النهضة على المراصد الفلكية الإسلامية.
  - استخدم «كبلر» الزيج (جداول رياضية عددية) لصياغة قوانينه المشهورة عن حركة الكواكب في القرن السادس عشر الميلادى.
  - أصبحت مؤلفات علماء الرياضيات والفلك، مثل: كتاب الخوارزمي «الجبر والمقابلة» مصدرًا أساسيًا في الرياضيات في الجامعات الأوروبية.



س1 نتج عن اهتمام المسلمين بالأمور الفقهية ظهور علم

(أ) الهندسة. (ب) الميكانيكا. (ج) الفيزياء. (د) الجبر.

س2 أي من العلوم الآتية ساهم تطوره بالدولة الإسلامية في ازدهار علم الطب؟

(أ) الفيزياء. (ب) البصريات. (ج) الكيمياء. (د) الجيولوجيا.

س3 دلل على صحة العبارة الآتية تاريخيًا:

استطاع العلماء المسلمون الربط بين العلوم الطبيعية وتفسير ظواهر سطح الأرض.

الإجابة

(*) الإسطرلاب: جهاز يُستخدم لمعرفة الوقت وتحديد مواقع النجوم.

فنون العمارة

• كانت المنشآت العمرانية من أهم مخرجات وإنجازات الحضارة الإسلامية وتعددت أنواعها من حيث الوظيفة والطراز.

من حيث الوظيفة :

• العمارة الدينية : تتمثل فى المساجد والزوايا.

• العمارة الحربية : تتمثل فى القلاع والحصون والأسوار والأربطة.

• العمارة العامة تتمثل فى المنشآت العامة بالمجتمع، مثل : الخانات والفنادق والحمامات والأسواق والأسبلة وغيرها.

• العمارة السكنية تتمثل فى القصور والبيوت؛ حيث أخذت كل مدينة إسلامية طابعًا خاصًا فى الهندسة المعمارية لمنازلها فاختلف المنزل الشامى عن القاهرى عن المغربى، وكان لكل عمارة من هذه الأنواع جمالها وهندستها المعمارية الرائعة.

من حيث الطراز اختلفت طُرز العمارة حسب تاريخ ومنطقة ظهورها فمنها

① الطراز العربى البسيط

• يعود إلى الأيام الأولى فى الإسلام، ويمثله :

• مسجد الرسول ﷺ.

• مسجد عمرو بن العاص فى مصر.

② الطراز الأيوبى

• نسبة إلى الأيوبيين فى مصر والشام، وتمثله :

• قلعة صلاح الدين بمصر.

• قلعة حلب بسوريا.



قلعة حلب (بسوريا)

③ الطراز المملوكى نسبة إلى المماليك فى مصر والشام، ويمثله

• بيمارستان المنصور قلاوون
• مسجد ومدرسة السلطان حسن
• خان الخليلى
• وكالة الغورى

بالقاهرة.

• قلعة قايتباى بالإسكندرية.



④ الطراز المراكشى والأندلسى

• يعود لأهل شمال إفريقية والأندلس، مثل :

• قصور غرناطة بالأندلس.
• جامع القرويين بمدينة فاس بالمغرب.

هذا فضلًا عن... التراث السلجوقى والفارسى والصفوى وغيرها من طرز معمارية أخذت سمات كل عصر أُنشئت فيه.

معلومــة إثرائية



القبـاب

- برع المسلمون فى تشييد القباب الضخمة، ونجحوا فى حساباتها المعقدة.
- **من أمثلتها** : قبة الصخرة فى بيت المقدس.



الأعـمـدة



- كانـت الأعمدة من أهم سـمات الفن الإسـلامى، وقد اتخذت تيجانًـا وعقـودًا مدببـة، وروابط خشـبية، حتى ظهر ما يُعرف بعلـم **عقـود الأبنية**، وقـد أصبحـت **أقواس حـدوة الفرس** تدل على الفن المعمارى الإسلامى.

المقرنصـات : الأجزاء المتدلية من السقف.



- تُعـد من أبرز خصائـص الفن المعمارى الإسـلامى فتـكاد تنفرد العمـارة الإسـلامية بهـا، والمقرنصات منها داخلية وخارجية، وانتشرت الداخلية فى المحاريب والسقوف، وكانت الخارجية فى صحون المآذن وأبواب القصور والشرفات.

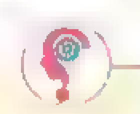
العقـود



- أول ماظهرمن عناصروأشكال الهندسة المعمارية عند المسلمين هو (العقد المتنوج) الـذى استخدم فى مسـجد الأموى بدمشـق عـام (٨٧ هـ - ٧٠٦ م)، وقـد أصبـح عنصـرًا مميـزًا للعمـارة الإسـلامية، وخاصـة فى بـلاد المغرب والأندلس، ثم اقتبسـه البناءون الأوروبيون، وأكثروا من اسـتخدامه فى بناء كنائسـهم وأديرتهم.

تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا فى مجال العمارة

* اقتبس الغرب بعض الأساليب المعمارية الإسلامية، على سبيل المثال: أرسل الإمبراطور البيزنطى سفيرًا إلى بغداد لدراسة فن العمارة الإسلامى ثم بنى له قصرًا بالقرب من القسطنطينية على طراز قصور بغداد، وخطط حدائقه على نمط الحدائق الإسلامية.
* انتقلت الأساليب المعمارية والزخرفية الإسلامية إلى بلاد الغرب عن طريق الأندلس وصقلية، واتضح ذلك فى :
  * كنيسة مدينة سراقوسطة التى ظهر فى معمارها مثال للعقود الإسلامية، وجاء برج الكنيسة مشابهًا لتخطيط المآذن فى المساجد الأندلسية والأفريقية، وخاصة مئذنة مسجد القيروان كما استخدموا فيها المقرنصات الإسلامية.
  * أخذ رسامو أوروبا فكرة تزيين الأسقف بالصور الملونة إلى درجة أنهم نقلوا كتابات عربية زينوا بها الأسقف رغم أنها ذات طابع إسلامى.



س١ تأثرت مدينة سراقوسطة بالعمارة الإسلامية نتيجة

(أ) الفتوحات الإسلامية فى جنوب غرب أوروبا. (ب) ازدهار حركة الترجمة فى البلاد الإسلامية.

(ج) السير على نهج الطراز العربى البسيط. (د) الحملات الصليبية على بلاد الشرق العربى.



س٢ فسر : أسباب اهتمام الأيوبيين بالعمارة الحربية.



الإجابة

(١) ا | سبب الإجابة : حيث تأثرت عمارة مدينة سراقوسطة بتخطيط المآذن فى المساجد الأندلسية

(٢) بسبب الصراع المستمر بين الأيوبيين والصليبيين فى ذلك الوقت فاحتاج الأيوبيين لبناء القلاع الحربية للدفاع عن مدنهم مثل قلعة حلب وقلعة صلاح الدين بالقاهرة.

أهم المفاهيم التى وردت بالدرس

العلوم الدينية	العلوم التى تستمد أصولها من نصوص دينية (القرآن والسنة).
تفسير القرآن	علم يراد به فهم كتاب الله تعالى.
علم القراءات	علم يبحث فى كيفية ترتيل آيات القرآن الكريم واختلافها «منسوبًا لناقله».
علم الحديث	أقوال وأفعال وتقريرات وصفات النبى ﷺ الخِلقية والخُلقية.
علم الفقه	العلم الذى يتناول الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات وحدود وغيرها، ومصدره القرآن والسنة، ثم القياس والاجتهاد.
العروض	علم أوزان الشعر الموافق لأشعار العرب، التى اشتهرت عنهم، ويبحث فيه عن أصول الأوزان.

تحليل لأهم نواتج التعلم

يتعرف ملامح الحياة الفكرية والعلمية فى الدولة الإسلامية :

- جاءت أسس الحياة الفكرية والعلمية من دعوة الإسلام إلى التدبر والتأمل فى الكون.
- توجد علاقة بين نبوغ العلماء المسلمين فى مختلف العلوم وانتهاء عصور أوروبا المظلمة التى اتصفت بمعاقبة العلماء والمفكرين المخالفين لأفكارها مما جعل الحضارة الإسلامية تقود الحضارات الإنسانية فى العصور الوسطى.

يوضح مظاهر الاهتمام بالعلماء فى الدولة الإسلامية :

- ربطت الدولة الإسلامية بين مصارف بيت المال والإنفاق على العلماء ودور العلم.
- يتضح اهتمام خلفاء الدولة الإسلامية بالعلماء من حيث المكانة والعطايا التى يهبونها للعلماء.
- تشابهت مظاهر الاهتمام بالعلماء فى عهدى معاوية بن أبى سفيان والمأمون.

يحدد المؤسسات العلمية ودورها فى الدولة الإسلامية :

- يوجد عامل مشترك بين دور المسجد والكتاتيب يظهر فى تدريس العلوم الدينية.
- نشأة المدارس التابعة للدولة أو لأصحابها بسبب ازدياد طلاب العلم وتنوع العلوم.
- وجود مكتبات لحفظ التراث اتسمت بالشهرة الواضحة فى كل من القاهرة وبغداد.
- ارتبط تطور وزيادة المؤسسات العلمية بالأزدهار العلمى خاصة فى العصر العباسى (تأثير حركة الترجمة).

يحدد عوامل تطور العلوم فى الدولة الإسلامية :

- تدرج تطور أنواع العلوم فى الحضارة الإسلامية من العلوم الدينية إلى الاجتماعية إلى العقلية بزيادة الفتوحات والانفتاح على الحضارات الأخرى.
- جاء ظهور العلوم المرتبطة أصولها بالقرآن والسنة خلال فترة صدر الإسلام.
- أدى تعدد أجناس الدولة الإسلامية إلى ظهور علم القراءات.
- ارتبط بتطور حركة الترجمة فى العصر العباسى تطور أسس التفكير الفلسفى للمسلمين.

يتعرف على إسهامات العلماء المسلمين فى العلوم المختلفة :

- تتشابه علوم النحو والاجتماع والعروض والكيمياء والجبروحساب المثلثات والبصريات والأزياج فى أن مؤسسيها علماء مسلمين.
- كان للعلماء المسلمين دورًا سباقًا فى التنبؤ بحدوث الكوارث الطبيعية من براكين وزلازل
- يوجد عامل مشترك بين علوم الطب والصيدلة والفيزياء والهندسة والميكانيكا يمثل فى أنها علوم طورها العلماء المسلمين عن ما قدمته الأمم السابقة.

يوضح أنواع العمارة الإسلامية من حيث الوظيفة :

- العمارة الدينيـة : تتمثل فى المساجد والزوايا.
- العمارة الحربيـة : مثل القلاع والحصون والأربطة والأسوار (وقد ظهرت بوضوح فى عهد الدولة الأيوبيـة لكثرة المعارك والحروب).
- العمارة العامـة : مثل الخانات والفنادق والحمامات والأسواق والأسبلة وغيرها.
- العمارة السكنية : تتمثل فى القصور والبيوت والتى اختلفت من مدينة إسلامية لأخرى حسب طبيعة البيئة الموجودة بها.

يعدد الطُرز المعمارية الإسلامية :

حيث اختلفت طُرز العمارة حسب تاريخ ومنطقة ظهورها مثل :

- الطراز العربى البسيط : والذى يعود إلى الأيام الأولى فى الإسلام مثل مسجد الرسول ﷺ ومسجد عمرو بن العاص.
- الطراز الأيوبى : والذى يعود لعصر الدولة الأيوبية فى مصر والشام مثل قلعة صلاح الدين بمصر وقلعة حلب بسوريا.
- الطراز المملوكى : نسبة إلى المماليك بمصر والشام مثل مسجد ومدرسة السلطان حسن، خان الخليلى، وكالة الغورى، وقلعة قايتباى بالإسكندرية.
- الطراز المراكشى والأندلسى : والذى يعود لأهل شمال إفريقية والأندلس مثل قصور غرناطة، جامع القرويين بمدينة فاس بالمغرب.

أسئلة ؟ ــــ 4

● فهم ○ تطبيق ● تحليل ● تقويم ● ابتكار

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :



1. تمكن العالم الذى تعبر الصورة المقابلة عن أحد إسهاماته في اختراع علم استفاد منه المسلمين فى ....
   - (أ) تأسيس علم البصريات.
   - (ب) تفسير الظواهر الطبيعية.
   - (ج) حل بعض المسائل الفقهية.
   - (د) الاستفادة فى تركيب الأدوية.

2. يُعد العلم الأكثر ارتباطًا بإسهامات ابن البيطار هو ......
   - (أ) الكيمياء.
   - (ب) الهندسة.
   - (ج) الفيزياء.
   - (د) الجيولوجيا.

3. يُعد من أكثر الفئات بالدولة الإسلامية استفادة من تطور علم الميكانيكا .... الشروق / القاهرة
   - (أ) البنائين.
   - (ب) النساجين.
   - (ج) الفلاحين.
   - (د) النجارين.

4. تأثرت العمارة الغربية ببعض الأساليب المعمارية الإسلامية للعديد من الأسباب ويخرج عنها ....
   - (أ) دراسة فنانين الغرب للعمارة العربية فى مدن العرب.
   - (ب) ازدهار حركة الترجمة فى عصر الدولة العباسية.
   - (ج) الفتوحات الإسلامية فى جنوب غرب أوروبا.
   - (د) التطور المعمارى فى إحدى جزر البحر المتوسط.

5. ساعدت سياسة الخليفة العباسى المأمون فى الحياة العلمية على ......
   - (أ) امتداد أثر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
   - (ب) ارتفاع المكانة السياسية لعلماء المسلمين.
   - (ج) انضمام العلماء للطبقة الخاصة.
   - (د) استفادة المسلمين من الحضارات الأخرى.

6. ترتب على دخول غير العرب فى الإسلام ظهور علم ...... غرب الإسكندرية
   - (أ) العروض.
   - (ب) الأدب.
   - (ج) التاريخ.
   - (د) القراءات.

7. يرجع اهتمام المسلمين بعلم الجبر إلى أسباب ....
   - (أ) دينية وسياسية.
   - (ب) سياسية وعسكرية.
   - (ج) اقتصادية وعسكرية.
   - (د) دينية واجتماعية.

8. تزامن ظهور الكتاتيب بالدولة الإسلامية مع ....
   - (أ) ظهور الدور العلمى للمساجد.
   - (ب) بداية حركة الفتوحات الإسلامية.
   - (ج) ظهور الدول المستقلة.
   - (د) نشأة المدارس الأهلية.

9. يعد وجه التشابه بين الخليفة المأمون والخليفة معاوية بن أبى سفيان تجاه العلماء فى ....
   - (أ) الإنفاق ببذخ على حركة الترجمة.
   - (ب) إيفاد العلماء لأوروبا لتعلم العلوم العقلية.
   - (ج) مجالسة العلماء وتقريبهم.
   - (د) التوسع فى إنشاء المدارس.

١٠ تُعد أكثر المؤسسات التعليمية تنوعًا بالدولة الإسلامية ..... التبين / القاهرة

Ⓐ المدارس. Ⓑ المساجد. Ⓒ الكتاتيب. Ⓓ المكتبات.

١١ توجد علاقة بين ازدهار حركة الترجمة فى العصر العباسى وظهور.. ....

Ⓐ الكتاتيب. Ⓑ المدارس. Ⓒ المكتبات. Ⓓ الجامعات.

١٢ «*تعددت المؤسسات التعليمية فى الدولة الإسلامية*». فى ضوء مضمون العبارة السابقة : المنترة / الإسكندرية

حدد أى من المؤسسات التعليمية التالية كانت الدولة الإسلامية فى أمس الحاجة لها فى صدر الإسلام ....

Ⓐ المساجد. Ⓑ المكتبات العامة. Ⓒ المكتبات الخاصة. Ⓓ المدارس.

١٣ ارتبطت بداية ظهور المراكز التى تجمع بين العلوم الدينية والتجريبية بوجود .... شرق المصورة الدقهلية

Ⓐ المساجد. Ⓑ الكتاتيب. Ⓒ المدارس. Ⓓ المكتبات.

١٤ بدأ ظهور المدارس فى الدولة الإسلامية منذ .. .. شمال / البحيرة

Ⓐ عصر الخلفاء الراشدين. Ⓑ عصر الدولة الأموية.

Ⓒ العصر العباسى الأول. Ⓓ العصر العباسى الثانى.

١٥ يُعد من أسباب ظهور علم القراءات فى الدولة الإسلامية .. ..

Ⓐ اتساع حركة الفتوحات الإسلامية. Ⓑ كثرة إنشاء المدارس.

Ⓒ زيادة حركة الترجمة. Ⓓ ظهور علم تفسير القرآن.

١٦ استحدثت الحضارة الإسلامية عدة علوم أهمها علم .. .. سمنود / الغربية

Ⓐ التاريخ. Ⓑ الفلسفة. Ⓒ الجغرافيا. Ⓓ الفقه.

١٧ يتشابه كل من علم الفلك والجبر بالدولة الإسلامية فى ارتباطهما بـ.. . رشيد / البحيرة

Ⓐ أحكام الشريعة الإسلامية. Ⓑ الصناعات الحربية المتنوعة.

Ⓒ فتوحات الدولة الإسلامية. Ⓓ علوم الطب والزراعة.

١٨ «*هناك علوم ارتبطت نشأتها بعلوم أخرى ثم انفصلت وصار لها طابعها المميز*».

ينطبق مضمون العبارة السابقة على علمى ....

Ⓐ الحديث والتاريخ. Ⓑ الهندسة والفلك. Ⓒ الفلك والكيمياء. Ⓓ الجبر والفقه.

١٩ أى من العلوم الآتية كان له تأثير على صناعة الآلات الموسيقية فى الدولة الإسلامية ؟ ....

Ⓐ الفيزياء. Ⓑ العروض. Ⓒ الهندسة. Ⓓ الكيمياء.

٢٠ يدل تطور صناعة القناديل والشمعدانات فى الدولة الإسلامية على ازدهار علم ....

Ⓐ الجيولوجيا. Ⓑ الفيزياء. Ⓒ الكيمياء. Ⓓ الميكانيكا.

٢١ ترتب على اتساع الدولة الإسلامية ظهور علم ....

Ⓐ النحو. Ⓑ الفقه. Ⓒ الهندسة. Ⓓ الأدب.

١٤٢ أدى انفتاح المسلمين على تراث الحضارات الأخرى والاستفادة منها إلى تعرفهم على علم .. . .

(أ) الفلسفة. (ب) الفقه. (ج) الاجتماع. (د) العروض.

---

١٤٣ يُعد علم إسلامي النشأة وصنف كأحد فروع العلوم الإنسانية .... غرب / الإسكندرية

(أ) الفلسفة. (ب) التاريخ. (ج) الجغرافيا. (د) الاجتماع.

---

١٤٤ ظهر علم التاريخ في الدولة الإسلامية كعلم مستقل منذ عصر .

(أ) النبي ﷺ. (ب) الخلفاء الراشدين. (ج) الأمويين. (د) العباسيين.

---

١٤٥ يرجع السبب وراء تنوع الفنون المعمارية للحضارة الإسلامية إلى .... جرجا / سوهاج

(أ) التأثر بالطرز المعمارية للفرس. (ب) التواصل الحضارى مع أوروبا.

(ج) الحقبة التاريخية والغرض من إنشائها. (د) التنافس العلمي بين الأمصار الإسلامية.

---

١٤٦ وصل التطور العلمي في الدولة الإسلامية خلال العصر العباسي إلى قمة ازدهاره بفضل . . .

(أ) اتساع حركة الفتوحات الإسلامية. (ب) اهتمام الدول المستقلة بالعلم.

(ج) انفتاح المسلمين على الحضارات الأخرى. (د) اهتمام المسلمين بالعلوم الدينية.

---

١٤٧ ظهر تأثير المذاهب الفقهية الإسلامية على المؤتمرات العالمية خلال النصف الثاني من القرن الـ ٢٠ م من خلال . . .

(أ) حصول العبيد على حقوقهم. (ب) المساواة بين طبقات المجتمع.

(ج) حصول المرأة على حقوقها الأهلية. (د) حرية العقيدة والعبادة.

---

١٤٨ يرجع تنوع وتعدد المؤسسات العلمية في الدولة الإسلامية إلى . . ..

(أ) اتساع الدولة الإسلامية. (ب) التأثر بالحضارة الغربية.

(ج) الاستقرار السياسي للدولة الإسلامية. (د) زيادة عدد المتعلمين وتعدد العلوم.

---

١٤٩ ارتبطت أهم المنشآت العمرانية التي تم بناؤها على الطراز الأيوبي بـ ....

(أ) التواصل الحضارى. (ب) السياسة الخارجية للدولة.

(ج) الغنى الاقتصادى للدولة. (د) الحياة الاجتماعية.

---

١٥٠ يرجع السبب الرئيسي في إقبال المسلمين على العلم وتحصيله منذ بداية الدولة الإسلامية إلى . . . . .

(أ) تشجيع الدولة للاهتمام بالعلم. (ب) اهتمام الدولة بالعلماء اقتصاديًا.

(ج) تقدير الناس للعلم والعلماء. (د) حث الإسلام على طلب العلم.

---

١٥١ تنوع الطُرز المعمارية طوال تاريخ الدولة الإسلامية يؤكد على

(أ) انفتاح الحضارة الإسلامية على غيرها. (ب) تعدد طاقات وخبرات الحضارة الإسلامية.

(ج) وجود حكومة مركزية قوية طوال الحكم الإسلامي. (د) تنوع المؤسسات العلمية بالدولة الإسلامية.

---

١٥٢ *«لكل مشكلة حل»* سياسة طبقها المسلمون لحل مشكلة ازدحام الحلقات في المساجد بطلاب العلم من خلال . ...

(أ) تشجيع الدور العلمي للمساجد. (ب) تنويع العلوم التي تدرس بالكتاتيب.

(ج) إنشاء المدارس الأهلية والعامة. (د) ابتكار أنواع مختلفة من المكتبات.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

٣٣ ارتبط بالعلوم الدينية فى الدولة الإسلامية عدة علوم أهمها ...... و ......
Ⓐ الأدب. Ⓑ الكيمياء. Ⓒ الهندسة.
Ⓓ الجبر. Ⓔ الفلك.

أسئلة مقالية :

٣٤ استنتج سبب اقتصار الدولة الإسلامية فى بداية ظهورها على الاهتمام بالعلوم الدينية.

٣٥ ما العلاقة بين علم الجغرافيا، وعلم الجيولوجيا عند المسلمين ؟

٣٦ حدد العلاقة بين الخلفاء العباسيين، والعلماء. قليوب / القليوبية

٣٧ دلل على صحة العبارة الآتية تاريخيًا :
تأثرت قوانين بعض الدول الأوروبية بالعلوم النقلية الإسلامية. أشمون / المنوفية

٣٨ حدد الأثر المترتب على ظهور علم الحيل النافعة بالدولة الإسلامية. أسوان

٣٩ بم تفسر تعرضت أوروبا لانتكاسة حضارية فى العصور الوسطى ؟ التبين / القاهرة

٤٠ دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية :
مثلت التجارة عنصرًا مهمًا لازدهار علم وصف الأرض فى الدولة الإسلامية.

٤١ دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية : ساهم الانفتاح الثقافى للحضارة الإسلامية فى إثراء علم الفلسفة.

٤٢ حدد مدى مصداقية العبارة الآتية : لم تقتصر النهضة العلمية فى الدولة الإسلامية على جهود الدولة.

٤٣ دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية
يُعد عصر الدولة العباسية قمة الازدهار العلمى فى الحضارة الإسلامية. شرق / الإسكندرية

٤٤ استنتج أسباب اختلاف وتنوع الطُرز المعمارية فى الدولة الإسلامية.

٤٥ حدد الأثر المترتب على نشأة الكتاتيب فى المجتمع الإسلامى. العاشر من رمضان / الشرقية

٤٦ حدد تأثير العلماء المسلمين على أوروبا خلال عصر النهضة فى مجال الرياضيات.

٤٧ دلل على صحة العبارة الآتية تاريخيًا تأثر الغرب بالمؤلفات الأدبية للمسلمين.

لحل أسئلة إلكترونيًا ومعرفة كيفية الوصول للإجابة الصحيحة

استخدم QR Code



أو

عن طريق تطبيق



١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ يدل انتشار بعض الصناعات فى الدولة الإسلامية على ثراء الدولة مثل .... المنتزه / الإسكندرية

ⓐ الوسائد الجلدية. ⓑ تكفيت المعادن. ⓒ قنينات الزينة. ⓓ تكرير السكر.

٢ من تحليلك لمضمون النص المقابل يتصف الوزير بـ .... بولاق الدكرور / الجيزة

> قال المأمون : «إنى التمست لأمورى رجلًا يسترق قلوب الرجال بخلابة لسانه وحسن بيانه».

ⓐ العدل.
ⓑ المرونة.
ⓒ الفصاحة.
ⓓ حسن السيرة.

٣ ساهم حفر خليج أمير المؤمنين بمصر فى زيادة أحد إيرادات بيت المال والتى تندرج تحت إطار ....

ⓐ الغنيمة. ⓑ المكوس. ⓒ الجزية. ⓓ الخراج.

٤ *«الحضارة الإسلامية حضارة منفتحة على غيرها من الحضارات تأخذ منها ما يتفق مع قيمها»*.

أى مما يلى يعد تطبيقًا عمليًا لمضمون العبارة السابقة ؟ ....

ⓐ ظهور نظام الخلافة كنظام سياسى. ⓑ نشأة الدواوين والمنصب الرسمى للوزير.
ⓒ تطبيق مبدأ الفصل بين السلطات. ⓓ وضع أرقى صور للتكافل الاجتماعى.

٥ أصبح الإنفاق على الأسطول الحربى جزء من مصروفات بيت المال منذ عهد الخليفة ....

ⓐ أبو بكر الصديق. ⓑ عمر بن الخطاب. ⓒ عثمان بن عفان. ⓓ على بن أبى طالب.

٦ يستدل على أن الرسول ﷺ أول من وضع أسس النظام المالى والإدارى بالدولة الإسلامية من خلال ....

ⓐ الاستعانة بأبى بكر وعمر كوزيرين بالدولة.
ⓑ تنظيم جمع الصدقات وإمامة المسلمين فى القبائل والمدن.
ⓒ إنشاء ديوان الخراج وتنظيم الجيوش الإسلامية.
ⓓ تعيين العمال والولاة وإنشاء بيت المال.

٧ يتضح من خلال دراستك لطبقات المجتمع الإسلامى أن أكثر الطبقات ديناميكية وقابلية للتغيير هى الطبقة ....

ⓐ العليا. ⓑ الخاصة. ⓒ الوسطى. ⓓ العامة.

٨ أحدث الفئات التى ظهرت كأحد عناصر الطبقة العليا فى المجتمع الإسلامى هم ....

ⓐ الأمراء. ⓑ الوزراء. ⓒ أصحاب الدواوين. ⓓ كبار قادة الجيش.

٩ بلغ تشجيع الحكام للحركة العلمية فى الدولة الإسلامية ذروتها فى عهد الدولة .... الساحل / القاهرة

ⓐ الأموية. ⓑ العباسية. ⓒ الإخشيدية. ⓓ الأيوبية.

أى الصناعات التالية ارتبطت بالسياسة الخارجية للدولة الإسلامية ؟ . . . . . . بولاق الدكرور / الجيزة

(أ) تكفيت المعادن والسبائك. (ب) الأسلحة والسفن.
(ج) الورق والزجاج. (د) الغزل والنسيج.

«أسس زرياب مدرسة للموسيقى فى الأندلس وزاد من أوتار آلة العود». كفر الدوار / البحيرة

فى ضوء العبارة كان زرياب أكثر احتياجًا إلى علم ....

(أ) الكيمياء. (ب) الفيزياء. (ج) الفلك. (د) الجبر.

اختصت مهام عمال الرسول ﷺ فى المدن والقبائل بالحجاز واليمن بالجوانب ....

(أ) السياسية والاجتماعية. (ب) السياسية والعسكرية.
(ج) الدينية والعسكرية. (د) الدينية والاقتصادية.

ظهرت بعض المناصب السياسية فى الدولة الإسلامية كنتاج للتفاعل الحضارى مع غيرها من الحضارات مثل . . . . . .

(أ) الخلافة. (ب) الوزارة. (ج) الإمارة. (د) الشرطة.

«الحضارة الإسلامية نتاج شعوب متعددة من الصين شرقًا حتى الأندلس غربًا».

يدل مضمون العبارة السابقة : على إحدى خصائص الحضارة الإسلامية وهى . . . . . . تعليمية البحيرة

(أ) الشمول. (ب) التنوع. (ج) الواقعية. (د) الوسطية.

ظهر التخصص الوظيفى بالمنصب الواحد بالدولة الإسلامية فى . . . . . . غرب الإسكندرية

(أ) الخلافة. (ب) الإمارة. (ج) الجيش. (د) القضاء.

أكد استعانة الخلفاء بأهل الحل والعقد فى إدارة شئون الدولة الإسلامية حرص الخلفاء على . . . . . .

(أ) الالتزام بالسير على نهج الرسول ﷺ. (ب) تحقيق التكافل الاجتماعى.
(ج) تطبيق المساواة بين أفراد المجتمع. (د) تطبيق الفصل بين السلطات.

ارتبط ظهور المدارس فى الدولة الإسلامية بعدة عوامل منها التأثر بـ . . . . . .

(أ) وصول العنصر الفارسى لسلطة الحكم. (ب) ازدهار حركة الترجمة.
(ج) اهتمام الخلفاء الأمويين بالعلم. (د) استقرار الدولة الإسلامية.

توجد علاقة بين اتساع الدولة الإسلامية خلال العصر العباسى وظهور ....

(أ) الكتاتيب. (ب) المدارس. (ج) المكتبات. (د) الجامعات.

الجزية لم تشكل أولوية عند المسلمين الفاتحين بدليل ....

(أ) فرضها على الرجال القادرين فقط. (ب) إسقاطها عن جميع أهل الذمة أحيانًا.
(ج) أنها عرفت فى الحضارات السابقة. (د) دعوة أهل البلاد للإسلام أولًا.

يعتبر سد معاوية الذى أقامه معاوية بن أبى سفيان على وادى الخنق بالمدينة النبوية نموذجًا لـ . . . .

(أ) نجاح المسلمين فى استثمار الموارد. (ب) ابتكار المسلمين مشروعات رى حديثة.
(ج) اهتمام الدولة بالفلاح ورعايته. (د) دور الدولة فى تطوير العلوم الزراعية.

٢١ **زادت موارد بيت المال فى العصر الأموى نتيجة ....**

Ⓐ الاتساع الجغرافى لرقعة الدولة الإسلامية. Ⓑ السماح ببيع الأراضى الخراجية.
Ⓒ دخول أبناء البلاد المفتوحة الإسلام. Ⓓ إنشاء دواوين جديدة.

---

٢٢ *«لم تساو الدولة الإسلامية بين جميع الأراضى الخراجية بل اختلفت حسب عدة عوامل».*
من خلال مضمون العبارة السابقة نستدل على أن النظام الاقتصادى تميز بأنه ....

Ⓐ يراعى مصلحة الدولة. Ⓑ يوازن بين الجانب المادى والروحى.
Ⓒ يجمع بين الثبات والمرونة. Ⓓ يجمع بين رقابة الدولة وضمير الفرد.

---

٢٣ ***«حمل النظام الاقتصادى الإسلامى فى طياته عديدًا من المبادئ التى هدفت إلى تحقيق العدالة والاستثمار الأمثل لكافة الموارد».*** **فى ضوء مضمون العبارة السابقة: بدأ المسلمون فى وضع قواعد للنظام المالى للدولة فى عهد الخليفة ....**

Ⓐ عمر بن عبدالعزيز. Ⓑ عمر بن الخطاب.
Ⓒ هارون الرشيد. Ⓓ معاوية بن أبى سفيان.

---

٢٤ **يدل قيام الدولة الإسلامية بجمع ضريبة الخراج إما مالاً أو حاصلات كل عام بعد الحصاد على ......**

Ⓐ الجمع بين مصلحة الفرد والمجتمع. Ⓑ السعى لزيادة موارد الدولة.
Ⓒ التوازن بين الدين والدولة. Ⓓ الاستثمار الأمثل لكل موارد الدولة.

---

٢٥ **يُعد أحد موارد بيت المال فى الدولة الإسلامية وكان تحصيله غير مرتبط بالأراضى الزراعية وما تخرجه من محاصيل ....**

Ⓐ الخراج. Ⓑ الزكاة. Ⓒ العشور. Ⓓ الجزية.

---

٢٦ *«جعل عمر بن الخطاب أمين بيت المال مستقلًا فى عمله عن الوالى».*
فى ضوء مضمون العبارة السابقة: يمكن وصف ما قام به الخليفة عمر بن الخطاب بـ ....

Ⓐ الابتكار. Ⓑ المساواة. Ⓒ العدالة. Ⓓ الرحمة.

---

٢٧ **أراد الخليفة عمر بن عبدالعزيز من منع بيع الأراضى الخراجية تحقيق ... .**

Ⓐ التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع. Ⓑ الاستثمار الأمثل للموارد الاقتصادية.
Ⓒ العدل والمساواة فى الدولة الإسلامية. Ⓓ الجمع بين الثبات والمرونة والتطور.

---

٢٨ **تميز النظام المالى والاقتصادى الإسلامى بالثبات والمرونة والتطور وظهر ذلك من خلال مورد ....**

Ⓐ الغنيمة. Ⓑ الفيء. Ⓒ الخراج. Ⓓ الزكاة.

---

٢٩ **يُعد أحد أسباب إهدار أموال بيت المال قبل تولى عمر بن عبدالعزيز الخلافة ... .**

Ⓐ زيادة الإنفاق على الجيش. Ⓑ تغير نظام الخلافة.
Ⓒ بيع الأراضى الخراجية. Ⓓ عدم الفصل بين السلطات.

---

٣٠ **ساهمت الشرطة فى الاستقرار الاقتصادى للدولة الإسلامية بشكل مباشر من خلال ....**

Ⓐ مساعدة الجيش ضد أعداء الدولة. Ⓑ مساعدة المحتسب فى أداء عمله.
Ⓒ تنفيذ الأحكام الصادرة على أصحابها. Ⓓ حماية الدين والحفاظ عليه.

١١١ يحقق النظام المالى الإسلامى العدالة من خلال ....

ⓐ الاستثمار الأمثل للموارد. ⓑ الجمع بين رقابة الدولة وضمير الفرد.

ⓒ تنوع موارد الدولة الإسلامية. ⓓ الجمع بين المادية والروحية.

١١٢ يُعد الهدف الرئيسى لإعادة هيكلة النظام المالى فى الدولة الإسلامية .. ..

ⓐ الموازنة بين مصلحة الفرد والمجتمع. ⓑ الاستثمار الأمثل لموارد البلاد.

ⓒ الموازنة بين الجوانب المادية والروحية. ⓓ تحقيق التوازن الاجتماعى بين الأفراد.

١١٣ الصورتان المقابلتان يمثلان الطراز المعمارى الإسلامى فى مناطق وأزمنة مختلفة إلا إنهما يتشابهان فى ....





ⓐ الذوق الرفيع وبراعة التصميم. ⓑ المبالغة فى استخدام الرسوم والصور.

ⓒ التأثر بالعمارة البيزنطية والفارسية. ⓓ التأثر بالبيئة الصحراوية للعرب.

١١٤ خضع النظام المالى فى الدولة الإسلامية إلى عدة معايير جاءت معظمها من مرجعية .....

ⓐ دينية. ⓑ ثقافية. ⓒ سياسية. ⓓ اجتماعية.

١١٥ انشغل المسلمون بالنواحى الاقتصادية فأثر ذلك على عدد الجيش الإسلامى وقد عالج ذلك الخليفة ... ...

ⓐ عمر بن الخطاب. ⓑ عثمان بن عفان. ⓒ معاوية بن أبى سفيان. ⓓ عبد الملك بن مروان.

١١٦ أكد الرسول ﷺ من خلال مضمون النص المقابل على ضرورة امتلاك القاضى لصفة ....

> وصايا رسول الله ﷺ للقضاة
>
> كان ﷺ قبل أن يرسل القضاة يتولاهم بالنصيحة والموعظة، فقد أوصى ﷺ عليًا بن أبى طالب رضي الله عنه ذات مرة، فقال:
>
> «يا على إذا جلس إليك الخصمان فلا تقض بينهما حتى تسمع من الآخر كما سمعت من الأول، فإنك إذا فعلت ذلك تبين لك القضاء».
>
> أحمد وأبو داود والترمذى

ⓐ الرحمة.

ⓑ الموضوعية.

ⓒ العفة.

ⓓ الشجاعة.

١١٧ اهتمت الدولة المملوكية ببناء ترسانات لصناعة السفن بمصر على ... .

ⓐ ضفاف النيل وساحل البحر المتوسط. ⓑ ساحل البحر الأحمر والمتوسط.

ⓒ سواحل سيناء والبحر الأحمر. ⓓ ضفاف النيل وسواحل سيناء.

أى من المنشآت المعمارية الآتية يُستثنى من انتمائه للعصر المملوكى ؟
(أ) قلعة قايتباى. (ب) جامع القرويين. (ج) وكالة الغورى. (د) خان الخليلى.

يرجع العامل الرئيسى لتزعم الحضارة الإسلامية الحضارات الأخرى فى العصور الوسطى إلى ......
(أ) الامتداد الجغرافى للدولة الإسلامية. (ب) نظرة الدين الإسلامى للعلم.
(ج) التواصل مع الحضارات المجاورة. (د) وجود المؤسسات العلمية فى الدولة.

«قام الخليفة عبدالملك بن مروان بتعريب الدواوين فى العصر الأموى».
فى ضوء مضمون العبارة السابقة : ترتب على تعريب الدواوين .
(أ) انتشار الدين الإسلامى. (ب) انتشار اللغة العربية فى البلاد المفتوحة.
(ج) الاهتمام بدراسة العلوم الإسلامية. (د) تولى غير العرب الوظائف الكبرى.

«كان الرسول ﷺ قائدًا للجيش الإسلامى وبعد وفاته أسند الخلفاء قيادة الجيش إلى قائد يتسم بالشجاعة والحزم».
فى ضوء العبارة السابقة : يرجع سبب عدم قيادة الخلفاء للجيش بعد وفاة النبى ﷺ إلى ......
(أ) انشغالهم بأمور الدين. (ب) كثرة الفتوحات الإسلامية.
(ج) تطبيق مبدأ المشاركة فى الحكم. (د) اتباعهم مبدأ الفصل بين السلطات.

شكل الأسطول الحربى للدولة الإسلامية ضرورة بالغة لحماية بلاد ......
(أ) اليمن. (ب) الشام. (ج) العراق. (د) فارس.

بدأ الانفتاح الثقافى للمسلمين على تراث الحضارات الأخرى فى
(أ) العصر المملوكى. (ب) عصر الخلفاء الراشدين. (ج) العصر الأموى. (د) العصر العباسى.

يؤكد مضمون العبارة المقابلة على أن الدولة الإسلامية قامت بتحقيق مبدأ ....

كان عمر بن الخطاب يطلب من الولاة تقديم ذمتهم المالية قبل توليتهم الولاية وبعدها.

(أ) المساواة. (ب) المواطنة.
(ج) الرقابة. (د) الكفاية.

تعتبر الوزارة والدواوين من أهم عناصر الحكم فى الدولة الإسلامية وقد تشابها فى أنهما .
(أ) من نتاج الحضارة الإسلامية. (ب) ظهرا فى بداية الدولة الإسلامية كمعنى.
(ج) ظهرا نتيجة اتساع الدولة الإسلامية. (د) ظهرا فى عهد الدولة الأموية.

يظهر التشابه بين الدولة الأموية والدولة العباسية فى .
(أ) الاهتمام بعلم الفلسفة. (ب) بناء المدارس المتخصصة.
(ج) الاهتمام بالعلوم التجريبية والدينية. (د) تعيين العلماء العرب فى مناصب سياسية.

يُعد أكثر الأنشطة الاقتصادية انتشارًا بين طبقات المجتمع الإسلامى النشاط .
(أ) الزراعى. (ب) الصناعى. (ج) التجارى. (د) الرعوى.

٤٨ حرص الخلفاء المسلمون على تقدير العلماء والاهتمام بهم .... سوهاج

Ⓐ اقتصاديًا واجتماعيًا. Ⓑ دينيًا واقتصاديًا. Ⓒ سياسيًا واجتماعيًا. Ⓓ دينيًا وسياسيًا.

٤٩ نستنتج من خلال الاستعانة بمحتوى الشكل المقابل أن أكثر الطبقات التى نالت اهتمام الخليفة عمر بن عبد العزيز هى الطبقة ....

Ⓐ العليا.

Ⓑ الخاصة.

Ⓒ الوسطى.

Ⓓ العامة.

طبقات المجتمع فى الدولة الإسلامية

٥٠ اهتمت الدولة الإسلامية خلال عصر الخلفاء الراشدين بالصناعات العسكرية بهدف ....

Ⓐ توفير فرص عمل. Ⓑ استمرار الفتوحات.

Ⓒ الدفاع عن المقدسات الإسلامية. Ⓓ القضاء على الثورات.

٥١ أدى دخول أجناس من غير العرب فى الإسلام إلى ظهور علمى ....

Ⓐ النحو والعروض. Ⓑ الفقه والحديث. Ⓒ الأدب والتاريخ. Ⓓ القراءات والنحو.

٥٢ تعددت العلوم التى ارتبط ازدهارها عند المسلمين بالنشاط الاقتصادى ومنها ....

Ⓐ الفلسفة. Ⓑ التاريخ. Ⓒ الجغرافيا. Ⓓ العروض.

٥٣ ارتبطت نشأة علم الجبر فى الدولة الإسلامية بـ............

Ⓐ بناء السدود والقناطر. Ⓑ تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

Ⓒ مراقبة حركات النجوم. Ⓓ قياس مساحة الأرض.

٥٤ أكد ظهور علم الاجتماع على تميز العقلية الإسلامية بالقدرة على ....

Ⓐ التحليل والاقتباس. Ⓑ التطبيق والنقل. Ⓒ المراجعة والترجمة. Ⓓ الابتكار والإبداع.

٥٥ من العلوم العربية التى ظهرت فى الجاهلية واستمرت تثرى الحياة الثقافية فى الدولة الإسلامية علم ....

Ⓐ العروض. Ⓑ النحو. Ⓒ الأدب. Ⓓ القراءات.

٥٦ يستدل من تحليل مضمون النص المقابل على ....

Ⓐ ابتكار المسلمين لعلم الكيمياء.

Ⓑ تطور المنهج العلمى لعلماء المسلمين.

Ⓒ تأثر المسلمين بالعلوم اليونانية.

Ⓓ ارتباط علم الكيمياء بالدين الإسلامى.

عن إنجازات المسلمين فى مجال العلوم يتحدث ول ديورانت

«يكاد المسلمون يكونون هم الذين ابتدعوا الكيمياء بوصفها علمًا من العلوم؛ ذلك أن المسلمين أدخلوا الملاحظة الدقيقة والتجارب العلمية والعناية برصد نتائجها فى الميدان الذى اقتصر فيه اليونان على ما نعلم على الخبرة الصناعية والفروض الغامضة».

من العلوم التى ارتبط ظهورها عند المسلمين بالانفتاح على الحضارات الأخرى علم .. .
(أ) التاريخ. (ب) الفلسفة. (جـ) الاجتماع. (د) الجغرافيا.

طلب معاوية بن أبى سفيان من الخليفة عثمان بن عفان إنشاء أسطول إسلامى من أجل ..... .
(أ) المساعدة فى فتح إفريقية. (ب) حماية المدينة النبوية.
(جـ) صد هجمات البيزنطيين. (د) المساعدة فى فتح القسطنطينية.

جاء اشتراط البراعة السياسية فى وظيفة صاحب الشرطة فى الدولة الإسلامية نتيجة لقيامه بـ ..... .
(أ) الإنابة عن الوالى. (ب) تنفيذ الأحكام. (جـ) حفظ الأسواق. (د) حماية الخلفاء.

ارتبط ازدهار علم الجغرافيا فى الدولة الإسلامية بالنشاط . عرب ، الإسكندرية
(أ) الرعوى. (ب) الصناعى. (جـ) التجارى. (د) التعدين.

انحصر الأفراد المنتمون إلى الحرف المهنية فى الدولة الإسلامية فى الطبقتين الاجتماعيتين . . . .
(أ) الوسطى والعامة. (ب) الوسطى والخاصة. (جـ) الخاصة والعامة. (د) العليا والعامة.

«اللغة العربية أرقى لغات العالم». فى ضوء العبارة السابقة :
كان العامل الرئيسى فى انتشار اللغة العربية فى العالم الإسلامى
(أ) أنها لغة القرآن الكريم. (ب) ازدهار الأدب العربى.
(جـ) هجرات القبائل العربية. (د) تشجيع الخلفاء على تعلمها.

نتج عن اتساع الدولة الإسلامية وتأثر العرب بشعوب البلاد المفتوحة ظهور علم النحو من أجل . . . .
(أ) تعريب الكلمات الأجنبية. (ب) تسهيل دراسة الأدب العربى.
(جـ) نشر اللغة العربية. (د) وضع قواعد للغة العربية.

قامت المدارس فى الدولة الإسلامية بدور رئيسى فى ..
(أ) رفع مكانة العلماء. (ب) تدعيم الاستقرار السياسى.
(جـ) ظهور حركة الترجمة. (د) تحقيق تكامل المعرفة.

ضربت الحضارة الإسلامية أروع الأمثلة فى رفض التعصب والعنصرية من خلال جميع ، سوهاج
(أ) عالمية الدعوة الإسلامية. (ب) شمولية الحضارة الإسلامية.
(جـ) مواجهتها للمشكلات بطريقة علمية. (د) جمعها بين الجانب المادى والروحى.

يؤكد ازدهار العلوم التجريبية والتطبيقية فى العصر العباسى على أن الحضارة الإسلامية حضارة ... .
(أ) عالمية. (ب) واقعية. (جـ) وسطية. (د) أخلاقية.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

اختلف وضع بيت المال خلال عصر الخلفاء الراشدين عن عصر الدولة الأموية فى .. .. و . . ..
(أ) درجة استقلالية النظام المالى بالولايات. (ب) تطبيق مبدأ الفصل بين السلطات.
(جـ) الاستثمار الأمثل لكل الموارد الاقتصادية. (د) السعى لتحقيق العدالة الاجتماعية.
(هـ) حجم الإيرادات والمصروفات للدولة.

١٦٨ استفاد علم الفقه فى الدولة الإسلامية من عدة علوم أهمها .... و ....

Ⓐ الهندسة. Ⓑ الفيزياء. Ⓒ الجبر.
Ⓓ التاريخ. Ⓔ الفلك.

---

١٦٩ تسقط الجزية عن أهل الذمة فى الدولة الإسلامية لأسباب تتعلق بالنواحى .... و ....

Ⓐ التاريخية. Ⓑ العلمية. Ⓒ العسكرية.
Ⓓ الدينية. Ⓔ السياسية.

---

١٧٠ طبق الخليفة عمر بن الخطاب على الولاة مبدأ المسائلة والمحاسبة بهدف .... و ....

Ⓐ الحفاظ على موارد الدولة. Ⓑ زيادة أموال الخَرَاج والصدقات.
Ⓒ تقليل نفوذ الولاة السياسى. Ⓓ حماية الدين والحفاظ عليه.
Ⓔ محاربة الفساد الإدارى.

---

١٧١ من العلوم العربية التى ارتبطت بالتراث العربى قبل الإسلام .... و ....

Ⓐ الجغرافيا. Ⓑ الفلسفة. Ⓒ الكيمياء.
Ⓓ العروض. Ⓔ الأدب.

---

١٧٢ يعتبر النظام الإسلامى من أكثر الأنظمة الاقتصادية نبلًا لأنه .... و ....

Ⓐ يحرص على الاستثمار الأمثل للموارد. Ⓑ يفصل بين رقابة الدولة وضمير الفرد.
Ⓒ يغلب الجانب الروحى على المادى. Ⓓ يوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.
Ⓔ يوفر حياة كريمة لأفراد المجتمع.

أسئلة مقالية :

١٧٣ أيد صحة العبارة الآتية تاريخيا :
شهد النظام الإدارى نقلة حضارية كبرى فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب. المترو / الإسكندرية

١٧٤ حدد العلاقة بين : تولى هارون الرشيد الخلافة، وزيادة موارد بيت المال.

١٧٥ ماذا كان يحدث إذا وزع عمر بن الخطاب الأراضى الزراعية على الفاتحين ؟

١٧٦ حدد تقييمك لمدى مصداقية العبارة التالية : تعد الزكاة أرقى صور التضامن الاجتماعى.

١٧٧ حدد الأثر الناتج عن : وجود التنظيمات الحرفية فى النشاط الصناعى فى الدولة الإسلامية.

١٧٨ أثبت صحة العبارة الآتية تاريخيا حارب عمر بن الخطاب الرشوة والفساد المالى فى الجهاز الإدارى بالدولة الإسلامية.

١٧٩ حدد مدى مصداقية العبارة الآتية تاريخيا : الجزية من مستحدثات الإسلام.

١٨٠ حدد الأثر الناتج عن الدور الحضارى للتجار المسلمين فى أفريقيا.

١٨١ حدد بتصميمك في ضوء ما درست لـ : **الطراز المملوكي في العمارة.**

---

١٨٢ ماذا كان يحدث لو : **لم يتدخل رجال الدين في الحياة العلمية بأوروبا خلال العصور الوسطى ؟**

---

١٨٣ حدد مصداقية العبارة التالية : **ازدهر التدوين التاريخي في الدولة الأموية.**

---

١٨٤ أثبت صحة العبارة التالية بالحجة : **تعددت صور اختيار الخليفة في الحكم الإسلامي.**

---

١٨٥ ماذا كان يحدث لو : **منع الخلفاء العباسيون حركة النقل والترجمة في الدولة الإسلامية ؟**

---

١٨٦ ثبت صحة العبارة التالية تاريخيًا :

نجح المسلمون في التغلب على العديد من المعوقات التي واجهت الزراعة في بعض المناطق.

---

١٨٧ حدد أوجه التشابه بين : **الأسلوب المعماري في كنيسة سراقوسطة، ومسجد القيروان.**

---

١٨٨ ما مقترحاتك لـ : **عودة الريادة العلمية للعالم الإسلامي ؟**

---

١٨٩ ***«انقسمت العلوم في الدولة الإسلامية إلى علوم نقلية وعلوم عقلية».***

في ضوء مضمون العبارة السابقة وضح **أوجه الشبه بين علوم الدين، وعلوم اللغة.**

---

١٩٠ حدد العلاقة بين : **الصين، والصناعة في العصر العباسي.** الهرم / الجيزة

---

١٩١ حدد مدى مصداقية العبارة التالية : **تأثر ملوك النورمان بالحضارة الإسلامية.** شبرا / القاهرة

---

١٩٢ فسر : **ظهور التجنيد الإجباري في العصر الأموي.**

---

١٩٣ دلل بما يبرهن على صحة العبارة التالية : **تعددت أنواع المنشآت المعمارية في الدولة الإسلامية.**

---

١٩٤ حدد الأثر الناتج عن : **جهود الدولة المملوكية في الاهتمام بالقوى البحرية.**

---

١٩٥ فسر : **حرص الخليفة معاوية بن أبي سفيان على وجود العلماء في مجلسه.** سوهاج

---

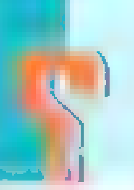
١٩٦ حدد مصداقية العبارة المقابلة في ضوء دراستك.

حدث تواصل حضاري بين العلماء المسلمين وعلماء أوروبا وخاصة علم الحيل النافعة.

---

١٩٧ ماذا كان يحدث لو : **انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها ؟** سوهاج


امتحانات شهرية



امتحانات على مقرر شهرى فبراير ومارس

الامتحان الأول

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 يستدل من تكرار محاولات الفاطميين لمد سيطرتهم إلى مصر على ....

(أ) رغبة الفاطميين فى تأمين تجارتهم فى الشرق.
(ب) ضعف مقاومة الحدود الغربية للدولة العباسية.
(ج) عداء الفاطميين للحكام الإخشيديين بمصر.
(د) سعى الفاطميين لتقوية دولتهم اقتصاديًا وسياسيًا.

---

2 تشابه حكم خمارويه مع حكم أبيه أحمد بن طولون فى ....

(أ) صد الخطر الفاطمى على البلاد.
(ب) الاستفادة من العلاقات الاجتماعية فى تدعيم حكمه.
(ج) بناء عاصمة جديدة للدولة الطولونية.
(د) التصدى لمحاولات العباسيين لاسترداد مصر.

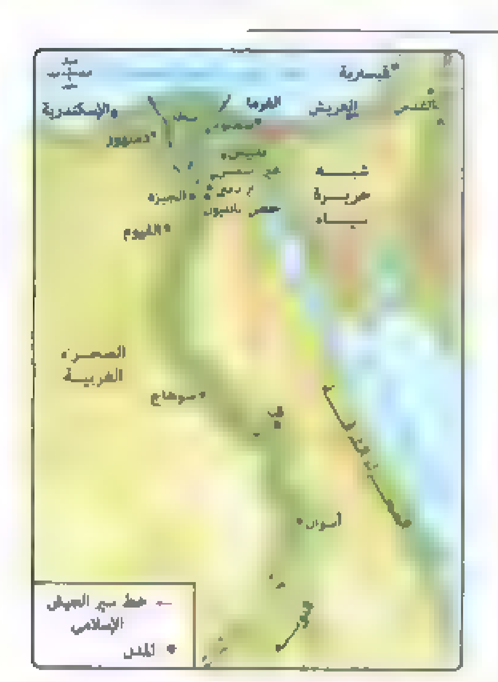
---

3 تعد البداية الحقيقية لنهاية سيطرة الروم على مصر عندما تمكن المسلمون من فتح ....

(أ) بلبيس.
(ب) أم دنين.
(ج) الإسكندرية.
(د) حصن بابليون.

---

4 من خلال دراستك لأحداث فتح مصر ومعطيات الخريطة التى أمامك نستنتج ....



(أ) حرص المسلمين على فتح حصن بابليون مركز الحكم الرومانى.
(ب) اتباع المسلمين الطريق الساحلى وصولًا للإسكندرية.
(ج) انتهاء العمليات العسكرية بفتح الإسكندرية.
(د) سعى المسلمين لتأمين حدود مصر الجنوبية.

---

5 أى من الحكام الأيوبيين تنطبق عليه مضمون المقولة المقابلة بوضوح ؟

> ضعف الحاكم وتفضيله لمصلحته الشخصية يؤدى إلى ضياع الحقوق وفقدان هيبة الدولة.

(أ) الملك العادل.
(ب) الملك الكامل.
(ج) المعظم توران شاه.
(د) المعظم عيسى.

٦ احتلت الدولة الفاطمية مركز الصدارة فى العالم الإسلامى بلا منازع فترة من الوقت فى ظل حكم أحد الخلفاء الفاطميين وهو ....

Ⓐ المعز لدين الله. Ⓑ العزيز بالله. Ⓒ الحاكم بأمر الله. Ⓓ المستنصر بالله.

---

٧ أثبت موقف شجر الدر خلال أحداث الحملة الصليبية السابعة ......

Ⓐ قدرتها على التخطيط العسكرى للمعارك. Ⓑ سعيها لتحقيق مكاسب شخصية.
Ⓒ قدرتها على تحمل المسئولية السياسية. Ⓓ حرصها على حماية المقدسات الإسلامية.

---

٨ تمثل الهدف الرئيسى من قيام جوهر الصقلى ببناء مدينة القاهرة فى ......

Ⓐ تكوين مركزًا سياسيًا للفاطميين. Ⓑ إظهار قوة الفاطميين العسكرية.
Ⓒ صد هجمات العباسيين. Ⓓ تحقيق أهداف اقتصادية.

---

٩ جاء رفض هرقل للصلح الذى عقده المقوقس مع المسلمين خلال حصارهم حصن بابليون بسبب ......

Ⓐ أهمية مصر للدولة البيزنطية. Ⓑ قلة عدد جنود المسلمين.
Ⓒ الأهمية الدينية لمصر. Ⓓ رغبته فى مساعدة أقباط مصر.

أجب عن السؤال الآتى :

١٠ حدد مدى مصداقية العبارة التالية تاريخيًا فى ضوء ما درست :

يُعد كافور الحاكم الفعلى لمصر فى ظل ولاية أنوجور.

الامتحان الثانى

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ نجح أحمد بن طولون فى مد نفوذ دولته خارج مصر حيث نجح فى ضم الشام والحجاز ويرجع ذلك إلى عدة عوامل يخرج عنها ......

Ⓐ افتقاد العباسيين السيطرة على أطراف دولتهم. Ⓑ معاناة الخلافة العباسية من الثورات المتعددة.
Ⓒ شخصيته الطامحة للحكم والسلطان. Ⓓ وجود صلة قرابة بينه وبين الخليفة العباسى.

---

٢ *«قيل لقاتله لقد قتلت المسلمين كلهم بقتله»*.

تتوقع أن المقصود بما جاء فى مضمون العبارة وكان مقتله خسارة كبرى للمسلمين هو

Ⓐ عماد الدين زنكى. Ⓑ نورالدين محمود. Ⓒ المعظم عيسى. Ⓓ توران شاه.

---

٣ ازدهرت حركة التجارة الخارجية لمصر بعد إعادة حفر خليج تراجان خاصة مع ......

Ⓐ شمال أفريقيا. Ⓑ بلاد النوبة.
Ⓒ شبه الجزيرة العربية. Ⓓ الدولة البيزنطية.

٤ ظهرت قدرة محمد بن طغج العسكرية لأول مرة من خلال ....

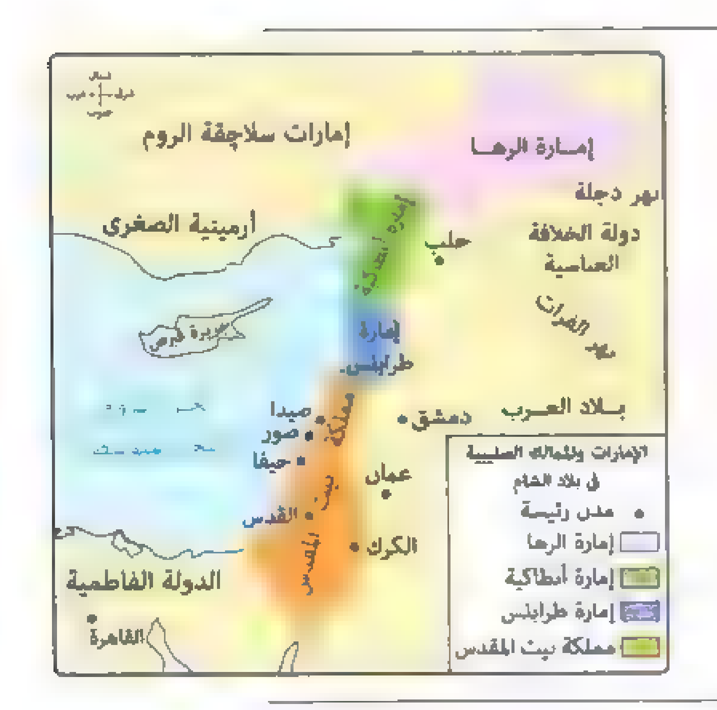
Ⓐ تأمينه لطريق الحجاج. Ⓑ قضائه على خطر الأعراب.
Ⓒ تصديه لهجمات البيزنطيين. Ⓓ حمايته لمصر من الفاطميين.

٥ يدل مضمون المقولة المقابلة على ....

قال البطريرك بنيامين بعد إتمام الفتح الإسلامى لمصر: «لقد وجدت فى بلادى أمنًا بعد خوف».

Ⓐ تحسن الحالة الاقتصادية للمصريين.
Ⓑ مشاركته فى التخلص من حكم الرومان.
Ⓒ سيادة مبدأ التعايش السلمى.
Ⓓ مشاركة المصريين فى حكم مصر.

٦ توضح معطيات الخريطة المقابلة نتائج إحدى الحملات الصليبية وهى .



Ⓐ استيلاء الصليبيين على سواحل الشام.
Ⓑ استيلاء الصليبيين على عاصمة الخلافة الفاطمية.
Ⓒ خضوع كل مدن الشام للصليبيين.
Ⓓ تعدد الممالك الصليبية بالشرق.

٧ أدى الصراع على منصب الوزارة فى الدولة الفاطمية إلى ....

Ⓐ سيطرة عمورى على شئون مصر. Ⓑ التمهيد لتغيير الوضع السياسى.
Ⓒ ظهور الأزمات الاقتصادية. Ⓓ ظهور أهمية مصر الدينية.

٨ يُعد وصول أحمد بن طولون لحكم مصر إحدى تبعيات السياسة التى بدأها الخليفة ....

Ⓐ عمر بن الخطاب. Ⓑ المعتضد. Ⓒ المعتصم. Ⓓ المعتمد.

٩ *«أهل مكة أدرى بشعابها»*.
قول دارج يمكن تطبيقه على موقف المصريين فى التصدى للحملة الصليبية ....

Ⓐ الثالثة. Ⓑ الرابعة. Ⓒ الخامسة. Ⓓ السادسة.

أجب عن السؤال الآتى :

١ بم تفسر قلة وجود ولاة عرب فى حكم مصر فى العصر العباسى ؟

امتحانات على [illegible]

الامتحـــان الاول

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 عرفت الدولة الإسلامية الخدمة العسكرية الإجبارية فى عهد ....

Ⓐ الدولة المملوكية. Ⓑ الخلفاء الراشدين. Ⓒ الدولة الأموية. Ⓓ الدولة العباسية.

---

2 من العلوم التى ارتبطت بالشريعة والفقه الإسلامى ....

Ⓐ الهندسة والجبر. Ⓑ النحو والعروض. Ⓒ الفلك والنحو. Ⓓ الجبر والفلك.

---

3 *«استفادت الحضارة الأوروبية فى نهضتها من أفكار العالم المسلم ابن رشد »*.

يدل مضمون العبارة السابقة على تميز الحضارة الإسلامية بـ ....

Ⓐ الشمول. Ⓑ التنوع. Ⓒ العالمية. Ⓓ الأخلاقية.

---

4 اشتملت وظيفته على مهام دينية واقتصادية فى مجتمع صدر الإسلام ....

Ⓐ صاحب الشرطة. Ⓑ الوزير. Ⓒ القاضى. Ⓓ الوالى.

---

5 أصبح منصب الوزير رسميًا فى الدولة الإسلامية نتيجة التأثر بفتوحات المسلمين من جهة ....

Ⓐ الشمال. Ⓑ الجنوب. Ⓒ الشرق. Ⓓ الغرب.

---

6 يدل مضمون النص المقابل من كلام الخليفة هارون الرشيد على ....

> كان الخليفة العباسى هارون الرشيد ينظر للسحابة ويقول : "أمطرى إن شئتى فأينما نزل مطرك جاءنى خراجك".

Ⓐ اتساع مساحة دولته.

Ⓑ قدرته على التنظيم الإدارى.

Ⓒ دخوله فى تحالفات كثيرة.

Ⓓ حبه لجمع المال.

---

7 توجد علاقة واضحة بين موارد بيت المال وتحقيق أهداف دينية واجتماعية فى المجتمع الإسلامى من خلال ....

Ⓐ الزكاة. Ⓑ الخراج. Ⓒ المكوس. Ⓓ العشور.

---

8 اهتم الخليفة عمر بن الخطاب بالتصنيع الحربى نتيجة لـ ....

Ⓐ كثرة الأيدى العاملة. Ⓑ وفرة المواد الخام.

Ⓒ كثرة الفتوحات الإسلامية. Ⓓ خبرة العرب بالصناعة.

٩ يُعد عهد الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان نقطة تحول فى النظام الإدارى للدولة الإسلامية نتيجة قيامه بـ ......

ⓐ إرساء مبدأ الوراثة فى الحكم.
ⓑ استكمال النظام الإدارى بإنشاء الدواوين.
ⓒ الاعتماد على العنصر العربى فى الحكم والإدارة.
ⓓ اعتماد اللغة العربية كلغة رسمية فى الإدارة.

أجب عن السؤال الآتى :

١٠ حدد [illegible] تنوع الدواوين فى الدولة الإسلامية.

الامتحان الثانى

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ يُعد من أكثر الفئات بالدولة الإسلامية استفادة من تطور علم الميكانيكا

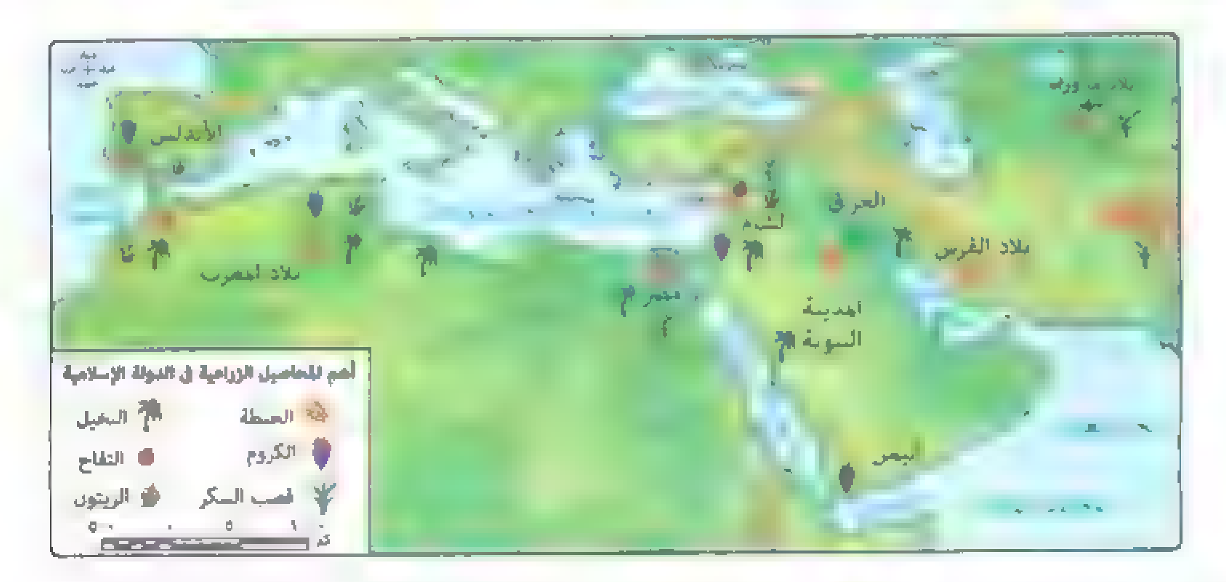
ⓐ البنائين.
ⓑ النساجين.
ⓒ الفلاحين.
ⓓ النجارين.

٢ تركزت معظم مصانع السفن فى الدولة الإسلامية على ساحل ......

ⓐ البحر المتوسط.
ⓑ البحر الأحمر.
ⓒ المحيط الأطلنطى.
ⓓ الخليج العربى.

٣ من خلال تحليل معطيات الخريطة التالية :

أى المناطق الآتية بالدولة الإسلامية يتوقع إقامة صناعة الزيوت بها عن طريق استخدام مواد خام محلية آنذاك ؟ ....



ⓐ مصر واليمن.
ⓑ العراق والمدينة المنورة.
ⓒ الأندلس وبلاد المغرب.
ⓓ اليمن والشام.

٤ حققت السياسة التى اتبعها الخليفة عمر بن عبد العزيز فيما يخص بيت المال . . . .

(أ) الاستقرار السياسى.
(ب) التوسع الجغرافى.
(جـ) السيطرة العسكرية.
(د) السلم الاجتماعى.

٥ مثّل المصدر الأساسى لإيرادات الدولة الإسلامية فى عهد الرسول ﷺ . . . .

(أ) الخراج.
(ب) الزكاة.
(جـ) الجزية.
(د) المكوس.

٦ تأثر الغرب بالمسلمين فى المجال الاجتماعى ومن مظاهر ذلك . . . .

(أ) تطور وسائل الاتصال فى أوروبا.
(ب) القضاء على الفوارق بين الطبقات.
(جـ) ازدياد دور المرأة فى المجال العلمى.
(د) بناء الربط لمساعدة الفقراء.

٧ طبق المسلمون مبدأ الشورى فى اختيار خليفة للرسول ﷺ بعد وفاته نتيجة لـ . . . .

(أ) تنفيذ وصية الرسول ﷺ.
(ب) الموروث الثقافى للعرب قبل الإسلام.
(جـ) اختصار الوقت لمواجهة خطر المرتدين.
(د) الاقتداء بالرسول ﷺ فى اتخاذ القرارات.

٨ أى من الصناعات التالية يدل انتشارها فى الدولة الإسلامية على ارتفاع المستوى الاقتصادى ؟ صناعة . . . . . .

(أ) الأرابيسك والمشربيات.
(ب) تكفيت المعادن.
(جـ) الأوانى الزجاجية.
(د) تكرير السكر.

٩ بدأ المسلمون بتأمين سواحل دولتهم بنفس الطريقة الموجودة فى مضمون النص المقابل منذ عصر . . . .

> القوات البحرية المصرية هى أحد الفروع الرئيسية للقوات المسلحة المصرية وهى المسئولة عن حماية أكثر من ٢٠٠٠ كم من السواحل المصرية على البحر الأحمر والمتوسط وقناة السويس وجميع الموانى المصرية.

(أ) الخلفاء الراشدين.
(ب) الدولة الأموية.
(جـ) الدولة العباسية.
(د) الدول المستقلة.

أجب عن السؤال الآتى :

١٠ حدد تقييمك لمدى مصداقية العبارة الآتية:

يرجع الفضل لعصر الخلفاء الراشدين فى تطبيق مبدأ الفصل بين السلطات.

أسئلة استرشادية



أسئلة استرشادية

1. تقلد ولاية مصر اعتبارًا من عهد الخليفة العباسى المعتصم ولاة من العنصر . . . .

ⓐ العربى. ⓑ التركى. ⓒ الفارسى. ⓓ البربرى.

2. قام خمارويه بتدعيم حكمه من خلال وسائل ....

ⓐ اقتصادية. ⓑ اجتماعية. ⓒ دينية. ⓓ عسكرية.

3. نجح أحمد بن طولون فى تثبيت حكمه فى مصر معتمدًا على مبدأ . . . .

ⓐ الديمقراطية. ⓑ المشاركة. ⓒ الديكتاتورية. ⓓ المساواة.

4. يرجع عدم استعادة الدولة العباسية حكم مصر بعد وفاة محمد بن طغج الإخشيد إلى

ⓐ التزامها بعهدها مع الإخشيد. ⓑ قوة كافور الإخشيدى العسكرية.

ⓒ تصدى أنوجور لأعداء العباسيين. ⓓ عدم اهتمام العباسيين بمصر.

5. تأكدت أهمية مصر الاقتصادية للدولة الإسلامية فى عصر الخلفاء الراشدين من خلال . .

ⓐ توفير الأمن الغذائى. ⓑ إنشاء خليج أمير المؤمنين.

ⓒ فتح أسواق للبضائع المصرية. ⓓ استصلاح الأراضى الزراعية.

6. حدد أى من الحرف المصرية الآتية كان لها الفضل الأكبر فى التخفيف من الأزمة الاقتصادية فى عهد عمر بن الخطاب ....

ⓐ الرعى والصناعة. ⓑ الرعى والزراعة. ⓒ الزراعة والتجارة. ⓓ التجارة والصناعة.

7. أدى إنشاء فروع لبيت المال فى الولايات لتطبيق مبدأ . . .

ⓐ الديمقراطية. ⓑ المركزية. ⓒ اللامركزية. ⓓ المساواة.

8. أدى جعل عمر بن الخطاب أمين بيت المال مستقلًا فى عمله عن الولاة إلى اكتساب الحضارة الإسلامية خاصية ....

ⓐ الابتكار. ⓑ المساواة. ⓒ العدالة. ⓓ المشاركة.

9. ارتبط تقدم المسلمين فى علمى الفلك والجبر ....

ⓐ إقامة الدولة للمراصد. ⓑ ازدهار حركة الترجمة.

ⓒ الشعائر الدينية. ⓓ اتساع الدولة الإسلامية.

10. يعد من أسباب ازدهار الحياة العلمية فى الدولة الإسلامية الاستقرار الاقتصادى للعلماء من خلال ....

ⓐ ازدهار النشاط التجارى. ⓑ نظام الوقف الإسلامى.

ⓒ تشجيع الأمويين للمترجمين. ⓓ انتشار الإسلام بين غير العرب.

استفادت الزراعة من تقدم المسلمين فى علمى ....

Ⓐ الكيمياء والفيزياء.
Ⓑ الجيولوجيا والفيزياء.
Ⓒ الجغرافيا والجيولوجيا.
Ⓓ الرياضيات والفلك.

تشابه موقف المسلمين فى معركة حطين والحملة الصليبية الخامسة فى ....

Ⓐ القوة العسكرية للمسلمين.
Ⓑ الاستفادة من ميدان المعركة.
Ⓒ الحفاظ على بيت المقدس.
Ⓓ القوة العسكرية للصليبيين.

حرص صلاح الدين الأيوبى على الاستيلاء على المدن الساحلية قبل استرداده بيت المقدس من أجل ....

Ⓐ إبعاد الصليبيين عن بيت المقدس.
Ⓑ الأهمية الاقتصادية لمدن الساحل.
Ⓒ منع وصول إمدادات بحرية للصليبيين.
Ⓓ تأمين طريق التجار المسلمين.

«نجح عماد الدين زنكى حاكم الموصل فى ضم مدن حلب وحمص وحماة ثم توج جهاده باسترداد إمارة الرها». فى ضوء العبارة السابقة :

استفاد نور الدين محمود مما قام به عماد الدين زنكى فى ....

Ⓐ السعى لضم مصر.
Ⓑ تأمين عاصمة الخلافة.
Ⓒ تنشيط التجارة الإسلامية.
Ⓓ استقرار المجتمع الإسلامى.

حرص المسلمون على دراسة التربة واستفادوا من ذلك فى ....

Ⓐ زيادة كمية المحصول.
Ⓑ تحديد نوع المحصول.
Ⓒ تنظيم مواعيد الزراعة.
Ⓓ إدخال محاصيل جديدة.

ازدهرت صناعة السفن فى مصر والشام بسبب ....

Ⓐ وفرة الأخشاب.
Ⓑ وجود الأنهار.
Ⓒ زيادة السكان.
Ⓓ مهارة الصناع.

استفاد أحمد بن طولون فى تثبيت دعائم دولته من ....

Ⓐ عدم استقرار الدولة العباسية.
Ⓑ موقع مصر الجغرافى المتميز.
Ⓒ الاستقرار السياسى فى مصر.
Ⓓ ظهور التهديدات الخارجية لمصر.

«كانت مصر مطمعًا للولاة فى العصر العباسى الثانى». فى ضوء العبارة السابقة :

كان العامل الرئيسى الذى دفع الولاة للاستقلال بحكم مصر ....

Ⓐ ضعف الخلافة العباسية.
Ⓑ مكانة مصر فى دولة الخلافة.
Ⓒ الطبيعة السلمية للشعب المصرى.
Ⓓ بُعد مصر عن بغداد.

«قاضى أهل الذمة كان يفصل فى المنازعات بين أبناء الدين الواحد».

فى ضوء العبارة السابقة : يدل اختلاف أدوار القضاة فى الأندلس على ....

Ⓐ تعدد الديانات.
Ⓑ كثرة الخلافات.
Ⓒ تحقيق الاستقرار.
Ⓓ تنوع طبقات المجتمع.

نجح المماليك فى تأمين مصر نهائيًا من الخطر الصليبى عندما . . . . . .

(أ) أخضعوا جزيرة رودس.
(ب) استردوا مدينة أنطاكيا.
(ج) أخضعوا جزيرة قبرص.
(د) استردوا مدينة عكا.

أكدت نهاية حياة كلًا من عماد الدين زنكى وخمارويه على افتقاد بعض المحيطين بهما إلى ....

(أ) الشجاعة.
(ب) الإخلاص.
(ج) الأمانة.
(د) الوطنية.

عاد رُسل المقوقس من زيارتهم لمعسكر عمرو بن العاص وقالوا عن المسلمين :

«إنهم رجالًا الموت أحب إليهم من الحياة والتواضع أحب إليهم من الرفعة جلوسهم على التراب وأميرهم كواحد منهم». يدل النص السابق على ....

(أ) الديمقراطية.
(ب) العدالة.
(ج) المواطنة.
(د) المساواة.

أدى حفر خليج أمير المؤمنين إلى ....

(أ) ازدهار التجارة فى البحر الأحمر.
(ب) توفير الغذاء لعاصمة الخلافة فى عام الرمادة.
(ج) تسهيل التجارة مع غرب أفريقيا.
(د) زيادة أهمية النشاط الزراعى.

أراد الخليفة عمر بن عبدالعزيز من منع بيع الأراضى الخراجية . . .

(أ) تحقيق العدالة الاجتماعية.
(ب) الحفاظ على موارد بيت المال
(ج) إنصاف الفقراء والمظلومين.
(د) إعادة هيكلة ديوان العطاء.

يدل انتشار بعض الصناعات فى الدولة الإسلامية على ثراء الدولة مثل . . . . . .

(أ) الوسائد الجلدية.
(ب) قنينات الزينة
(ج) تكفيت المعادن.
(د) تكرير السكر.

انتقلت العلوم والخبرات العربية للغرب عبر

(أ) بلاد اليمن.
(ب) جنوب أوروبا.
(ج) مصر.
(د) بلاد الحبشة.

ثبت صحة العبارة التالية تاريخيًا حققت أعمال أحمد بن طولون الوحدة الوطنية.

صنف الظروف التى ساعدت أحمد بن طولون على تأسيس دولته فى مصر.

استنتج أسباب عدم مجىء الجيوش الإسلامية الفاتحة لمصر عن طريق البحر الأحمر.

صنف : أنواع الحريات التى تضمنها بيان عمرو بن العاص للمصريين بعد الفتح.

«لا شك أن الحملات الصليبية على الشرق تُعد نكبة كبرى على الحضارة الإسلامية».

فى ضوء العبارة السابقة، حدد الدروس المستفادة من نجاح الحملة الصليبية الأولى.



اختبارات كتاب الامتحان

(طبقًا لمواصفات الورقة الامتحانية)



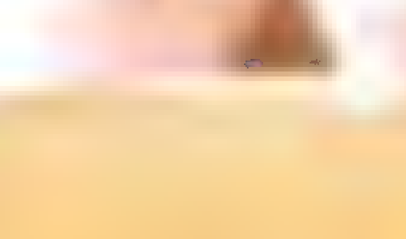


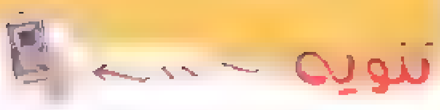














الاختبـــار الأول

تذكر ● فهم ● تطبيق ● تقويم ● ابتكار

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ ظهرت قدرة المسلمين على الابتكار والتطوير فى النظام السياسى والإدارى للدولة من خلال ....
Ⓐ طريقة اختيار السلطة المركزية الحاكمة. Ⓑ استكمال البناء السياسى بإنشاء الدواوين.
Ⓒ قواعد عمل القضاء فى الدولة الإسلامية. Ⓓ انفتاح الحضارة الإسلامية على الآخرين.

٢ نستنتج من مضمون المقولة المقابلة نجاح الدولة الإسلامية فى ....

> قام فقراء المسلمون بحمد الله وشكره بعدما وزع عليهم الخليفة المال.

Ⓐ تحقيق العدالة الاجتماعية.
Ⓑ تحقيق مبدأ التعايش السلمى.
Ⓒ منع الانتفاع من مناصب القيادة.
Ⓓ حسن اختيار ولاة الأقاليم.

٣ ارتبطت صناعة الزجاج فى الدولة الإسلامية بعلم ....
Ⓐ الميكانيكا. Ⓑ الرياضيات. Ⓒ الكيمياء. Ⓓ الفلك.

٤ «تم إسناد حكم مصر إليهما بالإنابة لفترة زمنية». ينطبق مضمون هذه العبارة على كل من ....
Ⓐ جوهر الصقلى وأحمد بن طولون. Ⓑ أحمد بن طولون ومحمد بن طغج الإخشيد.
Ⓒ محمد بن طغج وكافور الإخشيدى. Ⓓ خمارويه وأبى القاسم أنوجور.

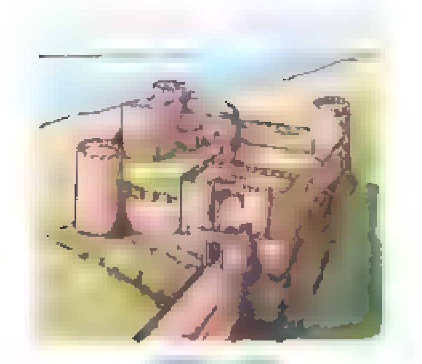
٥ يدل دخول المصريين فى مفاوضات مع جوهر الصقلى بعد دخوله الإسكندرية على ....
Ⓐ كره المصريين للعباسيين. Ⓑ ترحيب المصريين بالفاطميين.
Ⓒ القوة العسكرية لجوهر الصقلى. Ⓓ انهيار المكانة الدينية للعباسيين.

٦ «قامت القوات الفاطمية بإنهاء حكم الدولة الإخشيدية فى مصر».
فى ضوء مضمون العبارة السابقة : تأخر مجىء الخليفة المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر يرجع إلى ....
Ⓐ تمسكه بجعل بلاد المغرب مركزًا للفاطميين. Ⓑ موقع مصر القريب من الخلافة العباسية.
Ⓒ حرصه على عدم وجود عقبات لحكمه فى مصر. Ⓓ حاجته لتجهيز جيوش قوية لاستكمال توسعاته.

٧ بدأ علم التاريخ عند المسلمين كجزء من ....
Ⓐ علم العروض. Ⓑ علم الحديث.
Ⓒ النقوش التاريخية. Ⓓ الأدب العربى.

٨ توجه صلاح الدين الأيوبى بعد انتصاره فى حطين مباشرة تجاه ....
Ⓐ ساحل البحر المتوسط. Ⓑ بيت المقدس.
Ⓒ بحيرة طبرية. Ⓓ حصن الكرك.

٩ أمامك رسم تخيلى لأحد أقوى الحصون الرومانية فى مصر والذى استطاع المسلمين فتحه بفضل



(أ) مهارتهم فى الحصار.
(ب) كثرة عدد الجيش.
(جـ) ضعف أسوار الحصن.
(د) المدد الذى أرسله الخليفة.

١٠ اعتمدت الدولة الإسلامية فى موارد بيت المال على الثابت والمتغير وظهر ذلك من خلال ....

(أ) الزكاة والجزية.
(ب) الغنيمة والجزية.
(جـ) المكوس والخراج.
(د) الخراج والفيء.

١١ قامت سياسة خلفاء العصر العباسى الثانى فى حكم مصر على ....

(أ) إرسال أحد قادة الفرس.
(ب) تغيير الولاة بصفة مستمرة.
(جـ) تعيين أحد أفراد الأسرة العباسية.
(د) منح مصر استقلال كامل.

١٢ انتعشت صناعة الورق فى العصر العباسي نتيجة لـ......

(أ) التواصل الاقتصادى مع حضارات الشرق.
(ب) هجرة علماء الغرب إلى الدولة الإسلامية.
(جـ) تقدم العلوم المختلفة.
(د) الاهتمام بزراعة نبات البردى.

١٣ عاشت أوروبا خلال العصور الوسطى ما يسمى بعصور الظلام بسبب ....

(أ) عدم توافر الموارد الاقتصادية.
(ب) هروب العلماء إلى الدولة الإسلامية.
(جـ) سيطرة الحكام على الحياة العلمية.
(د) تدخل رجال الدين فى الشئون العلمية.

١٤ قامت الدولة الفاطمية بتوسعات خارجية بعد استيلائها على مصر وأدى ذلك إلى ....

(أ) القضاء على الخلافة العباسية.
(ب) ارتفاع مكانتها الدينية.
(جـ) القضاء على الدولة البيزنطية.
(د) انتقال مقر حكومتها المركزية.

١٥ تشابه كل من أحمد بن طولون ومحمد بن طغج الإخشيد فى ....

(أ) السيطرة على مصر والشام.
(ب) تحقيق السيادة البحرية.
(جـ) صد هجمات الفاطميين.
(د) طريقة الوصول لحكم مصر.

١٦ يُعد أهم بحار العالم التجارية وتميز بأنه بحرًا ثقافيًا بامتياز ....

(أ) البحر الأحمر.
(ب) البحر المتوسط.
(جـ) البحر الأسود.
(د) بحر الصين.

١٧ يدل إنشاء المسلمين فروعًا لبيت المال فى الولايات الإسلامية على تطبيق مبدأ ....
(أ) الديمقراطية.
(ب) المركزية.
(ج) اللامركزية.
(د) المساواة.

١٨ بدأ ظهور المدارس فى الدولة الإسلامية منذ ....
(أ) عصر الخلفاء الراشدين.
(ب) عصر الدولة الأموية.
(ج) العصر العباسى الأول.
(د) العصر العباسى الثانى.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

١٩ ساهم فتح مصر فى امتداد نفوذ المسلمين وسيطرتهم على ...... و ......
(أ) شرق أوروبا.
(ب) جنوب غرب أفريقيا.
(ج) شمال أفريقيا.
(د) جنوب شرق آسيا.
(هـ) جنوب غرب أوروبا.

أسئلة مقالية :

٢٠ أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية :
تأثرت القصة الأوروبية بالحضارة الإسلامية.

٢١ فسر :
أسباب قلة وجود ولاة عرب فى حكم مصر خلال العصر العباسى.

٢٢ حدد تقييمك لـ :
زواج قطر الندى ابنة خمارويه من الخليفة العباسى المعتضد.

٢٣ ماذا كان يحدث إذا :
ساوت الدولة الإسلامية بين جميع الأراضى عند جمع الخراج ؟

الاختبار الأول

● فهم ○ تطبيق ● تحليل ● تقويم ● ابتكار

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ بلغت الحضارة الإسلامية قمة ازدهارها في العالم خلال العصر ....

Ⓐ الراشدى. Ⓑ الأموى. Ⓒ العباسى. Ⓓ المملوكى.

٢ شهد التاريخ الإسلامى عدد من القادة العظماء الذين وقفوا ضد الصليبيين : مَنْ من هؤلاء القادة خالف هذه القاعدة ؟ ....

Ⓐ الصالح نجم الدين أيوب. Ⓑ الأشرف خليل بن قلاوون.

Ⓒ الملك الكامل. Ⓓ المنصور قلاوون.

٣ تُعد أكثر البلاد الإسلامية التى استطاعت التغلب على العوائق التضاريسية فى الزراعة ....

Ⓐ العراق. Ⓑ مصر.

Ⓒ بلاد الشام. Ⓓ بلاد الأندلس.

٤ يقوم الجهاز المركزى للمحاسبات حاليًا بدور رقابى لمؤسسات الدولة ويتشابه هذا مع ما قام به ....

Ⓐ عمر بن الخطاب. Ⓑ عبد الملك بن مروان.

Ⓒ أحمد بن طولون. Ⓓ كافور الإخشيدى.

٥ ترتب على إعادة حفر خليج تراجان بعد الفتح الإسلامى لمصر ازدهار حركة التجارة الخارجية مع ....

Ⓐ شمال أفريقيا. Ⓑ بلاد النوبة.

Ⓒ شبه الجزيرة العربية. Ⓓ الدولة البيزنطية.

٦ اتبعت الدولة الإسلامية سياسة تجارية قائمة على أساس ....

Ⓐ الحرية الاقتصادية. Ⓑ تحقيق منفعة الحكام.

Ⓒ نظام الاحتكار. Ⓓ تحقيق فائض للدولة.

٧ اضطر المقوقس إلى الدخول فى مفاوضات مع عمرو بن العاص بسبب ....

Ⓐ عدم ثقته فى الانتصار على المسلمين.

Ⓑ معرفة المقوقس بسماحة المسلمين.

Ⓒ ميل الإمبراطور للصلح مع المسلمين.

Ⓓ الانقسام الداخلى للقوات الرومانية بمصر.

٨ يدل تطور صناعة القناديل والشمعدانات فى الدولة الإسلامية على ازدهار علم ....

Ⓐ الجيولوجيا. Ⓑ الفيزياء.

Ⓒ الكيمياء. Ⓓ الميكانيكا.

٩ أى مما يلى يُعد أحد أهم الدروس المستفادة من أسباب سقوط الدولة الفاطمية ؟ ....

(أ) حسن استثمار الموارد المتاحة. (ب) القوى العسكرية تحمى الأوطان.

(ج) القوى الخارجية لا تسعى إلا لمصالحها. (د) مقاومة المحتل واجب وطنى.

١٠ توضح معطيات الخريطة المقابلة هدف إحدى الحملات الصليبية وهو ....:

(أ) استيلاء الحملة على جزر البحر المتوسط.

(ب) مساندة الإمارات الصليبية فى بلاد الشام.

(ج) الاستيلاء على مركز المقاومة ضد الصليبيين.

(د) الاتجاه نحو الأماكن المقدسة المسيحية.

١١ يُعد أول ظهور لكفاءة محمد بن طغج العسكرية ....

(أ) أثناء حكم أحمد بن طولون لمصر والشام. (ب) خلال ولاية أبيه لدمشق.

(ج) خلال ولاية خمارويه على مصر والشام. (د) بعد سقوط الدولة الطولونية.

١٢ يرجع عدم إنشاء بيت المال فى عهد الرسول ﷺ وأبى بكر الصديق إلى ....

(أ) عدم الاستقرار السياسى للدولة. (ب) انشغالهم بالحروب والفتوحات.

(ج) محدودية موارد الدولة الإسلامية. (د) تركيزهم على نشر الدعوة الإسلامية.

١٣ تُعد البداية الحقيقية لنهاية سيطرة الروم على مصر عندما تمكن المسلمون من فتح ....

(أ) بلبيس. (ب) أم دنين. (ج) حصن بابليون. (د) العريش.

١٤ ساهم جوهر الصقلى فى استقرار أمور الدولة الفاطمية بمصر من خلال ....

(أ) دخوله الإسكندرية سلميًا. (ب) قبوله الصلح مع المصريين.

(ج) انتصاره على القوات العباسية. (د) بنائه لمدينة القاهرة.

١٥ تشابهت الأسباب فى قدوم كل من الحملتين الصليبيتين ....

(أ) الثانية والثالثة. (ب) الثانية والخامسة.

(ج) الثالثة والسابعة. (د) الثالثة والخامسة.

١٦ حدث توسع أفقى فى الزراعة فى الدولة الإسلامية نتيجة لـ ....

(أ) الاهتمام بالفلاح ورعايته. (ب) الاهتمام بالعلوم الزراعية.

(ج) إدخال نباتات جديدة. (د) تطور مشروعات الرى.

١٧ يدل الصراع والتسلط بين الوزراء الفاطميين على ....

Ⓐ انهيار الدولة الفاطمية فى مصر.
Ⓑ ضعف قدرة الخلفاء على إدارة البلاد.
Ⓒ تمتع الوزراء بالسلطة الدينية.
Ⓓ ارتفاع القدرة العسكرية والدينية للوزراء.

١٨ يتضح من تحليل مضمون النص المقابل :

قال المأمون : «إنى إلتمست لأمورى رجلًا إن أؤتمن على الأسرار قام بها، وله فهم الفقهاء يسترق قلوب الرجال بخلابة لسانه وحسن بيانه».

أن أهم شروط تولى الوزارة فى الدولة الإسلامية ....

Ⓐ القدرة العسكرية.
Ⓑ الخبرة السياسية.
Ⓒ التواضع والرحمة.
Ⓓ العلم والأمانة.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

١٩ أى من المنشآت المعمارية الآتية لا تنتمى للعصر المملوكى ؟ .... و ....

Ⓐ قلعة قايتباى.
Ⓑ جامع القرويين.
Ⓒ وكالة الغورى.
Ⓓ خان الخليلى.
Ⓔ قلعة حلب.

أسئلة مقالية :

٢٠ حدد الأثر الناتج عن :

ظهور علم الحيل النافعة فى الدولة الإسلامية.

٢١ بم تفسر :

طمع الولاة الأتراك واهتمامهم بالولاية على مصر خلال عصر الدولة العباسية ؟

٢٢ دلل على صحة العبارة التالية تاريخيًا :

ظهور دور المرأة السياسى عبر عصور الدولة الإسلامية.

٢٣ ما العلاقة بين :

النشاط الاقتصادى الإسلامى، والمكوس ؟

الاختبار الثالث

تذكر ● فهم ● تحليل ● تقويم ● ابتكار

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 يتضح فى ضوء مضمون النص المقابل أن أهم البحار التى ساعدت على الانفتاح ....

تُعد أحد أسس قيام الحضارة الإسلامية هو الانفتاح على ثقافات الأخرين والاستفادة منها.

(أ) البحر الأحمر. (ب) البحر المتوسط

(جـ) البحر الأسود. (د) بحر العرب.

2 يعد السبب الرئيسى لتقدم المسلمين فى علم الفلك وعلم الجبر هو ....

(أ) ازدهار حركة الترجمة. (ب) إقامة الدولة للمراصد.

(جـ) ارتباطهما بالشعائر والأحكام الدينية. (د) حاجة المسلمين لهما فى الحروب.

3 من أقوال عمرو بن العاص فى مؤتمر الجابية عن مصر :

«هى أكثر الأرض أموالاً وأعجزها عن القتال والحرب».

ظهر صدق مضمون هذه المقولة من خلال ....

(أ) الهزائم المتتالية للروم أثناء الفتح.

(ب) رفض هرقل صلح المقوقس مع عمرو بن العاص.

(جـ) طول مدة حصار مدينة الإسكندرية.

(د) طلب عمرو بن العاص المدد من الخليفة.

4 أى من سلاطين المماليك واجه خطر الصليبيين والمغول خلال حكمه ؟

(أ) سيف الدين قطز. (ب) عز الدين أيبك.

(جـ) الأشرف خليل بن قلاوون. (د) المنصور قلاوون.

5 أكد نجاح عماد الدين زنكى فى استرداد إمارة الرها من الصليبيين على أهمية ....

(أ) المهارة العسكرية لقوات الخلافة. (ب) وحدة الجبهة الإسلامية.

(جـ) دور الخلافة العباسية. (د) الاستقرار السياسى للسلاجقة.

حدد مدى مصداقية العبارة الآتية : طبقت الدولة الإسلامية ضريبة واحدة على جميع الأراضى الزراعية.

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ يُعد أسبق المناصب السياسية والإدارية التالية ظهورًا فى الدولة الإسلامية منصب ....

أ) الخلافة. ب) الوزارة. ج) الإمارة. د) الشرطة.

٢ تضاءلت صناعة ورق البردى بالدولة الإسلامية بدءًا من عصر ....

أ) الخلفاء الراشدين. ب) الأمويين.

ج) العباسيين. د) المماليك.

٣ أكثر العلوم ارتباطًا بالنشاط الصناعى فى الدولة الإسلامية علم ....

أ) الفيزياء. ب) الهندسة. ج) الكيمياء. د) الجيولوجيا.

٤ أكدت العلاقة بين بيت المال الرئيسى فى عاصمة الدولة الإسلامية مع الإدارات الفرعية فى الولايات على ....

أ) تحقيق مبدأ الكفاية. ب) تحقيق مبدأ الفصل بين السلطات.

ج) مركزية النظام المالى والاقتصادى. د) الاستقلال المالى لكل ولاية.

٥ أمامك صورة لطراز معمارى يعود لعصر الدولة الأيوبية،

يرجع سبب ظهوره إلى ....

أ) ثراء دولتهم الاقتصادية.

ب) السياسة الخارجية للدولة.

ج) تواصلهم الحضارى مع الفاطميين.

د) هجرة المعماريين الأوروبيين إليهم.

قلعة حلب (سوريا)

دلل على صحة العبارة التالية تاريخيًا: تأثرت أوروبا بالحضارة الإسلامية فى مجال الزراعة.

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ تشابهت فترة حكم كل من أبو القاسم أنوجور والمنصور على المملوكى فى ....

أ) اتساع حدود مصر جنوبًا. ب) السيطرة على شمال أفريقيا.

ج) تحكم الوصى على العرش بأمور الدولة. د) تغيير مقر العاصمة أكثر من مرة.

٢ وقع العبء الأكبر فى مواجهة الحملات الصليبية على الدولة ....

أ) السلجوقية. ب) الزنكية. ج) المملوكية. د) الأيوبية.

٣ قامت المدارس فى الدولة الإسلامية بدور رئيسى فى ....

(أ) رفع مكانة العلماء. (ب) تدعيم الاستقرار السياسى.

(ج) ظهور حركة الترجمة. (د) تحقيق تكامل المعرفة.

٤ أى من الحملات الصليبية الآتية أثارت نتائجها جدلًا واسعًا عند المسلمين ؟ ....

(أ) الثالثة. (ب) الخامسة. (ج) السادسة. (د) السابعة.

٥ يدل تأثر القانون المدنى الفرنسى ببعض أحكام الفقه المالكى على ....

(أ) انتشار الإسلام فى فرنسا فى ذلك الوقت. (ب) التواصل الحضارى بين الشرق والغرب.

(ج) معرفة الإمام مالك بأحوال فرنسا. (د) أفضلية الإمام مالك على باقى الفقهاء.

ب ماذا كان يحدث إذا :

تم تنفيذ شروط الصلح الذى تم عقده بين عمرو بن العاص والمقوقس أثناء حصار حصن بابليون ؟

السؤال الرابع

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ يُعد السبب الرئيسى فى ظهور نجم محمد بن طغج أمام الخليفة العباسى ....

(أ) كفاءته العسكرية. (ب) حنكته السياسية. (ج) نسبه الاجتماعى. (د) شدة تدينه.

٢ *«شهدت مصر أزمة اقتصادية طاحنة أثناء حكم الفاطميين»*.

فى ضوء مضمون العبارة السابقة :

الأثر الأكبر الذى تركته هذه الأزمة على الدولة الفاطمية كان أثرًا ....

(أ) سياسيًا. (ب) اجتماعيًا. (ج) ثقافيًا. (د) دينيًا.

٣ انقسمت الأراضى الخراجية فى الدولة الإسلامية إلى نوعين حسب ....

(أ) القيمة المالية المفروضة عليها. (ب) موقف أصحابها من الفاتحين.

(ج) موقعها الجغرافى بالدولة الإسلامية. (د) نوع المحاصيل المزروعة بها.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

ساهمت الحضارة الإسلامية فى نقل وتطوير علم .... و ....

(أ) الفقه. (ب) الفيزياء. (ج) العروض.

(د) الميكانيكا. (هـ) الاجتماع.

حدد العلاقة بين : الصليبيين، واهتمام صلاح الدين بالأسطول.

الاختبـــار الرابع

● فهم ○ تطبيق ● تحليل ● تقويم ● ابتكار

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ أى من مقرات الخلافة الإسلامية التالية ظهرت بها أولًا وظيفة الوزير لفظًا ومعنى ؟ ....

Ⓐ المدينة. Ⓑ القاهرة. Ⓒ دمشق. Ⓓ بغداد.

١٠ طلب عمرو بن العاص مدد من الخليفة عمر بن الخطاب أثناء فتح مصر لـ ....

Ⓐ هزيمة المسلمين فى بعض المعارك. Ⓑ سرعة فتح الإسكندرية.

Ⓒ إحكام الحصار على حصن بابليون. Ⓓ اتساع مساحة مصر جغرافيًا.

٢ فشل عمورى ملك بيت المقدس فى السيطرة على مصر بسبب ....

Ⓐ تخلى الإمبراطور البيزنطى عن دعمه. Ⓑ قلة عدد الجنود الذين جاءوا معه.

Ⓒ تصدى حلفاء شاور له. Ⓓ عدم دعم ضرغام لقوات عمورى.

٤ أدت الصلات التاريخية القديمة بين مصر والعرب قبل الإسلام إلى ....

Ⓐ ترحيب المصريين بالفاتحين العرب Ⓑ معرفة العرب بأحوال مصر.

Ⓒ عدم تردد عمر بن الخطاب فى فتحها. Ⓓ مساعدة المصريين للعرب عسكريًا أثناء الفتح.

٥ أى من الدول المستقلة عن الخلافة العباسية امتدت حدودها السياسية فى ثلاث قارات ؟ ....

Ⓐ الدولة الطولونية. Ⓑ الدولة الإخشيدية.

Ⓒ الدولة الفاطمية. Ⓓ الدولة السلجوقية.

٦ كان بطلميوس الثالث يتمتع بصفات حميدة، فأحبه الناس حتى لُقب «بالخير أو الصالح»

فى ضوء تحليل مضمون العبارة السابقة : أى من ولاة مصر التاليين تشابه مع بطلميوس الثالث ؟ ....

Ⓐ بايكباك. Ⓑ يارجوخ. Ⓒ أحمد بن طولون. Ⓓ أبى القاسم أنوجور.

٧ أصبح من الصعب على الصليبيين التوسع فى الاتجاه الشرقى بعد استرداد المسلمين لأول إمارة صليبية نتيجة ....

Ⓐ تمركز القوات الزنكية فى الشام. Ⓑ إعادة الخليفة العباسى تنظيم قواته.

Ⓒ توقف مجىء الإمدادات الصليبية إلى الشرق. Ⓓ ظهور قوة صلاح الدين الأيوبى العسكرية.

٨ أدى سقوط الدولة الإخشيدية إلى ....

Ⓐ سيطرة الدولة العباسية على مصر والشام.

Ⓑ عودة الاضطرابات الداخلية بمصر.

Ⓒ تغير وضع مصر السياسى.

Ⓓ فقد العباسيين سيطرتهم على شبه الجزيرة العربية.

٩ سعى المسلمون لفتح مصر فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب وذلك لتأمين الدولة الإسلامية من جهة ....

Ⓐ الشمال. Ⓑ الجنوب. Ⓒ الشرق. Ⓓ الغرب.

١٠ خضع النظام المالى فى الدولة الإسلامية إلى عدة معايير جاءت معظمها من مرجعية

Ⓐ دينية. Ⓑ ثقافية. Ⓒ سياسية. Ⓓ اجتماعية.

١١ يرجع السبب الرئيسى فى انتشار الإسلام فى جزر سولو (الفلبين) إلى ....

Ⓐ اتساع حركة الفتوحات الإسلامية. Ⓑ ازدهار حركة الترجمة بالدولة الإسلامية.

Ⓒ كثرة البعثات السياسية للدولة الإسلامية. Ⓓ ازدهار التجارة الخارجية للدولة الإسلامية.

١٢ انتهت الأخطار الصليبية على دولة المماليك فى عهد السلطان ....

Ⓐ الظاهر بيبرس. Ⓑ الأشرف برسباى.

Ⓒ الناصر محمد بن قلاوون. Ⓓ الأشرف خليل بن قلاوون.

١٣ مد محمد بن طغج نفوذ الدولة الإخشيدية إلى ....

Ⓐ المغرب. Ⓑ اليمن. Ⓒ إفريقية. Ⓓ الحجاز.

١٤ سيطرت العناصر غير العربية على المناصب الكبرى فى الدولة الإسلامية منذ عصر

Ⓐ الخلفاء الراشدين. Ⓑ الخلافة الأموية.

Ⓒ الخلافة العباسية. Ⓓ الدولة المملوكية.

١٥ *«رغم استقلال الدولة الطولونية والإخشيدية عن الخلافة العباسية إلا أنهما ظلتا تابعتين للخلافة العباسية اسميًا».*

فى ضوء مضمون العبارة السابقة : من مظاهر التبعية الاسمية للخلافة ....

Ⓐ تدخل الخلافة العباسية فى شئون مصر الداخلية. Ⓑ تعيين الخليفة العباسي لوزراء هذه الدول.

Ⓒ حماية الحدود الشرقية للخلافة العباسية. Ⓓ الدعاء للخليفة العباسي على المنابر.

١٦ ارتبط استقرار المجتمع الإسلامى وتقدمه ورقيه فى أى دولة بالطبقة

Ⓐ العليا. Ⓑ الخاصة.

Ⓒ الوسطى. Ⓓ العامة.

١٧ ساهمت الدولة الإسلامية فى ازدهار التجارة الداخلية من خلال

Ⓐ حرية تبادل البضائع والسلع بين الولايات Ⓑ إقامة علاقات سياسية مع دول الجوار.

Ⓒ عقد المعاهدات الاقتصادية مع البيزنطيين. Ⓓ تشجيع التجار على نشر الإسلام.

١٨ يتضح تميز حرفة الصناعة عن بقية المهن الأخرى فى المجتمع الإسلامى من خلال ......

(أ) امتدادها فى كل الولايات.
(ب) ربط الضرائب بالإنتاج.
(ج) دقة تنظيماتها الداخلية.
(د) وضع منهج علمى لتطورها.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

١٩ ركز عبد العزيز بن مروان أثناء حكمه لمصر على إحداث تنمية زراعية من خلال ...... و ......

(أ) دعم الفلاح اقتصاديًا وسياسيًا.
(ب) استحداث بعض العلوم الزراعية.
(ج) زيادة مساحة الأراضى الزراعية.
(د) استحداث نظام الدورة الزراعية.
(هـ) إقامة مشروعات لخدمة الزراعة.

أسئلة مقالية :

٢٠ حدد مدى مصداقية العبارة الآتية :

تحققت آمال وطموحات الفاطميين على يد جوهر الصقلى.

٢١ حدد أوجه الشبه بين :

المقوقس حاكم مصر الرومانى، وبلدوين الرابع ملك بيت المقدس تجاه علاقاتهم مع المسلمين.

٢٢ أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية :

استطاع العلماء المسلمون الربط بين العلوم الطبيعية وتفسير ظواهر سطح الأرض.

٢٣ ما تقييمك فى ضوء ما درست لـ :

دور العلماء المسلمين قبل معركة عين جالوت ؟



الاختبار الخامس

• تذكر ○ فهم • تحليل • تقويم • ابتكار

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ ظهرت الهيئات القضائية العسكرية فى الدولة الإسلامية لأول مرة فى عهد

(أ) صلاح الدين الأيوبى. (ب) عمر بن الخطاب. (ج) الظاهر بيبرس. (د) المهدى العباسى.

٢ أى من سلاطين المماليك التالين تصدى للخطرين الصليبى والمغولى ؟ . . .

(أ) قطز، والظاهر بيبرس. (ب) الناصر محمد ، والأشرف خليل.

(ج) المنصور قلاوون، والظاهر بيبرس. (د) الأشرف برسباى، والمنصور قلاوون.

٣ نستنتج بالاستعانة بمعطيات الخريطة المقابلة أن الشرارة الأولى للمقاومة الإسلامية ضد الوجود الصليبى فى الشام انطلقت من ....

(أ) شمال شرق مصر.

(ب) جنوب غرب بلاد الشام.

(ج) وسط الجزيرة العربية.

(د) شمال غرب العراق.

إمارات سلاجقة الروم
إمارة الرها
نهر دجلة
أرمينية الصغرى
حلب
دولة الخلافة العباسية
الموصل
جزيرة قبرص
حماه
إمارة طرابلس
حمص
نهر الفرات
بلاد العرب
صيدا
صور
دمشق
حيفا
عمان
القدس
الكرك
الدولة الفاطمية
القاهرة

الإمارات والممالك الصليبية فى بلاد الشام
• مدن رئيسة
إمارة الرها
إمارة أنطاكية
إمارة طرابلس
مملكة بيت المقدس

٤ أى من الآتى يُعتبر أحد مصروفات بيت المال التى ظهرت منذ عهد خلافة عثمان بن عفان ؟ ... .

(أ) الإنفاق على غير القادرين. (ب) نفقات الولاة والقضاة.

(ج) إنشاء المساجد والطرق. (د) تجهيز الأساطيل البحرية.

٥ أى من الشخصيات التالية خالف القيمة التى أمامك ؟ ....

> «الوطن أمانة فى عنقك فاحرص على المحافظة عليه والدفاع عنه».

(أ) نور الدين محمود. (ب) الملك الكامل.

(ج) سيف الدين قطز. (د) الظاهر بيبرس.

٦ *«تعددت المؤسسات التعليمية فى الدولة الإسلامية»*. فى ضوء مضمون العبارة السابقة :

أى من المؤسسات التعليمية التالية كانت الدولة الإسلامية فى أمس الحاجة لها فى صدر الإسلام ؟ .

(أ) المساجد. (ب) المكتبات العامة. (ج) المكتبات الخاصة. (د) المدارس.

٧ أصبحت مصر فى عهد الخليفة المعز لدين الله قلبًا للعالم الإسلامى نتيجة لـ ......

Ⓐ إقامته حكومة مركزية قوية. Ⓑ السيطرة على الحجاز.
Ⓒ التغير فى النواحى الدينية. Ⓓ التوسع الفاطمى فى الشام.

٨ زادت موارد بيت المال فى العصر الأموى أثناء عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز نتيجة ......

Ⓐ إعادة هيكلة النظام الاقتصادى. Ⓑ السماح ببيع الأراضى الخراجية.
Ⓒ دخول أبناء البلاد المفتوحة الإسلام. Ⓓ إنشاء دواوين جديدة.

٩ تُعد أبرز بلاد العالم الإسلامى فى تكفيت المعادن ......

Ⓐ العراق. Ⓑ مصر. Ⓒ فارس. Ⓓ الأندلس.

١٠ بلغت الدولة الإسلامية فى العصر العباسى غنى لا يوصف فى مواردها ويرجع ذلك إلى ....

Ⓐ استقرار النظام السياسى والإدارى Ⓑ نجاح العباسيين فى تحقيق العدالة.
Ⓒ بلوغ الدولة الإسلامية أقصى اتساع لها. Ⓓ فصل الإدارة المالية عن الإدارة السياسية.

١١ يتضح فى ضوء مضمون النص المقابل : أن المسلمين وصلوا إلى النتيجة التى وضعها ابن رشد من خلال ......

قال ابن رشد :
«ننظر فى الذى قالوه من ذلك وما أثبتوه فى كتبهم، مما كان موافقًا للحق قبلناه وسررنا به وشكرناهم عليه».

Ⓐ تقليد مؤلفات السابقين.
Ⓑ ترجمة مؤلفات الحضارات الأخرى.
Ⓒ إرسال البعثات الإسلامية إلى بلادهم.
Ⓓ التوسع فى إنشاء المدارس.

١٢ تدخلت القوى الخارجية فى شئون الدولة الفاطمية بمصر بغرض ......

Ⓐ مساعدة الحليف الداخلى. Ⓑ تهديد الاستقرار الاقتصادى.
Ⓒ تحقيق أمن واستقرار البلاد. Ⓓ تحقيق أهدافها الخاصة.

١٣ يرجع سقوط الجزية فى بعض الأحيان عن أهل الذمة داخل المجتمع الإسلامى إلى ......

Ⓐ ممارسة حقوقهم الدينية. Ⓑ زيادة موارد بيت المال.
Ⓒ تحقيق العدالة الاجتماعية. Ⓓ مشاركتهم العسكرية.

١٤ انفردت الحضارة الإسلامية عن باقى الحضارات السابقة بعلم ......

Ⓐ التاريخ. Ⓑ الجغرافيا. Ⓒ الفقه. Ⓓ الفلسفة.

١٥ تعددت محاولات الدولة الفاطمية للاستيلاء على مصر قبل حملة جوهر الصقلى ولكنها باءت بالفشل بسبب ......

Ⓐ قوة الحكام الطولونيين. Ⓑ قوة خلفاء كافور العسكرية.
Ⓒ تصدى قوات الخلافة لها. Ⓓ الخلافات بين القادة الفاطميين.

١٦ يعتبر السد الذى أقامه معاوية بن أبى سفيان على وادى الخنق بالمدينة النبوية نموذجًا لـ ....

Ⓐ نجاح المسلمين فى استثمار الموارد. Ⓑ تطوير مشروعات الرى على الأنهار.

Ⓒ اهتمام الدولة بالفلاح ورعايته. Ⓓ دور الدولة فى تطوير العلوم الزراعية.

---

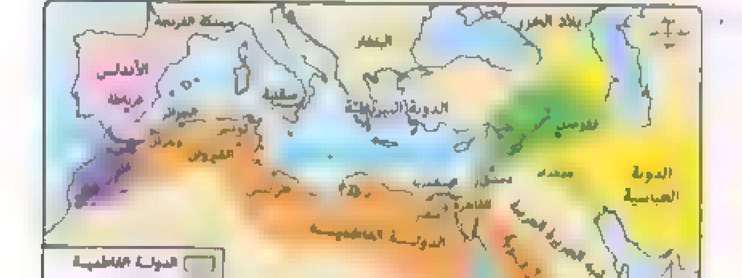
١٧ تمثل العامل المشترك فى معظم مراحل الفتح الإسلامى لمصر فى ....

Ⓐ المفاوضات المستمرة بين المسلمين والروم. Ⓑ طول فترة حصار المسلمين لمواقع الروم.

Ⓒ تراجع الروم وانسحابهم لمواقع أخرى. Ⓓ الصراعات الداخلية بين القادة الروم.

---

١٨ نستنتج من تحليل معطيات الخريطة المقابلة ....



Ⓐ سيطرة الدولة العباسية على كامل بلاد الشام.

Ⓑ عدم سيطرة الفاطميين على جنوب غرب أوروبا.

Ⓒ تقاسم بلاد الشام بين الحمدانيين والعباسيين.

Ⓓ سيطرة الفاطميين على مناطق الثغور.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

١٩ عرف المسلمون الاستثمار الأمثل للموارد عندما قرروا .... و ....

Ⓐ فرض الجزية على الرجال القادرين من أهل الذمة.

Ⓑ إنشاء ديوان المواريث الحشرية. Ⓒ بيع الأراضى الخراجية.

Ⓓ استقلال أمين بيت المال فى عمله عن الوالى. Ⓔ الاستفادة من مياه السيول.

أسئلة مقالية :

٢٠ أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية :

تباينت أحوال مصر خلال عهد المستنصر بالله الفاطمى.

---

٢١ حدد تقييمك فى ضوء ما درست لـ :

تطبيق الدولة الإسلامية لسياسة حرية التجارة.

---

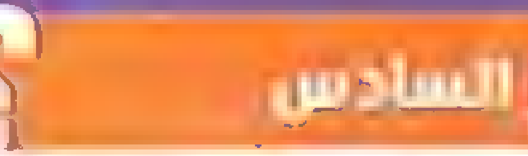
٢٢ استخلص :

أسباب رفض الصليبيين عرض الملك الكامل بالحصول على بيت المقدس أثناء الحملة الصليبية الخامسة.

---

٢٣ حدد مدى مصداقية العبارة التالية تاريخيًا :

استمرت طبقة العامة فى المجتمع الإسلامى على تشكيلها خلال العصر العباسى.



● تقويم ● ابتكار

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :



١ أسهم العلماء المشار إليهم في معطيات الصورة المقابلة بدور كبير في الدولة الإسلامية وذلك يدل على تمتع الحضارة الإسلامية بأى مما يلى ....

(أ) العالمية والتنوع. (ب) الوسطية والشمول.
(ج) الأخلاقية والوسطية. (د) الواقعية والشمول.

٢ بدأت الدولة الطولونية مرحلة جديدة مع الخلافة العباسية منذ ....

(أ) انتصار خمارويه على قوات الخلافة. (ب) تولية خمارويه الحكم بعد وفاة أبيه.
(ج) عقد خمارويه الصلح مع الخليفة. (د) ضم أحمد بن طولون لبلاد الشام.

٣ *«الحضارة الإسلامية نتاج شعوب متعددة من الصين شرقًا حتى الأندلس غربًا»*.

يدل مضمون العبارة السابقة على إحدى خصائص الحضارة الإسلامية وهى ....

(أ) الواقعية. (ب) الوسطية. (ج) التنوع. (د) العالمية.

٤ يرجع نجاح الفاطميين في ضم الشام والحجاز لدولتهم إلى ....

(أ) الموقع الجغرافى لمصر. (ب) المكانة الدينية للفاطميين.
(ج) مكانة مصر السياسية آنذاك. (د) العلاقات الاقتصادية بين المنطقتين ومصر.

٥ حققت الزكاة في الدولة الإسلامية العديد من الأهداف وكان أهمها أهداف ....

(أ) سياسية ودينية. (ب) اقتصادية وعسكرية.
(ج) دينية واجتماعية. (د) اقتصادية وسياسية.

فسر : اهتمام خلفاء الدولة الإسلامية بمجالات الحياة الاقتصادية.

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ يعتبر العامل الحربى من أهم عوامل فتح المسلمين مصر وذلك لتحقيق هدف يتمثل في ....

(أ) القضاء على الإمبراطورية الرومانية. (ب) جعل مصر قاعدة عسكرية للدولة الإسلامية.
(ج) تأمين مناطق نفوذ المسلمين. (د) تأمين الفتوحات في شرق الدولة الإسلامية.

٢ «نظرًا لتعدد مهام الوالى فى الدولة الإسلامية وغيابه مؤقتًا فى بعض الأحيان عن الولاية كثيرًا ما ينوب عنه قائد يتسم بالشجاعة والمهارة العسكرية». يدل مضمون العبارة السابقة على ....

Ⓐ المشاركة. Ⓑ التضامن. Ⓒ فصل السلطات. Ⓓ تفويض السلطة.

٣ ظهر تطبيق المسلمين للمبادئ التى يتضمنها مضمون النص المقابل من خلال ....

أقام الرسول ﷺ دولته على أسس من العدل والمساواة وعدم التفرقة بين الناس بسبب الدين أو العرق أو اللون أو الجنس.

Ⓐ التشاور فى أمر فتح مصر بمؤتمر الجابية.
Ⓑ الاعتماد على العرب فى حكم مصر.
Ⓒ رئاسة عبادة بن الصامت لوفد التفاوض مع المقوقس.
Ⓓ سياسة الأمويين فى تعيين الولاة.

٤ يُعد العامل الرئيسى الذى ساعد على سقوط الدولة الفاطمية ....

Ⓐ الأزمات الاقتصادية. Ⓑ التهديدات الصليبية.
Ⓒ الصراع على منصب الوزارة. Ⓓ الصراع على منصب الخلافة.

٥ حرص خلفاء الدولة الإسلامية على الاهتمام بالعلماء وظهر ذلك بشكل واضح فى الجانبين ....

Ⓐ الاقتصادى والاجتماعى. Ⓑ السياسى والدينى.
Ⓒ العسكرى والسياسى. Ⓓ الدينى والاجتماعى.

ماذا كان يحدث إذا : لم يتدخل رجال الدين فى الحياة العلمية بأوروبا خلال العصور الوسطى ؟

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ نتج عن إقامة العباسيين النواظم ....

Ⓐ تنويع الإنتاج الزراعى. Ⓑ زراعة المدرجات فى الجبال.
Ⓒ ضبط موارد المياه. Ⓓ العدالة فى فرض الضرائب.

٢ تجلى الولاء السياسى لمحمد بن طغج تجاه الخلافة العباسية عندما ....

Ⓐ تصدى لهجوم الأعراب على قافلة الحجاج. Ⓑ تصدى للخطر الفاطمى على مصر.
Ⓒ مد نفوذه على الشام والحجاز. Ⓓ أقام دولة مستقلة له فى مصر والشام.

٣ «كان عمر بن الخطاب يطلب من الولاة تقديم ذمتهم المالية قبل توليتهم الولاية وبعدها».
نستفيد من مضمون العبارة السابقة أن الدولة الإسلامية حققت ....

Ⓐ المساواة بين الرعية. Ⓑ مبدأ الفصل بين السلطات.
Ⓒ مبدأ الرقابة. Ⓓ مبدأ الكفاية.

٤ ارتبط استمرار قوة الدولة الفاطمية فى مصر بـ ....

Ⓐ المكانة الدينية لمصر. Ⓑ الموقع الجغرافى لمصر.
Ⓒ طبيعة الشعب المصرى. Ⓓ شخصية السلطة الحاكمة.

ⓢ من خلال تحليل معطيات الخريطة المقابلة :
أى من سلاطين المماليك له الدور الرئيسى فى القضاء على النفوذ الصليبى فى أقصى شمال الساحل الشرقى للبحر المتوسط ؟ ....

Ⓐ الظاهر بيبرس.
Ⓑ المنصور قلاوون.
Ⓒ الأشرف خليل بن قلاوون.
Ⓓ الناصر محمد بن قلاوون.

دولة المماليك
الدولة العباسية

دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : ظهرت عظمة الإسلام فى فرض الجزية.

السؤال الرابع

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 تغيرت استراتيجية المغول الحربية ضد المسلمين بعد معركة عين جالوت فقاموا بـ ....

Ⓐ إقامة التحالفات العسكرية.
Ⓑ استخدام الأساطيل البحرية.
Ⓒ استخدام عنصر المفاجأة.
Ⓓ إقامة القلاع والحصون.

2 *«من مهام الشرطة إقامة الحدود على العصاة والمجرمين»*.
يدل مضمون العبارة السابقة على امتلاك الشرطة بعض السلطات ....

Ⓐ القضائية.
Ⓑ التشريعية.
Ⓒ السياسية.
Ⓓ التنفيذية.

3 اعتمدت الدولة العباسية على عناصر غير عربية فى تقليد الولاية بسبب ....

Ⓐ غناهم الاقتصادى.
Ⓑ مكانتهم الدينية.
Ⓒ ولائهم السياسى.
Ⓓ قرابتهم من الخلفاء.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

قدم العالم ابن البيطار إسهامات عديدة للحضارة الإسلامية ارتبطت بمجالى .... و ....

Ⓐ الكيمياء.
Ⓑ الهندسة.
Ⓒ الفيزياء.
Ⓓ الجيولوجيا.
Ⓔ الطب.

حدد الأثر الناتج عن : جهود الدولة المملوكية فى الاهتمام بالقوى البحرية.

• تذكر • تطبيق • تحليل • تقويم • ابتكار

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ يستدل من دراسة عوامل ازدهار التجارة بالدولة الإسلامية على ....

(أ) الدور الرئيسى للدولة فى توفير البيئة الملائمة.

(ب) القواعد الصارمة التى طبقتها الدولة فى التجارة.

(ج) وضع الدولة قيود على الاقتصاد.

(د) أهمية التواصل الحضارى مع الغرب.

٢ تتشابه ضريبة الخراج مع الجزية بالدولة الإسلامية فى عدة قواسم منها ....

(أ) ارتباطهما بالأراضى الزراعية. (ب) اختلاف مقدارها من حالة لأخرى.

(ج) مشاركة المسلمين فى دفعهما. (د) المقدار المحدد فى دفعهما.

٣ أى من المناصب التالية تُعد آخر الوظائف ظهورًا فى الدولة الإسلامية ؟ ....

(أ) صاحب الشرطة. (ب) الخلافة.

(ج) الوزارة. (د) الإمارة.

٤ تعد بداية النهاية لخطر المغول على المسلمين معركة ....

(أ) عين جالوت. (ب) حمص.

(ج) مرج الصفر. (د) الأبلستين.

٥ فى ضوء مضمون النص المقابل : أى من الحكام التاليين انتهج تلك السياسة ؟ ....

> تعتبر المصاهرة السياسية أداة من الأدوات التى تستخدمها الدول لحل الكثير من المشكلات كما أنها وسيلة لزيادة النفوذ.

(أ) كافور الإخشيدى.

(ب) خمارويه.

(ج) محمد بن طغج الإخشيد.

(د) أبى القاسم أنوجور.

٦ أراد الخليفة عمر بن الخطاب من محاسبة ومساءلة الولاة ....

(أ) الحفاظ على أموال الدولة. (ب) استكمال بناء النظام الإدارى.

(ج) التأكيد على سيطرة الدولة. (د) تطبيق مبدأ الفصل بين السلطات.

٧ يدل حرص أحمد بن طولون على تبعية مصر للخلافة العباسية على ....

(أ) صلاته الاجتماعية بالخلافة. (ب) تخوفه من قوات الخلافة.

(ج) ضعف قواته العسكرية. (د) حكمته ومهارته السياسية.

٨ سعى الفاطميون إلى الاستيلاء على مصر لتحقيق هدفهم الأكبر وهو .. ..

Ⓐ تأمين حدودهم الغربية. Ⓑ السيطرة على شمال أفريقيا.

Ⓒ السيطرة على الأماكن المقدسة. Ⓓ حماية العالم الإسلامي من خطر الصليبيين.

---

٩ كانت معركة حطين نقطة تحول فى الصراع العسكرى بين المسلمين والصليبيين حيث ......

Ⓐ استرد المسلمون المدن الساحلية. Ⓑ تحول الصليبيون إلى الهجوم.

Ⓒ أصبح الصليبيون فى موقف الدفاع. Ⓓ أظهرت أهمية الوحدة بين المسلمين.

---

١٠ يُعد أكثر العصور الإسلامية التى حدث فيها انفتاح على ثقافات الآخرين كان . .

Ⓐ عصر الخلفاء الراشدين. Ⓑ العصر الأموى.

Ⓒ العصر العباسى. Ⓓ عصر الدولة الأيوبية.

---

١١ تُعد المؤسسة التى اهتمت بتدريس العلوم الدينية والطبيعية معًا فى الدولة الإسلامية . . . . . .

Ⓐ الكُتاب. Ⓑ المدرسة.

Ⓒ المسجد. Ⓓ المكتبة.

---

١٢ يدل عقد صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبى وريتشارد ملك إنجلترا على . . . . . .

Ⓐ ضعف مقاومة المسلمين للصليبيين. Ⓑ قلة أعداد الحملة الصليبية.

Ⓒ يأس الصليبيين من استرداد بيت المقدس. Ⓓ مساندة جيوش الخلافة لصلاح الدين.

---

١٣ رفض هرقل ملك الروم الصلح الذى عقده المقوقس مع المسلمين بسبب . .

Ⓐ قوة موقف الروم عسكريًا. Ⓑ ضعف قوات المسلمين فى مصر.

Ⓒ حرصه على الاحتفاظ بمصر. Ⓓ تأكده من خيانة المقوقس له.

---

١٤ *«تتضح عظمة الدين الإسلامى فى أن مقدار الجزية يختلف من حالة إلى أخرى حسب من يقوم بدفعها»*.

فى ضوء مضمون العبارة السابقة :

تسقط الجزية عن أهل الذمة لأسباب ....

Ⓐ دينية وعسكرية. Ⓑ سياسية واقتصادية.

Ⓒ اجتماعية وثقافية. Ⓓ سياسية واجتماعية.

---

١٥ سقطت السلطة الاسمية للدولة العباسية عن مصر لأول مرة نتيجة .. ..

Ⓐ إعلان أحمد بن طولون دولته. Ⓑ انتصار خمارويه على قوات الخلافة.

Ⓒ إعلان الإخشيد قيام دولته. Ⓓ استيلاء الفاطميين على مصر.

١٦ نجح المماليك فى تأمين مصر نهائيًا من الخطر الصليبى عندما ....

Ⓐ أخضعوا جزيرة رودس.
Ⓑ استردوا إمارة طرابلس.
Ⓒ أخضعوا جزيرة قبرص.
Ⓓ استردوا مدينة عكا.

١٧ يُعد العامل المشترك بين مجىء الحملتين الصليبيتين الخامسة والسابعة هو ....

Ⓐ محاولة الاستيلاء على مصر.
Ⓑ الانتقام من المماليك.
Ⓒ استرداد المسلمين لبيت المقدس.
Ⓓ مساندة الصليبيين فى الشام.

١٨ تُعد شجر الدر مثالًا واضحًا على دور المرأة فى المجالين ....

Ⓐ الاقتصادى والاجتماعى.
Ⓑ السياسى والحربى.
Ⓒ الدعوى والعلمى.
Ⓓ السياسى والدينى.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

١٩ أى من العلوم الآتية كان نتاج خالص للحضارة الإسلامية ؟ .... و ....

Ⓐ الهندسة.
Ⓑ الفلسفة.
Ⓒ الجبر.
Ⓓ التاريخ.
Ⓔ الفقه.

أسئلة مقالية :

٢٠ فسر :

أسباب ظهور نظام الإمارة فى الدولة الإسلامية.

٢١ حدد العلاقة بين :

المكوس، والنشاط الاقتصادى بالدولة الإسلامية.

٢٢ ماذا كان يحدث إذا :

تحالف السلاجقة مع الخليفة المستنصر بالله ؟

٢٣ ما الأثر الناتج عن :

اضطراب أحوال البيت الأيوبى بعد وفاة الملك العادل ؟

الاختبار الشامل

● ... ○ ... ● ... ● تقويم ● ابتكار

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ كانت القرارات الصادرة للحكام على مر الزمن فى مصر خلال عصر الولاة تخرج بالترتيب من .. .. . .

(أ) الشام – المدينة – العراق. (ب) العراق – اليمن – المدينة.

(ج) المدينة – الشام – العراق. (د) اليمن – المدينة – العراق.

٢ خلت وسائل القائد عمرو بن العاص فى فتح مصر من اعتماده على .

(أ) المفاجأة الحربية. (ب) أسلوب المفاوضات.

(ج) عقد الاتفاقيات. (د) التحالفات الخارجية.

٣ بالرغم من تشابه الدولة الطولونية والإخشيدية فى الاستقلال الفعلى عن الدولة العباسية إلا إن استقلال الدولة الطولونية كان أوضح لأنهم ....

(أ) واجهوا الخلافة العباسية عسكريًا. (ب) سيطروا على الأماكن المقدسة بالحجاز.

(ج) عملوا على توطيد نفوذهم فى مصر. (د) تطلعوا إلى اتساع حدود دولتهم.

٤ قامت الدولة الإسلامية بجمع الخراج إما مالًا أو حاصلات زراعية كل عام بعد الحصاد، مما يدل على ... .

(أ) السعى لزيادة موارد الدولة. (ب) الجمع بين مصلحة الفرد والمجتمع.

(ج) الاستثمار الأمثل لكل موارد الدولة. (د) التوازن بين المادية والروحية.

٥ ارتبطت نشأة المكتبات الخاصة فى الدولة الإسلامية بشكل رئيسى بالطبقة .

(أ) العامة والوسطى. (ب) الخاصة والوسطى.

(ج) العليا والوسطى. (د) العليا والخاصة.

فسر : الحضارة الإسلامية متسعة الأطر.

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ استحدثت الحضارة الإسلامية عدة علوم أهمها علم . . ..

(أ) التاريخ. (ب) الفلسفة. (ج) الجغرافيا. (د) الفقه.

٢ شكل الأسطول الحربى للدولة الإسلامية ضرورة بالغة لبلاد ......

Ⓐ اليمن. Ⓑ الشام. Ⓒ العراق. Ⓓ فارس.

٣ استثنى الخليفة عمر بن الخطاب من الغنيمة ....

Ⓐ التركات المنقولة. Ⓑ الأراضى العشرية.

Ⓒ الأراضى الخراجية. Ⓓ الأموال والمعدات.

٤ انحصر الأفراد المنتمون إلى الحرف المهنية فى الدولة الإسلامية فى الطبقتين الاجتماعيتين ...

Ⓐ الوسطى والعامة. Ⓑ الوسطى والخاصة.

Ⓒ الخاصة والعامة. Ⓓ العليا والعامة.

٥ كانت النتائج النهائية للصراع على منصب الوزارة بمصر فى عصر الدولة الفاطمية فى صالح ...

Ⓐ العاضد. Ⓑ صلاح الدين الأيوبى.

Ⓒ شاور. Ⓓ نور الدين محمود.

وضح أهمية دور : شجر الدر خلال الحملة الصليبية السابعة.

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ كان الصراع بين العباسيين فى العراق والفاطميين بمصر فى جوهره من أجل

Ⓐ الزعامة السياسية. Ⓑ الريادة الثقافية.

Ⓒ السيادة العسكرية. Ⓓ التفوق الاقتصادى.

٢ *« من أسباب سقوط الدولة الطولونية تدخل الجند فى شئون الدولة الداخلية »*.

تدل العبارة السابقة على ....

Ⓐ موالاة الجند للخلافة العباسية. Ⓑ أطماع الجند فى تولى الحكم.

Ⓒ ضعف خلفاء خمارويه. Ⓓ الصراعات الدينية.

٣ أقام معاوية بن أبى سفيان سد على وادى الخنق بالمدينة النبوية بهدف ......

Ⓐ حل مشكلة نقص الموارد المائية. Ⓑ حمايتها من الفيضان.

Ⓒ زراعة مدرجات الجبال بها. Ⓓ تنظيم توزيع مياه القنوات.

٤ بدأت مرحلة جديدة بين الطولونيين والخلافة العباسية عندما قام خمارويه بـ ....

Ⓐ تزويج ابنته من الخليفة.
Ⓑ عقد الصلح مع الخليفة.
Ⓒ تولى الحكم بعد وفاة أبيه.
Ⓓ الانتصار على قوات الخلافة.

---

٥ أعتبرت ضريبة الأراضى العشرية فى الدولة الإسلامية نوع من أنواع

Ⓐ الغنيمة.
Ⓑ الجزية.
Ⓒ المكوس.
Ⓓ الزكاة.

حدد الأثر الناتج عن : ضياع حلم عمورى فى السيطرة على مصر.

السؤال الرابع

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ كانت مهام عمال الرسول ﷺ على المدن والقبائل فى الحجاز واليمن تختص بالجوانب ......

Ⓐ السياسية والاجتماعية.
Ⓑ الدينية والعسكرية.
Ⓒ الدينية والاقتصادية.
Ⓓ السياسية والعسكرية.

---

٢ يدل مضمون النص المقابل على تميز العرب الفاتحين بـ ....

> عاد رسل المقوقس من زيارتهم لمعسكر عمرو بن العاص وقالوا عن المسلمين :
> «رأينا قوما الموت أحب إلى أحدهم من الحياة والتواضع أحب إلى أحدهم من الرفعة جلوسهم على التراب وأميرهم كواحد منهم».

Ⓐ الديمقراطية.
Ⓑ الشورى.
Ⓒ الحرية.
Ⓓ المساواة.

---

٣ نتج عن اتساع الدولة الإسلامية وتأثر العرب بشعوب البلاد المفتوحة ظهور علم النحو من أجل ....

Ⓐ تعريب الكلمات الأجنبية.
Ⓑ تسهيل دراسة الأدب العربى.
Ⓒ نشر اللغة العربية.
Ⓓ وضع قواعد للغة العربية.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

يُعد أكثر دواوين الدولة الإسلامية ارتباطًا بالفتوحات الإسلامية .... و ....

Ⓐ الخراج.
Ⓑ الجند.
Ⓒ البريد والاتصالات.
Ⓓ المواريث الحشرية.
Ⓔ الخاتم.

حدد : تأثير العلماء المسلمين على أوروبا خلال عصر النهضة فى مجال الرياضيات.



الاختبــار التاسع

● فهم ○ تطبيق ● تحليل ● تقويم ● ابتكار

السؤال الاول

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1. كانت بعض القضايا الاجتماعية فى الدولة الإسلامية سببًا فى ابتكار علم ....

(أ) الجبر. (ب) الفلك. (جـ) الفلسفة. (د) الهندسة.

2. يرجع قيام الخليفة الفاطمى العاضد بتقليد الوزارة فى مصر لأسد الدين شيركوه إلى ....

(أ) الصلة الاجتماعية بين العاضد وشيركوه. (ب) دوره فى صد الأخطار الخارجية.

(جـ) سعى العاضد للتخلص من الصليبيين. (د) ثقة نور الدين محمود فى شيركوه.

3. انفردت الدولة الإسلامية عن باقى الدول فى العصور الوسطى بنظام ....

(أ) الوزارة. (ب) الإمارة. (جـ) الدواوين. (د) الخلافة.

4. تشابهت ظروف نشأة علم النحو فى الدولة الإسلامية مع ظروف نشأة علم ....

(أ) العروض. (ب) القراءات. (جـ) الفقه. (د) الأدب.

5. يرجع الفضل فى اقتحام وفتح المسلمين لحصن بابليون إلى ....

(أ) المدد الذى أرسله الخليفة. (ب) كثرة عدد المسلمين.

(جـ) ضعف أسوار الحصن. (د) مهارة المسلمين فى الحصار.

حدد الدروس المستفادة من : إنشاء ديوان المواريث الحشرية.

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1. عملت الدولة العباسية على استرداد حكم مصر بعد وفاة أحمد بن طولون بسبب ....

(أ) اضطراب الأمور فى مصر. (ب) هجمات الفاطميين على مصر.

(جـ) اعتقادهم بضعف خمارويه. (د) قوة الخلافة العباسية.

2. تحول موقف المسلمين من الدفاع إلى الهجوم ضد الوجود الصليبى بعد ظهور دور الدولة ....

(أ) السلجوقية. (ب) الزنكية. (جـ) الأيوبية. (د) المملوكية.

٣ تدل إقامة الخطبة للفاطميين عام كامل على منابر بغداد على .....

(أ) انتشار المذهب الشيعى ببغداد.
(ب) العلاقة الطيبة بين الفاطميين والعباسيين.
(ج) استفادة الفاطميين من ضعف العباسيين.
(د) توحيد الجبهة الإسلامية لمواجهة الصليبيين.

٤ توفر عنصر الأمان بقدر كبير لجيوش المسلمين أثناء فتح مصر فى الطريق الواقع بين

(أ) الفرما وبلبيس.
(ب) بلبيس وأم دنين.
(ج) أم دنين وحصن بابليون.
(د) حصن بابليون والإسكندرية.

٥ نجح صلاح الدين الأيوبى فى السيطرة على مصر بسبب .....

(أ) مساندة أهل مصر له.
(ب) مساندة الخلافة العباسية له.
(ج) تعيينه من قبل نور الدين عليها.
(د) الانقسامات الداخلية فى الدولة الفاطمية.

دلل على صحة العبارة الآتية تاريخيًا : يرجع بداية التفكير فى نشر الإسلام فى مصر إلى عهد النبى ﷺ.

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ تعرض الأمن القومى المصرى لأكبر المخاطر فى عصر الدولة الإخشيدية من جهة .....

(أ) الشمال. (ب) الغرب. (ج) الجنوب. (د) الشرق.

٢ اعتمدت الدولة العباسية فى قيامها على .....

(أ) حكمة الخلفاء ومهاراتهم السياسية.
(ب) التفوق الاقتصادى على الأمويين.
(ج) ولاء العناصر العربية.
(د) مساندة العناصر غير العربية.

٣ انتهت ثنائية الخلافة فى الشرق الإسلامى على يد .....

(أ) العاضد. (ب) أسد الدين شيركوه. (ج) عماد الدين زنكى. (د) صلاح الدين الأيوبى.

٤ اختلف أحمد بن طولون عن محمد بن طغج الإخشيد فى .....

(أ) التوسع نحو الشمال الشرقى.
(ب) السبب فى توليه حكم مصر.
(ج) استقرار الأمن خلال حكمهم.
(د) السعى للاستقلال عن الخلافة العباسية.

٥ تشابه عهد كل من عبدالعزيز بن مروان والعزيز بالله الفاطمى بمصر فى الاهتمام بـ .....

(أ) النشاط العمرانى.
(ب) النواحى العسكرية.
(ج) اتخاذ عاصمة جديدة لمصر.
(د) القضاء على الثورات الداخلية.

دلل على صحة العبارة الآتية تاريخيًا : أظهر عام الرمادة أهمية مصر للدولة الإسلامية.

السؤال الرابع

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 رفض عمر بن الخطاب الهدايا من عماله عملًا بمبدأ ....

(أ) المساواة. (ب) العدالة.

(ج) النزاهة. (د) الكفاية.

---

4 اهتم الخليفة عمر بن الخطاب بالتصنيع الحربى لـ ....

(أ) استغلال موارد الدولة. (ب) دعم الفتوحات الإسلامية.

(ج) توفير فرص عمل للمسلمين. (د) دعم الأسطول الإسلامى.

---

3 يظهر الاختلاف بين مضمون كل من النصين المقابلين فى

> جاء فى عهد الأمان
> ولا يسكن بإيلياء أحد من اليهود وعلى أهل إيلياء الجزية كما يعطى أهل المدائن وعليهم أن يخرجوا منها الروم.

> بعض من شروط صلح الإسكندرية
> • يتم ترحيل الحامية الرومية فى البحر، ويحمل الجنود معهم متاعهم وأموالهم وهم آمنون على ذلك، أما الجنود الذين سيرحلوا براً فعليهم دفع الجزية عن شهر، وذلك مدة اجتيازهم الأراضى المصرية.
> • ألا يعود الروم لمصر ثانية، أو يحاولوا استردادها.
> • ألا يتعرض المسلمون للكنائس بسوء.
> • يبقى اليهود بالإسكندرية.

(أ) إعفاء أهل بيت المقدس من الجزية.

(ب) فرض الجزية على أهل الذمة.

(ج) التواجد اليهودى فى المنطقتين.

(د) خروج الروم من المنطقتين.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

أدى تنفيذ الأحكام الصادرة على أصحابها فى الدولة الإسلامية إلى .... و ....

(أ) الحفاظ على أمن المجتمع. (ب) حفظ الأسواق الخارجية.

(ج) حماية الخلفاء والوزراء. (د) تحقيق استقرار الدولة.

(هـ) القضاء على أعداء الدولة.

حدد مصداقية العبارة التالية تاريخيًا فى ضوء ما درست :

يعد كافور الحاكم الفعلى لمصر فى ظل حكم أنوجور.



الاختبار العاشر

● تقويم ● ابتكار

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 ارتبط صاحب الشرطة بالعمل السياسى فى الدولة الإسلامية من خلال قيامه بـ ....

(أ) تنفيذ الأحكام وإقامة الحدود.
(ب) مساعدة الجيش فى حماية أمن المجتمع.
(ج) حفظ الأسواق ومساعدة المحتسب.
(د) تنظيم شئون الولاية نيابة عن الوالى.

2 ظهرت مهارة سيف الدين قطز السياسية أثناء أحداث معركة عين جالوت من خلال ....

(أ) الاستعانة بالعلماء لرفع الروح المعنوية.
(ب) تحييده للصليبيين أثناء المعارك.
(ج) قيادته للهجوم بنفسه على العدو.
(د) اختياره لمكان المعركة ضد المغول.

3 أى مما يلى كان السبب الرئيسى فى تغير الوضع السياسى لمصر كليًا ؟ ....

(أ) زوال سلطان الإخشيديين عن مصر.
(ب) مجىء أحمد بن طولون.
(ج) مجىء المعز لدين الله إلى مصر.
(د) بناء جوهر الصقلى لمدينة القاهرة.

4 تعددت مظاهر تأثر الغرب بالمسلمين فى المجال الاجتماعى ومنها ....

(أ) ظهور وسائل اتصال جديدة بأوروبا.
(ب) تطور الطرز المعمارية والسكنية.
(ج) ازدياد دور المرأة فى المجال العلمى.
(د) بناء الربط لمساعدة الفقراء.

5 يؤكد مضمون النص المقابل على ....

قال الأسقف "حنا النقيوسى" عن "عمرو ابن العاص" : «أنه لم يضع يده على شىء من ملك الكنيسة ولم يرتكب من النهب أو الغصب بل حفظ الكنائس وحماها إلى آخر حياته».

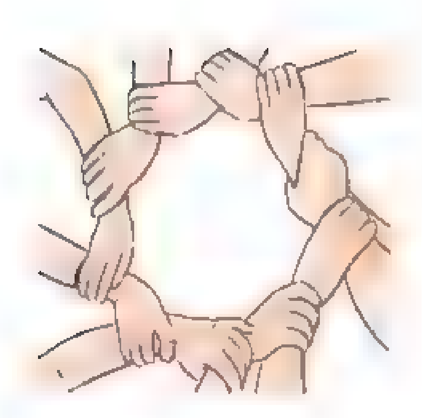
(أ) فرض الجزية على أهل الذمة.
(ب) حرص عمرو بن العاص على تماسك المجتمع.
(ج) حرمة وقدسية دور العبادة.
(د) انحياز الأسقف لعمرو بن العاص.

حدد الأثر الناتج عن : نشأة الكتاتيب فى المجتمع الإسلامى.

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 اتضح مضمون ما تعبر عنه الصورة المقابلة فى البلاد الإسلامية فى موقف ....



(أ) شاور وضرغام تجاه الأخطار الخارجية.
(ب) المسلمون تجاه الحملة الصليبية الأولى.
(ج) المسلمون فى معركة حطين.
(د) الدولة الطولونية بعد وفاة خمارويه.

٢ حققت الحملة الصليبية السادسة هدفها نتيجة ....
(أ) الخلاف السياسى بين أبناء البيت الأيوبى.
(ب) تساهل الملك الكامل مع الصليبيين.
(ج) مقتل المعظم عيسى فى الشام.
(د) التفوق العسكرى لفريدريك الثانى.

٣ ضمت الحضارة الإسلامية شعوبًا متعددة لكل منها تراثه العلمى والفكرى يدل ذلك على ....
(أ) اتساع الدولة الإسلامية.
(ب) الجمع بين الجانب المادى والروحى.
(ج) ازدهار علوم اللغة.
(د) الثراء الاقتصادى للدولة الإسلامية.

٤ تم توحيد مصر والشام بالكامل تحت حكم المماليك فى عهد ... .
(أ) المنصور قلاوون.
(ب) الأشرف خليل بن قلاوون.
(ج) الظاهر بيبرس.
(د) سيف الدين قطز.

٥ تحقق فريضة الزكاة من خلال رد جزء من أموال الأغنياء إلى الفقراء مبدأ ....
(أ) التعايش السلمى.
(ب) المواطنة.
(ج) المساواة.
(د) التضامن الاجتماعى.

حدد : أهداف عمر بن الخطاب من إنشاء هيئة اقتصادية مالية.

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ تفاوت العمر الزمنى لطول مدة بقاء الإمارات الصليبية فى الشرق ويعد أقلهما زمنيًا .... .
(أ) الرها.
(ب) طرابلس.
(ج) أنطاكيا.
(د) بيت المقدس.

٢ يتشابه ما تفرضه مصر حاليًا على مرور السفن بقناة السويس مع أحد موارد الدولة الإسلامية وهو . . ..
(أ) المكوس.
(ب) الفيىء.
(ج) الجزية.
(د) الغنائم.

٣ ضربت الحضارة الإسلامية أروع الأمثلة فى رفض العنصرية من خلال ....
(أ) عالمية الدعوة الإسلامية.
(ب) جمعها بين الجانب المادى والروحى.
(ج) مواجهتها للمشكلات بالطرق العلمية.
(د) شموليتها لجميع نواحى الحياة.

٤ استهدف الخليفة عمر بن عبدالعزيز من إعادة هيكلة بيت المال . .... .
(أ) إيجاد حلول لمشاكل المجتمع.
(ب) تحقيق العدالة الاجتماعية.
(ج) إعادة الأموال المهدرة.
(د) إنصاف الفقراء المظلومين.

٥ ارتبطت نشأة الدولة المملوكية بشكل مباشر بـ . . . . .

(أ) تعرض مصر للخطر المغولى.
(ب) التواجد الصليبي في بلاد الشام.
(ج) تبعيات الحملة الصليبية السابعة.
(د) الصراع بين العباسيين والفاطميين.

ماذا كان يحدث إذا : جاء بارجوخ إلى مصر وتولى حكمها مباشرة ؟

السؤال الرابع

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ تشابه الملك الكامل مع الوزير ضرغام في . . . . .

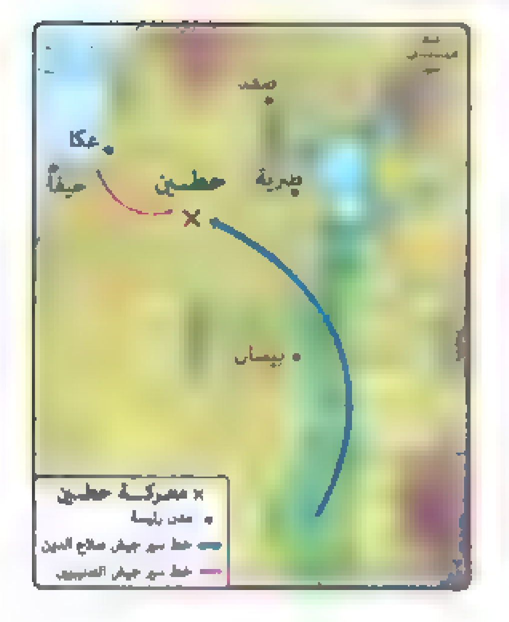
(أ) الاستعانة بالقوى الخارجية.
(ب) محاربة الدولة الفاطمية.
(ج) التفريط في بيت المقدس.
(د) الأصل المشترك.

٢ أصبح منصب الوزير رسميًا في الدولة الإسلامية نتيجة التأثر بفتوحاتهم في جهة ... .

(أ) الشمال. (ب) الجنوب. (ج) الشرق. (د) الغرب.

٣ نستنتج من تحليل معطيات الخريطة المقابلة أن الجيش الإسلامي حقق انتصاره على الصليبيين بفضل ....

(أ) سيطرته على المدن الساحلية.
(ب) اختياره ميدان المعركة.
(ج) وصول إمدادات الخلافة من جهة البحر.
(د) طول المسافة التي قطعها جيش الصليبيين.



اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

انتشرت المكتبات الخاصة في بيوت الخلفاء والأمراء والعلماء، مما يدل على . . . . . . و ....

(أ) الثراء والغنى لهم.
(ب) اهتمامهم بالتعلم والاطلاع.
(ج) قلة المكتبات العامة.
(د) ضرورة احتواء القصور على مكتبات.
(هـ) ازدهار حركة الترجمة.

استنتج العلاقة بين : التجارة، ونقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

الاختبار الحادي عشر

• تقويم • ابتكار

اخترالإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ يُعد العلم الأكثر ارتباطا بإسهامات ابن البيطار هو ....

(أ) الكيمياء. (ب) الهندسة. (ج) الفيزياء. (د) الجيولوجيا.

٢ حدد أى من الشخصيات التاريخية التالية كانت نهايته تدل على الافتقاد إلى الأعوان المخلصين ....

(أ) صلاح الدين الأيوبى (ب) الملك الكامل (ج) توران شاه. (د) الملك العادل.

٣ يدل مضمون النص المقابل على

> انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارة الفارسية والهندية فأخذت منها العلك والرياضيات وغيرها من العلوم وطورتها لتخرج للعالم فى صورة إبداعية جديدة فكانت نواة للحضارة الأوروبية الحديثة.

(أ) ابتكار الحضارة الإسلامية لعلمى الجبر والهندسة.

(ب) صعوبة الترجمة من الحضارات الأخرى.

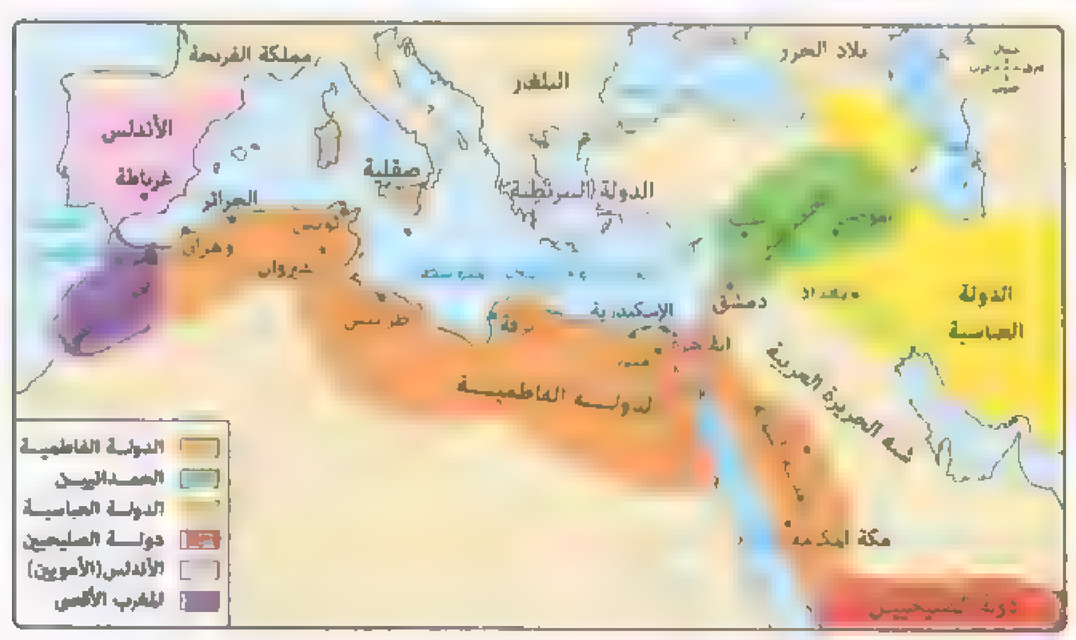
(ج) تقليد الحضارة الإسلامية للحضارات الأخرى.

(د) قيام الحضارة الإسلامية بدور الوسيط الحضارى.

٤ قام عمرو بن العاص بنقل العاصمة إلى المسطاط ونستنتج أن السبب الرئيسى فى ذلك يرجع لعوامل ....

(أ) اجتماعية. (ب) اقتصادية (ج) عسكرية. (د) دينية.

٥ فى ضوء تحليل معطيات الخريطة التالية، واجه الخليفة العزيز بالله عدة تهديدات للدولة الفاطمية وأخطرها التى جاءت من الحدود ....



(أ) الشمالية الشرقية. (ب) الجنوبية الغربية.

(ج) الشمالية الغربية. (د) الجنوبية الشرقية.

٦ اشتركت الدولة الإخشيدية والفاطمية فى .

(أ) السيطرة على مصر والحجاز. (ب) التبعية الاسمية للخلافة العباسية.

(ج) تحقيق انتصارات على العباسيين. (د) الانتماء إلى الأصل الواحد.

٧ يتشابه توران شاه والعاضد فى ....

(أ) الانتصار على الصليبيين. (ب) توحيد الجبهة الإسلامية.

(ج) أنهما آخر حكام دولتهما. (د) تأسيسهما دول مستقلة.

٨ أى من العلوم الآتية ارتبط ظهوره بنتاج حركة الفتوحات الإسلامية ؟

(أ) التاريخ. (ب) النحو. (ج) الفلسفة. (د) الأدب.

٩ فشل الصليبيون فى تكوين دولة موحدة فى الشرق الإسلامى نتيجة

(أ) الطموحات الشخصية للأمراء الصليبيين. (ب) مقاومة المسلمين المستمرة للصليبيين.

(ج) استرداد الزنكيين إمارة الرها. (د) وقوع إماراتهم فى قلب العالم الإسلامى.

١٠ تشابه المقوقس حاكم مصر الرومانى والملك بلدوين الرابع حاكم بيت المقدس فى سياستهما تجاه المسلمين والتى اتسمت بـ ....

(أ) الخضوع. (ب) الصراع. (ج) الصلح. (د) التحالف.

١١ أى من المعاهدات والاتفاقيات الآتية لم تكن بنودها فى صالح المسلمين ؟ ....

(أ) صلح الإسكندرية مع البيزنطيين. (ب) صلح الرملة مع الملك ريتشارد.

(ج) معاهدة يافا مع إمبراطور ألمانيا. (د) الاتفاق بين عمرو بن العاص والمقوقس.

١٢ يرجع السبب الرئيسى لظهور الدول المستقلة فى مصر خلال العصر العباسى الثانى إلى

(أ) الأزمات الداخلية للخلافة العباسية. (ب) قوة مصر الاقتصادية.

(ج) موقع مصر الجغرافى. (د) طبيعة شعب مصر المسالمة.

١٣ *«من مهام الخليفة حفظ الدين وحماية حدود الدولة الإسلامية»*.

يدل مضمون العبارة السابقة : على أحد خصائص الحضارة الإسلامية وهى .

(أ) العالمية. (ب) التنوع. (ج) الوسطية. (د) الأخلاقية.

١٤ تتفق ضريبة العشور مع ضريبة الخراج فى

(أ) فرضهما على غير المسلمين. (ب) ارتباطهما بالأراضى الزراعية.

(ج) استثناء المسلمين من دفعهما. (د) استثناء أهل الذمة من دفعهما.

١٥ نقل عبدالعزيز بن مروان عاصمة مصر من الفسطاط إلى حلوان لأسباب . . .

(أ) سياسية. (ب) عسكرية. (ج) اقتصادية. (د) جغرافية.

١٦ تشابه عمرو بن العاص أثناء ولايته على حكم مصر مع عبد العزيز بن مروان فى ......

ⓐ الاهتمام بالمشروعات العمرانية.
ⓑ اتخاذ الفسطاط مركزًا للحكم والإدارة.
ⓒ استكمال الفتوحات الإسلامية فى شمال أفريقيا.
ⓓ توسيع رقعة الدولة الإسلامية جنوبًا.

١٧ تشابه عماد الدين زنكى ونور الدين محمود وصلاح الدين الأيوبى فى ......

ⓐ استرداد إحدى الإمارات الصليبية.
ⓑ السيطرة على مصر أثناء حربهم مع الصليبيين.
ⓒ مواجهة حملة صليبية كبرى.
ⓓ سعيهم لوحدة العالم الإسلامى.

١٨ *«استطاع المنصور قلاوون هزيمة المغول وحليفهم ملك أرمينية الصغرى كما استرد طرابلس من الصليبيين»*.

يدل مضمون العبارة السابقة على ....

ⓐ التحالف بين الصليبيين والمغول.
ⓑ كثرة الأطماع فى أراضى المماليك.
ⓒ عدم وجود حلفاء للمماليك.
ⓓ القوة العسكرية لدولة المماليك.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

١٩ ارتبط ظهور المدارس فى الدولة الإسلامية بـ.......... و ....

ⓐ ازدهار حركة الترجمة.
ⓑ اتساع الدولة الإسلامية.
ⓒ زيادة اهتمام الخلفاء العباسيين.
ⓓ استقرار الدولة الإسلامية.
ⓔ كثرة طالبى العلم.

أسئلة مقالية :

٢٠ أيد تاريخيًا صحة العبارة التالية :

كان لمعركة حطين آثار سلبية على الصليبيين.

٢١ حدد الدروس المستفادة من :

تنوع الدواوين فى الدولة الإسلامية.

٢٢ حدد الأثر الناتج عن :

هيكلة الخليفة عمر بن عبدالعزيز لبيت المال.

٢٣ ماذا كان يحدث إذا :

لم يتأثر الغرب الأوروبى بالعالم الإسلامى فى الزراعة ؟

الاختبـــار الثانى عشر

• تقويم • ابتكار

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 استهدف مؤسس الدولة الأموية من المشروعات المائية فى المدينة النبوية الاستفادة من مياه ....

(أ) الأمطار (ب) الأنهار.

(ج) البحيرات. (د) البحار

2 يستدل على عدم إحكام الرومان سيطرتهم الكاملة على جميع الأراضى المصرية من خلال فتح عمرو بن العاص لـ ....

(أ) العريش. (ب) الفرما.

(ج) بلبيس. (د) أم دنين.

3 *«أحيانًا تكون الحرب خطوة تجاه السلام»*.

ينطبق مضمون هذه العبارة على ما تم بين الخليفة العباسى و ....

(أ) أحمد بن طولون. (ب) خمارويه.

(ج) محمد بن طغج الإخشيد. (د) كافور.

4 تُعد الدولة الأكثر إسهامًا فى تحرير الشام من الخطر الصليبى دولة ....

(أ) الأيوبيين. (ب) المماليك.

(ج) الزنكيين. (د) السلاجقة.

5 من خلال تحليل معطيات الخريطة المقابلة.

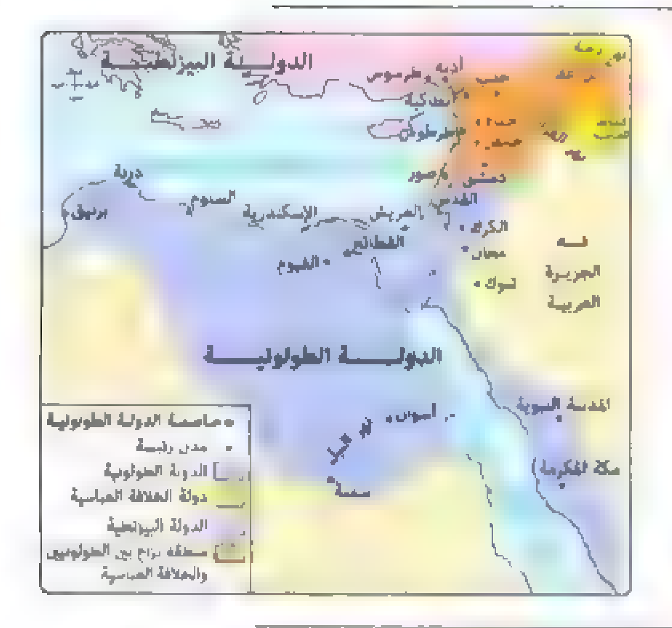
أى من المناطق التالية كانت مصدر خطر للدولة الطولونية ؟ ....

(أ) شمال الشام.

(ب) بلاد الحجاز.

(ج) جزر البحر المتوسط.

(د) بلاد اليمن.



6 يتمثل العامل المشترك فى ظهور منصب الوزير والدواوين بالدولة الإسلامية فى ....

(أ) اتساع رقعة الدولة الإسلامية. (ب) كثرة الأموال المتدفقة على الدولة الإسلامية.

(ج) الحاجة إلى مراقبة أعمال الولاة. (د) الحاجة إلى تدبير وتجهيز الجيوش.

٧ تتعدد الصناعات التى يدل انتشارها فى الدولة الإسلامية على ارتفاع المستوى الاقتصادى ومنها صناعة ... .

Ⓐ الفخار. Ⓑ تكفيت المعادن.

Ⓒ الأوانى الزجاجية. Ⓓ تكرير السكر.

---

٨ تعددت الأخطار الخارجية التى واجهت الدولة الفاطمية أثناء مرحلة القوة فى عهد ....

Ⓐ الحاكم بأمر الله. Ⓑ المعز لدين الله.

Ⓒ العزيز بالله. Ⓓ جوهر الصقلى.

---

٩ ظهرت براعة العرب فى علم الهندسة بعد اتصال الحضارة الإسلامية بالحضارة .

Ⓐ الهندية. Ⓑ المصرية القديمة.

Ⓒ الفارسية. Ⓓ اليونانية.

---

١٠ ساءت أحوال المصريين تحت حكم الرومان وتغيرت تلك الأحوال عقب

Ⓐ حفر خليج أمير المؤمنين. Ⓑ فتح حصن بابليون.

Ⓒ إصدار بيان عمرو بن العاص بعد الفتح. Ⓓ بناء مدينة الفسطاط كعاصمة للدولة.

---

١١ ترتب على إعادة تنظيم شئون بيت المال خلال عهد الخليفة عمر بن عبدالعزيز تحقيق

Ⓐ الاستقرار السياسى. Ⓑ التوسع الجغرافى.

Ⓒ السيطرة العسكرية. Ⓓ السلم الاجتماعى.

---

١٢ أى من العلوم الآتية ساعدت على ازدهار الزراعة فى الدولة الإسلامية ؟ ... ..

Ⓐ الفلك والجيولوجيا. Ⓑ الفيزياء والجيولوجيا.

Ⓒ الجبر والكيمياء. Ⓓ الفلك والفيزياء.

---

١٣ اتخذ عمر بن الخطاب إجراءات استباقية خوفًا من استغلال الولاة لنفوذهم فى تنمية ثروتهم وكان ذلك من خلال . ...

Ⓐ محاسبتهم عن الهدايا المقدمة لهم. Ⓑ تقديم ذمتهم المالية قبل الولاية وبعدها.

Ⓒ طلب تقرير عنهم فى ولايتهم. Ⓓ مراقبتهم ورفض الهدايا منهم.

---

١٤ *«أنشأ عمرو بن العاص مدينة الفسطاط، كما أنشأ جوهر الصقلى مدينة القاهرة»*.

فى ضوء مضمون العبارة السابقة : يرجع التشابه بين المدينتين إلى أنهما . . .. .

Ⓐ كانتا مقرًا للخلفاء. Ⓑ كانتا عاصمة لمصر.

Ⓒ تابعتان للخلافة العباسية. Ⓓ محاطتان بأسوار منيعة.

١٥ يُعد أكثر العلوم التجريبية والتطبيقية فى الدولة الإسلامية ارتباطًا بعلم الصيدلة ....

Ⓐ الفيزياء. Ⓑ الجيولوجيا.

Ⓒ الرياضيات. Ⓓ الكيمياء.

١٦ ترتب على تعريب الخليفة عبد الملك بن مروان للدواوين ......

Ⓐ انتشار لغة الحضارة الإسلامية. Ⓑ تولى غير العرب الوظائف الكبرى.

Ⓒ استقرار أحوال الدواوين. Ⓓ انتشار الدين الإسلامى.

١٧ أدت التجارة بين الدولة الإسلامية وأوروبا فى العصور الوسطى إلى ......

Ⓐ تدعيم العلاقات السياسية بينهما. Ⓑ نقل العلوم الإسلامية إلى أوروبا.

Ⓒ قيام صلات اجتماعية بينهما. Ⓓ انتشار الإسلام فى جنوب غرب أوروبا.

١٨ اعتمدت الدولة العباسية فى بدايتها فى تقليد الولايات الإسلامية على ......

Ⓐ علماء الدين والفقهاء. Ⓑ المساهمين فى نشأة الدولة.

Ⓒ أصحاب الخبرات السابقة فى الولاية. Ⓓ كبار التجار والإداريين.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

١٩ ارتبطت نشأة الجيش الإسلامى بتحقيق أهداف .... و ....

Ⓐ اقتصادية. Ⓑ اجتماعية. Ⓒ سياسية.

Ⓓ دينية. Ⓔ توسعية.

أسئلة مقالية :

٢٠ حدد الأثر الناتج عن :

اضطراب العلاقة بين الملك الكامل وحاكم دمشق وحلب.

٢١ حدد أوجه التشابه بين :

السياسة الخارجية للدولة الفاطمية فى عهدى المعز لدين الله، والمستنصر بالله.

٢٢ ما مقترحاتك لكى :

تعود مصر لريادة العالم اقتصاديًا ؟

٢٣ أبد صحة العبارة الآتية تاريخيًا :

كان النظام المالى الإسلامى أكثر النظم استقلالاً.

الاختبـــار الثامن عشر



● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقويم ● ابتكار

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 يرجع تطور الصناعة المشار إليها فى مضمون النص المقابل بمصر إلى ....

> ازدهرت صناعة السفن فى مصر وكانت توجد فى الإسكندرية ودمياط والفسطاط.

(أ) وفرة المواد الخام المحلية.
(ب) مهارة الأيدى العاملة.
(ج) وجود المجارى المائية.
(د) التركيز على حرفة التجارة.

2 أكدت أحداث الصراع بين شاور وضرغام على منصب الوزارة فى مصر على ....

(أ) ضعف سلطة الخليفة الفاطمى.
(ب) قوة ومهارة القوات الصليبية.
(ج) تدخل العباسيين فى شئون مصر.
(د) أطماع شيركوه فى تولى حكم مصر.

3 ارتبط بالعلوم الدينية فى الدولة الإسلامية عدة علوم أهمها ....

(أ) الأدب والنحو.
(ب) الفلك والكيمياء.
(ج) الكيمياء والهندسة.
(د) الجبر والفلك.

4 يحقق الإنفاق من بيت مال المسلمين على غير القادرين من أهل الذمة ....

(أ) التعايش السلمى.
(ب) التماسك الاجتماعى.
(ج) الاستقرار السياسى.
(د) الانتعاش الاقتصادى.

5 *« هدف الاقتصاد الإسلامى تحقيق الاستثمار الأمثل لكافة موارد الدولة الاقتصادية ».*

يتضح فى ضوء مضمون العبارة السابقة : أن المسلمين نجحوا فى تحقيق هذا الهدف من خلال ....

(أ) عدم المساواة بين الأراضى فى جمع الخراج.
(ب) توزيع الفيء على مستحقيه.
(ج) فرض المكوس على التجار.
(د) الاحتفاظ بالأراضى الخراجية.

حدد العلاقة بين : صلاح الدين، وتغيير وضع مصر السياسى.

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 ركزت شروط صلح الإسكندرية عام ٢١ هـ / ٦٤١ م بين الروم والمسلمين على الجوانب ....

(أ) العسكرية والدينية.
(ب) الاقتصادية والسياسية.
(ج) الدينية والاجتماعية.
(د) السياسية والاجتماعية.

٤ «ضمت الدولة الطولونية ومن بعدها الدولة الإخشيدية مصر والشام».

في ضوء مضمون العبارة السابقة : وجود مصر والشام في دولة واحدة حقق ....

Ⓐ السيطرة على الدولة العباسية.   Ⓑ القوة الاقتصادية.

Ⓒ الزعامة الدينية.   Ⓓ الريادة الثقافية والفكرية.

٣ حرص عمرو بن العاص بعد إتمام فتح مصر على تحقيق الاستقرار السياسي وظهر ذلك من خلال ....

Ⓐ سرعة إنشائه عاصمة جديدة.   Ⓑ إعادته لهيكلة النظم الإدارية.

Ⓒ قيامه بحفر خليج أمير المؤمنين.   Ⓓ بنائه مسجدًا ليكون مقرًا للحكم.

٤ يعد عصر الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان نقطة تحول في النظام الإداري للدولة الإسلامية نتيجة ....

Ⓐ إرساء مبدأ الوراثة في الحكم.   Ⓑ استكمال النظام الإداري بإنشاء الدواوين.

Ⓒ الاعتماد على العنصر العربي في الحكم والإدارة.   Ⓓ اعتماد اللغة العربية كلغة رسمية للدولة.

٥ «خير وسيلة للتغلب على الخصم هي معرفة نقاط ضعفه».

تنطبق العبارة السابقة بوضوح أثناء فتح مصر عندما قام عمرو بن العاص بـ ....

Ⓐ فرض الحصار على حصن بابليون.   Ⓑ اختيار الطريق بين الفرما وبلبيس.

Ⓒ قبول مبدأ التفاوض مع المقوقس.   Ⓓ فرض الحصار على مدينة الإسكندرية.

ماذا كان يحدث إذا : لم يقم عمرو بن العاص بحفر خليج أمير المؤمنين ؟

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ شكلت مصر أهمية استراتيجية لروما قبل الفتح الإسلامي بسبب ....

Ⓐ مواردها الاقتصادية.   Ⓑ موقعها الجغرافي.   Ⓒ أهميتها الدينية.   Ⓓ امتداد سواحلها.

٢ بدأ الاهتمام بالعلوم التجريبية المختلفة منذ العصر الأموي ويرجع الفضل في ذلك إلى ....

Ⓐ كثرة طلاب العلم.   Ⓑ إقامة المدارس النظامية.   Ⓒ إنشاء المكتبات العامة.   Ⓓ ظهور حركة الترجمة.

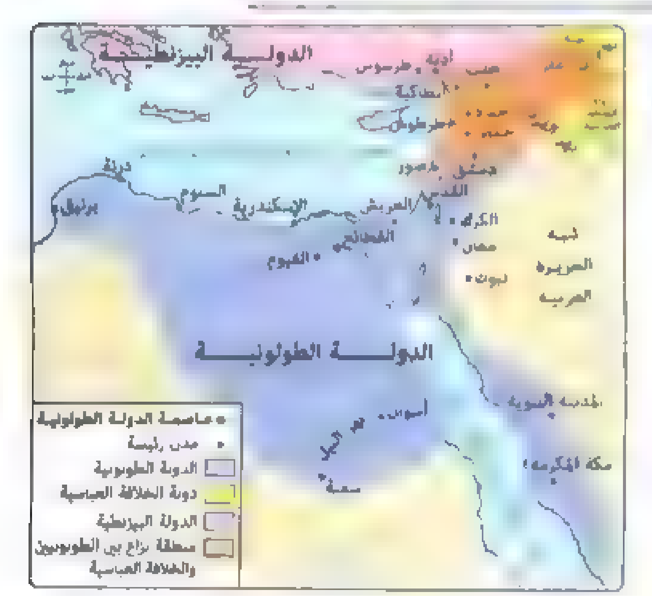
٣ من خلال تحليل معطيات الخريطة التي أمامك، فإن أكثر المناطق التي شكلت خطورة على الطولونيين كانت ....

Ⓐ بلاد الحجاز.

Ⓑ بلاد الشام.

Ⓒ مناطق الثغور.

Ⓓ شمال أفريقيا.



٤ تعرضت مصر للأخطار الصليبية لأول مرة فى عهد ... .

(أ) العاضد. (ب) العادل. (جـ) الكامل. (د) المستنصر بالله.

٥ جاءت الفرصة للبابوية لتحقيق هدفها فى السيطرة على الأماكن المقدسة المسيحية بالشرق بعد ....

(أ) تحقيق العباسيون انتصارات كبيرة على البيزنطيين (ب) محاولة البيزنطيون السيطرة على بيت المقدس.

(جـ) فشل البيزنطيون فى الدفاع عن أراضيهم. (د) تهديد الفاطميون أراضى الدولة البيزنطية.

حدد أوجه الشبه بين : السياسة الداخلية لأحمد بن طولون، وكافور الإخشيدى.

السؤال الرابع

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ أصبح لمصر مكانة سياسية كبيرة فى العالم الإسلامى بعد . . . .

(أ) تعيين عمرو بن العاص واليًا عليها. (ب) تعيين الإخشيد واليًا عليها.

(جـ) مجىء أحمد بن طولون إليها. (د) مجىء المعز لدين الله إليها.

٢ عرفت الدولة الإسلامية مبدأ الفصل بين السلطات لأول مرة من خلال منصب

(أ) صاحب الشرطة. (ب) أمين بيت مال الولاية.

(جـ) قائد الجيش. (د) الإمارة على البلدان.

٣ استقل أحمد بن طولون بمصر ولكنه حرص على تبعية مصر الاسمية للدولة العباسية، وكان ذلك بسبب ....

(أ) ضعف قواته العسكرية. (ب) مكانة الخليفة الدينية

(جـ) صلة قرابته بالخلافة. (د) كثرة الأعداء والمنافسين

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

أى من العلوم الآتية ظهرت بالحضارة الإسلامية نتيجة التفاعل مع الحضارات الأخرى ؟ . . .. و . . . . . .

(أ) الفقه. (ب) الاجتماع.

(جـ) الجبر. (د) الهندسة.

(هـ) الفلسفة.

بم تفسر : اختلاف وتنوع الطراز المعمارى فى الدولة الإسلامية ؟

الاختبار الرابع عشر



تقويم • ابتكار

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

> يقول هـ. أيدرس بل عن أحوال مصر في القرن السادس الميلادي : «إن أبرز ظاهرة عن مصر وقتئذ أنها كانت بلدًا ينقسم إلى نبلاء، شبيهين بنبلاء الإقطاع وفلاحين أنصاف عبيد».

١ يستدل من تحليل مضمون النص المقابل على ....

Ⓐ غياب العدالة الاجتماعية.

Ⓑ تدهور الأوضاع الاقتصادية.

Ⓒ افتقاد الحرية الدينية.

Ⓓ تدهور الأوضاع السياسية.

٢ يقوم الجهاز المركزي للمحاسبات حاليًا بدور رقابي لمؤسسات الدولة يتشابه هذا مع ما قام به ....

Ⓐ عمر بن الخطاب. Ⓑ عبد الملك بن مروان.

Ⓒ أحمد بن طولون. Ⓓ كافور الإخشيدي.

٣ *«الحضارة الإسلامية حضارة متقدمة في كافة أنماط الحياة وتخصصاتها المختلفة»*.

يدل مضمون العبارة السابقة على أحد خصائص الحضارة الإسلامية وهي ....

Ⓐ التنوع. Ⓑ العالمية.

Ⓒ الوسطية. Ⓓ الشمول.

٤ اختار الصليبيون الفرار إلى جزيرة قبرص بعد طردهم من عكا لـ ....

Ⓐ قربها من سواحل الشام. Ⓑ تمركز الحملات القادمة من أوروبا.

Ⓒ مناعة القلاع والحصون بها. Ⓓ دعوة أوروبا لمساندتهم.

٥ استثنى عمر بن الخطاب الأرض الزراعية من الغنائم وتركها في يد أصحابها من أجل ....

Ⓐ تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد. Ⓑ تشجيع أهلها للدخول في الإسلام.

Ⓒ تحقيق العدالة الاجتماعية. Ⓓ الاستقرار السياسي للدولة.

٦ يرجع الهدف من اشتراط الخبرة السياسية لصاحب الشرطة في الدولة الإسلامية إلى ....

Ⓐ قيامه بحماية الخلفاء وولاة الأمصار. Ⓑ تنفيذه للأحكام الصادرة على المجرمين.

Ⓒ مساعدته للجيش ضد أعداء الدولة. Ⓓ إنابته عن الوالي في إدارة الولاية.

٧ يُعد العامل المشترك في مجيء الحملة الصليبية الثالثة والسابعة ....

Ⓐ السعي للاستيلاء على مصر. Ⓑ دعم الدولة البيزنطية.

Ⓒ استرداد المسلمين لبيت المقدس. Ⓓ الانتقام من الأيوبيين.

٨ أى من العلوم الآتية يُعد نتاج الحضارة الإسلامية ؟ ....

Ⓐ الطب. Ⓑ الكيمياء.
Ⓒ الفلسفة. Ⓓ الاجتماع.

---

٩ تُعد أقدم المكتبات وجودًا فى الدولة الإسلامية ......

Ⓐ مكتبات المساجد. Ⓑ المكتبات العامة.
Ⓒ مكتبات المدارس. Ⓓ المكتبات الخاصة.

---

١٠ اهتم الظاهر بيبرس بالبحرية وأراد من ذلك ....

Ⓐ مواجهة سفن الحملات الصليبية. Ⓑ حصار المدن الصليبية بالشام.
Ⓒ تأمين المدينة النبوية. Ⓓ فتح جزر البحر المتوسط.

---

١١ ارتبط ازدهار النشاط الاقتصادى فى الدولة الإسلامية بعلم ....

Ⓐ الاجتماع. Ⓑ التاريخ.
Ⓒ الجغرافيا. Ⓓ الفقه.

---

١٢ حرص الولاة الأتراك فى العصر العباسى الثانى على حكم مصر والانفراد بها بسبب ..

Ⓐ ثروتها الاقتصادية. Ⓑ مكانتها الدينية.
Ⓒ قوتها العسكرية. Ⓓ دورها الثقافى.

---

١٣ وصل نفوذ الفاطميين إلى بغداد وأقيمت لهم الخطبة على منابرها لمدة عام كامل، بسبب .. ..

Ⓐ انتشار الدعوة الفاطمية. Ⓑ ولاء بعض القادة العباسيين للفاطميين.
Ⓒ القوة العسكرية والاقتصادية للفاطميين. Ⓓ خضوع الشام والحجاز للحكم الفاطمى.

---

١٤ يرجع عدم حدوث صراع خلال العصر الفاطمى على منصب الخلافة إلى ....

Ⓐ المكانة الدينية للخليفة. Ⓑ ولاء الجيش للخليفة.
Ⓒ حب الشعب المصرى للخليفة. Ⓓ التهديد العباسى المستمر لمصر

---

١٥ ظهرت سياسة اتباع التتار التحالفات لمواجهة المماليك خلال عصر كل من السلطان .. ..

Ⓐ سيف الدين قطز والظاهر بيبرس. Ⓑ المنصور قلاوون والأشرف برسباى.
Ⓒ الظاهر بيبرس والمنصور قلاوون. Ⓓ الأشرف برسباى والناصر محمد.

---

١٦ *«تدخل ضمن موارد بيت المال فى الدولة الإسلامية موارد يوزع معظمها قبل أن تصل لبيت المال».*

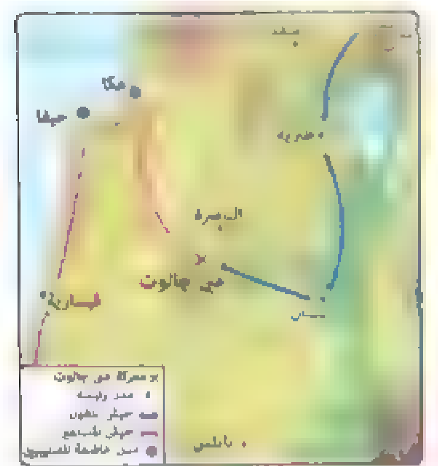
ينطبق مضمون العبارة السابقة على ....

Ⓐ الغنيمة. Ⓑ الفىء.
Ⓒ الخراج. Ⓓ الزكاة.

١٧ تشابه ولاة مصر فى عصر كل من الخلفاء الراشدين وعصر الدولة الأموية فى ......

ⓐ طول فترة ولايتهم
ⓑ صلة القرابة من الخليفة.
ⓒ اتخاذ الإسكندرية عاصمة لمصر
ⓓ الأصل العرقى الواحد.

١٨ من خلال تحليل الخريطة التى أمامك :



يدل خط سير جيش المسلمين فى موقعة عين جالوت على ......

ⓐ انطلاق الجيش الإسلامى من بلاد الشام.
ⓑ مساندة الصليبيين للجيش المغولى.
ⓒ حياد المدن الساحلية الخاضعة للصليبيين.
ⓓ مساندة الصليبيين للجيش الإسلامى.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

١٩ انتصر المسلمون على الصليبيين فى معركة حطين عام ١١٨٧م بفضل ...... و ......

ⓐ السياسة العدائية لأرناط.
ⓑ وحدة الجبهة الإسلامية.
ⓒ إمدادات الخلافة العباسية لصلاح الدين.
ⓓ تأخر وصول إمدادات للصليبيين.
ⓔ قدرات قائد المسلمين العسكرية.

أسئلة مقالية :

٢٠ نجح المسلمون فى التغلب على الطبيعة الجغرافية لبلاد الأندلس فى الزراعة. دلل

٢١ ماذا كان يحدث إذا :

لم يهتم المسلمون بتطوير مشروعات الرى فى الدولة الإسلامية ؟

٢٢ حدد العلاقة بين :

الفاطميين، ومحمد بن طغج.

٢٣ حدد تقييمك لـ :

نصوص معاهدة يافا ٦٢٦هـ/١٢٢٨م.

الاختبار الخامس عشر

تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقويم ● ابتكار

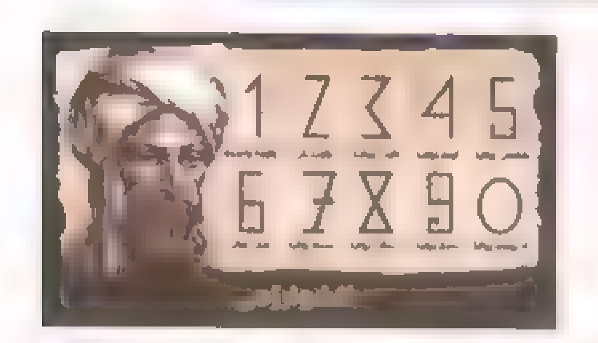
اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 تم استرداد أول وآخر الإمارات الصليبية التى تكونت فى بلاد الشرق الإسلامى بواسطة جهود ....

ⓐ مؤسس الدولة الأيوبية. ⓑ السلاجقة والمماليك.

ⓒ الزنكيين والأيوبيين. ⓓ الأيوبيين والمماليك.

2 تمكن العالم الذى تعبر الصورة المقابلة عن أحد إسهاماته فى اختراع علم استفاد منه المسلمين فى ....



ⓐ تأسيس علم البصريات.

ⓑ تفسير الظواهر الطبيعية.

ⓒ حل المسائل الفقهية.

ⓓ الاستفادة فى تركيب الأدوية.

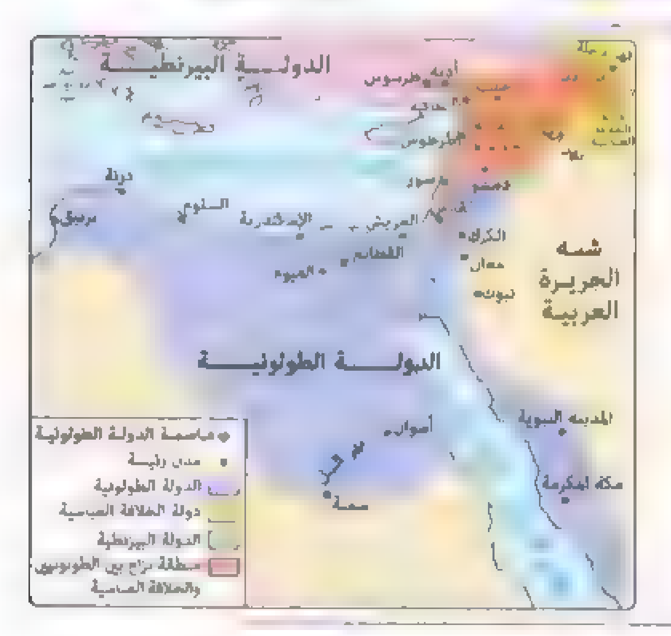
3 تميزت الدولة الإسلامية بصناعة المنسوجات بصورة كبيرة فى ....

(أ) المغرب الإسلامى. (ب) شبه الجزيرة العربية. (جـ) بلاد النوبة. (د) المشرق الإسلامى.

4 أى من عناصر النظام السياسى الآتية غير مرتبط بمهام الشرطة فى الدولة الإسلامية ؟

(أ) الإمارة. (ب) القضاء. (جـ) الجيش. (د) الأسطول.

5 توضح معطيات الخريطة المقابلة نفوذ الدولة الطولونية فى ضوءها : أى من الحدود مثلت خطرًا مستمرًا على الدولة الطولونية ؟ ....



ⓐ الشمالية.

ⓑ الجنوبية.

ⓒ الغربية.

ⓓ الشرقية.

6 يعود الفضل فى ثراء الدولة الإسلامية فى مواردها الاقتصادية إلى ....

ⓐ الاستقرار السياسى للدولة. ⓑ إعادة هيكلة النظام المالى.

ⓒ اتساع رقعة الدولة. ⓓ العمل بمبدأ الفصل بين السلطات.

٧ ساعد الفاطميون فى الاستيلاء على مصر بسهولة كبيرة ......
Ⓐ المكانة الدينية للخلفاء الفاطميين. Ⓑ الخلافات بين الإخشيديين والعباسيين.
Ⓒ المهارة العسكرية والسياسية لجوهر الصقلى. Ⓓ هزيمة قوات الخلافة العباسية أمام الفاطميين.

٨ تُعد أعلى مكانة سياسية وصلت إليها المرأة فى الدولة الإسلامية فى عصر الدولة ......
Ⓐ الطولونية. Ⓑ الأيوبية. Ⓒ الإخشيدية. Ⓓ المملوكية.

٩ ظهرت بمظهر الحامى للخلافة العباسية ضد الأطماع الفاطمية الدولة ......
Ⓐ الطولونية. Ⓑ السلجوقية. Ⓒ المملوكية. Ⓓ الأيوبية.

١٠ *«كان من حق المسلمين فى الولايات رفض نقل الأموال إلى عاصمة الخلافة إلا بعد التأكد من حصول أهل الولاية على أعطياتهم»*. يؤكد مضمون العبارة السابقة على ......
Ⓐ تحقيق مصلحة الفرد والمجتمع. Ⓑ التوازن بين الروحية والمادية.
Ⓒ الاستثمار الأمثل لموارد الدولة الإسلامية. Ⓓ إشراف الدولة الكامل على بيت المال.

١١ تمتع محمد بن طغج بشهرة جيدة عند الخلافة العباسية قبل توليه حكم مصر والشام بفضل ......
Ⓐ الدفاع عن الحدود الغربية للدولة العباسية.
Ⓑ المصاهرة والعلاقات الاجتماعية مع الخليفة العباسي.
Ⓒ سيطرته العسكرية على دمشق.
Ⓓ حماية حدود الدولة من خطر البيزنطيين.

١٢ أظهر عمرو بن العاص للخليفة عمر بن الخطاب أثناء مؤتمر الجابية معلومات عن مصر توضح ......
Ⓐ قوة ومناعة حصونها. Ⓑ ثروتها ومكانتها الاقتصادية.
Ⓒ مكانتها الدينية للبيزنطيين. Ⓓ قلة القوات البيزنطية بها.

١٣ أثارت معاهدة يافا جدلاً واسعًا عند المسلمين لأنها ......
Ⓐ أظهرت عنف وقسوة الصليبيين. Ⓑ لم تحقق أهداف الحملة الصليبية السادسة.
Ⓒ أظهرت تخاذل الملك الكامل. Ⓓ عقدت بسبب هزيمة المسلمين.

١٤ قام المسلمون بمتابعة حركة القمر لأغراض دينية واعتمدوا فى ذلك على علم ......
Ⓐ الجيولوجيا. Ⓑ الكيمياء. Ⓒ الفلك. Ⓓ الهندسة.

١٥ *«ضمت الحضارة الإسلامية كثيرًا من التراث الفكرى للحضارات الشرقية والغربية»*.
يدل مضمون العبارة السابقة على تميز الحضارة الإسلامية بـ ......
Ⓐ التسامح الدينى مع الحضارات الأخرى. Ⓑ الانفتاح على ثقافات الآخرين.
Ⓒ واقعية الحضارة فى جميع المجالات. Ⓓ التعايش السلمى بين أبناء شعوبها.

١٦ كانت حرفة التجارة أكثر الحرف انتشارًا بين طبقات المجتمع فى الدولة الإسلامية مما ساعد على ....

Ⓐ نقل تراث الحضارتين اليونانية والرومانية. Ⓑ انتشار الإسلام فى الأندلس.

Ⓒ إحداث تطوير فى النظم الاقتصادية. Ⓓ عدالة توزيع الثروة فى المجتمع.

---

١٧ انسحبت قوات عمورى ملك بيت المقدس من مصر بسبب ....

Ⓐ المقاومة القوية من المصريين. Ⓑ قوة ومهارة الخليفة العاضد.

Ⓒ مساندة المصريين للدولة الفاطمية. Ⓓ صمود قوات نور الدين محمود.

---

١٨ نستدل من تحليل مضمون النص المقابل : أن مسجد عمرو بن العاص قام بعدة وظائف بجانب وظيفته الدينية منها ....

يقول الرحالة ناصر خسرو عن جامع عمرو بن العاص :
«أنه كان أعمر المساجد بالناس والحركة ويؤدى طلاب العلم والغرباء والكتّاب الذين يحررون الصكوك وتتم به كثير من المعاملات والعقود».

Ⓐ الثقافية والاقتصادية.

Ⓑ العسكرية والاجتماعية.

Ⓒ الاجتماعية والسياسية.

Ⓓ الثقافية والعسكرية.

اختر إجابتين صحيحتين من بين البدائل التالية :

١٩ أفضت النتائج النهائية للصراع على منصب الوزارة فى الدولة الفاطمية إلى ..... و .....

Ⓐ تدخل القوى الخارجية فى مصر. Ⓑ زوال حكم الفاطميين عن مصر.

Ⓒ عودة مصر لمذهب الخلافة العباسية. Ⓓ سيطرة العباسيين على مصر مباشرة.

Ⓔ سيطرة عمورى على مصر.

أسئلة مقالية :

٢٠ أيد صحة العبارة التالية تاريخيًا :

كانت أحوال الدولة الفاطمية فى عهد العاضد فى صالح القائد صلاح الدين الأيوبى.

---

٢١ ماذا كان يحدث إذا :

انتصر المغول فى معركة عين جالوت ؟

---

٢٢ حدد تقييمك لـ :

قيام الخليفة عمر بن عبدالعزيز بإعادة هيكلة بيت المال.

---

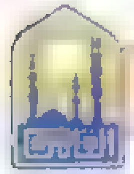
٢٣ حدد أوجه الاختلاف بين :

أسلوب أحمد بن طولون، وأسلوب خمارويه فى تثبيت نفوذ الدولة الطولونية.



تنويه

السؤال المسبوق بالعلامة (*) معدل طبقًا لآخر تعديلات أقرتها وزارة التربية والتعليم



١ محافظة القاهرة — إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ * *« برع كثير من علماء المسلمين من أصول عربية وغير عربية فى العلوم المختلفة » .*
يدل مضمون العبارة السابقة على تميز الحضارة الإسلامية بـ ....
(أ) الشمولية . (ب) الواقعية . (جـ) التنوع . (د) الوسطية .

٢ * يُعد العامل الرئيسى الذى ساعد عماد الدين زنكى فى استرداد إمارة الرها من الصليبيين ....
(أ) الدعم العسكرى الخارجى للسلاجقة . (ب) جهوده فى توحيد الجبهة الإسلامية .
(جـ) قوة الخليفة العباسى فى بغداد . (د) الاستقرار الاجتماعى للسلاجقة .

٣ ازدهرت حركة التجارة الخارجية لمصر بعد إعادة حفر خليج تراجان خاصة مع .
(أ) شمال أفريقيا . (ب) بلاد النوبة .
(جـ) شبه الجزيرة العربية . (د) الدولة البيزنطية .

٤ أى من سلاطين المماليك التاليين واجه خطر الصليبيين والمغول خلال حكمه ؟ ....
(أ) سيف الدين قطز . (ب) عز الدين أيبك .
(جـ) الأشرف برسباى . (د) المنصور قلاوون .

٥ جاء تطبيق المسلمين لمبدأ الشورى فى اختيار الخلفاء الراشدين نتيجة لـ ....
(أ) الاقتداء بالرسول ﷺ فى اتخاذ القرارات . (ب) الموروث الثقافى للعرب قبل الإسلام .
(جـ) قوتهم العسكرية لمواجهة خطر المرتدين . (د) تنفيذ وصية الرسول ﷺ .

٦ رحب الخليفة العباسى المعتمد بالصلح الذى عرضه عليه خمارويه وذلك بسبب ....
(أ) رغبته فى الزواج من قطر الندى . (ب) إدراكه لمدى القوة العسكرية لخمارويه .
(جـ) تخوفه من خطر الفاطميين . (د) سعيه لتحقيق الاستقرار السياسى لخمارويه .

٧ مارست المرأة فى المجتمع الإسلامى دورًا سياسيًا وحربيًا ودعويًا وعلميًا منذ ....
(أ) صدر الإسلام . (ب) عصر الخلفاء الراشدين . (جـ) العصر الأموى . (د) العصر العباسى .

٨ تُعد معركة حطين نقطة تحول فى الصراع العسكرى بين المسلمين والصليبيين حيث ....
(أ) استرد المسلمون المدن الساحلية . (ب) تحول الصليبيون إلى الهجوم .
(جـ) جاءت بعدها الحملات على مصر . (د) أظهرت أهمية الوحدة بين المسلمين .

٩ تعد المؤسسة التى اهتمت بتدريس العلوم الدينية والطبيعية معًا فى الدولة الإسلامية ....

(أ) الكتاب. (ب) المدرسة. (ج) المسجد. (د) المكتبة.

١٠ *«الوطن أمانة فى عنقك فاحرص على المحافظة عليه والدفاع عنه»*.

أى من الشخصيات التالية خالف القيمة السابقة ؟ ....

(أ) نور الدين محمود. (ب) الملك الكامل. (ج) سيف الدين قطز. (د) الظاهر بيبرس.

١١ طلب عمرو بن العاص مدد من الخليفة عمر بن الخطاب بعد انتصاره فى أم دنين نتيجة لـ.........

(أ) التناقص الكبير لجنود المسلمين. (ب) رغبته فى سرعة فتح الإسكندرية.

(ج) رغبته فى إحكام الحصار على حصن بابليون. (د) مقاومة المصريين له.

١٢ نتج عن إقامة العباسيين النواظم فى العراق ....

(أ) تنويع الإنتاج الزراعى. (ب) زراعة المدرجات فى الجبال.

(ج) العدالة فى فرض الضرائب. (د) ضبط موارد المياه.

١٣ انتعشت صناعة الورق فى العصر العباسى نتيجة لـ ....

(أ) تقدم العلوم المختلفة. (ب) التواصل الاقتصادى مع حضارات الشرق.

(ج) الاهتمام بزراعة ورق البردى. (د) هجرة علماء الغرب إلى الدولة الإسلامية.

١٤ تغيرت استراتيجية المغول الحربية ضد المماليك بعد معركة عين جالوت فقاموا بـ ....

(أ) إقامة التحالفات العسكرية. (ب) استخدام الأساطيل البحرية.

(ج) استخدام عنصر المفاجأة. (د) إقامة القلاع والحصون.

١٥ تشابه عبدالعزيز بن مروان أثناء ولايته حكم مصر مع عمرو بن العاص فى ....

(أ) اتخاذ الفسطاط مركز للحكم طوال عهده. (ب) الاهتمام بتعمير حلوان وإقامة المساجد بها.

(ج) الاهتمام بالمشروعات المرتبطة بالنيل. (د) استكمال الفتوحات الإسلامية فى الغرب.

١٦ كان العامل المشترك لظهور منصب الوزير والوالى فى الدولة الإسلامية ....

(أ) الحاجة إلى تغيير النظام السياسى. (ب) اتساع رقعة الدولة الإسلامية.

(ج) التأثر بالنظم الاقتصادية للدول المجاورة. (د) الحاجة إلى مراقبة قادة الجيش.

١٧ أى من العلوم الآتية ارتبط ظهوره بحركة الفتوحات الإسلامية ؟ .....

(أ) التاريخ. (ب) الفلسفة. (ج) النحو. (د) الأدب.

١٨ *«كان للموالى دور فى الدولة الإسلامية فكان منهم العلماء والفقهاء والقضاة والأطباء»*.

يؤكد مضمون العبارة السابقة على ....

(أ) التسامح الدينى. (ب) التعايش مع الآخر. (ج) التمييز المجتمعى. (د) الاندماج الاجتماعى.

١٩ ارتبط تقدم المسلمين فى علمى الفلك والجبر بـ ....

Ⓐ إقامة الدولة للمراصد. Ⓑ ازدهار حركة الترجمة.

Ⓒ الشعائر الدينية. Ⓓ اتساع الدولة الإسلامية.

٢٠ أرسل الأوروبيون حملاتهم الصليبية للشرق الإسلامى مستغلين سوء أوضاع الشرق ....

Ⓐ الاقتصادية والدينية. Ⓑ السياسية والعسكرية.

Ⓒ الاجتماعية والعسكرية. Ⓓ السياسية والاقتصادية.

السؤال الثانى

أسئلة مقالية :

١ ماذا كان يحدث إذا : استمرت قوة الإخشيديين بعد وفاة كافور الإخشيدى ؟

٢ ✱ *«كان للعلماء دورًا إيجابيًا قبل المعركة الحاسمة مع المغول ٦٥٨ هـ/١٢٦٠م»*.

حدد مدى مصداقية العبارة السابقة.

٣ *«قام الخليفة عبد الملك بن مروان بتعريب الدواوين فى العصر الأموى»*.

فى ضوء العبارة السابقة، استنتج : الأثر الإيجابى لتعريب الدواوين.

٤ أثبت صحة العبارة التالية تاريخيًا : أرسى صلح الرملة مبدأً دينيًا وإنسانيًا هامًا.

إدارة شمال الجيزة التعليمية

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ أعاد عمرو بن العاص حفر قناة تراجان وسماها خليج أمير المؤمنين وذلك لكى ....

Ⓐ يسهل ربط الفسطاط بالمدينة النبوية. Ⓑ يسهل استصلاح الأراضى على جانبى الخليج.

Ⓒ يسهل حماية مصر من جهة الشرق. Ⓓ يربط البحر المتوسط بالبحر الأحمر.

٢ كان أغلب ولاة مصر خلال العصر العباسى الثانى من ....

Ⓐ العرب. Ⓑ الروم. Ⓒ الفرس. Ⓓ الأتراك.

٣ نقل عمرو بن العاص عاصمة مصر من الإسكندرية إلى الفسطاط وذلك لأسباب عديدة أهمها ....

Ⓐ اقتصادية. Ⓑ دينية. Ⓒ عسكرية. Ⓓ اجتماعية.

٤ أصبحت ولاية مصر لخمارويه وأبنائه لمدة ٣٠ سنة نتيجة ....

Ⓐ زواج ابنته من الخليفة العباسى. Ⓑ عدالته وتواضعه.

Ⓒ ثرائه وقوة اقتصاد دولته. Ⓓ قوته العسكرية.

٥ تشابهت الدولتان الإخشيدية والطولونية فى سيطرتهما على ....

Ⓐ الشام والحجاز. Ⓑ الشام والعراق. Ⓒ الحجاز واليمن. Ⓓ اليمن والعراق.

٦ نجح محمد بن طغج فى كسب رضا الخليفة العباسى قبل أن يتولى حكم مصر مباشرة بسبب ....

Ⓐ سيطرته على دمشق. Ⓑ حروبه ضد البيزنطيين.

Ⓒ حروبه ضد الفاطميين. Ⓓ تأمينه الطريق إلى الحجاز.

٧ تشابهت فلسفة صلاح الدين الأيوبى مع عماد الدين زنكى قبل مواجهة كل منهما للصليبيين فى ....

Ⓐ تحالفاتهما العسكرية. Ⓑ القضاء على الثورات الداخلية.

Ⓒ جهودهما فى توحيد الجبهة الإسلامية. Ⓓ الاهتمام باستمالة العناصر المعادية له.

٨ يُعد عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا دليلًا على ....

Ⓐ ضعف قوات الصليبيين. Ⓑ يأس الصليبيين من استرداد بيت المقدس.

Ⓒ انتهاء الوجود الصليبى بالشام. Ⓓ الانتصارات الحاسمة لصلاح الدين.

٩ انتهت الأخطار الصليبية على دولة المماليك فى عهد السلطان ....

Ⓐ الظاهر بيبرس. Ⓑ الأشرف برسباى.

Ⓒ الناصر محمد بن قلاوون. Ⓓ الأشرف خليل بن قلاوون.

١٠ *«تعددت عناصر النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية»*.

فى ضوء العبارة السابقة كان أسبق هذه العناصر ظهورًا ....

Ⓐ الخلافة. Ⓑ الوزارة. Ⓒ الدواوين. Ⓓ الإمارة.

١١ * أكثر العصور الإسلامية التى حدث فيها انفتاح ثقافى على الحضارات الأخرى هو عصر ....

Ⓐ الخلفاء الراشدين. Ⓑ الأمويين. Ⓒ العباسيين. Ⓓ المماليك.

١٢ * *«كان الرسول ﷺ أول قاضى فى الإسلام»*. فى ضوء العبارة السابقة :

يُعد بداية ظهور القضاء العسكرى بالدولة الإسلامية فى عصر...... ....

Ⓐ الخلفاء الراشدين. Ⓑ الأمويين. Ⓒ العباسيين Ⓓ المماليك.

١٣ * اهتم الخليفة عمر بن عبدالعزيز أكثر من غيره من الخلفاء الأمويين بإحدى طبقات المجتمع الإسلامى وهى الطبقة ....

Ⓐ العليا. Ⓑ الخاصة. Ⓒ الوسطى. Ⓓ العامة.

١٤ * *«اهتم المسلمون بالسيطرة على سواحلهم وتأمينها»*. فى ضوء مضمون العبارة السابقة :

تمت أول الفتوحات الإسلامية البحرية فى عصر ....

Ⓐ الأمويين. Ⓑ العباسيين. Ⓒ الخلفاء الراشدين. Ⓓ المماليك.

١٥ انتشرت مهنة الوراقين انتشارًا كبيرًا خلال عصر ....

Ⓐ الخلفاء الراشدين. Ⓑ الخلفاء الأمويين. Ⓒ الخلفاء العباسيين. Ⓓ سلاطين المماليك.

١٦ ارتبطت بعض العلوم العقلية بالدين الإسلامي ومن أهمها ....

Ⓐ الميكانيكا. Ⓑ الفيزياء. Ⓒ الكيمياء. Ⓓ الفلك.

١٧ بدأ ظهور المدارس فى الدولة الإسلامية منذ ....

Ⓐ عصر الخلفاء الراشدين. Ⓑ عصر الخلفاء الأمويين.

Ⓒ العصر العباسى الأول. Ⓓ العصر العباسى الثانى.

١٨ أكثر العلوم التى أفادت الفلاحين فى الدولة الإسلامية هو علم ———.

Ⓐ الميكانيكا. Ⓑ الفيزياء. Ⓒ الكيمياء. Ⓓ الصيدلة.

١٩ * ارتبط إنشاء ديوان الخاتم فى عهد الخليفة معاوية بن أبى سفيان ارتباطًا مباشرًا بديوان .. .

Ⓐ الرسائل والإنشاء. Ⓑ الخراج. Ⓒ البريد والاتصالات. Ⓓ العطاء.

٢٠ كانت الحملات الصليبية على الشرق الإسلامى دينية المظهر لكن جوهرها كان ....

Ⓐ ثقافيًا واقتصاديًا. Ⓑ دفاعيًا واجتماعيًا. Ⓒ ثقافيًا وعسكريًا. Ⓓ اجتماعيًا واقتصاديًا.

السؤال الثانى

أسئلة مقالية :

١ *«كان هناك تشابهًا واضحًا بين كل من المقوقس وبلدوين الرابع فى علاقة كل منهما بالمسلمين فى عصره»*.

فى ضوء ما درست أثبت ذلك بالأدلة التاريخية.

٢ *«قيل أن هذا الشبل من ذاك الأسد»*. لكن لم تكن سياسة خمارويه تجاه العباسيين تؤكد هذه المقولة.

ناقش ذلك تاريخيًا.

٣ *«التجارة عنصر رئيسى فى النظام الاقتصادى بالدولة الإسلامية»*. فى ضوء العبارة السابقة :

حدد العلاقة بين : التجارة وتحقيق الاستقرار فى الدولة الإسلامية.

٤ *«الدولة الإسلامية منذ عهد الخلفاء الراشدين أكدت على مبدأ الفصل بين السلطات»*.

أثبت صحة هذه العبارة تاريخيًا.



إدارة غرب التعليمية

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ ازدهرت حركة التجارة الخارجية لمصر بعد إعادة حفر قناة تراجان خاصة مع ..

Ⓐ شمال أفريقيا. Ⓑ بلاد النوبة. Ⓒ شبه الجزيرة العربية. Ⓓ الدولة البيزنطية.

٢ استطاع المسلمون نشر الإسلام في أفريقيا بعلاقاتهم الاقتصادية مع ....

(أ) مصر والحبشة. (ب) تمبكتو وجاو. (جـ) جزر سولو وكلوة. (د) الموصل ومقديشيو.

٣ يدل عقد صلح الرملة بين المسلمين والصليبيين على ....

(أ) الانتصارات الحاسمة لصلاح الدين. (ب) ضعف قوات الصليبيين.
(جـ) انتهاء الوجود الصليبي من الشام. (د) يأس الصليبيين من تحقيق هدفهم.

٤ نتج عن إقامة العباسيين ما يعرف بالنواظم بالعراق ......

(أ) ضبط توزيع موارد المياه. (ب) العدالة في فرض الضرائب.
(جـ) تنويع الإنتاج الزراعي. (د) زراعة المدرجات في الجبال.

٥ خلت أساليب عمرو بن العاص أثناء حصاره لحصن بابليون بمصر من ....

(أ) وضع الخطط العسكرية. (ب) اتباع أسلوب المفاوضات.
(جـ) الاعتماد على الأساطيل الحربية. (د) الاستطلاع الحربي.

٦ كان وصول أحمد بن طولون لحكم مصر نتيجة تبعيات السياسة التي بدأها الخليفة ......

(أ) المعتضد. (ب) المعتمد. (جـ) المعتصم. (د) عمر بن الخطاب.

٧ استطاع المسلمون تطبيق نظام زراعة المدرجات في جهات أوروبا ....

(أ) الشمالية الشرقية. (ب) الشمالية الغربية. (جـ) الجنوبية الشرقية. (د) الجنوبية الغربية.

٨ ترتب على دخول غير العرب في الإسلام ظهور علم ....

(أ) العروض. (ب) القراءات. (جـ) الأدب. (د) التاريخ.

٩ * كانت بداية معاناة الروم في مصر عسكريًا أثناء مواجهة المسلمين في ....

(أ) الفرما. (ب) العريش. (جـ) حصن بابليون. (د) بلبيس.

١٠ نجح المماليك في تأمين مصر نهائيًا من الخطر الصليبي عندما ....

(أ) أخضعوا جزيرة رودس. (ب) استردوا إمارة طرابلس.
(جـ) أخضعوا جزيرة قبرص. (د) استردوا مدينة عكا.

١١ أصبح التجنيد إلزاميًا بالدولة الإسلامية منذ عصر ....

(أ) دولة المماليك. (ب) الخلفاء الراشدين. (جـ) الدولة الأموية. (د) الدولة العباسية.

١٢ ظهرت التنظيمات المهنية في الدولة الإسلامية من خلال مهنة ....

(أ) الزراع. (ب) الصناع. (جـ) التجار. (د) الرعاة.

١٣ * أدى انفتاح المسلمين على تراث الحضارات الأخرى والاستفادة منها إلى تعرفهم على علم ....

(أ) الفقه. (ب) الفلسفة. (جـ) الاجتماع. (د) العروض.

١٤ «أثبتت المصالح الاقتصادية أنها أقوى من الخلافات السياسية والعسكرية».
ينطبق مضمون العبارة السابقة على العلاقة بين الدولة الإسلامية و ....
(أ) بيزنطة. (ب) جزرسولو. (جـ) الهند. (د) الصين.

١٥ انتهى الخطر المغولى على الديار الإسلامية على يد السلطان ....
(أ) سيف الدين قطز. (ب) الظاهر بيبرس.
(جـ) الأشرف خليل بن قلاوون. (د) الناصر محمد بن قلاوون.

١٦ ارتبط ازدهار علم الجغرافيا فى الدولة الإسلامية بالنشاط ....
(أ) الرعوى. (ب) الصناعى. (جـ) التجارى. (د) التعدينى.

١٧ ✱ الصورة المقابلة لطراز معمارى يعود لعصر الدولة الأيوبية يرجع سبب ظهوره إلى ....
(أ) ثراء دولتهم الاقتصادية.
(ب) تواصلهم الحضارى مع الفاطميين.
(جـ) هجرة المعماريين الأوروبيين إليهم.
(د) السياسة الخارجية للدولة.

١٨ ظهر التخصص الوظيفى بالمنصب الواحد بالدولة الإسلامية فى ... .
(أ) الخلافة. (ب) الإمارة. (جـ) الجيش. (د) القضاء.

١٩ ظهرت قدرة محمد بن طغج العسكرية لأول مرة من خلال ....
(أ) تأمين طرق الحجاج. (ب) القضاء على خطر الأعراب.
(جـ) تصديه لهجمات البيزنطيين. (د) حماية مصر من خطر الفاطميين.

٢٠ يعد علم إسلامى النشأة وصنف كأحد فروع العلوم الإنسانية ....
(أ) الفلسفة. (ب) الاجتماع. (جـ) التاريخ. (د) الجغرافيا.

السؤال الثانى

أسئلة مقالية :

١ حدد العلاقة بين : أوضاع مصر السياسية، واتجاه المسلمين لفتحها.

٢ ما تقييمك فى ضوء ما درست لـ : نصوص معاهدة يافا ٦٢٦هـ/١٢٢٨م ؟

٣ «استطاع المجتمع الإسلامى أن تتعايش داخله الفئات الأخرى». فى ضوء مضمون العبارة السابقة وضح : كيف انصهرت طبقات المجتمع وعناصره فى بوتقة واحدة.

٤ حدد مدى مصداقية العبارة التالية : تأثر ملوك النورمان بالحضارة الإسلامية.



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ * قال البطريرك بنيامين بعد إتمام الفتح الإسلامي لمصر : *«لقد وجدت في بلادي أمنًا بعد خوف»* .
يدل مضمون المقولة السابقة على ....
Ⓐ تحسن الحالة الاقتصادية للمصريين . Ⓑ مشاركته في التخلص من حكم الرومان .
Ⓙ سيادة مبدأ التعايش السلمي . Ⓓ مشاركة المصريين في حكم مصر .

٢ * فتح الجيش الإسلامي لمصر وفر الأمان لـ ....
Ⓐ اليمن . Ⓑ بلاد النوبة . Ⓙ الشام . Ⓓ العراق .

٣ ترتب على حفر خليج أمير المؤمنين زيادة أهمية الفسطاط ....
Ⓐ الاقتصادية . Ⓑ العسكرية . Ⓙ السياسية . Ⓓ العلمية .

٤ سار عمرو بن العاص على نهج الرومان في مصر عندما ....
Ⓐ اختار مقر للحكومة المركزية . Ⓑ نشر الحاميات العسكرية .
Ⓙ أحيا بعض المشاريع الاقتصادية . Ⓓ قام بإعادة التقسيم الإداري .

٥ تعد القيمة المستمدة من وصية الإخشيد لكافور بالوصاية على ابنه أبي القاسم أنوجور هي ....
Ⓐ الإخلاص . Ⓑ الشجاعة . Ⓙ المساواة . Ⓓ العدالة .

٦ برع أحمد بن طولون في إدارة شئون البلاد في مصر نتيجة لـ ....
Ⓐ تحالفاته العسكرية . Ⓑ مساندة الأتراك له .
Ⓙ حكمته ومهارته . Ⓓ اعتماده على قادته في شئون الإدارة .

٧ * أصبحت بمثابة قاعدة لانطلاق الصليبيين نحو مصر بعد طردهم من الشام ...
Ⓐ سواحل البحر الأحمر . Ⓑ إحدى جزر البحر المتوسط . Ⓙ مناطق غرب أوروبا . Ⓓ مناطق وسط آسيا .

٨ أي من سلاطين المماليك التاليين تصدى للخطرين الصليبي والمغولي ؟ ....
Ⓐ سيف الدين قطز والظاهر بيبرس . Ⓑ المنصور قلاوون والظاهر بيبرس .
Ⓙ الناصر محمد بن قلاوون والأشرف خليل بن قلاوون . Ⓓ الأشرف برسباي والمنصور قلاوون .

٩ ظهر الدور الفعال لشجر الدر خلال الحملة الصليبية السابعة من خلال ..
Ⓐ الانتصار في معركة المنصورة . Ⓑ المحافظة على الروح المعنوية للجنود .
Ⓙ الانتصار في فارسكور . Ⓓ أسر الملك لويس التاسع .

١٠ * أي من المنشآت المعمارية الآتية يخرج عن انتماءه للعصر المملوكي ؟ .. ..
Ⓐ وكالة الغوري . Ⓑ جامع القرويين . Ⓙ قلعة قايتباي . Ⓓ خان الخليلي .

١١ كانت نهاية عماد الدين زنكى أشبه بنهاية ....
(أ) أحمد بن طولون. (ب) كافور الإخشيدى. (ج) خمارويه. (د) جوهر الصقلى.

١٢ لعبت البحرية الإسلامية أول أدوارها الدفاعية ضد ....
(أ) البيزنطيين. (ب) الفرس. (ج) الصليبيين. (د) المغول.

١٣ أصبح التجنيد إلزاميًا بالدولة الإسلامية منذ عصر ......
(أ) الدولة المملوكية. (ب) الخلفاء الراشدين. (ج) الدولة الأموية. (د) الدولة العباسية.

١٤ يدل قيام الشرطة بإقامة الحدود على العصاة والمجرمين فى الدولة الإسلامية على امتلاكها لبعض السلطات ....
(أ) العسكرية. (ب) القضائية. (ج) التنفيذية. (د) التشريعية.

١٥ تميزت الحضارة الإسلامية بأنها حضارة ....
(أ) أحادية المصدر. (ب) منغلقة وجامدة. (ج) متعددة الجوانب. (د) ناسخة لما قبلها.

١٦ ظهر الموالى كعنصر فعال فى المجتمع الإسلامى منذ ....
(أ) عهد الرسول ﷺ. (ب) عصر بنى أمية. (ج) عصر الخلفاء الراشدين. (د) عصر بنى العباس.

١٧ تعلم المسلمون صناعة الورق بعد تواصلهم بحضارة تنتمى لقارة .....
(أ) آسيا. (ب) أفريقيا. (ج) أوروبا. (د) أستراليا.

١٨ ارتبطت العلوم الدينية بعدة علوم فى الدولة الإسلامية أهمها ......
(أ) الأدب والنحو. (ب) الفلك والكيمياء. (ج) الكيمياء والهندسة. (د) الجبر والفلك.

١٩ برع المسلمون فى كافة العلوم الدينية والدنيوية فأصبحت الحضارة الإسلامية تتميز ......
(أ) الوسطية. (ب) العالمية. (ج) الشمول. (د) التنوع.

٢٠ عُرف عن الخليفة المأمون أنه كان يعطى وزن الكتاب المترجم ذهبًا وهذا السلوك يدل على .....
(أ) انخفاض قيمة الذهب فى الدولة الإسلامية. (ب) حرص الخلافة الإسلامية على إظهار البذخ.
(ج) حرص الخلافة الإسلامية على العلم. (د) كثرة صناعة الورق فى الدولة الإسلامية.

السؤال الثانى

أسئلة مقالية :

١ فسر : قلة الولاة العرب فى مصر فى العصر العباسى.

٢ حدد أوجه الارتباط بين : أمير حصن الكرك، وموقعة حطين.

٣ استنتج الأثر الإيجابى لـ : تعريب الدواوين.

٤ ماذا كان يحدث إذا : لم يهتم المسلمون فى الدولة الإسلامية بتطوير مشروعات الرى ؟

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 تشابهت فترة حكم كل من أبو القاسم أنوجور والمنصور على المملوكى فى ....

(أ) اتساع حدود مصر جنوبًا وغربًا. (ب) السيطرة على شمال أفريقيا.
(ج) تحكم الوصى على العرش بأمور الدولة. (د) اتخاذ نفس العاصمة للدولة.

2 ✳ ظهر تأثير المذاهب الفقهية الإسلامية على المؤتمرات العالمية فى النصف الثانى من القرن الـ ٢٠م من خلال ....

(أ) حصول العبيد على حقوقهم. (ب) المساواة بين طبقات المجتمع.
(ج) أخذ المرأة حقوقها الأهلية. (د) حرية العقيدة والعبادة.

3 تضاءلت صناعة ورق البردى بالدولة الإسلامية بدءًا من عصر .... ..

(أ) الخلفاء الراشدين. (ب) الأمويين. (ج) العباسيين. (د) المماليك.

4 *«أهل مكة أدرى بشعابها»* قول دارج يمكن تطبيقه على موقف المصريين فى التصدى للحملة الصليبية ....

(أ) الثالثة. (ب) الرابعة. (ج) السادسة. (د) الخامسة.

5 أثارت معاهدة يافا جدلًا واسعًا عند المسلمين لأنها .. ..

(أ) أظهرت عنف وقسوة الصليبيين. (ب) لم تحقق أهداف الحملة الصليبية السادسة.
(ج) أظهرت تخاذل الملك الكامل. (د) عقدت بسبب هزيمة المسلمين.

6 تمتع محمد بن طغج بشهرة جيدة عند الخلافة العباسية قبل تولية حكم مصر والشام بفضل .. .. ..

(أ) الدفاع عن الحدود الغربية للدولة العباسية. (ب) المصاهرة والعلاقات الاجتماعية مع الخليفة العباسى.
(ج) سيطرته العسكرية على دمشق. (د) حماية حدود الدولة من خطر البيزنطيين.

7 كانت حرفة التجارة أكثر الحرف انتشارًا بين طبقات المجتمع فى الدولة الإسلامية مما ساعد على ....

(أ) نقل تراث الحضارتين اليونانية والرومانية. (ب) انتشار الإسلام فى الأندلس.
(ج) إحداث تطوير فى النظام الاقتصادى. (د) عدالة توزيع الثروة فى المجتمع.

8 ظهرت سياسة اتباع التتار التحالفات لمواجهة المماليك خلال عصر كل من السلطان ....

(أ) سيف الدين قطز والظاهر بيبرس. (ب) المنصور قلاوون والأشرف برسباى.
(ج) الظاهر بيبرس والمنصور قلاوون. (د) الأشرف برسباى والناصر محمد.

9 تشابه ولاة مصر فى عصر كل من الخلفاء الراشدين وعصر الدولة الأموية فى ..

(أ) طول فترة ولايتهم. (ب) صلة القرابة من الخليفة.
(ج) اتخاذ القاهرة عاصمة لمصر. (د) الأصل العرقى الواحد.

١٠ «الحضارة الإسلامية حضارة متقدمة فى كافة أنماط الحياة وتخصصاتها المختلفة».
يدل مضمون العبارة السابقة على أحد خصائص الحضارة الإسلامية وهى ....
ⓐ التنوع. ⓑ العالمية. ⓒ الوسطية. ⓓ الشمول.

١١ اختار الصليبيون الفرار إلى جزيرة قبرص بعد طردهم من عكا لـ..........
ⓐ قربها من سواحل الشام. ⓑ تمركز الحملات القادمة من أوروبا فيها.
ⓒ مناعة القلاع والحصون بها. ⓓ دعوة أوروبا لمساندتهم.

١٢ يرجع الهدف من اشتراط الخبرة السياسية لصاحب الشرطة فى الدولة الإسلامية إلى ....
ⓐ قيامه بحماية الخلفاء وولاة الأمصار. ⓑ تنفيذه للأحكام الصادرة على المجرمين.
ⓒ مساعدته للجيش ضد أعداء الدولة. ⓓ إنابته عن الوالى فى إدارة الولاية.

١٣ أى من العلوم الآتية يعد نتاج الحضارة الإسلامية ؟ علم ....
ⓐ الطب. ⓑ الكيمياء. ⓒ الفلسفة. ⓓ الاجتماع.

١٤ اهتم الظاهر بيبرس بالبحرية وأراد من ذلك ....
ⓐ مواجهة سفن الحملات الصليبية. ⓑ حصار المدن الصليبية بالشام.
ⓒ تأمين البلاد من الثورات الداخلية. ⓓ فتح جزر البحر المتوسط.

١٥ يعد عصر الخليفة الأموى عبدالملك بن مروان نقطة تحول فى النظام الإدارى للدولة الإسلامية نتيجة ....
ⓐ إرساء مبدأ الوراثة فى الحكم. ⓑ استكمال النظام الإدارى بإنشاء الدواوين.
ⓒ الاعتماد على المنصر العربى فى الحكم والإدارة. ⓓ اعتماد اللغة العربية كلغة رسمية للدولة فى الإدارة.

١٦ ركزت شروط صلح الإسكندرية ٢١ هـ بين الروم والمسلمين على الجوانب ....
ⓐ العسكرية والدينية. ⓑ الاقتصادية والسياسية.
ⓒ الدينية والاجتماعية. ⓓ السياسية والاجتماعية.

١٧ بدأ الاهتمام بالعلوم التجريبية المختلفة منذ العصر الأموى ويرجع الفضل فى ذلك إلى ....
ⓐ كثرة طلاب العلم. ⓑ إقامة المدارس النظامية.
ⓒ إنشاء المكتبات العامة. ⓓ ظهور حركة الترجمة.

١٨ شكلت مصر أهمية استراتيجية لروما قبل الفتح الإسلامى بسبب ......
ⓐ مواردها الاقتصادية. ⓑ موقعها الجغرافى. ⓒ أهميتها الدينية. ⓓ امتداد سواحلها.

١٩ استقل أحمد بن طولون بمصر ولكنه حرص على تبعية مصر الأسمية للدولة العباسية وكان ذلك بسبب ....
ⓐ ضعف قواته العسكرية. ⓑ مكانة الخليفة الدينية.
ⓒ صلة قرابته بالخلافة. ⓓ كثرة الأعداء والمنافسين.

٢٠ «أحيانًا تكون الحرب خطوة تجاه السلام». تنطبق هذه العبارة على ما تم بين الخليفة العباسى و..... ......
ⓐ أحمد بن طولون. ⓑ خمارويه. ⓒ محمد بن طغج. ⓓ كافور الإخشيدى.

السؤال الثانى

أسئلة مقالية :

١ حدد الأثر الناتج عن : نشأة الكتاتيب فى المجتمع الإسلامى.

٢ استنتج العلاقة بين : الدولة العباسية ، والعنصر العرقى سياسيًا.

٣ استخلص الدروس المستفادة من : تنوع الدواوين فى الدولة الإسلامية.

٤ حدد الأثر الناتج عن : اضطراب أحوال البيت الأيوبى بعد وفاة الملك العادل.



محافظة أسوان — إدارة أسوان التعليمية

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ * اعتمدت المحاولة الأولى لنشر الإسلام فى مصر على ....

Ⓐ الفتوحات. Ⓑ التجار المسلمين. Ⓒ الجاليات الإسلامية. Ⓓ المراسلات.

٢ يرجع السبب الرئيسى فى ازدهار مدينة الفسطاط طوال عصر الولاة إلى ....

Ⓐ ضعف مكانة مدينة الإسكندرية. Ⓑ إقامة منشآت عمرانية بها.

Ⓒ ظهور نهضة علمية بها. Ⓓ وضعها السياسى والاقتصادى.

٣ بدأت سيطرة العناصر غير العربية على المناصب الكبرى فى الدولة الإسلامية منذ عصر ....

Ⓐ الخلفاء الراشدين. Ⓑ الخلافة الأموية. Ⓒ الخلافة العباسية. Ⓓ الدولة الأيوبية.

٤ يعد من أكثر الدروس المستفادة من اتخاذ عبدالعزيز بن مروان حلوان مركزًا له ودارًا لإقامته ....

Ⓐ نشر الوعى بأماكن السياحة العلاجية. Ⓑ بناء مدن ذات طابع عسكرى.

Ⓒ نشر الوعى بأماكن إقامة المصانع. Ⓓ الانفتاح على الثقافات الغربية.

٥ هناك ارتباط بين نجاح أحمد بن طولون فى مد نفوذه إلى بلاد الشام و ....

Ⓐ الاستعانة بأهل الشورى. Ⓑ الاضطرابات الداخلية بالدولة العباسية.

Ⓒ تحقيق مبدأ التعايش مع الآخر. Ⓓ الروابط الاجتماعية بالخليفة العباسى.

٦ * حاولت الدولة العباسية استرداد حكم مصر بعد وفاة أحمد بن طولون نتيجة ....

Ⓐ اضطراب الأمور فى مصر. Ⓑ ازدياد قوة الخلافة العباسية.

Ⓒ الاعتقاد بضعف حاكم مصر. Ⓓ زيادة صد هجمات الجيش الفاطمى.

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 يتمثل الأثر الناتج عن سقوط الدولة الإخشيدية فى ....
(أ) تغير وضع مصر السياسى والدينى.
(ب) سيطرة الدولة العباسية على مصر والشام.
(جـ) ضعف مكانة مصر الاقتصادية.
(د) عودة الاضطرابات الداخلية فى مصر.

2 تولى محمد بن طغج حكم مصر نتيجة ....
(أ) الروابط الاجتماعية.
(ب) ثروته المادية.
(جـ) خبرته العسكرية.
(د) مكانته الدينية.

3 عجزت الخلافة العباسية عن مواجهة الحملات الصليبية لعدة عوامل منها .....
(أ) انشغالهم بالتنافس مع الفاطميين.
(ب) خروج بلاد الشام عن سيطرتهم.
(جـ) كثرة جنود الحملات الصليبية.
(د) نجاح السلاجقة فى مواجهة الصليبيين.

4 *«ضعف الحاكم يؤدى إلى ضياع الحقوق وفقدان هيبة الدولة»*.
أى الحكام التاليين ينطبق عليه مضمون العبارة السابقة ؟ ....
(أ) الملك العادل.
(ب) الملك الكامل.
(جـ) المعظم عيسى.
(د) السلطان قطز.

5 * استرد المسلمون ثانى الإمارات الصليبية بالشام على يد ......
(أ) الأشرف برسباى.
(ب) المنصور قلاوون.
(جـ) الناصر محمد بن قلاوون.
(د) الظاهر بيبرس.

6 * *«أهل مكة أدرى بشعابها»*. قول دارج يمكن تطبيقه على موقف المصريين فى التصدى للحملة الصليبية ....
(أ) الثالثة.
(ب) الرابعة.
(جـ) الخامسة.
(د) السادسة.

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 ارتبطت طريقة تولى أبو بكر الصديق حكم المسلمين بمبدأ ....
(أ) التعيين. (ب) الوراثة. (جـ) الشورى. (د) العصبية القبلية.

2 أكثر الدواوين الإسلامية ارتباطًا بتنظيم حركة الفتوحات الإسلامية ديوان ....
(أ) العطاء. (ب) الخراج. (جـ) البريد والاتصالات. (د) الرسائل والإنشاء.

٣ ظهرت وظيفة الوزير من حيث المعنى والمضمون بالدولة الإسلامية منذ ....

(أ) عهد الرسول ﷺ. (ب) عصر الخلفاء الراشدين. (ج) عصر الدولة الأموية. (د) عصر الدولة العباسية.

٤ تم ترسيخ مبدأ العدالة فى مجال الزراعة فى الدولة الإسلامية من خلال ....

(أ) حفر القنوات. (ب) إقامة المقاييس. (ج) بناء السدود. (د) إنشاء النواظم.

أسئلة مقالية :

١ دلل على صحة العبارة : حدث اهتمام بالبحرية المصرية فى عهد صلاح الدين الأيوبى.

٢ ما العلاقة بين : التجارة، وانتشار الإسلام فى آسيا ؟

السؤال الرابع

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ الطبقة التى حققت التوازن بين طبقات المجتمع الإسلامى ....

(أ) الطبقة العليا. (ب) الطبقة الخاصة. (ج) الطبقة الوسطى. (د) الطبقة العامة.

٢ من مظاهر التواصل الحضارى اجتماعيًا بين الغرب والحضارة الإسلامية ....

(أ) استخدام الحمام الزاجل لنقل البريد. (ب) نقل الأفكار التشريعية.

(ج) اقتباس القصص الأدبية. (د) الاعتماد على المراصد الفلكية الإسلامية.

٣ من مراكز العلم فى الدولة الإسلامية التى ارتبط ظهورها بتنوع العلوم ....

(أ) المساجد. (ب) الكتاتيب. (ج) خزائن الكتب. (د) المدارس.

٤ ارتبط ظهور علم الجبر فى الدولة الإسلامية بأسباب ....

(أ) اقتصادية وعلمية. (ب) اجتماعية ودينية. (ج) علمية وسياسية. (د) سياسية واجتماعية.

أسئلة مقالية :

١ حدد الأثر الناتج عن : ظهور علم الحيل النافعة فى الدولة الإسلامية.

٢ *«تأثر الغرب الأوروبى بالعديد من مظاهر الحضارة الإسلامية»*.

فى ضوء هذه العبارة : أعط مثال على تأثر الأساليب المعمارية والزخرفية فى الغرب بالحضارة الإسلامية.


إرشادات للإجابة

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

١ (د)	٢ (أ)	٣ (جـ)	٤ (جـ)	٥ (أ)
٦ (د)	٧ (د)	٨ (د)	٩ (أ)	١٠ (جـ)
١١ (أ)	١٢ (ب)	١٣ (ب)	١٤ (جـ)	١٥ (د)
١٦ (ب)	١٧ (أ)	١٨ (جـ)	١٩ (ب)	٢٠ (أ)
٢١ (د)	٢٢ (د)	٢٣ (ب)	٢٤ (جـ)	٢٥ (د)
٢٦ (د)	٢٧ (أ)	٢٨ (جـ)	٢٩ (ب)	٣٠ (ب)
٣١ (جـ)	٣٢ (د)	٣٣ (جـ)	٣٤ (د)	٣٥ (أ)
٣٦ (ب)	٣٧ (ب)	٣٨ (د)	٣٩ (د)	٤٠ (أ)
٤١ (جـ)	٤٢ (أ)	٤٣ (د)	٤٤ (جـ)	٤٥ (ب)
٤٦ (جـ)	٤٧ (أ)	٤٨ (أ)	٤٩ (جـ)	٥٠ (د)
٥١ (ب)	٥٢ (أ)	٥٣ (د)	٥٤ (ب)	٥٥ (د)
٥٦ (جـ)	٥٧ (د)	٥٨ (د)	٥٩ (أ)	٦٠ (ب)
٦١ (أ)	٦٢ (جـ)	٦٣ (أ)	٦٤ (أ) ، (جـ)	
٦٥ (ب) ، (جـ)		٦٦ (ب) ، (هـ)		

٦٧ حيث ساهم هذا المدد في إحكام حصار المسلمين على حصن بابليون والذى استمر مدة سبعة أشهر وكان للزبير بن العوام (أحد قادة المدد) الفضل في اقتحام الحصن وفتحه.

٦٨ نتيجة الفتوحات الإسلامية في الشام وفلسطين أراد المسلمون فتح مصر لتأمين فتوحاتهم من ناحية الجنوب الغربى وتأمين المدينة النبوية نفسها لقربها من القلزم ومن هجمات الروم المتوقعة للقضاء على المسلمين.

٦٩ بعد الفتح الإسلامى لمصر قامت مصر بدورها التاريخى المنتظر من خلال :
- إعداد وتجهيز الجيوش البرية والأساطيل البحرية.
- تأمين الحدود الغربية للدولة الإسلامية.

٧٠ حيث كانت مصر مصدر خير للدولة الإسلامية في وقت أزمتها كما حدث في عام الرمادة عندما كتب عمرو بن العاص إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب «لقد بعثت إليك بعيرًا أولها عندك وآخرها عندى».

٧١ - طول وشدة حصار المسلمين لحصن بابليون.
- الاطلاع على حالة الجيش الإسلامى.

٧٢ أدى إعادة حفر خليج تراجان (خليج أمير المؤمنين) إلى ازدهار الفسطاط وانتعاش حركة التجارة بها بعد أن جرت السفن في خليج أمير المؤمنين ووصلت إلى الحجاز محملة بالغلال والبضائع وأنواع الطعام، مما أدى إلى ازدهار أوضاع مصر الاقتصادية.

٧٣ أثناء عقد الخليفة عمر بن الخطاب لمؤتمر الجابية بالشام تشاور المسلمون في أمر فتح مصر باعتبارها خطوة أولى تجاه أفريقيا فقدم عمرو بن العاص معلومات عن أهمية فتح مصر وبالفعل أخذ الخليفة عمر بن الخطاب قرارًا بفتح مصر بعد المؤتمر.

٧٤ حيث أرسل الرسول ﷺ كتابًا إلى المقوقس حاكم مصر يدعوه فيه إلى الإسلام.

٧٥ بسبب اعتماد الدولة العباسية على عناصر غير عربية في الحكم حيث قامت الدولة العباسية على أكتاف الفرس لذلك برز الفرس في تقلد معظم الولايات وفي العصر العباسى الثانى اعتمدوا على الولاة الأتراك.

٧٦ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- لم يواصل القادة الرومان قتال المسلمين.
- يدفع الروم الجزية للمسلمين ويبقى للروم أرضهم وأموالهم.

٧٧ العبارة صادقة : حيث سلك عمرو بن العاص طريقًا صحراويًا رمليًا للاعتصام به إذا داهمهم الخطر المفاجئ من جانب العدو الذى كان قليل الخبرة بحروب الصحراء وذلك في سيره من الفرما إلى بلبيس عن طريق الصحراء الشرقية عبر طريق القواصر «القنطرة حاليًا» وساهم ذلك في الانتصار على الروم في بلبيس.

٧٨ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- لم يشعر المصريون بسماحة الإسلام.
- استمر البطريرك بنيامين في مخبأه.

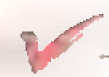
٧٩ ترتب على ذلك :
- جعل القادة الأتراك يؤثرون البقاء في عاصمة الخلافة بغداد ويستخلفون من يقوم بالأمر نيابة عنهم.
- سيطرة الولاة الأتراك على مصر بعد أن دب الضعف في مركز الخلافة نفسها.

٨٠ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- عدم ازدهار مدينة الفسطاط.
- عدم ازدهار حركة التجارة بالفسطاط.
- صعوبة الوصول إلى الحجاز.

٨١ حيث قام عمرو بن العاص بإعادة حفر القناة التى تصل بين النيل والبحر الأحمر والتى كانت تعرف باسم «خليج تراجان» زمن حكم الرومان لمصر (سُميت بخليج أمير المؤمنين) فساعدت على ازدهار الفسطاط وانتعاش حركة التجارة بها.

٨٢ بسبب : - عدم امتلاك الدولة الإسلامية أسطول حربى.
- قلة الخبرة البحرية عند المسلمين.

٨٣ حيث :
- اهتم بالزراعة وبنى مقياسًا للنيل.
- أقام قنطرة على خليج أمير المؤمنين بطرف الفسطاط عام ٦٩ هـ.
- اهتم بتعمير حلوان فأقام بها المساجد والبساتين والمبانى.



الدرس الثاني

١ د	٢ أ	٣ ب	٤ أ	٥ جـ
٦ ب	٧ جـ	٨ جـ	٩ ب	١٠ د
١١ أ	١٢ د	١٣ د	١٤ أ	١٥ ب
١٦ جـ	١٧ د	١٨ جـ	١٩ ب	٢٠ د
٢١ د	٢٢ ب	٢٣ ب	٢٤ جـ	٢٥ د
٢٦ ب	٢٧ د	٢٨ أ	٢٩ ب	٣٠ أ
٣١ جـ	٣٢ د	٣٣ جـ	٣٤ ب	٣٥ د
٣٦ د	٣٧ جـ	٣٨ جـ	٣٩ ب	٤٠ د
٤١ أ	٤٢ د	٤٣ د	٤٤ أ	٤٥ ب
٤٦ د	٤٧ جـ	٤٨ ب	٤٩ جـ	٥٠ ب
٥١ ب	٥٢ جـ ، هـ		٥٣ أ ، هـ	

٥٤ أدى ذلك إلى تولى أحمد بن طولون بعد وفاة باريجوخ حكم مصر الذى سعى للاستقلال بمصر مع تبعيته للدولة العباسية والدعاء للخليفة (بداية ظهور الدول المستقلة فى مصر).

٥٥ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- استمر حكم الإخشيديين لمصر والشام والحجاز.
- عدم تمكن الفاطميين من دخول مصر عام ٣٥٨ هـ واستمرت محاولاتهم للاستيلاء على مصر.

٥٦ ظهر الاختلاف فى اعتماد أحمد بن طولون فى حكمه على التقرب من المصريين والاستعانة بهم فى الحكم فألف قلوب الناس حوله بينما اعتمد خمارويه فى تدعيم حكمه على تقوية علاقته بالخليفة العباسى بإقامة علاقات جيدة، ومصاهرته.

٥٧ حيث دخل فى حرب مع قوات الخلافة العباسية وانتصر عليهم ثم طلب الصلح ورحب الخليفة المعتمد بالصلح وكتب لخمارويه وأولاده من بعده ولاية مصر والشام لمدة ٣٠ سنة وكان الصلح بداية علاقة جديدة مع الخلافة العباسية ثم قام بتزويج ابنته قطر الندى للخليفة العباسى المعتضد مما أدى إلى تقوية العلاقة مع الخلافة العباسية.

٥٨ العبارة صادقة، حيث قام كافور الإخشيدى بـ :
- ضبط أمور البلاد وإقرار الأمن فيها سواء بمصر أو الشام.
- السيطرة على مقاليد الحكم.

٥٩ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- كثرت المنازعات والصراعات بين أبناء البيت الطولونى.
- تدخل الجند والموالى والغلمان فى الشئون الداخلية للدولة الطولونية.

٦٠ حيث ظهر التسامح الدينى لأحمد بن طولون عندما أمر بأن يعطى سبعين ألف دينار من ماله الخاص لبناء كنيسة مريم (التى وقع بها الحريق بدمشق) وأن يعطى مال لكل من احترق له شىء.

٦١ حيث :
- أظهر مهارة فائقة فى التصدى للجيش الفاطمى ومنعه من الاستيلاء على مصر عام ٣٠٢هـ / ٩١٥م.
- أمن طريق الحج بالتصدى لهجوم الأعراب على قافلة للحجاج المارين ببلاد الشام.

٦٢ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
كان زواجًا سياسيًا سعى من خلاله كل من خمارويه والخليفة المعتضد إلى تحقيق أهدافهما فقد :
- ضمن الخليفة العباسى المعتضد ولاء خمارويه له.
- تمتع خمارويه باستقلال ونفوذ كامل على مصر والشام والثغور.

٦٣ لأنه :
- قرب إليه مجموعة كبيرة منهم واختار منهم طبقة كبيرة ضمها إلى حاشيته ومن خلالهم كان يتصرف نواحى القصور فى إدارة البلد.
- أغدق عليهم وعلى رعاياه المنح والعطايا بسخاء.

٦٤ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لم يتم تعيين أحمد بن طولون نائب باريجوخ فى مصر وبالتالى لم تتأسس الدولة الطولونية.

٦٥ تمثل وجه الشبه فى :
سعى كل منهم إلى مد نفوذه خارج مصر حيث سيطروا على الشام ووصلوا لمناطق الثغور.

الدرس الثالث

١ د	٢ أ	٣ د	٤ جـ	٥ ب
٦ أ	٧ أ	٨ أ	٩ جـ	١٠ جـ
١١ د	١٢ جـ	١٣ جـ	١٤ أ	١٥ ب
١٦ جـ	١٧ أ	١٨ د	١٩ ب	٢٠ د
٢١ جـ	٢٢ جـ	٢٣ جـ	٢٤ جـ	٢٥ أ
٢٦ ب	٢٧ جـ	٢٨ جـ	٢٩ أ	٣٠ ب
٣١ جـ	٣٢ ب	٣٣ أ	٣٤ د	٣٥ د
٣٦ ب	٣٧ جـ	٣٨ أ	٣٩ جـ	٤٠ أ
٤١ أ	٤٢ د	٤٣ جـ	٤٤ جـ	٤٥ ب
٤٦ جـ	٤٧ جـ	٤٨ أ	٤٩ د	٥٠ جـ
٥١ ب	٥٢ جـ	٥٣ ب	٥٤ جـ	٥٥ ب
٥٦ جـ	٥٧ ب	٥٨ د	٥٩ أ	٦٠ د
٦١ د	٦٢ أ ، ب		٦٣ ب ، هـ	
٦٤ ب ، هـ				

٦٥ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- رفع كفاءة أساليب الرى.
- استخدام وسائل الإعلام المختلفة لنشر الوعى بين الناس للحفاظ على المياه.
- إقامة المشروعات المختلفة لضبط وتوفير المياه مثل السدود والقناطر.

٦٦ حيث :
- نجح فى هزيمة القرامطة فى أوائل عهده واهتم بالشام وشئونها.
- حارب البيزنطيين فى حلب.

٦٧ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- لاستمرت الخطبة على منابر بغداد للخليفة المستنصر بالله الفاطمى وزاد نفوذ الدولة الفاطمية دينيًا وسياسيًا.
- لاستمر ضعف هيبة الخلافة العباسية.

٦٨ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- استمرار مرحلة القوة للدولة الفاطمية.
- لم يتسلط الوزراء على سلطة الحكم.
- لم يبدأ الصراع على كرسى الوزارة.
- لم تتدخل القوى الخارجية فى شئون مصر.

٦٩ - الضعف والتدهور الذى أصاب الدولة الإخشيدية بعد وفاة كافور الإخشيدى.
- ضعف الدولة العباسية.
- قوة الجيش الفاطمى بقيادة جوهر الصقلى.

٧٠ بسبب :
- بُعد بلاد المغرب عن معظم العالم الإسلامى.
- قُرب مصر من الشام والحجاز (موقع جغرافى استراتيجى).
- غنى مصر الاقتصادى.

٧١ حيث :
- تميز معظم عهده بالقوة السياسية والعسكرية فقد مد نفوذه إلى بلاد الشام والحجاز وصقلية بجانب شمال أفريقيا، واستمال القائد العباسى "أرسلان البساسيرى" فأقام له الخطبة على منابر بغداد عام كامل.
- فى أواخر عهده عانت البلاد من أزمة اقتصادية طاحنة أدت إلى انتشار المجاعة بالبلاد وصاحبها الأوبئة.

٧٢ ترتب على ذلك :
- تمركز قوات نور الدين محمود فى مصر.
- تقليد الخليفة الفاطمى العاضد الوزارة لأسد الدين شيركوه.

٧٣ أدى ذلك إلى :
- تكوين حكومة قوية أحدثت تغيرًا ملموسًا فى المظاهر الدينية والعلمية والاجتماعية فى مصر.
- جعل مصر قلبًا للعالم الإسلامى ومركزًا للدعوة الفاطمية.
- بسط نفوذه وإمامته على المغرب ومصر والشام حتى حلب والحرمين.

٧٤ يتمثل وجه الشبه بينهما فى :
يسط كل منهما نفوذ مصر على بلاد الشام والحجاز

الدرس الرابع

١ (أ)	٢ (جـ)	٣ (ب)	٤ (أ)	٥ (أ)
٦ (جـ)	٧ (د)	٨ (جـ)	٩ (جـ)	١٠ (جـ)
١١ (ب)	١٢ (أ)	١٣ (ب)	١٤ (ب)	١٥ (د)
١٦ (ب)	١٧ (جـ)	١٨ (جـ)	١٩ (ب)	٢٠ (جـ)
٢١ (أ)	٢٢ (جـ)	٢٣ (جـ)	٢٤ (ب)	٢٥ (د)
٢٦ (جـ)	٢٧ (أ)	٢٨ (د)	٢٩ (جـ)	٣٠ (ب)
٣١ (جـ)	٣٢ (د)	٣٣ (جـ)	٣٤ (د)	٣٥ (ب)
٣٦ (د)	٣٧ (جـ)	٣٨ (ب)	٣٩ (أ)	٤٠ (أ)
٤١ (ب)	٤٢ (أ)	٤٣ (جـ)	٤٤ (د)	٤٥ (ب)
٤٦ (ب)	٤٧ (د)	٤٨ (أ)	٤٩ (د)	٥٠ (جـ)
٥١ (د)	٥٢ (أ)	٥٣ (ب)	٥٤ (جـ)	٥٥ (أ)
٥٦ (ب)	٥٧ (ب)	٥٨ (د)	٥٩ (أ)	٦٠ (د)
٦١ (ب)، (هـ)		٦٢ (جـ)، (د)		

٦٣ بسبب :
- ضعف الخلافة العباسية فى بغداد.
- الانقسامات السياسية بين الدولة الفاطمية الشيعية فى القاهرة والإمارات السلجوقية فى بلاد الشام.

٦٤ حيث :
- كان للعلماء دور كبير فى رفع الروح المعنوية للمصريين فى مواجهة خطر المغول.
- نادى العلماء على المنابر بالخروج دفاعًا عن البلاد.
- ظهر دور الشيخ العز بن عبد السلام حين أشار على قطز بجمع الأموال لإعداد الجيوش من الأمراء والأثرياء أولًا ثم من الرعية.

٦٥ قام صلاح الدين الأيوبى بإسقاط الخلافة الفاطمية فى مصر وأقام الدولة الأيوبية مع الاعتراف بالخلافة العباسية.

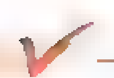
٦٦ بسبب :
- تفوق جيوش الصليبيين فى العدد.
- انعدام المقاومة المنظمة فى إمارات الشام.
- الحروب الداخلية بين الأمراء السلاجقة.

٦٧ كان اتباع أرناط أمير حصن الكرك سياسة استفزازية سببًا مباشرًا لمعركة حطين حيث قام بخرق الهدنة التى عقدها صلاح الدين مع بلدوين الرابع ملك بيت المقدس عن طريق :
- مهاجمة قوافل الحجاج المسلمين.
- محاولة الاستيلاء على مكة والمدينة.

٦٨ حيث كانت رغبة أقنان الأرض (العبيد) من الطبقة الدنيا فى الخروج من الأزمات الاجتماعية والاقتصادية الطاحنة فى أوروبا سببًا من أسباب مجىء الحملات الصليبية إلى الشرق الإسلامى.

٦٩ حيث :
- أصبح الصليبيون فى موقف الدفاع بدلًا من الهجوم.
- تحررت العديد من المدن الساحلية وتحرر بيت المقدس من يد الصليبيين.

٧٠ أدى ذلك إلى :
- الاستعانة بالقوى الخارجية.
- مجىء الحملة الصليبية السادسة على الشرق.
- فقد المسلمين لبيت المقدس بعد عقد صلح يافا.



٧١ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- انتهاء دولة المماليك على يد المغول.
- استيلاء المغول على مصر.
- تدمير المغول للحضارة الإسلامية.

٧٢ كانت رسالة صلاح الدين لأوروبا هى أن وجود بيت المقدس فى يد المسلمين لا يمنع الصليبيين من أداء فريضة الحج وبذلك ينتفى الغرض من أهداف الحملات الصليبية على الشرق الإسلامى.

٧٣ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لم تكن معاهدة يافا فى صالح المسلمين بل أثارت غضبهم بسبب تفريط الملك الكامل فى بيت المقدس بسهولة فقد تضمنت نصوص المعاهدة :
- تسليم بيت المقدس وبيت لحم للصليبيين.
- يبقى للمسلمين منطقة المسجد الأقصى.

٧٤ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- توحيد الصف وتحقيق الوحدة من عوامل الانتصار.
- التخطيط الجيد والاستفادة الجغرافية من طبيعة ميدان المعركة.

٧٥ حيث قام صلاح الدين بالاستيلاء على بحيرة طبرية ليقطع عن الصليبيين مصدر المياه، فكلما حاولوا الوصول إلى ماء البحيرة أوقفهم جيش المسلمين فاشتد الظمأ بهم وأخذتهم سهام المسلمين، وكان لذلك تأثير فى تحقيق النصر فى معركة حطين.

٧٦ حيث انتصر :
- السلطان المنصور قلاوون على المغول وحلفائهم فى معركة حمص.
- السلطان الناصر محمد بن قلاوون على المغول فى معركة مرج الصفر ولم يستطع المغول بعدها الاعتداء على ديار الإسلام.

بنك أسئلة على الوحدة الثالثة

١ (د)	٢ (ب)	٣ (د)	٤ (جـ)	٥ (جـ)
٦ (أ)	٧ (أ)	٨ (جـ)	٩ (أ)	١٠ (د)
١١ (د)	١٢ (أ)	١٣ (أ)	١٤ (ب)	١٥ (ب)
١٦ (د)	١٧ (جـ)	١٨ (د)	١٩ (جـ)	٢٠ (ب)
٢١ (جـ)	٢٢ (جـ)	٢٣ (ب)	٢٤ (أ)	٢٥ (جـ)
٢٦ (ب)	٢٧ (ب)	٢٨ (د)	٢٩ (جـ)	٣٠ (أ)
٣١ (جـ)	٣٢ (د)	٣٣ (ب)	٣٤ (ب)	٣٥ (جـ)
٣٦ (ب)	٣٧ (أ)	٣٨ (ب)	٣٩ (د)	٤٠ (ب)
٤١ (أ)	٤٢ (ب)	٤٣ (د)	٤٤ (ب)	٤٥ (ب)
٤٦ (د)	٤٧ (ب)	٤٨ (د)	٤٩ (جـ)	٥٠ (أ)
٥١ (جـ)	٥٢ (جـ)	٥٣ (د)	٥٤ (ب)	٥٥ (جـ)
٥٦ (ب)	٥٧ (أ)	٥٨ (د)	٥٩ (ب)	٦٠ (ب)
٦١ (أ)	٦٢ (أ)	٦٣ (د)	٦٤ (أ)	٦٥ (أ)
٦٦ (ب)	٦٧ (د)	٦٨ (أ)	٦٩ (جـ)	٧٠ (ب)
٧١ (جـ)	٧٢ (أ)	٧٣ (جـ)	٧٤ (ب)	٧٥ (د)

٧٦ (ب)	٧٧ (ب)	٧٨ (أ)	٧٩ (أ)	٨٠ (أ)
٨١ (أ)	٨٢ (جـ)	٨٣ (أ)	٨٤ (جـ)	٨٥ (جـ)
٨٦ (أ)	٨٧ (د)	٨٨ (جـ)	٨٩ (أ)	٩٠ (جـ)
٩١ (جـ)	٩٢ (جـ)	٩٣ (ب)	٩٤ (أ)	٩٥ (ب)
٩٦ (ب)	٩٧ (د)	٩٨ (أ)	٩٩ (أ)	١٠٠ (د)
١٠١ (أ)	١٠٢ (ب)	١٠٣ (ب) ، (جـ)		
١٠٤ (أ) ، (هـ)		١٠٥ (أ) ، (ب)		
١٠٦ (ب) ، (د)		١٠٧ (أ) ، (د)		
١٠٨ (د) ، (هـ)		١٠٩ (جـ) ، (د)		

١١٠ حيث سلك عمرو بن العاص طريق الصحراء الشرقية عبر القواصر (القنطرة حاليًا) ليضمن للقوات الإسلامية الالتزام بالجانب الصحراوى للاعتصام به إذا ما داهمهم خطر البيزنطيين الذين كانوا قليلى الخبرة بحروب الصحراء.

١١١ اعتماد الدولة العباسية على عناصر غير عربية فى الحكم والإدارة أدى إلى تراجع دور العنصر العربى ووزنه السياسى.

١١٢ حيث الإعفاء عن أهل البلاد التى دخلوها وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وأعراضهم وأولادهم.

١١٣ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- احترام وتقدير دور العبادة. - مسئولية الحاكم عن رعيته.

١١٤ التسامح الدينى والحق فى إقامة الشعائر الدينية حيث سمح للصليبيين فى تأدية الحج إلى بيت المقدس.

١١٥ بسبب مهارته العسكرية فى التصدى لهجوم الأعراب على قافلة للحجاج المارين ببلاد الشام وتأمين طريق الحج.

١١٦ كان وضع مصر السياسى تحت حكم الروم يهدد الفتوحات الإسلامية فى الشام وفلسطين مما شجع المسلمين على فتحها خاصة بعدما وصلت إليه من ضعف تحت حكم الروم.

١١٧ حيث :
- أمَّن المصريين على عقائدهم وأعراضهم وأموالهم وأولادهم.
- ألغى كل أنواع الضرائب التى فرضها الرومان.
- تعهد إلى البطريرك «بنيامين» وجموع الأقباط بالحماية والأمان وعاد بنيامين لرئاسة كنيسة الإسكندرية بطريركًا عليها.

١١٨ حيث ازدهرت الأوضاع :
- المعمارية، لأنه :
  - أقام قنطرة على خليج أمير المؤمنين بطرف الفسطاط.
  - زاد فى مسجد عمرو بن العاص.
  - اهتم بتعمير حلوان واتخذها مركزًا له وأنشأ بها المساجد والمبانى.
- الزراعية : حيث اهتم بإقامة :
  - البساتين بحلوان. • مقياس للنيل.
- السياسية : لأنه كان من أحسن وأعدل ولاة مصر فى العصر الأموى لأنه جمع بين الحكم والفقه والشعبية العريضة.

١١٩ نتج عن الصلح أن كتب الخليفة المعتمد لخمارويه وأولاده من بعده ولاية مصر والشام مدة ثلاثين سنة وبالتالى ثبت حكم خمارويه بمصر.

١٢٠ حيث :
- قرّب إليه مجموعة كبيرة من المصريين واختار منهم طبقة كبيرة ضمها إلى حاشيته ومن خلالهم كان يتصرف على نواحى القصور فى إدارة البلد.
- قضى حوائج الناس وأحسن إليهم فى طرسوس فضمن ولائهم.

١٢١ بسبب رغبة المعز لدين الله التأكد من توطيد دعائم ملكه فى مصر، واستقرار الخلافة الفاطمية بها، وانقطاع تبعيتها عن الخلافة العباسية.

١٢٢ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- لم يتم استعانة أى واحد منهم بالقوى الخارجية سواء عمورى ملك بيت المقدس الصليبى أو نور الدين محمود.
- لم تتدخل القوى الخارجية (الصليبيين أو نور الدين محمود) فى شئون الدولة الفاطمية للاستيلاء على مصر.
- لم تتمركز قوات نور الدين محمود فى مصر.
- لم تسقط الدولة الفاطمية فى مصر.

١٢٣ العبارة صادقة : حيث قلد الخليفة العاضد بالله الوزارة لصلاح الدين الأيوبى الذى استطاع أن يمسك بزمام أمور الحكم فى مصر ثم إسقاط الدولة الفاطمية عام ٥٦٧ هـ / ١١٧١ م وتولى حكم مصر وبدأ عصر جديد هو عصر الدولة الأيوبية وإعادة مصر إلى الخلافة العباسية (الخلافة السنية).

١٢٤ ترتب على ذلك :
- تقدم الصليبيين إلى الدلتا باتجاه القاهرة.
- قيام المصريون بفتح السدود والترع وإغراق الأرض بالمياه مما عزل الصليبيين عن قاعدتهم العسكرية بدمياط.
- جلاء الصليبيين بعد أن سمح لهم الملك الكامل بالرحيل بعد عقد هدنة مدتها ٨ سنوات.

١٢٥ حيث قامت «شجر الدر» بدور بارز حفظه لها التاريخ فقد قامت بإخفاء خبر وفاة زوجها «الملك الصالح نجم الدين أيوب» واستدعت ابنه توران شاه لتولى القيادة مما كان له الأثر فى فشل الحملة الصليبية السابعة.

١٢٦ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
سوف يؤدى ذلك إلى :
- بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين.
- سوء موقف الإمبراطور فريدريك الثانى أمام البابا فى روما.
- اضطراب العلاقة بين فريدريك الثانى والملك الكامل.

١٢٧ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
كان سيؤدى ذلك إلى استيلاء الصليبيين على مصر التى تمثل قلعة التصدى لطموحاتهم وبالتالى الاستيلاء على بيت المقدس بسهولة.

الوحدة الرابعة

الدرس الأول

١ (أ)	٢ (جـ)	٣ (ب)	٤ (د)	٥ (د)
٦ (جـ)	٧ (أ)	٨ (د)	٩ (ب)	١٠ (د)
١١ (أ)	١٢ (جـ)	١٣ (أ)	١٤ (د)	١٥ (جـ)
١٦ (جـ)	١٧ (أ)	١٨ (د)	١٩ (جـ)	٢٠ (أ)
٢١ (د)	٢٢ (ب)	٢٣ (جـ)	٢٤ (ب)	٢٥ (د)
٢٦ (ب)	٢٧ (جـ)	٢٨ (أ)	٢٩ (ب)	٣٠ (أ)
٣١ (جـ)	٣٢ (جـ)	٣٣ (ب)	٣٤ (د)	٣٥ (د)
٣٦ (أ)	٣٧ (أ)	٣٨ (د)	٣٩ (أ)	٤٠ (أ)
٤١ (أ)	٤٢ (جـ)	٤٣ (ب)	٤٤ (ب)، (هـ)	
٤٥ (د)، (هـ)				

٤٦ تتمثل الأثر الإيجابى فى :
- الاهتمام بدراسة اللغة العربية.
- نشر اللغة العربية بين غير العرب فى البلاد المفتوحة.

٤٧ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- نجحت إمدادات الصليبيين القادمة من أوروبا فى الوصول إلى المدن الصليبية بالشام.
- تعرضت سواحل بلاد الشام ومصر للتهديد الصليبى.

٤٨ لأنها حضارة تسعى لمواجهة المشكلات بطريقة عملية ويظهر ذلك فى علوم الفقه واجتهاد العلماء لمواجهة المشكلات فى المجتمع وحاجات الناس اليومية.

٤٩ لأنها حضارة واسعة الأفق لا ترتبط بمكان ولا جنس بشرى بل انتشرت فى جميع أنحاء العالم وهذا ما أكده القرآن الكريم، وأكده رسول الله ﷺ من خلال إرسال الرسائل إلى ملوك وأمراء العالم من حوله آنذاك.

٥٠ يشير النص إلى أحد أسس الحضارة الإسلامية وهو الانفتاح على ثقافات الآخرين حيث لم يدمر العرب ما وجدوه من حضارات فى البلاد التى فتحوها بل استفادوا منها، وأخذوا ما يتفق مع قيمهم وعقائدهم وثوابت دينهم.

٥١ لاقتصر اهتمام الحضارة الإسلامية على علوم الدين والجانب الروحى فقط وإهمال العلوم الأخرى.

٥٢ حيث أناب الرسول ﷺ على كل مدينة كبيرة أو قبيلة فى الحجاز واليمن عاملًا من قبله يقوم بإمامة المسلمين فى الصلاة وجمع الزكاة.

٥٣ حيث استخدم الخليفة عمر بن الخطاب أسلوب المحاسبة والمساءلة للولاة فيطلب من الوالى تقديم ذمته المالية قبل توليته الولاية وبعدها وكان يحاسب الولاة إذا زادت ثروتهم زيادة كبيرة خوفًا من استغلالهم لنفوذهم فى تنمية ثروتهم.

٥٤ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- تنظيم أمور الدولة الإسلامية.
- أهمية التخصص لكل مجال.

٥٥ حيث قام الخليفة عمر بن الخطاب بإنشاء الدواوين استكمالاً للمنظومة الإدارية فى الدولة الإسلامية.

٥٦ العبارة صادقة، حيث تمثلت وظيفة القضاة فى :
- الفصل بين الناس فى الخصومات والنزاعات طبقًا للأحكام الشرعية المُستقاة من الكتاب والسُنة.
- الإشراف على عدة أنظمة منها الأحباس (الأوقاف) والحسبة وغيرها.

٥٧ كون الصليبيون إمارات صليبية على ساحل البحر المتوسط فى الشام لذلك اهتم صلاح الدين بالأسطول لتأمين السواحل الإسلامية من الصليبيين ولحصار مدن الشام واستردادها من الصليبيين.

الدرس الثانى

١ ب	٢ أ	٣ جـ	٤ أ	٥ ب
٦ ب	٧ أ	٨ ب	٩ جـ	١٠ أ
١١ أ	١٢ أ	١٣ جـ	١٤ ب	١٥ أ
١٦ جـ	١٧ ب	١٨ جـ	١٩ د	٢٠ د
٢١ ب	٢٢ ب	٢٣ أ	٢٤ جـ	٢٥ ب
٢٦ أ	٢٧ ب	٢٨ أ	٢٩ ب	٣٠ أ
٣١ أ	٣٢ د	٣٣ أ	٣٤ أ	٣٥ ب
٣٦ د	٣٧ أ، ب		٣٨ جـ، د	
٣٩ د، هـ				

٤٠ الجزية عند :
- الروم والفرس كانت تعرف بضريبة الرؤوس فكانت تفرض على جميع المواطنين بدون تفرقة.
- المسلمين كانت تفرض على الرجال القادرين على الاشتراك فى الحرب فقط وكان يعفى منها النساء والأطفال والمرضى والفقراء والرهبان.

٤١ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- غابت العدالة فى جمع الخراج وذلك لاختلاف جودة الأرض واختلاف نظام الرى.
- إهمال الفلاحين للزراعة فى المناطق التى تعانى من مشاكل فى جودة الأرض أو نظام الرى.

٤٢ كانت الدولة تفرض على مسلميها أداء الخدمة العسكرية والدفاع عن الدولة وتعفى غير المسلمين من ذلك مقابل دفع الجزية للمشاركة فى نفقات الدفاع والحماية أى أنها بديل مالى عن الخدمة العسكرية لذلك كان يدفعها الرجال القادرون على حمل السلاح.

٤٣ كان من أنواع ضرائب المكوس عشور الجمارك وعشر التجارة وهو ما يفرض على أموال غير المسلمين المعدة للتجارة إذا انتقلوا بها من بلد إلى بلد داخل بلاد المسلمين.

٤٤ لتنظيم إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية نتيجة كثرة الفتوحات التى تمت فى عهده والخيرات التى تدفقت على الدولة الإسلامية.

٤٥ حيث :
- وجد فى كل ولاية بيت مال خاص بموارد ومصارف تلك الولاية وما يزيد كان يرد إلى بيت المال العام أو المركز الرئيسى بعاصمة الخلافة.
- كان من حق المسلمين فى الولايات رفض نقل الأموال إلى عاصمة الخلافة إلا بعد التأكد من أن أهل الولاية أخذوا أعطياتهم.
- كان لبيت المال أمينًا يشرف على الإيرادات والمصروفات.

٤٦ حيث طبق الخليفة عمر بن الخطاب على بيت المال ما عرفه العالم بعد ذلك باسم مبدأ الفصل بين السلطات حيث فصل بين الإدارة السياسية والإدارة المالية تفاديًا للمشكلات فجعل لبيت المال أمينًا مستقلًا فى عمله عن الوالى وعن القاضى.

٤٧ - تحققت العدالة الاجتماعية من خلال مصارف بيت المال وظهر ذلك فى توزيع الأرزاق للفقراء واليتامى والأرامل وكل من لا عائل له.
- الإنفاق على غير القادرين من أهل الذمة.

٤٨ حيث قام المسلمون بـ :
- استصلاح الأراضى البور.
- زرع الأراضى التى هجرها أصحابها.
- الاستفادة من الخبرة الزراعية لأصحاب الأراضى الخراجية فى البلاد المفتوحة.

٤٩ - كان النبى ﷺ يرسل العمال لجمع مستحقات الدولة من فيء وصدقات واستمر هذا فى عهد الخليفة أبى بكر الصديق فكان يحفظ المال فى بيته.
- أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب ديوان بيت المال.

٥٠ حيث نتج عن سياسة عمر بن عبد العزيز الاقتصادية :
- إعادة ما كان مهدرًا من الأموال إلى بيت المال.
- زيادة أموال بيت المال فزاد الإنفاق على الرعية لتحقيق العدالة الاجتماعية وإنصاف الفقراء والمظلومين.
- ابتكار وسائل للقضاء على مشكلات المجتمع.

٥١ حيث :
- فرض اليونانيون القدامى ضريبة على سكان سواحل آسيا الصغرى فى القرن الخامس ق.م مقابل حمايتهم من هجمات الفينيقيين.
- فرض الروم ضرائب على الشعوب التى أخضعوها لحكمهم وتبعهم فى ذلك الفرس.

٥٢ حيث كان هنالك أراضى عُشرية لم يفرض عليها خراج وإنما فرض عليها عُشر غلتها زكاة وهى :
- الأرض التى أسلم أهلها وهم عليها من غير قتال ولا حرب.
- الأرض التى لم يعرف لها صاحب ووزعت على الفاتحين بإذن الحاكم.
- الأرض البور أو الموات التى فتحها المسلمون وقاموا باستصلاحها.

٥٣ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
الحفاظ على التركات والأموال التى لا وارث لها.

الدرس الثالث

١ (أ)	٢ (د)	٣ (أ)	٤ (ب)	٥ (أ)
٦ (ب)	٧ (أ)	٨ (جـ)	٩ (جـ)	١٠ (ب)
١١ (جـ)	١٢ (جـ)	١٣ (أ)	١٤ (د)	١٥ (أ)
١٦ (جـ)	١٧ (جـ)	١٨ (أ)	١٩ (ب)	٢٠ (جـ)
٢١ (أ)	٢٢ (ب)	٢٣ (ب)	٢٤ (جـ)	٢٥ (أ)
٢٦ (د)	٢٧ (جـ)	٢٨ (د)	٢٩ (د)	٣٠ (جـ)
٣١ (د)	٣٢ (أ)	٣٣ (أ)	٣٤ (ب)	٣٥ (أ)
٣٦ (د)	٣٧ (د)	٣٨ (أ)	٣٩ (أ)، (ب)	
٤٠ (جـ)، (هـ)				

٤١ حيث أدخل المسلمون إلى بلاد الأندلس نظام زراعة المدرجات في الجبال.

٤٢ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
كان سيؤدي ذلك إلى :
- بوار كثير من الأراضي الزراعية.
- قلة الإنتاج الزراعي. - قلة موارد الدولة.

٤٣ تمثلت ركائز قيام الزراعة في :
- تنوع المناخ. - وفرة المياه.
- توافر الأراضي الصالحة للزراعة.

٤٤ أدى ذلك إلى تنظيم مواعيد الزراعة في الدولة الإسلامية وبالتالي كان سببًا من أسباب ازدهار الزراعة.

٤٥ كانت صناعة الورق في عصر الدولة العباسية (عهد هارون الرشيد) وازدهار حركة الترجمة في ذلك العصر سببًا في ازدهار الثقافة خلال العصر العباسي.

٤٦ انصهرت طبقات المجتمع الإسلامي وعناصره في بوتقة واحدة بفضل القيم التي وضعها الإسلام وهي قيم العدل والمساواة والرحمة والتسامح والتعايش بين أفراده دون تمييز لدين أو عرق أو لون.

٤٧ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.
- توافر السلع والمنتجات في الدولة الإسلامية.

٤٨ اهتمام الدولة الإسلامية بالتجارة حقق الاستقرار فيها وظهر ذلك من خلال :
- ابتكار الكثير من النظم المالية والتجارية.
- نشر الإسلام والانفتاح على شعوب العالم.
- استفادة المسلمين من الخبرة بشئون الحياة ومعرفة أخلاق الناس.
- بناء مراكز تجارية في بعض البلدان المفتوحة.

٤٩ أدى نمو المبادلات التجارية بين المسلمين وبيزنطة وأوروبا إلى تكوين مراكز تجارية في جنوب أوروبا مما ساهم في نقل العلوم والخبرات العربية إلى أوروبا.

٥٠ العبارة غير صادقة :
حيث أضيف إلى تلك الطبقة من عرفوا بالعيّارين والشطار والخدم وذلك في العصر العباسي.

٥١ حيث أدخل الغرب كثيرًا من النباتات الشرقية إلى بلادهم، مثل : البطيخ والثوم والأرز والسمسم والليمون وقصب السكر، بالإضافة إلى أنواع كثيرة من : التوابل والأصباغ والعقاقير الشرقية، واستخدموا السكر في أطعمتهم.

الدرس الرابع

١ (جـ)	٢ (أ)	٣ (جـ)	٤ (ب)	٥ (د)
٦ (د)	٧ (د)	٨ (أ)	٩ (جـ)	١٠ (د)
١١ (ب)	١٢ (أ)	١٣ (جـ)	١٤ (د)	١٥ (أ)
١٦ (د)	١٧ (أ)	١٨ (أ)	١٩ (أ)	٢٠ (جـ)
٢١ (أ)	٢٢ (أ)	٢٣ (د)	٢٤ (د)	٢٥ (جـ)
٢٦ (جـ)	٢٧ (جـ)	٢٨ (د)	٢٩ (ب)	٣٠ (د)
٣١ (ب)	٣٢ (جـ)	٣٣ (د)، (هـ)		

٣٤ لأن المسلمون اهتموا بدراسة الدين الإسلامي لفهم آيات القرآن الكريم والتفقه في الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات وحدود وغيرها.

٣٥ حيث تمكن المسلمون بواسطة علم الجيولوجيا من تفسير الكثير من الظواهر الطبيعية مثل الزلازل والبراكين والمد والجزر وعرفوا توزيع اليابس والماء ووصف تضاريس سطح الأرض مما مكن علماء الجغرافيا من وصف البلدان وصفًا دقيقًا مدعمًا بالخرائط.

٣٦ حيث قام الخلفاء العباسيون بتشجيع العلماء على عطائهم العلمي وذلك عن طريق الهبات والعطايا ومثال على ذلك الخليفة المأمون الذي كان يعطي وزن الكتاب المترجم للغة العربية ذهبًا لمترجمه كما قام بضم العلماء إلى مجلسه.

٣٧ حيث تأثر القانون المدني الفرنسي ببعض أحكام الفقه المالكي.

٣٨ أدى ذلك إلى صنع العلماء المسلمين المئات من الآلات الميكانيكية مثل : صناعة الساعات المائية وآلات رفع الماء وآلة الإسطرلاب وآلات صناعة الورق والإبر المغناطيسية «البوصلة».

٣٩ بسبب :

- تدخل الكنيسة في الشئون العلمية.
- معاقبة الكنيسة لكل عالم يخالف أفكارها.

لذلك عاشت أوروبا في فترة العصور الوسطى ما يسمى العصور المظلمة أو عصور الظلام.

٤٠ حيث ازدهر علم وصف الأرض (الجغرافيا) في الدولة الإسلامية نظرًا لرحلات العلماء المسلمين في طلب العلم والتجارة لذلك وصف العلماء البلدان وصفًا مدعمًا بالخرائط.

٤١ حيث عرف هذا العلم بعد ازدهار حركة الترجمة في العصر العباسي وقد ساهم في تعدد جوانب التفكير الفلسفي في الإسلام ومن أهمها : علم الكلام والتصوف والفلسفة الإسلامية.

٤٢ العبارة صادقة، حيث كان هناك :

- المدارس الأهلية ويشرف عليها أصحابها.
- المكتبات الخاصة التي توجد في بيوت الخلفاء والأمراء والعلماء والتجار.

٤٣ حيث :

- ازدهرت حركة الترجمة.
- ظهرت كافة المؤسسات العلمية في الدولة الإسلامية.
- تطورت العلوم الطبيعية والإنسانية بجانب العلوم الدينية.

٤٤ بسبب :

- اتساع الدولة الإسلامية واختلاف التاريخ ومناطق ظهور كل طراز معماري عن الآخر.
- اختلاف الظروف السياسية والعسكرية والاقتصادية لكل منطقة عن الأخرى.

٤٥ قامت بدور المدارس الابتدائية (حاليًا) وتعلم بها الأطفال القرآن الكريم والقراءة والكتابة والحساب والخط العربي والقصص.

٤٦ حيث :

- استخدم «كبلر» الزيج (جداول رياضية عددية) لصياغة قوانينه المشهورة عن حركة الكواكب في القرن الـ١٦م.
- أصبحت مؤلفات العلماء المسلمين في الرياضيات، مثل : كتاب الخوارزمي «الجبر والمقابلة» مصدرًا أساسيًا في الرياضيات في الجامعات الأوروبية.

٤٧ حيث :

- اقتبس شكسبير موضوع مسرحيته «العبرة بالخواتيم» من قصص ألف ليلة وليلة.
- تأثر دانتي في كتابة الكوميديا الإلهية برسالة «الغفران» لأبي العلاء المعري.

بنك أسئلة على الوحدة الرابعة

١ (ب)	٢ (جـ)	٣ (ب)	٤ (ب)	٥ (جـ)
٦ (ب)	٧ (جـ)	٨ (ب)	٩ (ب)	١٠ (ب)
١١ (ب)	١٢ (د)	١٣ (ب)	١٤ (ب)	١٥ (د)
١٦ (أ)	١٧ (ب)	١٨ (ب)	١٩ (د)	٢٠ (أ)
٢١ (أ)	٢٢ (جـ)	٢٣ (ب)	٢٤ (أ)	٢٥ (د)
٢٦ (أ)	٢٧ (ب)	٢٨ (جـ)	٢٩ (جـ)	٣٠ (ب)
٣١ (ب)	٣٢ (ب)	٣٣ (أ)	٣٤ (أ)	٣٥ (د)
٣٦ (ب)	٣٧ (أ)	٣٨ (ب)	٣٩ (ب)	٤٠ (ب)
٤١ (ب)	٤٢ (ب)	٤٣ (جـ)	٤٤ (جـ)	٤٥ (جـ)
٤٦ (جـ)	٤٧ (جـ)	٤٨ (أ)	٤٩ (د)	٥٠ (ب)
٥١ (د)	٥٢ (جـ)	٥٣ (ب)	٥٤ (د)	٥٥ (جـ)
٥٦ (ب)	٥٧ (ب)	٥٨ (جـ)	٥٩ (أ)	٦٠ (جـ)
٦١ (أ)	٦٢ (أ)	٦٣ (د)	٦٤ (د)	٦٥ (أ)
٦٦ (جـ)	٦٧ (أ)، (هـ)	٦٨ (جـ)، (هـ)		
٦٩ (جـ)، (د)	٧٠ (أ)، (هـ)			
٧١ (د)، (هـ)	٧٢ (د)، (هـ)			

٧٣ حيث قام الخليفة عمر بن الخطاب بإنشاء الدواوين استكمالًا للمنظومة الإدارية في الدولة الإسلامية كما قام بفصل عمل الوالي عن الإدارة المالية.

٧٤ أدى اتساع الدولة الإسلامية في عهد هارون الرشيد إلى زيادة مساحة الأراضي الزراعية وزيادة ما تدفعه من خراج وزكاة وغيرها.

٧٥ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- انشغل المسلمون بالأرض والزراعة عن الجهاد ونشر الإسلام.
- لم يستفد المسلمون من الخبرة الزراعية لأهل البلاد المفتوحة.

٧٦ العبارة صادقة : حيث إنها مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد إلى إخوانهم الفقراء ويدعم التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع.

٧٧ أدى ذلك إلى :

- تطوير المهنة وتنظيم إنتاجها ودقة صناعتها.
- الحفاظ على المهنة وأسرارها.
- تقدير أسعار المنتجات الصناعية والأجور وأيام العمل وأوقاته.
- مساعدة أعضاء هذه التنظيمات.

٧٨ حيث وضع عمر بن الخطاب أسلوب المحاسبة والمساءلة للولاة فكان :

- يطلب من الوالي تقديم ذمته المالية قبل توليه الولاية وبعدها.
- يطلب تقرير عنهم في ولايتهم ويحاسبهم إذا زادت ثروتهم.

٧٩ العبارة غير صادقة، لأن الجزية ليست من مستحدثات الإسلام فقد كانت تعرف بضريبة الرؤوس قبل الإسلام حيث :
- فرضها اليونانيين القدامى على سكان سواحل آسيا الصغرى في القرن الـ ٥ ق.م.
- فرضها الروم على الشعوب التي خضعت لهم وتبعهم في ذلك الفرس.

٨٠ أدى ذلك إلى :
- انتشار الإسلام في بعض المدن مثل برنو وتمبكتو وجاو.
- ظهور بعض المراكز الثقافية في شرق أفريقيا مثل كلوة وممبسة ومقديشيو.
- تكوين ممالك إسلامية مثل غانا ومالي وصنغي.

٨١ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
تنوعت العمارة المملوكية لتناسب جميع الاحتياجات ما بين مدارس للتعليم ومساجد للعبادة وبيمارستانات للعلاج وقلاع للدفاع وخانات ووكالات للتجارة.

٨٢ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- لم تعش أوروبا في العصور الوسطى ما سمي بالعصور المظلمة.
- فتحت الكنيسة المجال أمام العلماء الذين يخالفونها في الأفكار ولم تعاقبهم.

٨٣ العبارة غير صادقة، حيث ازدهر التدوين التاريخي مع الدولة العباسية ومن أشهر المؤرخين في الدولة العباسية :
- ابن الأثير (صاحب كتاب الكامل في التاريخ).
- الطبري.

٨٤ حيث تنعقد الخلافة بعدة أوجه فإما :
- يختاره أصحاب الشورى أو أصحاب الاختيار «أهل الحل والعقد».
أو
- يعينه أو يرشحه الخليفة الذي قبله.

٨٥ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- لم يتم ترجمة الكثير من علوم الأمم الأخرى.
- لم يعرف المسلمين علم الفلسفة.
- لم تتطور كثير من العلوم في جميع المجالات.

٨٦ حيث :
- أقام معاوية بن أبي سفيان سد على وادي الخنق بالمدينة المنورة للاستفادة من مياه السيول.
- كانت بعض مناطق الأندلس جبلية غير صالحة للزراعة فقام المسلمون بعمل مدرجات على الجبال لزراعتها.

٨٧ حيث جاء برج الكنيسة في مدينة سراقوسطة مشابهًا لتخطيط المآذن في المساجد الأندلسية والأفريقية وخاصة مئذنة مسجد القيروان.

٨٨ يترك الطالب حرية الإجابة في ضوء :
- الاهتمام بالبحث العلمي.
- رعاية الأطفال المبتكرين.
- تبادل الخبرات العلمية مع دول العالم المتقدمة.

٨٩ تمثل الشبه في أن كلاهما تميزت وانفردت بها الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات.

٩٠ حيث عرف المسلمون صناعة الورق من الصين وقد أمر هارون الرشيد في عصر الدولة العباسية بإقامة مصانع لصناعة الورق في خراسان.

٩١ العبارة صادقة :
حيث عندما استولى النورمان على صقلية من المسلمين حرصوا على إبقاء المسلمين الموجودين فيها للاستفادة من حضارتهم وخبراتهم وكذلك الخبرة العسكرية والدليل على ذلك سك ملوك النورمان عملة تحمل في أحد وجهيها آية قرآنية كريمة.

٩٢ بسبب تقاعس كثير من المسلمين عن الحرب وانشغالهم في الحرف والمهن المختلفة.

٩٣ حيث كان هناك :
- العمارة الدينية : تتمثل في المساجد والزوايا.
- العمارة الحربية : تتمثل في القلاع والحصون والأسوار والأربطة.
- العمارة العامة : تتمثل في المنشآت العامة بالمجتمع.
- العمارة السكنية : تتمثل في القصور والبيوت.

٩٤ أدى ذلك إلى استعادة الدولة المملوكية مكانة الأسطول المصري إلى ما كانت عليه أيام صلاح الدين وإنشاء كثير من دور صناعة السفن.

٩٥ وذلك بهدف :
- الأخذ بمشورتهم في مجلسه.
- احترامه وتوقيره لهم.

٩٦ العبارة صادقة :
حيث أخذت أوروبا عن المسلمين آلة الإسطرلاب ونقلوا آلات صناعة الورق والإبر المغناطيسية «البوصلة»، وكان للساعات المائية المعقدة والآلات ذاتية التشغيل تأثيرها القوى على الحرفيين الأوروبيين الذين صنعوا أولى الساعات الميكانيكية في القرن الثالث عشر الميلادي.

٩٧ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- لم يحافظ العرب على المظاهر الحضارية في البلاد التي فتحوها.
- لم يهتم العرب بحركة الترجمة وبالتالي عدم الإضافة في أي علم من العلوم.



إرشادات لإجابات الامتحانات الشهرية

امتحانا شهرى فبراير ومارس

الامتحان الأول

١ (د)	٢ (ب)	٣ (د)	٤ (د)	٥ (ب)
٦ (د)	٧ (جـ)	٨ (أ)	٩ (أ)	

١٠ العبارة صادقة، حيث قام كافور الإخشيدى بـ :
- ضبط أمور البلاد وإقرار الأمن فيها سواء بمصر أو الشام.
- السيطرة على مقاليد الحكم.

الامتحان الثانى

١ (د)	٢ (أ)	٣ (جـ)	٤ (د)	٥ (جـ)
٦ (أ)	٧ (ب)	٨ (جـ)	٩ (جـ)	

١٠ بسبب اعتماد الدولة العباسية على عناصر غير عربية فى الحكم حيث قامت الدولة العباسية على أكتاف الفرس وفى العصر العباسى الثانى اعتمدوا على الولاة الأتراك.

امتحانا شهر أبريل

الامتحان الأول

١ (جـ)	٢ (د)	٣ (جـ)	٤ (د)	٥ (جـ)
٦ (أ)	٧ (أ)	٨ (جـ)	٩ (د)	

١٠ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- تنظيم أمور الدولة الإسلامية.
- أهمية التخصص لكل مجال.

الامتحان الثانى

١ (جـ)	٢ (أ)	٣ (جـ)	٤ (د)	٥ (ب)
٦ (أ)	٧ (د)	٨ (ب)	٩ (أ)	

١٠ العبارة صادقة : حيث طبق عمر بن الخطاب على بيت المال ما عرفه العالم بعد ذلك باسم مبدأ الفصل بين السلطات حيث فصل بين الإدارة السياسية والإدارة المالية تفاديًا للمشكلات فجعل لبيت المال أمينًا مستقلًا فى عمله عن الوالى وعن القاضى.

[illegible]

١ (ب)	٢ (ب)	٣ (ب)	٤ (ب)	٥ (أ)
٦ (ب)	٧ (جـ)	٨ (أ)	٩ (جـ)	١٠ (ب)
١١ (جـ)	١٢ (ب)	١٣ (جـ)	١٤ (أ)	١٥ (أ)
١٦ (د)	١٧ (أ)	١٨ (أ)	١٩ (أ)	٢٠ (جـ)
٢١ (ب)	٢٢ (د)	٢٣ (أ)	٢٤ (ب)	٢٥ (جـ)
٢٦ (ب)				

٢٧ حيث قام أحمد بن طولون بصرف سبعين ألف دينار من ماله لبناء كنيسة مريم التى احترقت وهو بذلك يؤكد على مبدأ التسامح الدينى واحترام الأديان مما حقق الوحدة الوطنية.

٢٨ - ظروف سياسية :
- شخصيته الطامحة للحكم والسلطان.
- وضع مصر السياسى.
- ضعف الخلفاء العباسيين وعدم تمكنهم من السيطرة على أطراف الدولة.
- معاناة الخلافة العباسية من الثورات فى مختلف البلدان الإسلامية.

- ظروف اقتصادية : وضع مصر الاقتصادى وتأثيره على اقتصاديات الخلافة.

٢٩ بسبب :
- عدم امتلاك الدولة الإسلامية أسطول حربى.
- قلة الخبرة البحرية عند المسلمين.

٣٠ - حرية دينية : أمنهم على عقائدهم.
- حرية اجتماعية : أمنهم على أعراضهم وأولادهم.
- حرية اقتصادية : أمنهم على أموالهم وألغى كل أنواع الضرائب التى فرضها الرومان.

٣١ الدروس المستفادة :
- أهمية وجود جيش وحاكم قوى للدولة.
- الاتحاد قوة والتفرق ضعف.
- أهمية التسامح الدينى.

الاختبار الأول

١ أ	٢ أ	٣ ج	٤ أ	٥ ج
٦ ج	٧ ب	٨ أ	٩ د	١٠ أ
١١ ب	١٢ أ	١٣ د	١٤ ب	١٥ أ
١٦ ب	١٧ ج	١٨ د	١٩ ج ، هـ	

٢٠ حيث :
- اقتبس شكسبير موضوع مسرحيته «العبرة بالخواتيم» من قصص ألف ليلة وليلة.
- تأثر دانتى فى كتابة الكوميديا الإلهية برسالة «الغفران» لأبى العلاء المعرى.

٢١ بسبب اعتماد الدولة العباسية على عناصر غير عربية فى الحكم حيث قامت الدولة العباسية على أكتاف الفرس وفى العصر العباسى الثانى اعتمدوا على الولاة الأتراك.

٢٢ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
كان زواجًا سياسيًا سعى من خلاله كل من خمارويه والخليفة المعتضد إلى تحقيق أهدافهما فقد :
- ضمن الخليفة العباسى المعتضد ولاء خمارويه له.
- تمتع خمارويه باستقلال ونفوذ كامل على مصر والشام والثغور.

٢٣ - غابت العدالة فى جمع الخراج وذلك لاختلاف جودة الأرض واختلاف نظام الرى.
- إهمال الفلاحين للزراعة فى المناطق التى تعانى من مشاكل فى جودة الأرض أو نظام الرى.

الاختبار الثانى

١ ج	٢ ج	٣ د	٤ أ	٥ ج
٦ أ	٧ أ	٨ ج	٩ ج	١٠ ج
١١ د	١٢ ج	١٣ ج	١٤ د	١٥ ج
١٦ د	١٧ ب	١٨ د	١٩ ب ، هـ	

٢٠ أدى ذلك إلى صنع العلماء المسلمين المئات من الآلات الميكانيكية مثل : صناعة الساعات المائية وآلات رفع الماء وآلة الإسطرلاب وآلات صناعة الورق والإبر المغناطيسية «البوصلة».

٢١ بسبب : - قوة مصر اقتصاديًا وتأثيرها على اقتصاديات الخلافة.
- موقع مصر المتميز وبعدها عن عاصمة الخلافة بغداد.
- طبيعة شعب مصر وما يتميز به من طيبة وميل إلى المسالمة.

٢٢ حيث : - شاركت فى عهد النبى ﷺ فى بيعة العقبة الثانية.
- استمر دورها السياسى فى العصرين الأموى والعباسى فكان لها نفوذ واسع فى الدولة.

٢٣ المكوس ضرائب ثانوية فرضتها الدولة الإسلامية على بعض أنواع الأنشطة الاقتصادية مثل :
- عشور الجمارك وعُشر التجارة.
- المعادن والقار (النفط) وما يخرج من البحار.

الاختبار الثالث

١ أ (١) ب (٢) ج (٣) أ (٤) د (٥) ب

ب العبارة غير صادقة، حيث كان هناك :
- الخراج والذى يزيد وينقص تبعًا لاختلاف جودة الأرض وقيمة المحاصيل الزراعية وجودة كل محصول تبعًا لنظام الرى.
- الأراضى العشرية التى كان يؤخذ عُشر غلتها زكاة.

٢ أ (١) ج (٢) ج (٣) ج (٤) أ (٥) ب

ب حيث أدخل الغرب كثيرًا من النباتات الشرقية إلى بلادهم، مثل : البطيخ والثوم والأرز والسمسم والليمون وقصب السكر، بالإضافة إلى أنواع كثيرة من : التوابل والأصباغ والعقاقير الشرقية، واستخدموا السكر فى أطعمتهم.

٣ أ (١) ج (٢) د (٣) د (٤) ج (٥) ب

ب - لم يواصل الروم قتال المسلمين.
- يدفع الروم الجزية للمسلمين ويبقى للروم أرضهم وأموالهم.

٤ أ (١) أ (٢) أ (٣) ب ب ب ، د

ج كون الصليبيون إمارات صليبية على ساحل البحر المتوسط فى الشام لذلك اهتم صلاح الدين بالأسطول لتأمين السواحل الإسلامية من الصليبيين ولحصار مدن الشام واستردادها من الصليبيين.

الاختبار الرابع

١ د	٢ ج	٣ ج	٤ ب	٥ ج
٦ ج	٧ أ	٨ ج	٩ د	١٠ أ
١١ د	١٢ ب	١٣ د	١٤ ج	١٥ د
١٦ ج	١٧ أ	١٨ ج	١٩ ج ، هـ	

٢٠ العبارة صادقة : حيث استطاع جوهر الصقلى ضم مصر للدولة الفاطمية بعد أن كانت حلم الفاطميين منذ اللحظة الأولى لتأسيس دولتهم وأرسلوا ثلاث حملات قبل ذلك ولكنها فشلت.

٢١ اتبع كل من المقوقس حاكم مصر الرومانى وبلدوين الرابع ملك بيت المقدس سياسة المهادنة والمسالمة وعقد المعاهدات مع المسلمين.

٢٢ تمكن المسلمون بواسطة علم الجيولوجيا من تفسير الكثير من الظواهر الطبيعية مثل الزلازل والبراكين والمد والجزر وعرفوا توزيع اليابس والماء ووصف تضاريس سطح الأرض مما مكن علماء الجغرافيا من وصف البلدان وصفًا دقيقًا مدعمًا بالخرائط.

٢٣ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
كان لهم دور فعال فى رفع الروح المعنوية لمواجهة المغول وتشجيع أفراد الشعب المصرى على الالتحاق بالجيش لصد العدو مما أسهم فى تحقيق الانتصار

[illegible]

١ د	٢ ج	٣ د	٤ د	٥ ب
٦ أ	٧ ب	٨ أ	٩ أ	١٠ ج
١١ ب	١٢ د	١٣ د	١٤ ج	١٥ ج
١٦ أ	١٧ ج	١٨ ب	١٩ ب، هـ	

٢٠ حيث :
- وصلت الدولة الفاطمية فى عهده إلى ذروة النفوذ السياسى حتى أقام له أرسلان البساسيرى الخطبة على منابر بغداد، كما وصل نفوذ المستنصر بالله إلى بلاد الشام والحجاز وصقلية بجانب شمال أفريقيا.
- تعرضت مصر فى أواخر عهده إلى أزمة اقتصادية طاحنة عرفت بالشدة المستنصرية أدت إلى انتشار المجاعة والأوبئة كالطاعون.

٢١ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- ازدهرت التجارة الداخلية وتوافرت السلع والمنتجات فى كل ربوع الدولة الإسلامية.
- أصبحت التجارة الإسلامية فى القرن الرابع الهجرى مظهر من مظاهر عظمة الإسلام وحضارته.
- احتلت التجارة الإسلامية المكانة الأولى فى التجارة العالمية.

٢٢ لأنهم أدركوا أن مصر ترسانة العالم الإسلامى وقلعة التصدى لطموحاتهم واستيلائهم على مصر يسهل عليهم الاستيلاء على بيت المقدس.

٢٣ العبارة غير صادقة : لأن فى العصر العباسى أضيف إلى طبقة العامة من عرفوا بالعيارين والشطار والخدم.

[illegible]

١ أ (١) أ (٢) ج (٣) ج (٤) أ (٥) ج

ب لأن الاقتصاد :
- يعد ركيزة أساسية لقيام الدولة.
- يتحقق من خلاله العدالة الاجتماعية واستقرار المجتمع.
- يهدف إلى الاستثمار الأمثل لكافة موارد الدولة.

٢ أ (١) ج (٢) د (٣) ج (٤) ج (٥) أ

ب - لم تعيش أوروبا العصور المظلمة فى العصور الوسطى.
- تقدمت العلوم المختلفة واستطاع العلماء ابتكار واختراع أشياء تفيد أوروبا فى العصور الوسطى.

٣ أ (١) ج (٢) ب (٣) ج (٤) د (٥) أ

ب حيث إن الجزية :
- تفرض على الرجال القادرين على حمل السلاح ولا تؤخذ من النساء والأطفال والمرضى والفقراء والرهبان.
- تختلف مقدارها من حالة إلى أخرى حسب الظروف المادية لمن يقوم بدفعها.
- تعد عقد يحفظ لغير المسلمين حقوقهم ومقدساتهم.

٤ أ (١) أ (٢) د (٣) ج

ب. أ، هـ

جـ ترتب على ذلك :
- استعادة مكانة الأسطول المصرى إلى ما كانت عليه أيام صلاح الدين الأيوبى.
- تأمين سواحل البحر المتوسط على يد السلطان الأشرف برسباى.

[illegible]

١ أ	٢ ب	٣ ج	٤ أ	٥ ب
٦ أ	٧ د	٨ ج	٩ ج	١٠ ج
١١ ب	١٢ ج	١٣ ج	١٤ أ	١٥ د
١٦ ج	١٧ أ	١٨ ب	١٩ ج، هـ	

٢٠ لإمامة المسلمين فى الصلاة وجمع الزكاة فى القبائل والمدن لم ظهرت حاجة الخلفاء إلى الاستعانة بالولاة على البلدان بعد الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام.

٢١ المكوس ضرائب ثانوية فرضتها الدولة الإسلامية على بعض أنواع النشاط الاقتصادى، مثل :
- عُشور الجمارك وعُشر التجارة.
- المعادن والقار (النفط) وما يخرج من البحار

٢٢ - استمرت الخطبة على منابر بغداد للخليفة المستنصر بالله الفاطمى.
- استمر ضعف هيبة الخلافة العباسية.

٢٣ أدى ذلك إلى استعانة المعظم عيسى (ملك دمشق وحلب) بالخوارزميين واستعانة الملك الكامل محمد بفريدريك الثانى إمبراطور ألمانيا، الأمر الذى أدى إلى مجىء الحملة الصليبية السادسة على الشام.

[illegible]

١ أ (١) ج (٢) د (٣) أ (٤) ب (٥) د

ب لأنها حضارة واسعة الأفق لا ترتبط بمكان ولا جنس بشرى بل انتشرت فى جميع أنحاء العالم وهذا ما أكده القرآن الكريم وأكده رسول الله ﷺ من خلال إرساله الرسائل إلى ملوك وأمراء العالم آنذاك.

٢ أ (١) د (٢) ب (٣) ج (٤) أ (٥) ب

ب حيث قامت «شجرة الدر» بدور بارز حفظه لها التاريخ فقد قامت بإخفاء خبر وفاة زوجها «الملك الصالح نجم الدين أيوب» واستدعت ابنه توران شاه لتولى القيادة مما كان له الأثر فى فشل الحملة الصليبية السابعة.

٣ أ (١) أ (٢) جـ (٣) أ (٤) ب (٥) د

ب ترتب على ذلك :
– تمركز قوات نور الدين محمود فى مصر.
– تقليد الخليفة الفاطمى العاضد الوزارة لأسد الدين شيركوه.

٤ أ (١) جـ (٢) د (٣) د ب أ، ب

جـ – استخدم «كبلر» الزيج (جداول رياضية عددية) لصياغة قوانينه المشهورة من حركة الكواكب فى القرن الـ١٦م.
– أصبحت مؤلفات علماء الرياضيات، مثل كتاب الخوارزمى «الجبر والمقابلة» مصدرًا أساسيًا فى الرياضيات فى الجامعات الأوروبية.

الاختبار التاسع

١ أ (١) أ (٢) ب (٣) د (٤) ب (٥) أ

ب الحفاظ على الأموال التى لا وارث لها وتوظيفها لتطوير المجالات المختلفة بالدولة.

٢ أ (١) جـ (٢) ب (٣) جـ (٤) أ (٥) د

ب حيث أرسل الرسول ﷺ كتابًا إلى المقوقس حاكم مصر يدعوه فيه إلى الإسلام.

٣ أ (١) ب (٢) د (٣) د (٤) ب (٥) أ

ب حيث كانت مصر مصدر خير للدولة الإسلامية فى وقت أزمتها فى عام الرمادة عندما كتب عمرو بن العاص إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب «لقد بعثت إليك بعيرًا أولها عندك وآخرها عندى».

٤ أ (١) جـ (٢) ب (٣) جـ ب أ، د

جـ العبارة صادقة، حيث قام كافور الإخشيدى بـ :
– ضبط أمور البلاد وإقرار الأمن فيها سواء بمصر أو الشام.
– السيطرة على مقاليد الحكم.

الاختبار العاشر

١ أ (١) د (٢) ب (٣) جـ (٤) أ (٥) جـ

ب ترتب على ذلك قيام الكتاتيب بدور المدارس الابتدائية (حاليًا) وتعلم بها الأطفال القرآن الكريم والقراءة والكتابة والحساب والخط العربى والقصص.

٢ أ (١) جـ (٢) ب (٣) أ (٤) ب (٥) د

ب لتنظيم إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية نتيجة الفتوحات التى تمت فى عهده والخيرات التى تدفقت على الدولة الإسلامية.

٣ أ (١) أ (٢) أ (٣) أ (٤) جـ (٥) جـ

ب لم يتم تعيين أحمد بن طولون نائب يارجوخ فى مصر.

٤ أ (١) أ (٢) جـ (٣) ب ب ب، هـ

جـ كان تكوين مراكز تجارية فى جنوب أوروبا سببًا فى نقل الكثير من العلوم والخبرات العربية إلى الغرب.

الاختبار الحادى عشر

١ أ	٢ جـ	٣ د	٤ جـ	٥ أ
٦ أ	٧ جـ	٨ ب	٩ أ	١٠ جـ
١١ جـ	١٢ أ	١٣ جـ	١٤ ب	١٥ د
١٦ أ	١٧ د	١٨ د	١٩ أ، هـ	

٢٠ حيث : – استرد المسلمون بيت المقدس.
– تحول الصليبيون لموقف الدفاع بدلًا من الهجوم.

٢١ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
– تنظيم أمور الدولة الإسلامية.
– أهمية التخصص لكل مجال.

٢٢ ترتب على ذلك :
– إعادة ما كان مهدرًا من الأموال إلى بيت المال.
– زيادة أموال بيت المال فزاد الإنفاق على الرعية لتحقيق العدالة الاجتماعية وإنصاف الفقراء والمظلومين.
– ابتكار وسائل للقضاء على مشكلات المجتمع.

٢٣ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
– لم يعرف الغرب الكثير من النباتات الشرقية مثل : البطيخ والثوم والأرز والسمسم والليمون وقصب السكر.
– لم يعرف الغرب الكثير من التوابل والأصباغ والعقاقير الشرقية والسكر.

الاختبار الثانى عشر

١ أ	٢ أ	٣ ب	٤ ب	٥ أ
٦ أ	٧ ب	٨ جـ	٩ د	١٠ جـ
١١ د	١٢ أ	١٣ ب	١٤ ب	١٥ د
١٦ أ	١٧ ب	١٨ ب	١٩ جـ، د	

٢٠ أدى ذلك إلى استعانة المعظم عيسى (ملك دمشق وحلب) بالخوارزميين واستعانة الملك الكامل محمد بفريدريك الثانى إمبراطور ألمانيا، الأمر الذى أدى إلى مجىء الحملة الصليبية السادسة.

٢١ تمثل وجه الشبه فى : بسط نفوذ مصر على بلاد الشام والحجاز والمغرب.

٢٢ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- الاهتمام بالبحث العلمى.
- استصلاح أراضى جديدة.
- تحديث الصناعة وتطويرها.
- تبادل الخبرات العلمية بين دول العالم المتقدمة.

٢٣ كان النظام المالى أكثر استقلالًا، حيث :
- وجد فى كل ولاية بيت مال خاص بموارد ومصارف تلك الولاية وما يزيد كان يرد إلى بيت المال العام أو المركز الرئيسى فى المدينة.
- من حق كل ولاية رفض نقل الأموال إلى العاصمة إلا بعد التأكد من أن أهل الولاية أخذوا أعطياتهم.

الاختبار الثالث عشر

١ أ (١) ب (٢) أ (٣) د (٤) ب (٥) د

ب قام صلاح الدين الأيوبى بإسقاط الخلافة الفاطمية فى مصر وأقام الدولة الأيوبية مع الاعتراف بالخلافة العباسية.

٢ أ (١) أ (٢) ب (٣) أ (٤) د (٥) ب

ب يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- لم تزدهر الحياة الاقتصادية فى الفسطاط.
- استمر الاعتماد على الطريق البرى فى نقل التجارة بين مصر والحجاز.

٣ أ (١) أ (٢) د (٣) ج (٤) أ (٥) ج

ب كان التشابه فى عمل كلاهما على ضبط أمور الدولة، وإقرار الأمن والسيطرة على مقاليد الحكم.

٤ أ (١) د (٢) ب (٣) ب

ب د، هـ

ج بسبب :
- اتساع الدولة الإسلامية واختلاف تاريخ ومناطق ظهور كل طراز معمارى عن الآخر.
- اختلاف الظروف السياسية والعسكرية والاقتصادية لكل منطقة عن الأخرى.

الاختبار الرابع عشر

١	أ	٢	أ	٣	د	٤	أ	٥	أ
٦	د	٧	ج	٨	د	٩	أ	١٠	ب
١١	ج	١٢	أ	١٣	ب	١٤	أ	١٥	ج
١٦	أ	١٧	د	١٨	ج	١٩	ب، هـ		

٢٠ حيث أدخل المسلمون إلى الأندلس نظام زراعة المدرجات فى الجبال.

٢١ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- لم تزدهر الزراعة فى الدولة الإسلامية.
- تعرض بعض المناطق بالدولة الإسلامية لخطر السيول.
- إهدار الكثير من المياه.
- لم تزد مساحة الأراضى الزراعية فى الدولة الإسلامية.

٢٢ استطاع محمد بن طغج التصدى للجيش الفاطمى ومنعه من الاستيلاء على مصر عام ٣٠٢ هـ / ٩١٥م.

٢٣ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لم تكن معاهدة يافا فى صالح المسلمين بل أثارت غضبهم بسبب تفريط الملك الكامل فى بيت المقدس بسهولة فقد تضمنت نصوصها :
- تسليم بيت المقدس وبيت لحم للصليبيين.
- يبقى للمسلمين منطقة المسجد الأقصى.

الاختبار الخامس عشر

١	ب	٢	ج	٣	د	٤	د	٥	أ
٦	ج	٧	ج	٨	د	٩	ب	١٠	أ
١١	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	ج	١٥	ب
١٦	ج	١٧	د	١٨	أ	١٩	ب، ج		

٢٠ حيث :
- ترتب على ضعف الخليفة الفاطمى العاضد تسلط الوزراء على الحكم وتصارعهم على كرسى الوزارة، وكان ذلك سببًا فى مجىء قوات نور الدين محمود إلى مصر ثم تولى أسد الدين شيركوه الوزارة وبعد وفاته تولى صلاح الدين الوزارة.
- استطاع صلاح الدين أن يمسك بزمام أمور الحكم فيها ثم أسقط الدولة الفاطمية وتولى حكم مصر.

٢١ - انتهاء دولة المماليك على يد المغول.
- استيلاء المغول على مصر.
- تدمير المغول للحضارة الإسلامية.

٢٢ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء:
أن هيكلة بيت المال ساعدت على :
- إنصاف الفقراء والمظلومين بزيادة الإنفاق عليهم وتحقيق العدالة الاجتماعية.
- إعادة الأموال المهدرة إلى بيت المال.
- زيادة أموال بيت المال مما ساعد على إيجاد حلول لمشاكل المجتمع.

٢٣ - ظهر الاختلاف فى :
- اعتماد أحمد بن طولون فى حكمه على التقرب من المصريين والاستعانة بهم فى الحكم فألف قلوب الناس حوله.
- اعتماد خمارويه فى تدعيم حكمه على تقوية علاقته بالخلافة العباسية بإقامة العلاقات الجيدة والمصاهرة.

٥ إرشادات لإجابات امتحانات بعض إدارات المحافظات

١ إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

١

(١) ج	(٢) ب	(٣) ج	(٤) د	(٥) أ
(٦) ب	(٧) أ	(٨) د	(٩) ب	(١٠) ب
(١١) ج	(١٢) د	(١٣) ب	(١٤) أ	(١٥) ج
(١٦) ب	(١٧) ج	(١٨) د	(١٩) ج	(٢٠) ب

٢ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- استمر حكم الإخشيديين لمصر والشام والحجاز.
- عدم تمكن الفاطميين من دخول مصر عام ٣٥٨ هـ واستمرت محاولاتهم للاستيلاء على مصر.

(٢) العبارة صادقة، حيث :
- كان للعلماء دور كبير فى رفع الروح المعنوية للمصريين فى مواجهة خطر المغول.
- نادى العلماء على المنابر بالخروج دفاعًا عن البلاد.
- ظهر دور الشيخ العز بن عبد السلام حين أشار على قطز بجمع الأموال لإعداد الجيوش من الأمراء والأثرياء أولًا ثم من الرعية.

(٣) تمثل الأثر الإيجابى فى :
- الاهتمام بدراسة اللغة العربية.
- نشر اللغة العربية بين غير العرب فى البلاد المفتوحة.

(٤) التسامح الدينى والحق فى إقامة الشعائر الدينية حيث سمح للصليبيين فى تأدية الحج إلى بيت المقدس.

٢ إدارة شمال الجيزة التعليمية

١

(١) أ	(٢) د	(٣) ج	(٤) د	(٥) أ
(٦) د	(٧) ج	(٨) ب	(٩) ب	(١٠) د
(١١) ج	(١٢) ج	(١٣) د	(١٤) ج	(١٥) ج
(١٦) د	(١٧) د	(١٨) أ	(١٩) أ	(٢٠) د

٢ (١) حيث اتجه كل منهما إلى اتباع أسلوب الحلول السلمية مع المسلمين سواء بالهدنة أو بالصلح.

(٢) حيث سعى والده أحمد بن طولون للاستقلال بمصر مع تبعيته للدولة العباسية والدعاء للخليفة بينما خمارويه دخل فى صراع مع الخلافة التى سعت لاسترداد مصر والشام وانتهى الصراع بانتصار خمارويه على قوات الخلافة ثم طلب الصلح من الخليفة العباسى المعتمد ثم قام خمارويه بتزويج ابنته قطر الندى من الخليفة العباسى المعتضد.

(٣) حيث ترتب على اهتمام الدولة الإسلامية بالتجارة :
- ابتكار الكثير من النظم المالية والتجارية.
- نشر الإسلام والانفتاح على شعوب العالم.
- استفادة المسلمين من الخبرة بشئون الحياة ومعرفة أخلاق الناس.
- بناء مراكز تجارية فى بعض البلدان المفتوحة.

وساهم كل ذلك فى تحقيق الاستقرار والثراء فى الدولة الإسلامية.

(٤) حيث طبق الخليفة عمر بن الخطاب على بيت المال ما عرفه العالم بعد ذلك باسم مبدأ الفصل بين السلطات حيث فصل بين الإدارة السياسية والإدارة المالية تفاديًا للمشكلات فجعل لبيت المال أمينًا مستقلًا فى عمله عن الوالى وعن القاضى.

٣ إدارة غرب الإسكندرية التعليمية

١

(١) ج	(٢) ب	(٣) د	(٤) أ	(٥) ج
(٦) ج	(٧) د	(٨) ب	(٩) أ	(١٠) ج
(١١) ج	(١٢) ب	(١٣) ب	(١٤) أ	(١٥) د
(١٦) ج	(١٧) د	(١٨) د	(١٩) د	(٢٠) ب

٢ (١) كان وضع مصر السياسى تحت حكم الروم يهدد الفتوحات الإسلامية فى الشام وفلسطين مما شجع المسلمين على فتحها خاصة بعدما وصلت إليه من ضعف تحت حكم الروم.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

لم تكن معاهدة يافا فى صالح المسلمين بل أثارت غضبهم بسبب تفريط الملك الكامل فى بيت المقدس بسهولة فقد تضمنت نصوص المعاهدة :
- تسليم بيت المقدس وبيت لحم للصليبيين.
- يبقى للمسلمين منطقة المسجد الأقصى.

(٣) انصهرت طبقات المجتمع الإسلامى وعناصره فى بوتقة واحدة بفضل القيم التى وضعها الإسلام وهى قيم العدل والمساواة والرحمة والتسامح والتعايش بين أفراده دون تمييز لدين أو عرق أو لون.

(٤) العبارة صادقة حيث : عندما استولى النورمان على صقلية من المسلمين حرصوا على إبقاء المسلمين الموجودين فيها للاستفادة من حضارتهم وكذلك الخبرة العسكرية والدليل على ذلك سك ملوك النورمان عملة تحمل فى أحد وجهيها آية قرآنية كريمة.

٤ إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية

١

(١) ج (٢) ج (٣) أ (٤) ج (٥) أ
(٦) ج (٧) ب (٨) ب (٩) ب (١٠) ب
(١١) ج (١٢) أ (١٣) ج (١٤) ج (١٥) ج
(١٦) أ (١٧) أ (١٨) د (١٩) أ (٢٠) ج

---

٢ (١) بسبب اعتماد الدولة العباسية على عناصر غير عربية في الحكم حيث قامت الدولة العباسية على أكتاف الفرس لذلك برز الفرس في تقلد معظم الولايات وفي العصر العباسي الثاني اعتمدوا على الولاة الأتراك.

(٢) كان لاتباع أرناط أمير حصن الكرك سياسة استفزازية سببًا مباشرًا لمعركة حطين حيث قام بخرق الهدنة التي عقدها صلاح الدين مع بلدوين الرابع ملك بيت المقدس عن طريق :
- مهاجمة قوافل الحجاج المسلمين.
- محاولة الاستيلاء على مكة والمدينة.

(٣) تمثل الأثر الإيجابي في :
- الاهتمام بدراسة اللغة العربية.
- نشر اللغة العربية بين غير العرب في البلاد المفتوحة.

(٤) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
كان سيؤدي ذلك إلى :
- صعوبة استصلاح أراضي زراعية جديدة.
- قلة الإنتاج الزراعي.
- قلة موارد الدولة.

٥ إدارة العاشر من رمضان التعليمية

١

(١) ج (٢) ج (٣) ج (٤) د (٥) ج
(٦) أ (٧) ج (٨) ج (٩) د (١٠) د
(١١) أ (١٢) د (١٣) د (١٤) ب (١٥) د
(١٦) أ (١٧) د (١٨) أ (١٩) ب (٢٠) ب

---

٢ (١) قامت بدور المدارس الابتدائية (حاليًا) وتعلم بها الأطفال القرآن الكريم والقراءة والكتابة والحساب والخط العربي والقصص.

(٢) اعتماد الدولة العباسية على عناصر غير عربية في الحكم والإدارة أدى إلى تراجع دور العنصر العربي ووزنه السياسي.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- تنظيم أمور الدولة الإسلامية.
- أهمية التخصص لكل مجال.

(٤) أدى ذلك إلى :
- الاستعانة بالقوى الخارجية.
- مجيء الحملة الصليبية السادسة على الشرق.
- فقد المسلمين لبيت المقدس بعد عقد صلح يافا.

٦ إدارة أسوان التعليمية

١

(١) د (٢) د (٣) ج (٤) أ (٥) ب (٦) ج

٢

(١) أ (٢) ج (٣) ب (٤) ب (٥) ب (٦) ج

٣

(أ) (١) ج (٢) أ (٣) أ (٤) ب

(ب) (١) حيث اهتم صلاح الدين بالأسطول المصري في حروبه ضد الصليبيين فقد خرج القائد حسام الدين لؤلؤ بالأسطول من مصر لحماية سواحل بلاد الشام ولمنع وصول إمدادات الصليبيين من الغرب.

(٢) حيث أدى وجود الجاليات الإسلامية التجارية في كثير من الأطراف التي تغلب عليها المسلمون مثل الهند والصين وجزر سولو (الفلبين) إلى انتشار الإسلام في هذه البلاد.

٤

(أ) (١) ج (٢) أ (٣) د (٤) ب

(ب) (١) أدى ذلك إلى صنع العلماء المسلمين المئات من الآلات الميكانيكية مثل : صناعة الساعات المائية وآلات رفع الماء وآلة الإسطرلاب وآلات صناعة الورق والإبر المغناطيسية «البوصلة».

(٢) حيث يتضح ذلك في : كنيسة مدينة سراقوسطة التي ظهر في معمارها مثال للعقود الإسلامية، وجاء برج الكنيسة مشابهًا لتخطيط المآذن في المساجد الأندلسية والأفريقية، وخاصة مئذنة مسجد القيروان كما استخدموا فيها المقرنصات الإسلامية.

الفهـــرس

تصريح وزارة التربية والتعليم رقم (١٠٤ - ١٣ - ١ - ٢٩٩)